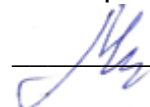


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.2 Научно-исследовательская практика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.06.01 Исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06 Археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** : Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 10 от 22.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020, 2020-2021 **Семестр: 4, 5**

9. Цели научно-исследовательской практики: Главной целью практики является подготовка аспирантов истории по профилю «археология», не только владеющих базовыми теоретическими знаниями, но и умеющих применять их при работе с археологическими источниками. Закрепление и углубление профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в процессе проведения научных исследований по заданной теме. Для этого аспиранты осваивают современные приемы и методы археологического источниковедения и исторической интерпретации результатов анализа вещественных источников (артефактов). В археологической лаборатории и музейных фондах они учатся работать с артефактами и архивными материалами (отчетами), разрабатывая конкретные научные темы. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному археологу в сфере его профессиональной деятельности.

Задачи учебно-исследовательской практики:

1. Формирование у магистрантов основных качеств научного исследователя на материалах археологии.
2. Овладение навыками обработки и анализа археологических источников по конкретной научной теме с использованием современного оборудования и технологий.
3. Ознакомление с основными музейными фондами РФ и музеев Воронежской области.
4. Разработка макета экспозиции в Археологическом музее ВГУ;
5. Формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации **археологической музейной экспозиции;**
6. Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ по научной теме.
7. Приобретение навыков исторической интерпретации результатов анализа археологических источников.

10. Место учебно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры: учебно-исследовательская практика относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов истории профиль «археология» и входит в базовую часть этого цикла.

Для успешного прохождения учебно-исследовательской практики аспирантов необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения курсов «археология», «история первобытного общества», «история древнего мира», «отечественная история (эпохи феодализма)» в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курсов по выбору магистерской программы «Актуальные проблемы современной археологии», «Бронзовый век лесостепи Евразии» и «Ранний железный век».

11. Форма проведения практики лабораторная

12. Место и время проведения практики

Археологический музей и археологическая лаборатория ВГУ

3 год 4, 5 сем.

13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность применять современные методы и методики исследования (ОК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других отраслей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, археологии и этнологии (ПК-2);

- способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию (ПК-6);

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

14. Структура и содержание учебной археологической практики

Общая трудоемкость учебно-научной археологической практики составляет 16 зачетные единицы, 576 часов. Практика проводится в течение 28 дней в 4 и 5 семестрах третьего года обучения аспирантов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 сем.	5 сем.	
Аудиторные занятия	144	144	144	
в том числе:				
лекции	2	2	2	
практические	142	142	142	
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Итого:	144	144	144	

16. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводные лекции.	1. Ознакомление практикантов с целями, задачами, базами проведения и планом учебной практики; 2. Основные типы археологических памятников Воронежского региона, их специфика; 3. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности; 4. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики.	Текущий контроль со стороны руководителя практики
2.	Экскурсии в археологические музеи Воронежской области.	1. Основные археологические музеи РФ и Воронежской области. 2. Археологический музей ВГУ. 3. Археологический музей ВГПУ. 4. Археологические коллекции Воронежского областного краеведческого	Текущий контроль со стороны руководителя практики. Раздел в отчете по практике

		музея. 5. Археологические коллекции Остро-гожского краеведческого музея. 6. Археологические коллекции Борисоглебского краеведческого музея. 7. Музей-заповедник «Костенки». 8. Музей-заповедник «Дивногорье».	
3.	Изучение состояния исследовательской и источниковой базы, необходимой для выполнения научного задания (темы)	1. Постановка научной проблемы. 2. Выбор и утверждение темы научного исследования практиканта. 3. Определение цели, задач и структуры исследования. 4. Составление индивидуального плана прохождения практики. 5. Ознакомление с фондами Археологического музея ВГУ.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта; Раздел в отчете по практике. Индивидуальный план
4.	Работа в Археологическом музее ВГУ	1. История создания. Археологического музея ВГУ. 2. Организация экспозиции. 3. Музейные фонды. 4. Архив. 5. Музейные описи.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Раздел в отчете о практике
5.	Лабораторная работа с археологическими источниками в музейных фондах	1. Выбор источников для выполнения темы. 2. Работа с архивными. Материалами. 3. Работа с керамикой различных эпох. 4. Работа с каменным инвентарем. 5. Работа с изделиями из бронзы. 6. Работа с изделиями из железа. 7. Работа с изделиями из драгоценных металлов. 8. Работа с изделиями из стекла и минералов.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Графические и прочие материалы самостоятельной работы практиканта
6.	Музейная археологическая экспозиция	1. Понятие и принципы разработки современной археологической музейной экспозиции; 2. Ознакомление с опытом создания археологических экспозиций в Музее ВГУ; 3. Разработка макета экспозиции на основе полученных археологических материалов; 4. Разработка постоянной экспозиции; 5. Разработка временной экспозиции; 6. Разработка тематической лекции для проведения практикантом экскурсии по экспозициям музея.	Макет разработанной магистрантом музейной экспозиции
5.	Подготовка отчета по практике и экзамен	1. Подведение итогов учебной практики в Археологическом музее ВГУ; 2. Проверка полевых дневников и отчетов практикантов;	Утверждение отчета на заседании кафедры. Экзамен

Итого:	568 часов самостоятельной работы	
--------	----------------------------------	--

17. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

В ходе проведения практики по программе аспирантуры по профилю «археология» учащиеся собирают, обрабатывают и систематизируют фактический и литературный материал в музейных фондах, архивах и библиотеках, решают исследовательские научные задачи. Занятия проводятся в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Для практикантов разработана процедура (алгоритм) выполнения самостоятельного научного исследования:

1. постановка проблемы, ее формулировка;
2. поиск литературы и архивных материалов, необходимых для ее выполнения;
3. отбор источников, необходимых для выполнения темы;
4. работа с археологическими источниками (археологическая графика, типология, датирование и т.п.);
5. применение традиционных и современных компьютерных технологий анализа археологических источников выполнения поставленной задачи;
6. поиск оптимального решения проблемы, и его обоснования археологическим материалом.
7. историческая интерпретация результатов анализа археологических источников с использованием комплексного (междисциплинарного) метода.

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся используют весь комплекс современных научных технологий для выполнения тематических заданий: общенаучные методы, специальные археологические методы, методы естественно-технических наук :

- образовательные технологии, необходимые для подготовки современного археолога, отражающие специфику выполняемых им работ;
- научно-исследовательские технологии: современные ГИС-технологии, приемы реставрации археологических объектов, выполнение графических работ (прорисовка находок), типологический анализ и составле-

ния типологических рядов, методы археологической хронологии, статистико-математические методы, факторный анализ и др.

- осваиваются современные технологии презентации и анализа археологических источников, компьютерные программы, методы интерпретации результатов анализа археологических источников.

- практические занятия проводятся в активной (археологическая лаборатория) и интерактивной форме (интерактивная доска в Археологическом музее).

18. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов, а также подготовка их к практическим занятиям осуществляется с помощью имеющихся в библиотечном фонде университета учебников, пособий и программ. К самостоятельной работе студентов относится их подготовка к каждому практическому занятию, результаты выполнения практических заданий в форме рисунков (прорисовок) артефактов, сводных и аналитических таблиц, рукописей научных публикаций, отчета о практике, рукописи научной публикации.

19. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

20. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики:

Основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 >.

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Анкудинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. Основы научных исследований: Учеб. пособие / И.Г. Анкудинов. – СПб.: СЗТУ, 2002. – 65 с.
5.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
6.	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 >.
7.	Борисов М.В., Использование компьютерной графики для создания археологических ил-

	люстраций / М.В. Борисов. – 1996 // www.imperium.archeologia.ru
8.	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010. — 228 с. — (История, филология). — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111316 >.
9.	Изучение и научное описание памятников материальной культуры / Отв. ред. Разгон А.М. – М.: Наука, 1972. – 324 с.
10.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
12.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. – 156 с.
13.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. - 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
14.	Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. – 447 с.
15.	Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 486 с.
16.	Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3-е изд. перераб. и доп. / И.Н. Кузнецов. – М.: «Дашков и К», 2008. – 460 с.
17.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран. — Москва : "Ломоносовъ", 2010. — 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000 >.
18.	Краткие сообщения Института археологии. — Москва : Языки славянской культуры, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825 >.
19.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.
20.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
21.	Описание и анализ археологических источников / Под ред. Г.И. Медведева. Иркутск : изд-во Иркутского университета, 1981. - 135 с
22.	Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учеб. пособие // П.С. Ревко-Линардато. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
23.	Словарь археологических терминов : (учебное пособие для студ. 1 курса всех форм обучения) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.П. Матвеев. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006.
24.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.
25.	Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху: концепция и модель / Ю.Л. Щапова. — СПб. : Алетей, 2011. — 253 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
26	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus
27	Библиотекведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus
28	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus ;
29	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
30	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу / Воронеж. гос. ун-т. ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова.— Воронеж, 2003. — 63 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf >.
31	<u>Сафонов И.Е.</u> Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в. н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин.— Воронеж, 2004. — 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).— <URL: <i>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</i> >.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm >.

12. Материально-техническое обеспечение практики: Археологическая лаборатория ВГУ, основной фонд Археологического музея, компьютерный

зал, мультимедийные средства, в т.ч. интерактивная доска. Зональная библиотека ВГУ и библиотека при Археологическом музее ВГУ обеспечивают потребности учебного процесса в монографической, периодической и учебно-методической литературе для подготовки магистров по профилю «археология». Музей археологии ВГУ содержит в своих фондах необходимое количество археологических источников, доступны учащимся экспозиции и фонды (свыше 1500 единиц хранения). То же — Воронежский областной краеведческий музей; экспозиции и фонды других музеев.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций Примерного ООП ВО по направлению подготовки история, профиль «археология».

Программа рекомендована НМС исторического факультета

протокол № 6 от 25.06.2017 г.