

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Античная археология

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 46.06.01 исторические науки и археология
2. Профиль подготовки/специализации: 07.00.06 «археология»
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра археологии и истории древнего мира
6. Составитель программы: Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира протокол № 11 от 21.06.2017 г.
8. Учебный год: 2020-2021 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение аспирантами материала и проблематики античной археологии на основе изучения памятников Северного Причерноморья. Они знакомятся с классическими античным наследием, сохранившимся в греческих городах на Юге России и Украины (Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Фанагория и др.). Курс построен на основе анализа и осмысления процесса возникновения в Причерноморье своеобразного варианта античной цивилизации, возникшего в результате синтеза с местными варварскими культурами (скифской, меотской, сарматской). Он способствует не только усвоению одного из разделов отечественной археологии, но и формированию у слушателей чувства историзма, национальной гордости за наше великое археологическое наследие, пониманию того, «что есть Античность?».

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала – античной культуры, в особенности в ее причерноморском варианте.
2. ознакомление с историей и достижениями отечественной классической археологии.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития античной культуры в Северном Причерноморье.
4. приобщение магистрантов к великому античному наследию, на базе которого выросла европейская цивилизация.
5. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками, хранящимися в Музее археологии ВГУ (фанагорийская коллекция, античный импорт в погребениях скифского и сарматского времени).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Античная археология» относится к дисциплинам по выбору подготовки аспирантов по специальности 07.00.06. археология (квалификация кандидат исторических наук) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: понятие «античность», «античная археология», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины</p> <p>Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античной археологии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний по истории античной археологии при решении профессиональных задач</p>
ОПК-1	способность решать	Знать: современные информационно-

	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации по истории античного города; овладеть библиографической культурой поиска и использования научной литературы по конкретной тематике истории античной археологии</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем античной археологии; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области все-общей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок</p>

		теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межатнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в</p>

		его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в формировании экономико-политической структуры античного общества.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72 час.

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			5 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	4		4		
в том числе:	4	2	4		
лекции					
практические					
лабораторные					
самостоятельная работа	68		68		
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие.	1. Предмет античной (классической) археологии 2. Специфика античной археологии 3. Соотношение с другими дисциплинами 4. Основные типы античных памятников
2	История античной археологии	1. Зарождение интереса к античным памятникам 2. Начальный антикварный этап (эпохи Возрождения и Просвещения) 3. Становление классической археологии как науки в XIX вв. 4. Античная археология в первой половине XX в. 5. Современный этап развития классической археологии
3		1. Открытие крито-микенской цивилизации. Г. Шлиман

	Крито-Микенская цивилизация	<ul style="list-style-type: none"> 2. Минойская культура 3. Микенская культура 4. Троя в свете новейших раскопок М. Корфмана
4	Археология геометрического периода	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наступление железного века в Греции 2. Погребальные памятники. Керамик, Дипилон 3. Геометрический стиль 4. Новейшие открытия в Левканди на Эвбее и в Нихории в Мессении, их значение
5	Археология архаической эпохи VIII-VIII вв. до н.э.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эпоха архаики - становление античной цивилизации 2. Архаический полис 3. Великая колонизация 4. Керамические стили, чернофигурный стиль. 5. Ордерная архитектура, греческий храм
6	Классическая эпоха	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие классики и классического 2. Город 3. Классическая архитектура 4. Парфенон 5. Скульптура 6. Краснофигурный стиль 7. Культура высокой классики
7	Археология эллинизма эпохи	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение и характерные черты эпохи 2. Новое в археологии эллинизма 3. Эллинистическая архитектура и искусство 4. Александрия, Приена, Пергам 5. Эллинистическая керамика
8	Римская археология царско-го и республиканского периодов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Археология древнейшей Италии 2. Этрусская археология 3. Ранний Рим по данным последних археологических открытий 4. Особенности римской материальной культуры
9	Археология Римской империи	<ul style="list-style-type: none"> 1. Архитектура императорского Рима 2. Строительная техника 3. Римская керамика 4. Монеты 5. Провинциальная культура
10	Греческая колонизация Северного Причерноморья	<ul style="list-style-type: none"> 1. Греческая колонизация в свете данных археологии

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Вопрос о ее причинах и этапах 3. Древнейшие греческие апойки в Северном Причерноморье 4. Греки и варвары в Причерноморье
11	Березань Таганрогское селение	и по-	<ul style="list-style-type: none"> 1. История археологических открытий на Березани 2. Основание апойки Борисфен 3. Основы экономики 4. Домостроительство 5. Храм Афродиты, свинцовые письма и др. 6. Таганрогское поселение
12	Ольвия		<ul style="list-style-type: none"> 1. Вопрос о времени основания Ольвии 2. Архаическое поселение 3. Превращение в полис 4. Хора архаической Ольвии
13	Херсонес		<ul style="list-style-type: none"> 1. История археологического изучения Херсонеса 2. Вопрос об архаическом Херсонесе 3. Городская планировка классической и эллинистической эпох 4. Система укреплений 5. Античный театр в Херсонесе
14	Пантикапей		<ul style="list-style-type: none"> 1. История археологических исследований в Пантикапее 2. Основание Пантикапея 3. Планировка, акрополь 4. Некрополи 5. Курганы
15	Фанагория		<ul style="list-style-type: none"> 1. Археологическое изучение Фанагории 2. Планировка Фанагории 3. Фанагорийская архаика в свете новейших открытий 4. Фанагория в классическую и эллинистическую эпохи 5. Некрополь 6. Подводные открытия начала XXI в.
16	Танаис		<ul style="list-style-type: none"> 1. История археологического изучения Танаиса 2. Танаис эллинистической эпохи 3. Танаис в первые века н.э. 4. Позднеантичный Танаис. 5. Новейшие открытия Российско-Германской археологической экспедиции

17	Античное наследие в культуре Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античное влияние на культуру скифов и сарматов 2. Античные элементы в культуре древнейших славян (черняховская и другие культуры). 3. Античное наследие в Северном Причерноморье и на Руси в эпоху Средневековья 4. Вопрос об античном континуитете. 5. Роль классического наследия в становлении русской национальной культуры
18	Итоговое занятие в Воронежском музее изобразительных искусств им. Крамского	<ol style="list-style-type: none"> 1. История античной коллекции Воронежского музея изобразительных искусств 2. Этрусские материалы 3. Краснофигурная керамика 4. Римская коллекция 5. Подведение итогов курса

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2		2	4
2	История античной археологии			4	4
3	Крито-Микенская цивилизация			4	4
4	Археология геометрического периода			4	4
5	Археология архаической эпохи VIII-VIII вв. до н.э.			4	4
6	Классическая эпоха			4	4
7	Археология эпохи эллинизма			6	6
8	Римская археология царского и республиканского периодов			4	4
9	Археология Римской империи			4	4
10	Греческая колонизация Северного			4	4

	Причерноморья				
11	Березань и Таганрогское поселение			4	4
12	Ольвия			4	4
13	Херсонес			4	4
14	Пантикапей			4	4
15	Фанагория			4	4
16	Танаис			4	4
17	Античное наследие в культуре Восточной Европы			2	2
18	Итоговое занятие в Воронежском музее изобразительных искусств им. Крамского	2		2	4
	Итого:	4		68	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Античную культуру аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского музея изобразительных искусств им. Крамского.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург :

	Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Адкинс Л. Древняя Греция. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р.А. Адкинс. М. : Вече, 2008.- 496 с.
4.	Адкинс Л. Древний Рим. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р. А. Адкинс. М. : Вече, 2009.- 528 с.
5.	Алексеева Е.М. Античный город Горгиппия / Е.М. Алексеева. М.: Эдиториал УРСС, 1997. - 560 с.
6.	Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.
7.	Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
8.	Античный мир и варвары на юге России и Украины: Ольвия, Скифия, Боспор / под ред. А.А. Масленникова. Запорожье : Дикое поле,2007. – 402 с.
9.	Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья / В.Д. Блаватский. М.: изд-во АН СССР, 1961. – 230 с.
10.	Болгов Н.Н. Закат античного Боспора / Н.Н. Болгов. Белгород: изд-во Белгородского университета, 1996. – 180.
11.	Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху / А.В. Буйских. Симферополь: МАИТЭТ, 2008. – 424 с.
12.	Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса: историко-эпиграфическое исследование / Ю.Г. Виноградов. М.: Наука, 1989. – 281 с.
13	Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с.
14	Кругликова И.Т. Античная археология / И.Т. Кругликова. М. : Высшая школа, 1984.- 216 с.
15	Крыжицкий С.Д. Архитектура Античных государств Северного Причерноморья / С.Д.Крыжицкий. К.: Наукова думка,1993. - 245 с.
16	Масленников А.А. Население Боспорского государства в первые века н.э./ А.А. Масленников. М. : Наука, 1990. – 231 с.
17	Молев Е.А. Эллины и варвары. На северной окраине Античного мира / Е.А. Молев. М. : Центрполиграф, 2003. - 397 с..
18	Монахов С.Ю. Греческие амфоры в Причерноморье / С.Ю.Монахов. Саратов : изд-во Саратовского университета, 1999. – 680 с.
19	Монгайт А.Л. Археология Западной Европы: бронзовый и железный век / А.Л. Монгайт. М.: Наука, 1974. - 408 с.
20	Немировский А.И. Нить Ариадны Из истории классической археологии / А.И. Немировский. Воронеж : изд-во Воронежского университета, 1971 – 248 с. (2-ое изд. – 1989).
21	Русяева А.С. Ольвия Понтийская / А.С. Русяева, М.В. Русяева. Киев : Дом Стилос, 2004. - 228 с.

22	Русяева А.С. Боспор Киммерийский : история и культура / А.С. Русяева, В.М. Зубарь. Николаев : Возможности Киммерии, 1998. - 110 с.
23	Скржинская М.В. Скифия глазами эллинов / М.В.Скржинская. СПб : Алетейя,1998. –292 с.
24	Тункина И.В. Русская наука о классических древностях Юга России (XVII – середина XIX в.) / И.В. Тункина. СПб. : Наука, 2002. – 676 с.
25	Фанагория. По материалам Таманской экспедиции ИА РАН / под ред. В.Д. Кузнецова. М.: Северный паломник, 2008. - 103 с.
26	Херсонес Таврический в третьей четверти VI – середине I вв. до н. э. / под ред.В.М. Зубаря. Киев : Академперіодика, 2005. – 626 с.
27	Херсонес Таврический в середине I в. до н. э. – VI в. н. э./ под ред. П.П. Толочко. Харьков : Майдан, 2004. – 730 с.
28	Шелов Д.Б. Танаис и Нижний Дон в III - I вв. до н.э. / Д. Б.Шелов. М.: Наука, 1970. - 251 с.
29	Шелов Д.Б. Танаис и Нижний Дон в первые века нашей эры / Д. Б.Шелов. М.: Наука,1972.-251 с.
30	Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху / А.Н. Щеглов. Л. : Наука, 1978. – 158 с.
31	ΣΥΜΒΟΛΑ. Античный мир Северного Причерноморья. Новейшие находки и открытия / под ред. А.А. Масленникова и др. Вып.1. М; Киев : Триумф принт, 2010. - 304 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
33	Античная археология: публикации http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_lib_00.html
34	Античные памятники и раскопки: Северное Причерноморье. http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_exc_sng_00.html
35	Археология в интернете. Каталог ресурсов http://archaeology.kiev.ua/links/russia/
36	Archaeology of the Greeks, Romans, and other complex societies of the past. http://archaeology.about.com/od/ancientcivilizations/Ancient_Civilizations.htm
38	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
39	Библиотековедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
40	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
41	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ, экспозиции и фонды, Воронежский музей изобразительных искусств им. Крамского.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Античную культуру аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского музея изобразительных искусств им. Крамского.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Медведев А.П. История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.
2	Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015. Эл.ресурс / <URL:http://: textbooksguooowebhostapp.com>.
3	Учебно-методические рекомендации
4	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Эл.ресурс: Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015 / <URL:http://: textbooksguooowebhostapp.com>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Музей археологии Воронежского университета, Зональная библиотека ВГУ, Музей изобразительных искусств им. Крамского.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 критический анализ и оценка современных научных достижений,	Знать: понятие «античность», «античная археология», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины	1. Вводное занятие 2.История античной археологии 4.Археология	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады,

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античной археологии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть (иметь навыки): методикой использования полученных знаний по истории античной археологии при решении профессиональных задач</p>	<p>геометрического периода 5.Археология архаической эпохи VIII-VIII вв.до н.э.</p>	<p>круглый стол, дискуссия)</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития античного города как социально-экономического и социально-политического образования, центра культуры и идеологии своей территориальной округи и пространственно-временного феномена.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем античной археологии; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть (иметь навыки): культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи</p>	<p>1. Вводное занятие 2.История античной археологии 3.Крито-Микенская цивилизация 4.Археология геометрического периода 5.Археология архаической эпохи VIII-VIII вв.до н.э. 6.Классическая эпоха 7.Археология эпохи эллинизма 8.Римская археология царского и республиканского периодов 9.Археология Римской империи 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		
<p>ПК-1</p> <p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть (иметь навыки): способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.</p>	<p>7.Археология эпохи эллинизма</p> <p>8.Римская археология царского и республиканского периодов</p> <p>9.Археология Римской империи</p> <p>10.Греческая колонизация Северного Причерноморья</p> <p>11.Березань и Таганрогское поселение</p> <p>12.Ольвия</p> <p>13.Херсонес</p> <p>14.Пантикапей</p> <p>15.Фанагория</p> <p>16.Танаис</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность</p>	<p>Знать: ПК-2 способность использовать в исторических</p>	<p>7.Археология эпохи</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос,</p>

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	эллинизма 8.Римская археология царского и республиканского периодов 9.Археология Римской империи 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья 11.Березань и Таганрогское поселение 12.Ольвия 13.Херсонес 14.Пантикапей 15.Фанагория 16.Танаис 17.Античное наследие в культуре Восточной Европы	фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.		
	Владеть (иметь навыки): способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.		
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.	1. Вводное занятие 2.История античной археологии 3.Крито-Микенская цивилизация 4.Археология геометрического периода 10.Греческая колонизация Северного Причерноморья 11.Березань и Таганрогское поселение	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-		

	<p>аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p>		
	<p>Владеть (иметь навыки): способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в формировании экономико-политической структуры античного общества.</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ№№ 1-10 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

(как пример):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
- 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
 - 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики.
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки:

Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Предмет античной (классической) археологии.
2. Архаическая Ольвия.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные типы античных памятников.
2. Херсонес в классическую и эллинистическую эпоху.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Становление классической археологии как науки в XIX вв.
2. Боспорское царство в римскую эпоху (I-III вв.).

Контрольно-измерительный материал №4

1. Становление античной цивилизации в эпоху архаики.
2. Боспор при Спартокидах.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Археология классической эпохи.
2. Античная Фанагория.

Контрольно-измерительный материал №6

1. Археология эпохи эллинизма.
2. Архаический Боспор.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
2. Херсонес в римскую эпоху.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Археология Римской империи
2. Березань и Таганрогское поселение.

Контрольно-измерительный материал №9

1. История античной археологии Северного Причерноморья.
2. Пантикапей.

Контрольно-измерительный материал №10

1. Античное наследие в культуре Восточной Европы.
2. Александрия, Приена, Пергам

19.3.2 Перечень тем к круглому столу и дискуссиям.

Круглый стол : Предмет и специфика античной археологии

Вопросы для обсуждения:

1. Античная археология как субдисциплина.
2. Понятие классики: прошлое и современность.
3. Предмет античной археологии.
4. Ее комплексный характер.
5. Северопричерноморский вариант античной культуры и его специфика.
6. Требования к археологу-классику.

Литература

Адкинс Л. Древняя Греция. Энциклопедический справочник / Л. Адкинс, Р.А. Адкинс. М. : Вече, 2008.- 496 с.

Античная археология: публикации http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_lib_00.html.

Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.

Античные памятники и раскопки: Северное Причерноморье. http://www.archaeology.ru/antiquity/ant_exc_sng_00.html

Античный мир и варвары на юге России и Украины: Ольвия, Скифия, Боспор / под ред. А.А. Масленникова. Запорожье : Дикое поле, 2007. – 402 с.

Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья / В.Д. Блаватский. М.: изд-во АН СССР, 1961. – 230 с.

Немировский А.И. Нить Ариадны Из истории классической археологии / А.И. Немировский. Воронеж : изд-во Воронежского университета, 1971 – 248 с.

Дискуссия 1: Проблемы истории и археологии архаической и классической Ольвии

Вопросы для обсуждения:

1. Борисфен и Ольвия.
2. Проблема возникновения Ольвийского полиса.
3. Ольвия в конце архаической эпохи.
4. Свинцовые письма и «Письмо жреца».
5. Ольвия в начале классической эпохи.
6. Вопрос о скифском протекторате.
7. Ольвийские теменосы.

Литература

Борисфен-Березань. Начало античной эпохи в Северном Причерноморье / Под ред. С.Л. Соловьева . СПб., Изд-во Государственного Эрмитажа, 2005. - 152 с.

- Буйских А.В. Архаическая расписная керамика из Ольвии / А.В. Буйских. Киев: Стародавній світ, 2013.- 456 с.
- Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса: историко-эпиграфическое исследование / Ю.Г. Виноградов. М.: Наука, 1989. – 281 с.
- Крыжицкий С.Д. Архитектура Античных государств Северного Причерноморья / С.Д.Крыжицкий. К.: Наукова думка,1993. - 245 с.
- Лапин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Киев: Наукова думка, 1966.- 240 с.
- Русяева А.С. Ольвия Понтийская / А.С. Русяева, М.В. Русяева. Киев : Дом Стилос, 2004. - 228 с. Ольвия. Теменос и агора / Отв. ред. В. Ф. Гайдукевич. М.-Л.: Наука, 1964 - 382 с.

Дискуссия 2: Херсонес Таврический в архаическую и классическую эпохи

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема архаического Херсонеса.
2. Основание Херсонесского полиса гераклейцами.
3. Городская планировка классической эпохи
4. Система укреплений.
5. Херсонесская Хора на Гераклейском полуострове.
6. Клеры Херсонеса.
7. Усадьбы на Тарханкутском полуострове.

Литература

- Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
- Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху / А.В. Буйских. Симферополь: МАИТЭТ, 2008. – 424 с.
- Виноградов Ю.Г., Золотарев М.И. Херсонес изначальный / Ю.Г. Виноградов , М.И. Золотарев // Древнейшие государства Восточной Европы. 1996–1997 гг. М., 1999. - С. 91–129.
- Золотарев М.И. Херсонесская архаика / М.И. Золотарев. Севастополь: Херсонесский музей-заповедник, 1993. - 98 с.
- Золотарев М.И., Хапаев В.В. Древний город Херсонес Таврический / М.И.Золотарев, В.В Хапаев. Севастополь: Сонат, 2002. – 176 с.
- Николаенко Г.М. Хора Херсонеса Таврического. Земельный кадастр IV–III вв. до н.э. Ч.1. Севастополь: Изд-во нац. заповед. «Херсонес Таврический» , 2001. – 84 с.
- Херсонес Таврический в третьей четверти VI – середине I вв. до н. э. / под ред.В.М. Зубаря. Киев : Академперіодика, 2005. – 626 с.
- Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху / А.Н. Щеглов. Л. : Наука, 1978. – 158 с.

Дискуссия 3: Боспор в архаическую и классическую эпохи

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы колонизации Боспора Киммерийского.
2. Греки и варвары на Боспоре Киммерийском.
3. Архаический Пантикапей
4. Археанактиды и начало формирования Боспорского царства.

5. Боспор при ранних Спартокидах.
6. Проблема этнической принадлежности царских курганов.

Литература

- Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.; Т.2 – 669 с.; Т.3 – 572 с.
- Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
- Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с. Греки и варвары Северного Причерноморья в скифскую эпоху / Отв. ред. К.К. Марченко. СПб.: Алетейя 2005. - 463 с.
- Молев Е.А. Эллины и варвары. На северной окраине Античного мира / Е.А. Молев. М. : Центрполиграф, 2003. - 397 с.
- Русяева А.С. Боспор Киммерийский : история и культура / А.С. Русяева, В.М. Зубарь. Николаев : Возможности Киммерии, 1998. - 110 с.

Дискуссия 4: Фанагория в свете новейших археологических открытий

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема основания Фанагории.
2. Фанагорийская архаика в свете последних открытий.
3. Раскоп «Верхний город»
4. Подводные открытия начала XXI в.
5. Фанагорийский некрополь.
6. Парадоксы Фанагории в позднеантичную эпоху.

Литература

- Античное наследие Кубани / под ред. Г.М. Бонгард-Левина и В.Д. Кузнецова. Т.1. М.: Наука, 2010. - 604 с.; Т.2 – 669 с.; Т.3 – 572 с.
- Античные государства Северного Причерноморья / под ред. Г.А. Кошеленко и др.. М.: Наука, 1984. – 392 с.
- Болгов Н.Н. Закат античного Боспора / Н.Н. Болгов. Белгород: изд-во Белгородского университета, 1996. – 180.
- Гайдукевич В.Ф. Боспорское царство / В.Ф. Гайдукевич. М.; Л : Изд-во АН СССР, 1949. – 622 с. Кобылина М.М. Фанагория / М.М.Кобылина // Материалы и исследования по археологии СССР. 1956. № 57. - С. 5-101.
- Масленников А.А. Население Боспорского государства в первые века н.э./ А.А. Масленников. М. : Наука, 1990. – 231 с.
- Медведев А.П. Позднеантичный некрополь Фанагории (по материалам раскопок 2005 г.) / А.П. Медведев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. — Воронеж, 2011.— № 1. — С.32-45.
- Медведев А.П. Эллинистические погребения Восточного некрополя Фанагории (раскопки 2005-2007 гг. / А.П. Медведев // Российская археология. - 2014. - № 3. - С. 123-139. Фанагория. По материалам Таманской экспедиции ИА РАН / / М.Г. Абрамзон, А.П. Медведев и др.; под общ. ред. В.Д. Кузнецова .- М.: Северный паломник, 2008. - 103 с.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Составитель _____ А.П. Медведев _____ 2018 г.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета
(протокол № 6 от 29.06.2018)**