

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.2.1 Античная археология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 46.06.01 исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06 «археология»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр:** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является усвоение аспирантами материала и проблематики античной археологии на основе изучения памятников Северного Причерноморья. Они знакомятся с классическими античным наследием, сохранившимся в греческих городах на Юге России и Украины (Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Фанагория и др.). Курс построен на основе анализа и осмысления процесса возникновения в Причерноморье своеобразного варианта античной цивилизации, возникшего в результате синтеза с местными варварскими культурами (скифской, меотской, сарматской). Он способствует не только усвоению одного из разделов отечественной археологии, но и формированию у слушателей чувства историзма, национальной гордости за наше великое археологическое наследие, пониманию того, «что есть Античность?».

**Основные задачи курса:**

1. изучение фактического материала – античной культуры, в особенности в ее причерноморском варианте.
2. ознакомление с историей и достижениями отечественной классической археологии.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития античной культуры в Северном Причерноморье.
4. приобщение магистрантов к великому античному наследию, на базе которого выросла европейская цивилизация.
5. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками, хранящимися в Музее археологии ВГУ (фанагорийская коллекция, античный импорт в погребениях скифского и сарматского времени).

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Античная археология» относится к дисциплинам по выбору подготовки аспирантов по специальности 07.00.06. археология (квалификация кандидат исторических наук) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: понятие «античность», «античная археология», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины</p> <p>Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античной археологии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний по истории античной археологии при решении профессиональных задач</p>
ОПК-1	способность решать	Знать: современные информационно-

	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации по истории античного города; овладеть библиографической культурой поиска и использования научной литературы по конкретной тематике истории античной археологии</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем античной археологии; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области все-общей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок</p>

		теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межатнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в</p>

		его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в формировании экономико-политической структуры античного общества.
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72 час.**

**Форма промежуточной аттестации *зачет.***

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			5 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	4		4		
в том числе:	4	2	4		
лекции					
практические					
лабораторные					
самостоятельная работа	68		68		
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие.	1. Предмет античной (классической) археологии 2. Специфика античной археологии 3. Соотношение с другими дисциплинами 4. Основные типы античных памятников
2	История античной археологии	1. Зарождение интереса к античным памятникам 2. Начальный антикварный этап (эпохи Возрождения и Просвещения) 3. Становление классической археологии как науки в XIX вв. 4. Античная археология в первой половине XX в. 5. Современный этап развития классической археологии
3		1. Открытие крито-микенской цивилизации. Г. Шлиман

	Крито-Микенская цивилизация	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Микенская культура</li> <li>3. Микенская культура</li> <li>4. Троя в свете новейших раскопок М. Корфмана</li> </ul>
4	Археология геометрического периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наступление железного века в Греции</li> <li>2. Погребальные памятники. Керамик, Дипилон</li> <li>3. Геометрический стиль</li> <li>4. Новейшие открытия в Левканди на Эвбее и в Нихории в Мессении, их значение</li> </ul>
5	Археология архаической эпохи VIII-VIII вв. до н.э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха архаики - становление античной цивилизации</li> <li>2. Архаический полис</li> <li>3. Великая колонизация</li> <li>4. Керамические стили, чернофигурный стиль.</li> <li>5. Ордерная архитектура, греческий храм</li> </ul>
6	Классическая эпоха	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие классики и классического</li> <li>2. Город</li> <li>3. Классическая архитектура</li> <li>4. Парфенон</li> <li>5. Скульптура</li> <li>6. Краснофигурный стиль</li> <li>7. Культура высокой классики</li> </ul>
7	Археология эллинизма эпохи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и характерные черты эпохи</li> <li>2. Новое в археологии эллинизма</li> <li>3. Эллинистическая архитектура и искусство</li> <li>4. Александрия, Приена, Пергам</li> <li>5. Эллинистическая керамика</li> </ul>
8	Римская археология царско-го и республиканского периодов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Археология древнейшей Италии</li> <li>2. Этрусская археология</li> <li>3. Ранний Рим по данным последних археологических открытий</li> <li>4. Особенности римской материальной культуры</li> </ul>
9	Археология Римской империи	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура императорского Рима</li> <li>2. Строительная техника</li> <li>3. Римская керамика</li> <li>4. Монеты</li> <li>5. Провинциальная культура</li> </ul>
10	Греческая колонизация Северного Причерноморья	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Греческая колонизация в свете данных археологии</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Вопрос о ее причинах и этапах</li> <li>3. Древнейшие греческие апойкии в Северном Причерноморье</li> <li>4. Греки и варвары в Причерноморье</li> </ul>
11	Березань Таганрогское селение	и по-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История археологических открытий на Березани</li> <li>2. Основание апойкии Борисфен</li> <li>3. Основы экономики</li> <li>4. Домостроительство</li> <li>5. Храм Афродиты, свинцовые письма и др.</li> <li>6. Таганрогское поселение</li> </ul>
12	Ольвия		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос о времени основания Ольвии</li> <li>2. Архаическое поселение</li> <li>3. Превращение в полис</li> <li>4. Хора архаической Ольвии</li> </ul>
13	Херсонес		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История археологического изучения Херсонеса</li> <li>2. Вопрос об архаическом Херсонесе</li> <li>3. Городская планировка классической и эллинистической эпох</li> <li>4. Система укреплений</li> <li>5. Античный театр в Херсонесе</li> </ul>
14	Пантикапей		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История археологических исследований в Пантикапее</li> <li>2. Основание Пантикапея</li> <li>3. Планировка, акрополь</li> <li>4. Некрополи</li> <li>5. Курганы</li> </ul>
15	Фанагория		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Археологическое изучение Фанагории</li> <li>2. Планировка Фанагории</li> <li>3. Фанагорийская архаика в свете новейших открытий</li> <li>4. Фанагория в классическую и эллинистическую эпохи</li> <li>5. Некрополь</li> <li>6. Подводные открытия начала XXI в.</li> </ul>
16	Танаис		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История археологического изучения Танаиса</li> <li>2. Танаис эллинистической эпохи</li> <li>3. Танаис в первые века н.э.</li> <li>4. Позднеантичный Танаис.</li> <li>5. Новейшие открытия Российско-Германской археологической экспедиции</li> </ul>

17	Античное наследие в культуре Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античное влияние на культуру скифов и сарматов</li> <li>2. Античные элементы в культуре древнейших славян (черняховская и другие культуры).</li> <li>3. Античное наследие в Северном Причерноморье и на Руси в эпоху Средневековья</li> <li>4. Вопрос об античном континуитете.</li> <li>5. Роль классического наследия в становлении русской национальной культуры</li> </ol>
18	Итоговое занятие в Воронежском музее изобразительных искусств им. Крамского	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История античной коллекции Воронежского музея изобразительных искусств</li> <li>2. Этрусские материалы</li> <li>3. Краснофигурная керамика</li> <li>4. Римская коллекция</li> <li>5. Подведение итогов курса</li> </ol>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2		2	4
2	История античной археологии			4	4
3	Крито-Микенская цивилизация			4	4
4	Археология геометрического периода			4	4
5	Археология архаической эпохи VIII-VIII вв. до н.э.			4	4
6	Классическая эпоха			4	4
7	Археология эпохи эллинизма			6	6
8	Римская археология царского и республиканского периодов			4	4
9	Археология Римской империи			4	4
10	Греческая колонизация Северного			4	4



	Причерноморья				
11	Березань и Таганрогское поселение			4	4
12	Ольвия			4	4
13	Херсонес			4	4
14	Пантикапей			4	4
15	Фанагория			4	4
16	Танаис			4	4
17	Античное наследие в культуре Восточной Европы			2	2
18	Итоговое занятие в Воронежском музее изобразительных искусств им. Крамского	2		2	4
	<b>Итого:</b>	4		68	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Античную культуру аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского музея изобразительных искусств им. Крамского.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург :

	Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3.	Адкинс Л. Древняя Греция. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р.А. Адкинс. М. : Вече, 2008.- 496 с.
4.	Адкинс Л. Древний Рим. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р. А. Адкинс. М. : Вече, 2009.- 528 с.
5.	Алексеева Е.М. Античный город Горгиппия / Е.М. Алексеева. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 560 с.
6.	Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.
7.	Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
8.	Античный мир и варвары на юге России и Украины: Ольвия, Скифия, Боспор / под ред. А.А. Масленникова. Запорожье : Дикое поле,2007. – 402 с.
9.	Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья / В.Д. Блаватский. М.: изд-во АН СССР, 1961. – 230 с.
10.	Болгов Н.Н. Закат античного Боспора / Н.Н. Болгов. Белгород: изд-во Белгородского университета, 1996. – 180.
11.	Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху / А.В. Буйских. Симферополь: МАИТЭТ, 2008. – 424 с.
12.	Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса: историко-эпиграфическое исследование / Ю.Г. Виноградов. М.: Наука, 1989. – 281 с.
13	Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с.
14	Кругликова И.Т. Античная археология / И.Т. Кругликова. М. : Высшая школа, 1984.- 216 с.
15	Крыжицкий С.Д. Архитектура Античных государств Северного Причерноморья / С.Д.Крыжицкий. К.: Наукова думка,1993. - 245 с.
16	Масленников А.А. Население Боспорского государства в первые века н.э./ А.А. Масленников. М. : Наука, 1990. – 231 с.
17	Молев Е.А. Эллины и варвары. На северной окраине Античного мира / Е.А. Молев. М. : Центрполиграф, 2003. - 397 с..
18	Монахов С.Ю. Греческие амфоры в Причерноморье / С.Ю.Монахов. Саратов : изд-во Саратовского университета, 1999. – 680 с.
19	Монгайт А.Л. Археология Западной Европы: бронзовый и железный век / А.Л. Монгайт. М.: Наука, 1974. - 408 с.
20	Немировский А.И. Нить Ариадны Из истории классической археологии / А.И. Немировский. Воронеж : изд-во Воронежского университета, 1971 – 248 с. (2-ое изд. – 1989).
21	Русяева А.С. Ольвия Понтийская / А.С. Русяева, М.В. Русяева. Киев : Дом Стилос, 2004. - 228 с.

22	Русяева А.С. Боспор Киммерийский : история и культура / А.С. Русяева, В.М. Зубарь. Николаев : Возможности Киммерии, 1998. - 110 с.
23	Скржинская М.В. Скифия глазами эллинов / М.В.Скржинская. СПб : Алетейя, 1998. –292 с.
24	Тункина И.В. Русская наука о классических древностях Юга России (XVII – середина XIX в.) / И.В. Тункина. СПб. : Наука, 2002. – 676 с.
25	Фанагория. По материалам Таманской экспедиции ИА РАН / под ред. В.Д. Кузнецова. М.: Северный паломник, 2008. - 103 с.
26	Херсонес Таврический в третьей четверти VI – середине I вв. до н. э. / под ред. В.М. Зубаря. Киев : Академперіодика, 2005. – 626 с.
27	Херсонес Таврический в середине I в. до н. э. – VI в. н. э./ под ред. П.П. Толочко. Харьков : Майдан, 2004. – 730 с.
28	Шелов Д.Б. Танаис и Нижний Дон в III - I вв. до н.э. / Д. Б.Шелов. М.: Наука, 1970. - 251 с.
29	Шелов Д.Б. Танаис и Нижний Дон в первые века нашей эры / Д. Б.Шелов. М.: Наука, 1972.-251 с.
30	Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху / А.Н. Щеглов. Л. : Наука, 1978. – 158 с.
31	ΣΥΜΒΟΛΑ. Античный мир Северного Причерноморья. Новейшие находки и открытия / под ред. А.А. Масленникова и др. Вып.1. М; Киев : Триумф принт, 2010. - 304 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
33	Античная археология: публикации <a href="http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_lib_00.html">http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_lib_00.html</a>
34	Античные памятники и раскопки: Северное Причерноморье. <a href="http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_exc_sng_00.html">http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_exc_sng_00.html</a>
35	Археология в интернете. Каталог ресурсов <a href="http://archaeology.kiev.ua/links/russia/">http://archaeology.kiev.ua/links/russia/</a>
36	Archaeology of the Greeks, Romans, and other complex societies of the past. <a href="http://archaeology.about.com/od/ancientcivilizations/Ancient_Civilizations.htm">http://archaeology.about.com/od/ancientcivilizations/Ancient_Civilizations.htm</a>
38	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
39	Библиотековедение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
40	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;</a>
41	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ, экспозиции и фонды, Воронежский музей изобразительных искусств им. Крамского.

**15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Античную культуру аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского музея изобразительных искусств им. Крамского.

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Медведев А.П. История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.
2	Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015. Эл.ресурс / <URL:http://: textbooksguooowebhostapp.com>.
3	Учебно-методические рекомендации
4	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Эл.ресурс: Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015 / <URL:http://: textbooksguooowebhostapp.com>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** компьютерный зал, мультимедийные средства, Музей археологии Воронежского университета, Зональная библиотека ВГУ, Музей изобразительных искусств им. Крамского.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 критический анализ и оценка современных научных достижений,	Знать: понятие «античность», «античная археология», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины	1. Вводное занятие 2.История античной археологии 4.Археология	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады,

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античной археологии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть (иметь навыки): методикой использования полученных знаний по истории античной археологии при решении профессиональных задач</p>	<p>геометрического периода 5.Археология архаической эпохи VIII-VIII вв.до н.э.</p>	<p>круглый стол, дискуссия)</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития античного города как социально-экономического и социально-политического образования, центра культуры и идеологии своей территориальной округи и пространственно-временного феномена.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем античной археологии; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть (иметь навыки): культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи</p>	<p>1. Вводное занятие 2.История античной археологии 3.Крито-Микенская цивилизация 4.Археология геометрического периода 5.Археология архаической эпохи VIII-VIII вв.до н.э. 6.Классическая эпоха 7.Археология эпохи эллинизма 8.Римская археология царского и республиканского периодов 9.Археология Римской империи 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		
<p>ПК-1</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.</p>	<p>7.Археология эпохи эллинизма</p> <p>8.Римская археология царского и республиканского периодов</p> <p>9.Археология Римской империи</p> <p>10.Греческая колонизация Северного Причерноморья</p> <p>11.Березань и Таганрогское поселение</p> <p>12.Ольвия</p> <p>13.Херсонес</p> <p>14.Пантикапей</p> <p>15.Фанагория</p> <p>16.Танаис</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность</p>	<p>Знать: ПК-2 способность использовать в исторических</p>	<p>7.Археология эпохи</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос,</p>

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	эллинизма 8.Римская археология царского и республиканского периодов 9.Археология Римской империи 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья 11.Березань и Таганрогское поселение 12.Ольвия 13.Херсонес 14.Пантикапей 15.Фанагория 16.Танаис 17.Античное наследие в культуре Восточной Европы	фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.		
	Владеть (иметь навыки): способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.		
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.	1. Вводное занятие 2.История античной археологии 3.Крито-Микенская цивилизация 4.Археология геометрического периода 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья 11.Березань и Таганрогское поселение	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-		

	<p>аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p>		
	<p>Владеть (иметь навыки): способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в формировании экономико-политической структуры античного общества.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p>КИМ№№ 1-10 (вопросы приведены ниже, см. <b>19.3.1</b>)</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

*(как пример):*

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
- 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;



- 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
  - 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики.
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

#### **Критерии оценки:**

##### Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

##### Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

##### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Предмет античной (классической) археологии.
2. Архаическая Ольвия.

##### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Основные типы античных памятников.
2. Херсонес в классическую и эллинистическую эпоху.

##### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Становление классической археологии как науки в XIX вв.
2. Боспорское царство в римскую эпоху (I-III вв.).

##### **Контрольно-измерительный материал №4**

1. Становление античной цивилизации в эпоху архаики.
2. Боспор при Спартокидах.

##### **Контрольно-измерительный материал №5**

1. Археология классической эпохи.
2. Античная Фанагория.

##### **Контрольно-измерительный материал №6**

1. Археология эпохи эллинизма.
2. Архаический Боспор.

##### **Контрольно-измерительный материал №7**

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
2. Херсонес в римскую эпоху.

##### **Контрольно-измерительный материал №8**

1. Археология Римской империи
2. Березань и Таганрогское поселение.

##### **Контрольно-измерительный материал №9**

1. История античной археологии Северного Причерноморья.
2. Пантикапей.

#### **Контрольно-измерительный материал №10**

1. Античное наследие в культуре Восточной Европы.
2. Александрия, Приена, Пергам

#### **19.3.2 Перечень тем к круглому столу и дискуссиям.**

##### **Круглый стол : Предмет и специфика античной археологии**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Античная археология как субдисциплина.
2. Понятие классики: прошлое и современность.
3. Предмет античной археологии.
4. Ее комплексный характер.
5. Северопричерноморский вариант античной культуры и его специфика.
6. Требования к археологу-классику.

###### **Литература**

Адкинс Л. Древняя Греция. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р.А. Адкинс. М. : Вече, 2008.- 496 с.

Античная археология: публикации [http://www.archaeology.ru/antiquity/ant\\_lib\\_00.html](http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_lib_00.html).

Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.

Античные памятники и раскопки: Северное Причерноморье. [http://www.archaeology.ru/antiquity/ant\\_exc\\_sng\\_00.html](http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_exc_sng_00.html)

Античный мир и варвары на юге России и Украины: Ольвия, Скифия, Боспор / под ред. А.А. Масленникова. Запорожье : Дикое поле, 2007. – 402 с.

Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья / В.Д. Блаватский. М.: изд-во АН СССР, 1961. – 230 с.

Немировский А.И. Нить Ариадны Из истории классической археологии / А.И. Немировский. Воронеж : изд-во Воронежского университета, 1971 – 248 с.

##### **Дискуссия 1: Проблемы истории и археологии архаической и классической Ольвии**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Борисфен и Ольвия.
2. Проблема возникновения Ольвийского полиса.
3. Ольвия в конце архаической эпохи.
4. Свинцовые письма и «Письмо жреца».
5. Ольвия в начале классической эпохи.
6. Вопрос о скифском протекторате.
7. Ольвийские теменосы.

###### **Литература**

Борисфен-Березань. Начало античной эпохи в Северном Причерноморье / Под ред. С.Л. Соловьева . СПб., Изд-во Государственного Эрмитажа, 2005. - 152 с.

Буйских А.В. Архаическая расписная керамика из Ольвии / А.В. Буйских. Киев: Стародавній світ, 2013.- 456 с.

Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса: историко-эпиграфическое исследование / Ю.Г. Виноградов. М.: Наука, 1989. – 281 с.

Крыжицкий С.Д. Архитектура Античных государств Северного Причерноморья / С.Д.Крыжицкий. К.: Наукова думка,1993. - 245 с.

Лапин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Киев: Наукова думка, 1966.- 240 с.

Русяева А.С. Ольвия Понтийская / А.С. Русяева, М.В. Русяева. Киев : Дом Стилос, 2004. - 228 с. Ольвия. Теменос и агора / Отв. ред. В. Ф. Гайдукевич. М.-Л.: Наука, 1964 - 382 с.

## **Дискуссия 2: Херсонес Таврический в архаическую и классическую эпохи**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема архаического Херсонеса.
2. Основание Херсонесского полиса гераклейцами.
3. Городская планировка классической эпохи
4. Система укреплений.
5. Херсонесская Хора на Гераклейском полуострове.
6. Клеры Херсонеса.
7. Усадьбы на Тарханкутском полуострове.

### **Литература**

Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.

Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху / А.В. Буйских. Симферополь: МАИТЭТ, 2008. – 424 с.

Виноградов Ю.Г., Золотарев М.И. Херсонес изначальный / Ю.Г. Виноградов , М.И. Золотарев // Древнейшие государства Восточной Европы. 1996–1997 гг. М., 1999. - С. 91–129.

Золотарев М.И. Херсонесская архаика / М.И. Золотарев. Севастополь: Херсонесский музей-заповедник, 1993. - 98 с.

Золотарев М.И., Хапаев В.В. Древний город Херсонес Таврический / М.И.Золотарев, В.В Хапаев. Севастополь: Сонат, 2002. – 176 с.

Николаенко Г.М. Хора Херсонеса Таврического. Земельный кадастр IV–III вв. до н.э. Ч.1. Севастополь: Изд-во нац. заповед. «Херсонес Таврический» , 2001. – 84 с.

Херсонес Таврический в третьей четверти VI – середине I вв. до н. э. / под ред.В.М. Зубаря. Киев : Академперіодика, 2005. – 626 с.

Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху / А.Н. Щеглов. Л. : Наука, 1978. – 158 с.

## **Дискуссия 3: Боспор в архаическую и классическую эпохи**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблемы колонизации Боспора Киммерийского.
2. Греки и варвары на Боспоре Киммерийском.
3. Архаический Пантикапей
4. Археанактиды и начало формирования Боспорского царства.

5. Боспор при ранних Спартокидах.
6. Проблема этнической принадлежности царских курганов.

### **Литература**

- Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.; Т.2 – 669 с.; Т.3 – 572 с.
- Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
- Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с. Греки и варвары Северного Причерноморья в скифскую эпоху / Отв. ред. К.К. Марченко. СПб.: Алетейя 2005. - 463 с.
- Молев Е.А. Эллины и варвары. На северной окраине Античного мира / Е.А. Молев. М. : Центрполиграф, 2003. - 397 с.
- Русяева А.С. Боспор Киммерийский : история и культура / А.С. Русяева, В.М. Зубарь. Николаев : Возможности Киммерии, 1998. - 110 с.

### **Дискуссия 4: Фанагория в свете новейших археологических открытий**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема основания Фанагории.
2. Фанагорийская архаика в свете последних открытий.
3. Раскоп «Верхний город»
4. Подводные открытия начала XXI в.
5. Фанагорийский некрополь.
6. Парадоксы Фанагории в позднеантичную эпоху.

### **Литература**

- Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.; Т.2 – 669 с.; Т.3 – 572 с.
- Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
- Болгов Н.Н. Закат античного Боспора / Н.Н. Болгов. Белгород: изд-во Белгородского университета, 1996. – 180.
- Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с. Кобылина М.М. Фанагория / М.М.Кобылина // Материалы и исследования по археологии СССР. 1956. № 57. - С. 5-101.
- Масленников А.А. Население Боспорского государства в первые века н.э./ А.А. Масленников. М. : Наука, 1990. – 231 с.
- Медведев А.П. Позднеантичный некрополь Фанагории (по материалам раскопок 2005 г.) / А.П. Медведев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. — Воронеж, 2011.— № 1. — С.32-45.
- Медведев А.П. Эллинистические погребения Восточного некрополя Фанагории (раскопки 2005-2007 гг. / А.П. Медведев // Российская археология. - 2014. - № 3. - С. 123-139. Фанагория. По материалам Таманской экспедиции ИА РАН / / М.Г. Абрамзон, А.П. Медведев и др.; под общ. ред. В.Д. Кузнецова .- М.: Северный паломник, 2008. - 103 с.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Составитель \_\_\_\_\_ А.П. Медведев \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета  
(протокол № 6 от 29.06.2017)**