

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Археологии и истории древнего мира

 проф. Медведев А.П.

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2. Археология восточных славян

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.06.01 исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06. «археология»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Винников Анатолий Захарович, доктор исторических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Проблема происхождения славян является одной из наиболее важных тем отечественной исторической и археологической науки. Настоящий курс ставит своей целью знакомство аспирантов с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян по данным археологии. Изучение этой проблематики в Воронежском университете имеет давние традиции. Оно стало особо актуально после недавнего открытия на Верхнем Дону древностей III-V вв. н.э., во многом близких черняховским и киевским. Наш регион оказался не в стороне от тех сложных этногенетических процессов, в результате которых на историческую арену вышли славяне.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала – ранней славянской культуры.
2. ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе I-VI вв.
4. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина относится к специальным дисциплинам исторической науки и научной специализации по направлению подготовки 07.00.06. археология (квалификация кандидат исторических наук) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, основам археологии в объеме учебных программ по подготовке бакалавров по направлению «история» и магистров по направлению «археология». Дисциплина читается параллельно с курсами «Актуальные проблемы российской археологии» и «Ранний железный век».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине уметь: анализировать учебную литературу и источниковую базу владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов.
ОПК-3	способностью использовать в	знать: основную научную литературу по данной проблематике

	познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	уметь: использовать основные информационные технологии владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках.
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги. владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	знать: основную научную литературу и источниковую базу уметь: использовать современные информационные технологии владеть: навыками аналитической работы с материалами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			5 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	4		4		
в том числе:	4	2	4		
лекции					
практические					
лабораторные					
самостоятельная работа	68		68		
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие	Понятие «ранние славяне». Его хронологические рамки. Основные теории происхождения славян. Венеды - возможные предки славян. Свидетельства позднеантичной традиции о венедах. Проблема выделения славянских археологических памятников римского времени. Значение ретро-спективного метода в археологическом поиске славянских истоков. Археологические признаки ранних славян.
2	Зарубинецкая культура.	История изучения. Открытие Зарубинецкого могильника. В.В Хвойко. Дискуссия об его этнической принадлежности в начале XX в. Территория и хронологические рамки зарубинецкой культуры. Поселения. Городища. Типы жилищ. Могильники. Типы погребений. Особенности зарубинецких сожжений. Керамика. Фибулы. Вещевые находки. Орудия труда. Импорт. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и вопрос об этнической принадлежности.
3	Поздnezарубинецкие памятники I-II вв.	Распад зарубинецкой культуры и его причины. Типы поздnezарубинецких памятников (Лютез, Рахны-Почеп, а Картамышево 2-Терновка 2, Грини, Инясево). Жилища и хозяйственные сооружения поздnezарубинецких поселений. Орудия труда. Предметы вооружения. Украшения. Фибулы. Выемчатые эмали. Проблема происхождения и распространения поздnezарубинецких памятников. Поздnezарубинецкие памятники лесостепного Поосколья и Прихо-перья (инясевский тип).
4	Киевская культура III-V вв.	Проблема формирования киевской культуры. Территория и локальные варианты. Периодизация и хронология. Характеристика материальной культуры. Жилища, хозяйственные и производственные сооружения. Могильники и погребальный обряд. Керамика. Фибулы. Предметы убора с выемчатыми эмалями. Сейминско-донецкий вариант киевской культуры (памятники типа Букреевки-Тазово). Территория, общие сведения о поселениях. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Вещевой комплекс. Периодизация и хронология. Киевская культура и некоторые синхронные древности Восточной Европы. Проблема этнической принадлежности киевских племен.
5	Пшеворская и	Пшеворская культура. Ее памятники на

	вельбарская культуры.	территории Восточной Европы. История исследования. Поселения. Погребальные памятники. Керамика. Металлические изделия. Хронология и периодизация. Происхождение, культурные связи и этническая принадлежность. Вельбарская культура. История открытия и изучения. Распространение памятников вельбарской культуры в Восточную Европу. Поселения. Могильники. Керамика. Вещевые находки. Хронология. Вопрос об этнической принадлежности.
6	Черняховская культура.	История открытия и исследования. Черняховский могильник. Поселения. Городища на Нижнем Днепре. Типы жилищ. Могильники. Биритуальный погребальный обряд. Кремации. Ингумации. Керамический комплекс. Периодизация и хронология черняховских древностей. Происхождение черняховской гончарной керамики. Черняховские вазы из Лепесовки. Лепная посуда. Фибулы. Костяные гребни. Орудия труда. Римский импорт. Клады римских монет. Рунические надписи. Хозяйство, торговые связи и общественный строй. Этнический состав черняховской культуры. Вопрос о славянах в составе носителей черняховской культуры. Готы и проблема возникновения черняховской культуры. Две волны вельбарского проникновения в Восточную Европу и вопрос об их датировке. Роль «Скифских войн» в формировании черняховской культуры. Черняховская культура IV в. – государственная культура королевств Эрманириха и Атанариха. Проблема финала черняховской культуры. Готы в Крыму и на Кавказе.
7	Культура карпатских курганов.	История изучения. Поселения. Погребальные памятники. Керамика. Вещевой комплекс. Хронология. Хозяйство и общественный строй. Происхождение и этническая принадлежность.
8	Формирование культур исторических славян	Место киевской культуры в формировании славянских культур V-VII вв. Сложение колочинской культуры. Происхождение пеньковской культуры. Проблема формирования пражской культуры. Этнические компоненты и время сложения культуры раннесредневековых ингумаций. Этнические процессы на территории Днепровского Левобережья в позднеримское и гуннское время.

9	Верхнее Подонье в римское раннегуннское время.	Открытие памятников 2-ой четверти I тыс. н.э. в лесостепном Подонье. Позднезарубинецкие памятники лесостепного Прихоперья инясевского типа (Инясево, Шапкино – 1 и 2). Поселения типа Каширки-Седелок. Хронология. Памятники типа Чертовицкое–Замятино. Домо-строительство. Керамический комплекс. Могильники. Проблемы хронологии. Дискуссионные вопросы этнокультурной принадлежности. Свидетельство Прокопия Кесарийского об антах и древности IV-V вв. на Верхнем Дону. Ран-неславянская топонимия и памятники римского времени к востоку от Дона. Место древностей 2-ой четверти I тыс. н.э. в истории Донского региона.
10	Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство как основа хозяйства. Металлургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы. Торговые связи. Этнические и политические связи с соседними народами. Вопрос об общественных отношениях. Славяне накануне выхода на историческую арену.
11	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	Лингвистические концепции этногенеза славян Ф.П. Филина, В.В.Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева, Удольфа и данные археологии. Данные письменных источников (Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Иордан). Возможности комплексного подхода. Самоназвание «славяне». Проблема антов. Война готов и антов в конце IV в. и данные археологии. Выход славян на арену всемирной истории в VI в. Раннеславянский мир.
12	Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	Работа с музейными коллекциями археологических культур I-V вв.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие.	2		4	6
2	Зарубинецкая культура.			6	6
3	Позднезарубинецкие			4	4

	памятники I-II вв.				
4	Киевская культура III-V вв.			8	8
5	Пшеворская и вельбарская культуры.			4	4
6	Черняховская культура.			8	8
7	Культура карпатских курганов.			4	4
8	Формирование культур раннеисторических славян.			8	8
9	Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время.			6	6
10	Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.			8	8
11	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка			4	4
12	Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	2		4	4

	Итого:	4	68	72
--	--------	---	----	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Помимо лекций студенты должны изучить 2 монографии: одну по проблеме происхождения славян, другую - по раннеславянской археологии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Славянские культуры аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского областного краеведческого музея.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. (Раннеславянский мир. Вып. 9).- М.,2007. 430 с.
4	Зиньковская И.В. Анты и готы в Днепро-Донской лесостепи / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ВГУ, 2000. – 151 с.
5	Кропоткин В.В. Клады римских монет на территории СССР / В.В. Кропоткин // САИ. – М., 1961. – Вып. Г4–4. – 135 с.
6	Кропоткин В.В. Экономические связи Восточной Европы в I тыс. н. э. / В.В. Кропоткин – М.: Наука, 1967. – 134 с.
7	Любичев М.В. Черняховская культура Днепро-Донецкой лесостепи: история исследования и основные проблемы изучения / М.В. Любичев – Харьков: ХГАДТУ, 2000. – 262 с.
8	Магомедов Б.В. Черняховская культура. Проблема этноса / Б.В. Магомедов // Monumenta Studia Gothica. – Т. 1. – Lublin: Wyd. Uniw. M. Curie-Sklodowskiej, 2001. – 290 с.
9	Максимов Е.В. Среднее Поднепровье на рубеже нашей эры / Е.В. Максимов. К.: Наукова думка, 1972. – 178 с.
10	Матвеева Г.И. Среднее Поволжье в IV – VII вв.: именинковская культура / Г.И. Матвеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. – 168 с.

- 111 Медведев А.П. О начальном этапе этнической истории славян в Подонье / А.П. Медведев // Исторические записки. – Воронеж, 2002. – Вып. 8. – С. 195–207.
12. Обломский А.М. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – V вв. / А.М. Обломский // Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III–начало V в. н. э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10). – М.: ИА РАН, 2007. – С. 45–53.
13. Обломский А.М. *Днепровское лесостепное Левобережье в позднеимперское и гуннское время (сер. III – перв. пол. V в. н.э.)* / А.М. Обломский. – М.: Наука, 2002. – 255 с.
14. Острая Лука Дона в древности. Замятинский археологический комплекс гуннского времени / сост. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2004. – 330 с.
15. Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III – начало V в. н.э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10) / отв. ред. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2007. – 316 с.
16. Петров В.П. Етногенез слов'ян / В.П. Петров. – К.: Наукова думка, 1972. – 214 с.
17. Позднерубинецкие памятники на территории Украины (вторая половина 1-2 в.н.э.) (Раннеславянский мир. Вып. 12).- М.,2010.- 332 с.
18. Рикман Э.А. Этническая история населения Поднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры / Э.А. Рикман. – М.: Наука, 1975. – 332 с.
19. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1981. – 607 с.
20. Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. (Археология СССР) / В.В. Седов. М.: Наука, 1982. – 327 с.
21. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян / В.В. Седов.– М.: Наука,1979.– 154 с.
22. Седов В.В. Славяне в древности / В.В. Седов. – М., 1994. – 343 с.
23. Седов В.В. Славяне в римское время / В.В. Седов. – М., 2003. – 28 с.
24. Седов В.В. Славяне в римское время / В.В. Седов. – М., 2003. – 28 с.
25. Сташенков Д.А. Оседлое население Самарского лесостепного Поволжья в I -V вв. н. э. (Раннеславянский мир. Вып. 7) / Д.А. Сташенков. – М.: ИА РАН, 2005. – 150 с.
26. Третьяков П.Н. По следам древних славянских племен / П.Н. Третьяков. – Л.: Наука, 1982. – 143 с.
27. Трубачев О.Н. *Этногенез и культура древнейших славян* / О.Н. Трубачев. М.: Наука, 2003. 489 с.
28. Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и Черняховская культура) / М.Б. Щукин. – СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2005. – 576 с.
29. Щукин М.Б. На рубеже эр: опыт историко-археологической реконструкции политических событий I в. до н. э. – I в. н. э. в Восточной и Центральной Европе / М.Б. Щукин. – СПб.: Фанн, 1994. – 324 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
38	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
39	Библиотековедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
40	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;

41	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
----	--

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ, экспозиции и фонды, Воронежский областной краеведческий музей.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Помимо лекций студенты должны изучить 2 монографии: одну по проблеме происхождения славян, другую - по раннеславянской археологии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Славянские культуры аспиранты изучают по материалам экспозиций Музея археологии ВГУ и Воронежского областного краеведческого музея.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийными системами, Зональная научная библиотека ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 - критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию	Знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине Уметь: анализировать	1. Введение. Источники. Историография 2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол,

<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>учебную литературу и источниковую базу по дисциплине</p> <p>Владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов</p>	<p>типа Корчак)</p> <p>4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны</p> <p>5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы</p> <p>9. Образование Древнерусского государства</p>	<p>дискуссия)</p>
<p>ОПК-3 -способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать: основную научную литературу по данной проблематике</p> <p>Уметь: использовать основные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках</p>	<p>1. Введение. Источники. Историография</p> <p>2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)</p> <p>3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.</p> <p>4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны</p> <p>6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов</p> <p>7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.</p> <p>8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2- способностью использовать в</p>	<p>Знать: основные закономерности в</p>	<p>3. Общие вопросы истории</p>	<p>устный опрос (индивидуальный</p>

исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян	восточнославянских племен VIII - XI вв. 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 9. Образование Древнерусского государства	опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований		
	Владеть: навыками обобщения актуальной информации		
ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции	1. Введение. Источники. Историография 2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак) 6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги		
	Владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий		

ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основную научную литературу и источниковую базу	1. Введение. Источники. Историография 3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать современные информационные технологии		
	Владеть: навыками аналитической работы с материалами.		
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-12 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
- 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;

5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики
По итогам освоения дисциплины обучающиеся сдают зачёт.

Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументированно и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Письменные источники по ранней истории восточных славян
2. Образование Древнерусского государства

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Историография ранней истории восточных славян
2. Соотношение археологических памятников восточных славян и летописных известий о славянских племенах

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Дунайская теория происхождения славян
2. Контакты восточнославянского мира с населением салтово-маяцкой культуры

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Истоки раннеславянской пражской (корчакской) культуры
2. Хозяйство восточных славян в VШ-IX вв. н.э.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Археологические источники по ранней истории восточных славян
2. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII-XI вв.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Раннеславянская пражская культура в Центральной Европе.
2. Восточные славяне лесной зоны

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры
2. Истоки славянской культуры бассейна Дона

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Проблема выделения восточнославянских племен из общеславянского единства.
2. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Проблема "древностей" антов
2. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Проблема хронологии памятников донских славян в отечественной историографии
2. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII-нач. XI вв.
2. Образование Древнерусского государства

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Памятники типа Тушемли-Колочина
2. Историография ранней истории восточных славян

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета
(протокол № 6 от 29.06.2017)**