

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22. 06. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.3. Археология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 46.06.01 исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06. «археология»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021                      **Семестр(-ы):** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Главной целью изучения курса является усвоение аспирантами основ российской археологической науки. Курс знакомит будущих археологов с методологической базой современной археологической науки, теоретическими исканиями российских ученых, основами археологического источниковедения, понятийным аппаратом археологии, ее методами, логикой научного исследования. Основная его цель - ввести аспирантов в современную археологическую науку, показать ее место в системе исторического и шире гуманитарного знания, перспективы предстоящей профессиональной работы.

**Основные задачи курса:**

1. Ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки;
2. Изучение базовых археологических понятий;
3. Усвоение процедуры археологического исследования;
4. Знакомство с традиционными и современными формализованными методами археологического познания;
5. Приобретение навыков интерпретации археологических источников.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Государственного образовательного стандарта по подготовке аспирантов истории по профилю специализации «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история». Читается параллельно с курсом «Бронзовый век Восточной Европы». Данная дисциплина является предшествующей курсам по выбору «Компьютерные технологии в археологической науке и образовании», «Естественно-научные методы в археологии».

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
УК-1	- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.</p> <p>уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>владеть: методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов.</p>
ПК-2	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>знать: современные методы работы с археологическими объектами.</p> <p>уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче</p> <p>владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании</p>
ПК-6.	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>знать: методы комплексного анализа археологических источников</p> <p>уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития</p> <p>владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 /144.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе:	18	18		
лекции				
практические				
контроль	36	36		
Самостоятельная работа	90	68		
Экзамен				
Итого:	144	144		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводное занятие	1. Определение археологии как науки. 4. Принципы археологии как науки. 5. Место и статус археологии среди наук (различные подходы). 6. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования). 7. Археолог и историк. 8. Профессиональные качества археолога. 9. Подготовка археологов в Воронежском университете.
2.	Становление археологии как науки	1. Периодизация развития археологии как науки. 2. Антикварная археология XV - сер. XIX в. – интерес к антикам. 3. Культурно-эволюционистская археология посл. треть XIX – первая пол. XX в. 4. Социокультурная археология второй пол. XX – нач. XXI в.. 5. Археология и постмодернизм.
3.	Предмет и объект современной археологии	1. Предмет истории и археологии (сходство и различие) 2. Развитие представлений о предмете и объекте археологической науки (Ю.Н.Захарук, В.Ф.Генинг, Л.С.Клейн и др.). 3. Объект археологической науки и его специфика. 4. Дискуссия об археологии как строгой науке.
4	Когнитивные возможности археологии	1. Познавательные возможности археологической науки. 2. Вопрос о верхней хронологической границе археологического познания. 3. Области исторического познания археологии. 4. Историзм археологии.
5	Археологические источники	1. Письменные и вещественные источники (общее и особенное). 2. Отражение исторической действительности в письменных и вещественных источниках. Слова и вещи. 3. Специфика археологических источников. Где историческая информация? 4. Понятие "опредмечивание". Его гносеологическое значение для археологического источниковедения. 5. Об объективности и достоверности археологических источников
6.	Формирование археологических источников	1. От живой культуры к ископаемой. 2. Этапы формирования археологических источников (опредмечивание, отложение, археологизация, открытие). 3. Разрыв с современностью во времени и

		<p>традициях.</p> <p>4. Различия в способах и формах кодирования и хранения информации о прошлом в письменных и археологических источниках.</p> <p>5. Слова (образы) и вещи (остатки, следы).</p> <p>6. Перевод информации с языка вещей на язык истории - основная задача археологии.</p>
7.	Археологические памятники	<p>1. Понятие «археологический памятник».</p> <p>2. Его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт».</p> <p>3. Классификация археологических памятников.</p> <p>4. Археологический комплекс памятников.</p> <p>5. Открытые и закрытые комплексы.</p>
8.	Поселения	<p>1. Понятие «поселение» в археологии.</p> <p>2. Типы поселений: стоянки, стойбища, кочевья, селища, их отличительные признаки.</p> <p>3. Городище как тип поселений.</p> <p>4. Информативные возможности поселений как археологических источников.</p>
9	Погребальные памятники	<p>1. Понятие «погребение» в археологии. Его определение.</p> <p>2. Погребение как важный элемент древних культур.</p> <p>3. Погребальные сооружения.</p> <p>4. Погребальный обряд.</p> <p>5. Погребальный инвентарь.</p> <p>6. Основные способы погребений (ингумация, кремация).</p> <p>7. Виды погребальных памятников. Грунтовые и курганные погребения.</p> <p>8. Древние курганы - сложные архитектурные сооружения.</p> <p>9. Специфика погребальных памятников как археологических источников.</p> <p>10. Их познавательные возможности.</p>
10.	Другие типы археологических памятников	<p>1. Памятники производственной деятельности (горные выработки, мастерские, древние поля, дороги, каналы и т.п.</p> <p>2. Понятие «клад» в археологии.</p> <p>3. Виды кладов (вещевые, денежные, смешанные).</p> <p>4. Древние архитектурные памятники.</p> <p>5. Культовые памятники, святилища.</p> <p>6. Произведения древнего (петроглифы, каменные изваяния).</p> <p>7. Подводные памятники и подводная археология.</p>
11.	Понятийный аппарат археологии	<p>1. Язык археологов.</p> <p>2. Культурный слой, его формирование и составляющие.</p> <p>3. Виды культурных отложений.</p> <p>4. Информативные возможности культурного слоя как археологического источника.</p> <p>5. Стратиграфия (вертикальная и горизонтальная).</p>

12.	Понятия «факт» и «артефакт» в археологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «факт» в археологии и истории.</li> <li>2. Эмпирические факты.</li> <li>3. Полисемантность археологических фактов.</li> <li>4. Понятие «артефакт».</li> <li>5. Виды артефактов.</li> </ol>
13.	Классификация и типология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация в археологии.</li> <li>2. Естественные и искусственные классификации</li> <li>3. Типология в археологии</li> <li>4. Понятие «класс», «тип», «вариант».</li> <li>5. Два подхода в определении типа в археологии.</li> <li>6. Признаки. Виды признаков в археологии.</li> <li>7. Иерархия признаков</li> <li>8. Методы выделения типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др.)</li> </ol>
14.	Типологический метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие типологического метода О. Монтелиусом.</li> <li>2. Типологические ряды.</li> <li>3. Правила составления эволюционно-типологических рядов.</li> <li>4. Верификация типологических рядов.</li> <li>5. Место и значение типологического метода в современных археологических исследованиях</li> </ol>
15.	Археологическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «археологическая культура».</li> <li>2. Ее определения.</li> <li>3. Признаки археологической культуры.</li> <li>4. Традиции и инновации в археологических культурах.</li> <li>5. Правила выявления и наименования археологических культур.</li> <li>6. Археологическая культура и локальные варианты.</li> <li>7. Этнокультурные области и культурно-исторические общности.</li> </ol>
16.	Археологическая культура. Вопросы исторической интерпретации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы исторической интерпретации археологических культур.</li> <li>2. Вопрос о соотношении археологической культуры и этноса.</li> <li>3. Археологическая культура как аналог социально-исторического организма.</li> <li>4. Колонные и генетические секвенции археологических культур</li> <li>5. Археологические культуры и изучение этногенеза</li> </ol>
17.	Процедура и методы археологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура и уровни археологического исследования (эмпирический, реконструктивный и теоретический).</li> <li>2. Постановка научной проблемы.</li> <li>3. Разработка исследовательской программы.</li> <li>4. Понятие «метод» в археологической науке.</li> <li>5. Методы полевых исследований.</li> <li>6. Методы обработки археологических источников.</li> <li>7. Типологический метод и возможности его</li> </ol>

		<p>применения в современной археологии.</p> <p>8. Корреляционные методы. Правила и порядок составления корреляционной таблицы.</p> <p>9. Графические методы.</p> <p>10. Картографирование в археологии.</p> <p>11. Методы формализации археологических данных.</p> <p>12. Статистико-математические методы.</p> <p>13. Применение компьютерных технологий в современных археологических исследованиях.</p> <p>14. Естественно - научные методы в археологии</p> <p>15. Экспериментальные методы в археологии и их значение.</p>
18.	<p>Заключение.</p> <p>Археология и история</p>	<p>1. Исторический факт и археологический факт. Их соотношение.</p> <p>2. Рождение археологических фактов и их сложная (много-ступенчатая) природа.</p> <p>2. Проблема методов исторической интерпретации археологических данных.</p> <p>4. Археологические и исторические реконструкции.</p> <p>3. Исторические реконструкции в археологии.</p> <p>4. Принципы и методика сопоставления данных археологических и письменных источников.</p> <p>5. Возможности привлечения этнографических параллелей. 6. Археология и устное народное творчество (эпос, мифы, сказки).</p> <p>7. Использование данных лингвистики и топонимики. 8. Антропологические данные в исследованиях археологов. 9. Реконструкция исторического процесса на основе применения комплексного метода в археологической науке.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2	2	2	4
2	Становление археологии как науки	2	2	8	6
3	Предмет и объект современной археологии	1	2	4	2
4	Когнитивные возможности археологии	1	2	2	2
5	Археологические источники	1	2	8	4
6	Формирование археологических источников	1	2	2	2
7	Археологические памятники		2	4	2
8	Поселения		2	2	2

9	Погребальные памятники		2	4	4
10	Другие типы археологических памятников		2	2	2
11	Понятийный аппарат археологии	1	2	8	4
12	Понятия «факт» и «артефакт» в археологии	1	2	2	2
13	Классификация и типология	1	2	8	8
14	Типологический метод	1	2	6	6
15	Археологическая культура	2	2	10	6
16	Археологическая культура. Вопросы исторической интерпретации	1	2	10	6
17	Процедура и методы археологического исследования	1	2	6	6
18	Заключение. Археология и история	2	2	2	4
Итого:		18	36	90	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.) При изучении дисциплины аспиранты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на книгу Л.С. Клейна «Введение в теоретическую археологию». Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Самостоятельная работа служит закреплению теоретического материала на практике путем выполнения заданий преподавателя, например, самостоятельно составить типологический ряд по материалам, хранящимся в Музее археологии ВГУ. Аттестация аспиранта производится с учетом результатов его работы по всем указанным показателям.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник / ред. Янин В.Л./ - М.: МГУ, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=211723>.

##### б) дополнительная литература:



№ п/п	Источник
4.	Алексин В.А. Социальная структура и погребальный обряд древнеземледельческих обществ / В.А. Алексин. Л.: Наука, 1965. - 191 с.
5.	Археология и естественные науки / Под ред. Б.А. Колчина. М.: Наука, 1965. - 346 с.
6.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
7.	Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
8.	Вопросы теории и методологии археологической науки // КСИА АН СССР. 1978. №152. - 112 с.
9.	Гарден Ж.-К. Теоретическая археология / Ж.- К. Гарден. М.: Прогресс, 1983. - 295 с.
10.	Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
11.	Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1982. - 235 с.
12.	Генинг В.Ф. Объект и предмет науки археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1983. - 224 с.
13.	Гражданников Е.Д. Системная классификация социологических и археологических понятий / Е.Д.Гражданников, Ю.П. Холюшкин. Новосибирск: Наука, 1990. - 182 с.
14.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
15.	Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию. Книга I. Метаархеология / Л. С. Клейн. СПб.: Бельведер, 2004. — 472 с.
16.	Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688 с. Т.2. – 624 с.
17.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
18.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.- 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
19.	Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
20.	Клейн Л.С. Формула Монтелиуса (шведский рационализм в археологии Мальмера) / Л.С.Клейн. Донецк: изд-во ДонНУ, 2010. - 258 с.
21.	Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
22.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
23.	Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ / В.М. Массон. Л.: Наука, 1978. - 191 с.
24.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
25.	Методологические и методические вопросы археологии / Под ред. В.Ф. Генинга. Киев: Наукова думка, 1982. - 229 с.
26.	Методические проблемы реконструкций в археологии и палеонтология. Новосибирск: Наука, 1989.- 285 с.
27.	Описание и анализ археологических источников / Под ред. Г.И. Медведева.

	Иркутск : изд-во Иркутского университета, 1981. - 135 с.
28.	Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988. - 150 с.
29.	Холюшкин Ю.П. Введение в археологическое науковедение / Ю.П. Холюшкин. Новосибирск: Археология и Этнография Северной Азии, 2004. - 100 с.
30.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.
31.	Щапова Ю.Л., 2005. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель / Ю.Л. Щапова. М. : Едиториал УРСС, 2005. - 189 с.
32	Hodder J. Reading the past: current approaches to interpretation in archaeology / J. Hodder. New York: Cambridge University Press, 1986. - 194 с.
33	McIntosh J. 1999. The Practical Archaeologist: How We Know What we Know About the Past. Checkmark Books / J. McIntosh. New York City. - 173 p.
34	Renfrew C., Bahn P. Archaeology. The Key Concepts / C. Renfrew, P. Bahn. London, New York: Routledge, 2005. - 298 p.
35	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210913</a> >.
36	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография .— Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010 .— 228 с. — (История, филология) .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111316</a> >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
37	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
38	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
39	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;
40	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, музей археологии ВГУ

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>УК-1 - критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.</p>	<p>1. Археология и ее место среди исторических наук 2. Понятийный аппарат археологии 4. Палеолит 5. Эпохи мезолита и неолита</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p>	<p>6. Энеолитическая эпоха 7. Эпоха бронзы 9.</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>владеть: методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов.</p>	<p>Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье. 10. Древняя Русь по данным археологии</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: современные методы работы с археологическими объектами.</p>	<p>4. Палеолит 5. Эпохи мезолита и неолита</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные</p>	<p>6. Энеолитическая эпоха 7. Эпоха бронзы 8. Ранний железный век</p>	

	технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче	9. Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье. 10. Древняя Русь по данным археологии 11. Волжская Болгария и Золотая Орда	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании		
ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: методы комплексного анализа археологических источников	1. Археология и ее место среди исторических наук 2. Понятийный аппарат археологии 3. Методы и методика археологических исследований	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития		устный опрос (индивидуальный опрос)
	Владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников		устный опрос (индивидуальный опрос)
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №№ 1-13 (вопросы приведены ниже, см. <b>19.3.1</b> )

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических и археологических фактов, знает базовые археологические памятники Восточной Европы, может дать обоснованные оценки, владеет основными навыками их профессионального анализа, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся допускает существенные ошибки при использовании понятийного аппарата курса «Археология» демонстрирует частичные знания программного материала, может дать не вполне обоснованные оценки, слабо аргументирует причинно-следственные связи исторических явлений, не умеет подобрать примеры для иллюстрации своего ответа.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	Неудовлетворительно

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

- Контрольно-измерительный материал № 1
1. Археология в системе исторических наук
  2. Общие признаки энеолита
- Контрольно-измерительный материал № 2
1. Археологическая и общеисторическая периодизация
  2. Культура Триполье - Кукутени
- Контрольно-измерительный материал № 3
1. Типы археологических памятников
  2. Энеолит степной зоны – древнейшие скотоводы.
- Контрольно-измерительный материал № 4
1. Археологическое наследие
  2. Общая оценка эпохи бронзы
- Контрольно-измерительный материал № 5
1. Общие признаки неолита
  2. Древнерусские города по данным археологии (Новгород Великий, Древний Киев)
- Контрольно-измерительный материал № 6
1. Естественно - научные методы в археологии
  2. Культуры боевых топоров (шнуровой керамики)
- Контрольно-измерительный материал № 7
1. Понятие «археологическая культура», «культурно-историческая общность»
  2. Скифы по данным археологии
- Контрольно-измерительный материал № 8
1. Методика археологических разведок
  2. Катакомбная культурно-историческая общность
- Контрольно-измерительный материал № 9
1. Методика археологических раскопок
  2. Античная археология
- Контрольно-измерительный материал № 10
1. Археология в университетах.
  2. Абашевская культурно-историческая общность
- Контрольно-измерительный материал № 11
1. Археология в Российской Академии Наук (РАН)
  2. Древнеямная и афанасьевская культурно-историческая общность
  - 3.
- Контрольно-измерительный материал № 12
1. Срубная культурно-историческая общность

## 2. Археология в музеях

Контрольно-измерительный материал № 13

1. История отечественной археологии (дореволюционное время)
2. Мезолит как археологическая эпоха. Мезолит или эппалеолит.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Городцов В.А. и его место в отечественной археологии
2. Заключительный этап эпохи бронзы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. История отечественной археологии (советское время). Б.А. Рыбаков, А.П. Окладников – их вклад в развитие археологии
2. Общая оценка раннего железного века

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Важнейшие археологические памятники на территории Воронежской области
2. Кочевники раннего средневековья Восточной Европы

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Российская археология на современном этапе.
2. Скифское время в Сибири и на Алтае (Аржан, Пазырык, Укок, тагарская культура)

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Периодические издания в области археологии
2. Скифоидный мир лесостепи Восточной Европы.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Неолит степной и лесостепной полосы Восточной Европы
2. Москва по данным археологии

Контрольно-измерительный материал № 20

1. Методы археологических исследований
2. Савроматы и сарматы по данным археологии.
- 3.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Нижний ранний палеолит. Его периодизация
2. Этногенез славян (зарубинецкая и черняховская культуры раннего железного века)

Контрольно-измерительный материал № 22

1. Эпоха мустье
2. Восточные славяне раннего средневековья (культуры корчак, пеньковская)

Контрольно-измерительный материал № 23

1. Поздний палеолит
2. Роменско-боршевская культура

Контрольно-измерительный материал № 24

1. Костенковско-боршевский верхнепалеолитический район
2. Вантит по данным археологии

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний, и практический, дающий возможность оценить степень сформированности навыков археологического анализа. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 5-балльная шкала. Критерии оценивания приведены выше.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета  
(протокол № 6 от 29.06.2017)**