

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22. 06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5. История отечественной археологии

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 46.06.01 исторические науки и археология
2. Профиль подготовки/специализации: 07.00.06. археология
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
4. Форма образования: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Сафонов И.Е., доцент, доктор исторических наук
7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
8. Учебный год: 2020-2021 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «История отечественной археологии» имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями в области истории отечественной археологии, акцентируя внимание на научных подходах и концепциях современной историографии археологии. Для реализации этой цели ставятся следующие задачи:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории зарубежной и отечественной археологии;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях истории археологии в их взаимосвязи с общеисторическими событиями отдельных стран мира;
- овладеть элементарными методами историографического анализа, т.е. насколько верно применяется метод при написании научной работы, акцентируя внимание на авторе, его источниках, отделении фактов от интерпретации, а также на стилистике, авторских пристрастиях и на том, для какой аудитории написана им данная работа в области археологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История отечественной археологии» относится к специальным дисциплинам исторической науки и научной специализации по направлению подготовки 07.00.06. археология (квалификация кандидат исторических наук) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). Приступая к изучению данной дисциплины, аспиранты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам «Актуальные проблемы российской археологии», «Методика археологических исследований». У них должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к овладению культурой научного мышления, анализу и синтезу фактов, построению теоретических обобщений.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) универсальные:

- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональные:

- основы профессионального мышления современного археолога (ПК-1);
- знание истории отечественной археологии (ПК-7).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	критический анализ и оценка современных	знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		археологии в контексте ее источниковедческого и историографического исследования; уметь: соотносить конкретный артефакт с определенной археологической культурой; владеть (иметь навык(и)) : анализировать информацию с позиций принципа историзма
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		знать: факторы и содержание трансформации взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии. уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии; владеть (иметь навык(и)): базовыми методами археологических исследований
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — __4__/_144__.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	сем.	
Аудиторные занятия	4	4		
в том числе: лекции	4	4		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	140	140		
Экзамен				
Итого:	144	144		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость изучения истории археологии. 2. Место дисциплины «История отечественной археологии» в подготовке археологов 3. Проблемы периодизация отечественной истории. 4. Термин «археология» и его понимание в разные исторические периоды.
2.	Антикварный период изучения археологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллекционирование древних надписей и вещей в странах древнего Востока, Греции и Риме. 2. Зарождение интереса к памятникам античности в эпоху Возрождения. 3. Развитие интереса к коллекционированию и собиранию древностей в XVII-XVIII вв. в Западной Европе.
3.	Становление научного подхода к изучению древностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Винкельман и значение его деятельности для становления археологии, как науки. 2. Начало научного изучения древностей в период наполеоновских войн. 3. Разработка периодизации археологии: К.Томсен, Й. Ворсо.
4.	История изучения археологии каменного века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые периодизации каменного века в Западной Европе: Б. де Перт; Э. Лартэ; Г. де Мортилье. 2. Эволюционизм и диффузионизм в изучении каменного века в конце XIX - середине XX в. 3. Формирование «стратиграфо-типологического» и «энвайронменталистского» направления во второй половине XX в.
5.	История изучения бронзового и раннего железного века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Археологические открытия первой половины XIX в. 2. Археологические открытия во второй половине XIX в. 3. Выделение археологических культур в конце XIX – середине XX вв. Совершенствование

		методики археологических исследований 4. Основные теории и разработка хронологии в зарубежной археологии первой половины XX в. Ж.Дешелетт; Г.Коссина; С.Мюллер; Г. Чайлд; П. Райнеке.
6.	Открытие древнейших цивилизаций на Востоке	1. История археологии в Египте 2. Крупнейшие открытия в Передней Азии 3. Археология в Центральной и Восточной Азии
7.	Основные тенденции развития археологии во второй половине XX века	1. Процессуальная археология. Л.Бинфорд, Д.Кларк, К. Ренфрю. 2. Этническая и гендерная археология. 3. Геоархеология.
8.	Зарождение археологии в России	1. Начало интереса к древностям в России 2. Период «ученых путешествий» XVIII – первая четверть XIX в. 3. Начало формирования первых научных центров изучения древностей
9.	Археология – наука древностей (20-80-е гг. XIX в.)	1. Создание обществ и учреждений археологического профиля. Первые археологические съезды. 2. Археологические открытия и развитие теории археологии в России. 3. Создание государственной структуры по изучению и сохранению древностей.
10.	Археология в России в конце XIX – первые десятилетия XX вв.	1. Становление и развитие отдельных археологий: первобытной, античной, славяно-русской. 2. Полевые работы, исследовательская проблематика, публикации. 3. Становление восточной и церковной археологии.
11.	Развитие археологии в СССР (20-е – первая половина 30-х гг. XX в.)	1. Реорганизация археологических учреждений 2. Внедрение новой идеологии и подготовка кадров археологов. 3. Развитие отдельных археологий в 20-е-30-е гг.
12.	Археология в СССР (середина 30-х гг. – вторая половина 60-х гг. XX в.)	1. Археология в предвоенные и первые послевоенные годы. Смена идеологических парадигм 2. Развитие теории и методики археологических исследований 3. Экспедиционная деятельность и становление академических и ВУЗовских археологических центров в СССР
13.	Археология в СССР (вторая половина 60-х гг. начало 90-х гг. XX в.)	1. Система законодательства и организация охранных раскопок. 2. Внедрение естественнонаучных и компьютерных методов анализа в археологии 3. Научные школы в отечественной археологии 4. Международное сотрудничество советской археологии
14.	Развитие археологии на	1. Создание самостоятельных научных центров в

	постсоветском пространстве (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	бывших республиках СССР 2. Основные тенденции развития полевой и исследовательской деятельности археологов 3. Проблемы «черной археологии» в России
15.	Итоговое занятие	1. Современная отечественная археология 2. Ее место в мировой археологии

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение	2		6	8
2.	Антикварный период изучения археологии			6	6
3.	Становление научного подхода к изучению древностей			6	8
4.	История изучения археологии каменного века			8	8
5.	История изучения бронзового и раннего железного века.			6	6
6.	Открытие древнейших цивилизаций на Востоке			8	8
7.	Основные тенденции развития зарубежной археологии во второй половине XX века			8	8
8.	Зарождение археологии в России			10	10
9.	Археология – наука древностей (20-80-е гг. XIX в.)			8	8
10.	Археология в России в конце XIX – первые десятилетия XX вв.			10	10
11.	Развитие археологии в СССР (20-е – первая половина 30-х гг. XX в.)			12	12
12.	Археология в СССР (середина 30-х гг. – вторая половина 60-х гг. XX в.)			10	10
13.	Археология в СССР (вторая половина 60-х гг. начало 90-х гг. XX в.)	2		10	12
14.	Развитие археологии на постсоветском пространстве (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)			10	10
15.	Итоговое занятие			2	2
Итого:		4		140	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины магистранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Помимо лекций учащиеся должны изучить 2 монографии.

Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Алексеев Л.В. Археология и краеведение Беларуси XVI – 30-е годы XX в. Минск. 1996.
5	Белокобыльский Ю.Г. Бронзовый и ранний железный век Южной Сибири. История идей и исследований XVIII – первая треть XIX в. Новосибирск. 1986.
6	Бойко А.Л. В поисках древнего Танаиса (Из истории изучения Недвиговского городища в дореволюционный период). Ростов-на-Дону. 2002.
7	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография .— Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010 .— 228 с. — (История, филология) .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111316>.
8	Генинг В.Ф., Левченко В.Н. Археология древностей – период зарождения науки (конец XVIII – 70-е годы XIX в.). Киев. 1992.
9	Гуляев В.И. Введение // Институт археологии: история и современность. Сборник научных биографий. М. 2000. С.3-23.
10	Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994. С.15-21.
11	Дэвлет М.А. Петроглифы Енисея. История изучения (XVIII – начало XX вв.). М., 1996.
12	Илларионов В.Т. Опыт историографии палеолита СССР. Горький, 1947.
13	Императорская Археологическая Комиссия (1859-1917). У истоков отечественной археологии и охраны культурного наследия = The Imperial archaeological commission (1859-1917). At the source of the national archaeology and preservation of the cultural heritage : к 150-летию со дня основания / Рос. акад. наук, Ин-т истории материал. культуры ; науч. ред.-сост. А. Е. Мусин ; под общ. ред. Е.Н. Носова .— СПб. : Дмитрий Буланин,

	2009 .— 1191 с.
14	Историческая наука в России в XX веке. М. 1997 (под ред. Г.Д.Алексеевой).
15	Керам К.В. Боги, гробницы, ученые / К.В. Керам ; Послесл. и коммент. В.И. Гуляева; Пер. с нем. А.С. Варшавского .— СПб. : Амфора : Эврика, 2001 .— 507,[1] с.
16	Клейн Л.С. Феномен советской археологии. СПб. 1993.
17	<i>Клейн Л.С. История археологической мысли / Л.С. Клейн. Т.1-2. СПб.:Изд-во СПб. Ун-та, 2011. - Т.1. — 688 с.; Т. 2. — 614 с.</i>
18	Лебедев Г.С. История отечественной археологии. 1700-1917. СПб. 1992.
19	Лунин Б.В. Средняя Азия в научном наследии отечественного востоковедения. Ташкент. 1979.
20	Матющенко В.И. Триста лет истории сибирской археологии. Т. 1-2. Омск. 2001.
21	Мусин А.Е. Церковная археология в России второй половины XIX – начала XX в. и ее место в системе отечественной археологии и охраны культурного наследия // Невский археолого-историографический сборник. К 75-летию кандидата исторических наук А.А.Формозова. СПб. 2004. С.77-94.
22	Проблемы изучения древних культур Евразии. М., 1991.
23	Пряхин А.Д. Археологи уходящего века. Воронеж. 1999.
24	Пряхин А.Д. История отечественной археологии : [учебное пособие для студ. вузов] / А.Д. Пряхин; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 .— 185 с. : ил.
25	Сафонов И.Е. Некоторые проблемы изучения "бронзового века" южнорусской степи в археологии последней трети – рубежа XIX-XX вв. // Проблемы первобытной археологии Евразии (к 75-летию А.А. Формозова). М., 2004 С.57-70.
26	Скифский роман. М. 1997.
27	Советская археология .— Москва : Изд-во "Наука", 1973 .— 313 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83801 >.
28	Тихонов И.Л. Археология в Санкт-Петербургском университете. Историографические очерки. СПб. 2003.
29	Тункина И.В. Русская наука о классических древностях юга России (XVIII – середина XIX в.). СПб. 2002.
30	Уваров, А.С. Археология России. Каменный период / А.С. Уваров .— Москва : Синодальная типография, 1881 .— 195 с. — ISBN 9785998979293 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69070 >.
31	Фаган, Б. Археология. В начале / Б. Фаган ; ДеКорс К. — Москва : РИЦ "Техносфера", 2007 .— 594 с. — ISBN 978-5-94836-119-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423 >.
32	Фармаковская Т.И. Борис Владимирович Фармаковский. Киев. 1988.
33	Формозов А.А. Историография русской археологии на рубеже XX-XXI веков. Курск. 2004.
34	Формозов А.А. О периодизации истории отечественной археологии // РА. 1994. № 4. С.219-225.
35	Формозов А.А. Общее и особенное в сложении археологии как науки в России // СА. 1985. № 1.
36	Формозов А.А. Очерки по истории русской археологии. М. 1961.
37	Формозов А.А. Рассказы об ученых. Курск. 2004.
38	<i>Формозов А.А. Русские археологи в период тоталитаризма :</i>

	<i>историографические очерки / А.А. Формозов .— М. : Знак, 2004 .— 315 с.</i>
39	Формозов А.А. Человек и наука. Из записей археолога. М. 2005.
40	Щавелев С.П. Историк русской земли: жизнь и труды Д.Я.Самоковасова. Курск. 1998.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
41	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
42	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
43	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
44	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 - критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию	Знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии в контексте ее	1.Вводное занятие. 2.Первый период развития археологии в России	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол,

новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	источниковедческого и историографического исследования;	3.Второй период в развитии отечественной археологии 5.Заключение.	дискуссия)
ОПК-6 способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: факторы и содержание трансформации взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии.	1.Вводное занятие. 2.Первый период развития археологии в России 3.Второй период в развитии отечественной археологии 4.Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии 5.Заключение.	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии;		
	Владеть: базовыми методами археологических исследований		
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин	1.Вводное занятие. 4.Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии		
	Владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках		
ПК-3 владением современными методологическими	знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки,	1.Вводное занятие. 2.Первый период развития	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная

принципами и методическими приемами исторического исследования	важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии	археологии в России 3.Второй период в развитии отечественной археологии 5.Заключение.	беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;		
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-10 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценок:

Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических и археологических фактов, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные критерии периодизации развития археологии в стране.
2. Первые археологические съезды и их роль в развитии археологии в стране.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Оценка важнейших монографических исследований по историографии отечественной археологии дореволюционного времени. А.А.Формозов, Г.С.Лебедев и их вклад в изучение истории русской дореволюционной археологии.
2. Общая оценка третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии, обоснование хронологических рамок периода (вторая половина 80-х гг. XIX в. – первые десятилетия XX в..

Контрольно-измерительный материал №3

1. Общая оценка I периода – как времени зарождения археологии в стране. Обоснование хронологических рамок периода (XVIII – первые десятилетия XIX в.).
2. Русская археология в конце XIX в. (первый этап).

Контрольно-измерительный материал №4

1. В.Н.Татищев и его влияние на формирование научных основ отношения к древностям.
2. Зарождение частных археологий.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Ф.Миллер и его вклад в выявление и осмысление сибирских древностей, в становление археологии в стране.
2. Совершенствование методики полевых археологических исследований в конце XIX в..

Контрольно-измерительный материал №6

1. Первый этап II периода и его общая оценка (20-е – начало 50-х гг. XIX в.).
2. Археологическая периодизация.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Оценка археологии А.Н.Олениным, его археологическая деятельность.
2. Д.Я.Самоковасов и изучение славяно-русских древностей.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Общая оценка второго этапа второго периода развития археологии (50-е – середина 80-х гг. XIX в.).
2. Кризисное проявление в русской дореволюционной археологии последних десятилетий XIX в. и развитие частных археологий (первобытная, славяно-русская, скифо-сибирская, античная, церковная и др.)

Контрольно-измерительный материал №9

1. Организация Императорской археологической комиссии (ИАК) и начало ее деятельности.

2. Основные итоги развития русской дореволюционной археологии в XX в.

Контрольно-измерительный материал №10

1. Московское археологическое общество (МАО).
2. Влияние развития русской дореволюционной археологии (XIX-XX вв.) на последующее развитие археологической науки в стране.

19.3.2 Перечень тем для дискуссий

1. Критерии периодизации, их значимость на разных этапах развития русской дореволюционной археологии.
2. Сопоставительный анализ имеющихся периодизаций развития русской дореволюционной археологии и отечественной археологии в целом (Г.С. Лебедев, А.И. Мартынов, А.Д. Пряхин, А.А. Формозов, Л.С. Клейн, В.И. Матющенко и др.)
3. Антиквариизм, другие подходы к археологии. Оценки магистральной линии развития археологии в разные периоды.
4. Формирование представления об археологии как науке о древностях в разные периоды развития русской дореволюционной археологии (А.Н. Оленин, А.С. Уваров).
5. Подход к археологии как к науке о древностях и развитие тенденции к формированию «чистых» археологий (противоречивость процесса).
6. Отражение этой противоречивости в подготовке кадров.
7. Общее и особенное в развитии археологии в России и в других странах.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета
(протокол № 6 от 29.06.2017)**