

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.3. Археология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
46.06.01 исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06. «археология»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021                      **Семестр(-ы):** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является усвоение аспирантами основ российской археологической науки. Курс знакомит будущих археологов с методологической базой современной археологической науки, теоретическими исканиями российских ученых, основами археологического источниковедения, понятийным аппаратом археологии, ее методами, логикой научного исследования. Основная его цель - ввести аспирантов в современную археологическую науку, показать ее место в системе исторического и шире гуманитарного знания, перспективы предстоящей профессиональной работы.

**Основные задачи курса:**

1. Ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки;
2. Изучение базовых археологических понятий;
3. Усвоение процедуры археологического исследования;
4. Знакомство с традиционными и современными формализованными методами археологического познания;
5. Приобретение навыков интерпретации археологических источников.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Государственного образовательного стандарта по подготовке аспирантов истории по профилю специализации «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история». Читается параллельно с курсом «Бронзовый век Восточной Европы». Данная дисциплина является предшествующей курсам по выбору «Компьютерные технологии в археологической науке и образовании», «Естественно-научные методы в археологии».

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
УК-1	- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.</p> <p>уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>владеть: методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов.</p>
ПК-2	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>знать: современные методы работы с археологическими объектами.</p> <p>уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче</p> <p>владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании</p>
ПК-6.	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>знать: методы комплексного анализа археологических источников</p> <p>уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития</p> <p>владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 /144.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе:	18	18		
лекции				
практические				
контроль	36	36		
Самостоятельная работа	90	68		
Экзамен				
Итого:	144	144		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводное занятие	1. Определение археологии как науки. 4. Принципы археологии как науки. 5. Место и статус археологии среди наук (различные подходы). 6. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования). 7. Археолог и историк. 8. Профессиональные качества археолога. 9. Подготовка археологов в Воронежском университете.
2.	Становление археологии как науки	1. Периодизация развития археологии как науки. 2. Антикварная археология XV - сер. XIX в. – интерес к антикам. 3. Культурно-эволюционистская археология посл. треть XIX – первая пол. XX в. 4. Социокультурная археология второй пол. XX – нач. XXI в.. 5. Археология и постмодернизм.
3.	Предмет и объект современной археологии	1. Предмет истории и археологии (сходство и различие ) 2. Развитие представлений о предмете и объекте археологической науки (Ю.Н.Захарук, В.Ф.Генинг, Л.С.Клейн и др.). 3. Объект археологической науки и его специфика. 4. Дискуссия об археологии как строгой науке.
4	Когнитивные возможности археологии	1. Познавательные возможности археологической науки. 2. Вопрос о верхней хронологической границе археологического познания. 3. Области исторического познания археологии. 4. Историзм археологии.
5	Археологические источники	1. Письменные и вещественные источники (общее и особенное). 2. Отражение исторической действительности в письменных и вещественных источниках. Слова и вещи. 3. Специфика археологических источников. Где историческая информация? 4. Понятие "опредмечивание". Его гносеологическое значение для археологического источниковедения. 5. Об объективности и достоверности археологических источников
6.	Формирование археологических источников	1. От живой культуры к ископаемой. 2. Этапы формирования археологических источников (опредмечивание, отложение, археологизация, открытие). 3. Разрыв с современностью во времени и

		<p>традициях.</p> <p>4. Различия в способах и формах кодирования и хранения информации о прошлом в письменных и археологических источниках.</p> <p>5. Слова (образы) и вещи (остатки, следы).</p> <p>6. Перевод информации с языка вещей на язык истории - основная задача археологии.</p>
7.	Археологические памятники	<p>1. Понятие «археологический памятник».</p> <p>2. Его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт».</p> <p>3. Классификация археологических памятников.</p> <p>4. Археологический комплекс памятников.</p> <p>5. Открытые и закрытые комплексы.</p>
8.	Поселения	<p>1. Понятие «поселение» в археологии.</p> <p>2. Типы поселений: стоянки, стойбища, кочевья, селища, их отличительные признаки.</p> <p>3. Городище как тип поселений.</p> <p>4. Информативные возможности поселений как археологических источников.</p>
9	Погребальные памятники	<p>1. Понятие «погребение» в археологии. Его определение.</p> <p>2. Погребение как важный элемент древних культур.</p> <p>3. Погребальные сооружения.</p> <p>4. Погребальный обряд.</p> <p>5. Погребальный инвентарь.</p> <p>6. Основные способы погребений (ингумация, кремация).</p> <p>7. Виды погребальных памятников. Грунтовые и курганные погребения.</p> <p>8. Древние курганы - сложные архитектурные сооружения.</p> <p>9. Специфика погребальных памятников как археологических источников.</p> <p>10. Их познавательные возможности.</p>
10.	Другие типы археологических памятников	<p>1. Памятники производственной деятельности (горные выработки, мастерские, древние поля, дороги, каналы и т.п.</p> <p>2. Понятие «клад» в археологии.</p> <p>3. Виды кладов (вещевые, денежные, смешанные).</p> <p>4. Древние архитектурные памятники.</p> <p>5. Культовые памятники, святилища.</p> <p>6. Произведения древнего (петроглифы, каменные изваяния).</p> <p>7. Подводные памятники и подводная археология.</p>
11.	Понятийный аппарат археологии	<p>1. Язык археологов.</p> <p>2. Культурный слой, его формирование и составляющие.</p> <p>3. Виды культурных отложений.</p> <p>4. Информативные возможности культурного слоя как археологического источника.</p> <p>5. Стратиграфия (вертикальная и горизонтальная).</p>

12.	Понятия «факт» и «артефакт» в археологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «факт» в археологии и истории.</li> <li>2. Эмпирические факты.</li> <li>3. Полисемантность археологических фактов.</li> <li>4. Понятие «артефакт».</li> <li>5. Виды артефактов.</li> </ol>
13.	Классификация и типология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация в археологии.</li> <li>2. Естественные и искусственные классификации</li> <li>3. Типология в археологии</li> <li>4. Понятие «класс», «тип», «вариант».</li> <li>5. Два подхода в определении типа в археологии.</li> <li>6. Признаки. Виды признаков в археологии.</li> <li>7. Иерархия признаков</li> <li>8. Методы выделения типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др.)</li> </ol>
14.	Типологический метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие типологического метода О. Монтелиусом.</li> <li>2. Типологические ряды.</li> <li>3. Правила составления эволюционно-типологических рядов.</li> <li>4. Верификация типологических рядов.</li> <li>5. Место и значение типологического метода в современных археологических исследованиях</li> </ol>
15.	Археологическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «археологическая культура».</li> <li>2. Ее определения.</li> <li>3. Признаки археологической культуры.</li> <li>4. Традиции и инновации в археологических культурах.</li> <li>5. Правила выявления и наименования археологических культур.</li> <li>6. Археологическая культура и локальные варианты.</li> <li>7. Этнокультурные области и культурно-исторические общности.</li> </ol>
16.	Археологическая культура. Вопросы исторической интерпретации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы исторической интерпретации археологических культур.</li> <li>2. Вопрос о соотношении археологической культуры и этноса.</li> <li>3. Археологическая культура как аналог социально-исторического организма.</li> <li>4. Колонные и генетические секвенции археологических культур</li> <li>5. Археологические культуры и изучение этногенеза</li> </ol>
17.	Процедура и методы археологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура и уровни археологического исследования (эмпирический, реконструктивный и теоретический).</li> <li>2. Постановка научной проблемы.</li> <li>3. Разработка исследовательской программы.</li> <li>4. Понятие «метод» в археологической науке.</li> <li>5. Методы полевых исследований.</li> <li>6. Методы обработки археологических источников.</li> <li>7. Типологический метод и возможности его</li> </ol>

		<p>применения в современной археологии.</p> <p>8. Корреляционные методы. Правила и порядок составления корреляционной таблицы.</p> <p>9. Графические методы.</p> <p>10. Картографирование в археологии.</p> <p>11. Методы формализации археологических данных.</p> <p>12. Статистико-математические методы.</p> <p>13. Применение компьютерных технологий в современных археологических исследованиях.</p> <p>14. Естественно - научные методы в археологии</p> <p>15. Экспериментальные методы в археологии и их значение.</p>
18.	<p>Заключение.</p> <p>Археология и история</p>	<p>1. Исторический факт и археологический факт. Их соотношение.</p> <p>2. Рождение археологических фактов и их сложная (много-ступенчатая) природа.</p> <p>2. Проблема методов исторической интерпретации археологических данных.</p> <p>4. Археологические и исторические реконструкции.</p> <p>3. Исторические реконструкции в археологии.</p> <p>4. Принципы и методика сопоставления данных археологических и письменных источников.</p> <p>5. Возможности привлечения этнографических параллелей. 6. Археология и устное народное творчество (эпос, мифы, сказки).</p> <p>7. Использование данных лингвистики и топонимики. 8. Антропологические данные в исследованиях археологов. 9. Реконструкция исторического процесса на основе применения комплексного метода в археологической науке.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2	2	2	4
2	Становление археологии как науки	2	2	8	6
3	Предмет и объект современной археологии	1	2	4	2
4	Когнитивные возможности археологии	1	2	2	2
5	Археологические источники	1	2	8	4
6	Формирование археологических источников	1	2	2	2
7	Археологические памятники		2	4	2
8	Поселения		2	2	2

9	Погребальные памятники		2	4	4
10	Другие типы археологических памятников		2	2	2
11	Понятийный аппарат археологии	1	2	8	4
12	Понятия «факт» и «артефакт» в археологии	1	2	2	2
13	Классификация и типология	1	2	8	8
14	Типологический метод	1	2	6	6
15	Археологическая культура	2	2	10	6
16	Археологическая культура. Вопросы исторической интерпретации	1	2	10	6
17	Процедура и методы археологического исследования	1	2	6	6
18	Заключение. Археология и история	2	2	2	4
Итого:		18	36	90	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.) При изучении дисциплины аспиранты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на книгу Л.С. Клейна «Введение в теоретическую археологию». Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Самостоятельная работа служит закреплению теоретического материала на практике путем выполнения заданий преподавателя, например, самостоятельно составить типологический ряд по материалам, хранящимся в Музее археологии ВГУ. Аттестация аспиранта производится с учетом результатов его работы по всем указанным показателям.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник / ред. Янин В.Л./ - М.: МГУ, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

##### б) дополнительная литература:



№ п/п	Источник
4.	Алексин В.А. Социальная структура и погребальный обряд древнеземледельческих обществ / В.А. Алексин. Л.: Наука, 1965. - 191 с.
5.	Археология и естественные науки / Под ред. Б.А. Колчина. М.: Наука, 1965. - 346 с.
6.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
7.	Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
8.	Вопросы теории и методологии археологической науки // КСИА АН СССР. 1978. №152. - 112 с.
9.	Гарден Ж.-К. Теоретическая археология / Ж.- К. Гарден. М.: Прогресс, 1983. - 295 с.
10.	Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
11.	Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1982. - 235 с.
12.	Генинг В.Ф. Объект и предмет науки археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1983. - 224 с.
13.	Гражданников Е.Д. Системная классификация социологических и археологических понятий / Е.Д.Гражданников, Ю.П. Холюшкин. Новосибирск: Наука, 1990. - 182 с.
14.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
15.	Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I. Метаархеология / Л. С. Клейн. СПб.: Бельведер, 2004. — 472 с.
16.	Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688 с. Т.2. – 624 с.
17.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
18.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.- 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
19.	Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
20.	Клейн Л.С. Формула Монтелиуса (шведский рационализм в археологии Мальмера) / Л.С.Клейн. Донецк: изд-во ДонНУ, 2010. - 258 с.
21.	Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
22.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
23.	Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ / В.М. Массон. Л.: Наука, 1978. - 191 с.
24.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
25.	Методологические и методические вопросы археологии / Под ред. В.Ф. Генинга. Киев: Наукова думка, 1982. - 229 с.
26.	Методические проблемы реконструкций в археологии и палеонтология. Новосибирск: Наука, 1989.- 285 с.
27.	Описание и анализ археологических источников / Под ред. Г.И. Медведева.

	Иркутск : изд-во Иркутского университета, 1981. - 135 с.
28.	Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988. - 150 с.
29.	Холюшкин Ю.П. Введение в археологическое науковедение / Ю.П. Холюшкин. Новосибирск: Археология и Этнография Северной Азии, 2004. - 100 с.
30.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.
31.	Щапова Ю.Л., 2005. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель / Ю.Л. Щапова. М. : Едиториал УРСС, 2005. - 189 с.
32	Hodder J. Reading the past: current approaches to interpretation in archaeology / J. Hodder. New York: Cambridge University Press, 1986. - 194 с.
33	McIntosh J. 1999. The Practical Archaeologist: How We Know What we Know About the Past. Checkmark Books / J. McIntosh. New York City. - 173 p.
34	Renfrew C., Bahn P. Archaeology. The Key Concepts / C. Renfrew, P. Bahn. London, New York: Routledge, 2005. - 298 p.
35	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210913</a> >.
36	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография .— Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010 .— 228 с. — (История, филология) .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111316</a> >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
37	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a>
38	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a>
39	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a> ;
40	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, музей археологии ВГУ

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 - критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.	1. Археология и ее место среди исторических наук 2. Понятийный аппарат археологии 4. Палеолит 5. Эпохи мезолита и неолита	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.	6. Энеолитическая эпоха 7. Эпоха бронзы 9.	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	владеть: методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов.	Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье. 10. Древняя Русь по данным археологии	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: современные методы работы с археологическими объектами.	4. Палеолит 5. Эпохи мезолита и неолита	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные	6. Энеолитическая эпоха 7. Эпоха бронзы 8. Ранний железный век	

	технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче	9. Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье. 10. Древняя Русь по данным археологии 11. Волжская Болгария и Золотая Орда	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании		
ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: методы комплексного анализа археологических источников	1. Археология и ее место среди исторических наук 2. Понятийный аппарат археологии 3. Методы и методика археологических исследований	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития		устный опрос (индивидуальный опрос)
	Владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников		устный опрос (индивидуальный опрос)
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №№ 1-13 (вопросы приведены ниже, см. <b>19.3.1</b> )

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
<p>Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических и археологических фактов, знает базовые археологические памятники Восточной Европы, может дать обоснованные оценки, владеет основными навыками их профессионального анализа, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся допускает существенные ошибки при использовании понятийного аппарата курса «Археология» демонстрирует частичные знания программного материала, может дать не вполне обоснованные оценки, слабо аргументирует причинно-следственные связи исторических явлений, не умеет подобрать примеры для иллюстрации своего ответа.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	Неудовлетворительно

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

- Контрольно-измерительный материал № 1
1. Археология в системе исторических наук
  2. Общие признаки энеолита
- Контрольно-измерительный материал № 2
1. Археологическая и общеисторическая периодизация
  2. Культура Триполье - Кукутени
- Контрольно-измерительный материал № 3
1. Типы археологических памятников
  2. Энеолит степной зоны – древнейшие скотоводы.
- Контрольно-измерительный материал № 4
1. Археологическое наследие
  2. Общая оценка эпохи бронзы
- Контрольно-измерительный материал № 5
1. Общие признаки неолита
  2. Древнерусские города по данным археологии (Новгород Великий, Древний Киев)
- Контрольно-измерительный материал № 6
1. Естественно - научные методы в археологии
  2. Культуры боевых топоров (шнуровой керамики)
- Контрольно-измерительный материал № 7
1. Понятие «археологическая культура», «культурно-историческая общность»
  2. Скифы по данным археологии
- Контрольно-измерительный материал № 8
1. Методика археологических разведок
  2. Катакомбная культурно-историческая общность
- Контрольно-измерительный материал № 9
1. Методика археологических раскопок
  2. Античная археология
- Контрольно-измерительный материал № 10
1. Археология в университетах.
  2. Абашевская культурно-историческая общность
- Контрольно-измерительный материал № 11
1. Археология в Российской Академии Наук (РАН)
  2. Древнеямная и афанасьевская культурно-историческая общность
  - 3.
- Контрольно-измерительный материал № 12
1. Срубная культурно-историческая общность

## 2. Археология в музеях

Контрольно-измерительный материал № 13

1. История отечественной археологии (дореволюционное время)
2. Мезолит как археологическая эпоха. Мезолит или эппалеолит.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Городцов В.А. и его место в отечественной археологии
2. Заключительный этап эпохи бронзы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. История отечественной археологии (советское время). Б.А. Рыбаков, А.П. Окладников – их вклад в развитие археологии
2. Общая оценка раннего железного века

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Важнейшие археологические памятники на территории Воронежской области
2. Кочевники раннего средневековья Восточной Европы

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Российская археология на современном этапе.
2. Скифское время в Сибири и на Алтае (Аржан, Пазырык, Укок, тагарская культура)

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Периодические издания в области археологии
2. Скифоидный мир лесостепи Восточной Европы.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Неолит степной и лесостепной полосы Восточной Европы
2. Москва по данным археологии

Контрольно-измерительный материал № 20

1. Методы археологических исследований
2. Савроматы и сарматы по данным археологии.
- 3.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Нижний ранний палеолит. Его периодизация
2. Этногенез славян (зарубинецкая и черняховская культуры раннего железного века)

Контрольно-измерительный материал № 22

1. Эпоха мустье
2. Восточные славяне раннего средневековья (культуры корчак, пеньковская)

Контрольно-измерительный материал № 23

1. Поздний палеолит
2. Роменско-боршевская культура

Контрольно-измерительный материал № 24

1. Костенковско-боршевский верхнепалеолитический район
2. Вантит по данным археологии

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний, и практический, дающий возможность оценить степень сформированности навыков археологического анализа. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 5-балльная шкала. Критерии оценивания приведены выше.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета  
(протокол № 6 от 29.06.2017)**