

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира



А.П. Медведев

22.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 история
- 2. Профиль подготовки/специализации:** история
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент, e-mail: ez@hist.vsu.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 22.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» и дальнейшее совершенствование умений и навыков, приобретенных в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной археологической деятельности; знакомство с основами российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия; формирование представлений о возможностях использования археологических материалов при организации профильной музейной экспозиции.

**Основные задачи производственной практики:**

- Закрепление профессиональных умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала; - приобретение опыта научно-исследовательской работы.

Решение этих задач возможно в процессе выполнения определенных заданий: подготовить самостоятельно документы для постановки на учет археологических объектов, непосредственно участвовать в полевом исследовании археологического объекта, овладеть приемами выполнения чертежных и графических работ, произвести камеральную обработку археологических материалов в поле, спланировать тематическую археологическую экспозицию.

**10. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата:**

Производственная практика базируется на освоении курса «Археология». Она является логическим продолжением изучения основ археологии как одной из исторических наук. Содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с курсом «археологии» в первую очередь, а также с другими частями ООП выражается в том, что в ходе практики продолжается непосредственно в полевых условиях изучение содержания и сущности археологического источника как источника исторического, выявляются его информативные возможности для дальнейшего развития исторической науки, для решения задач прикладного характера в рамках научно-исследовательской деятельности.

При освоении данной практики обучающемуся необходимы «входные» знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения курсов «археология», «история первобытного общества», «история России (с древнейших времен)», «история древнего мира» и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Прохождение производственной практики необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения курсов по отечественной

истории, курсов по выбору археологической направленности, а также для прохождения педагогической и музейной практик.

### **Форма проведения производственной практики полевая**

#### **Место и время проведения производственной практики**

Места проведения практики определяются ежегодно в соответствии с актуальными научно-исследовательскими задачами в области археологии, решаемыми коллективом кафедры археологии и истории древнего мира.

Время проведения практики – июль, продолжительность 2 недели.

### **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

### **12. Структура и содержание производственной практики**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**12.2 Виды учебной работы:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Методика проведения археологических раскопок	Участие в исследовании бытового или погребального памятника – 72 ч.	Собеседование; Проверка дневника практики
2.	Методика камеральной обработки археологических материалов	Проведение первичной камеральной обработки археологических	Прием обработанных коллекций согласно составленной

		материалов – 20 ч.	обучающимся полевой описи
3.	Построение музейной археологической экспозиции	Разработка макета экспозиции на основе полученных материалов – 8 ч.	Проверка представленного макета
4.	Завершающий этап: подготовка отчета по практике	Обобщение и систематизация полученного материала – 8 ч.	Проверка дневника практики; Защита подготовленного отчета

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История древнего мира	1-3
2	Отечественная история	1-3
3	Археология	1-4
4	История первобытного общества	1-3
5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1-4

#### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

На археологической практике используются образовательные технологии: проведение руководителем с привлечением квалифицированных специалистов цикла лекций, отражающих специфику выполняемых работ; организация полевых семинаров по проблематике, связанной с изучаемыми объектами;

научно-исследовательские технологии: ведение полевых дневников, составление научных отчетов, разработка концепции и макетирование музейной археологической экспозиции;

научно-производственные технологии: проведение сплошного обследования территории с целью выявления археологических объектов, проведение топографической съемки местности с расположенными на ней археологическими памятниками; проведение раскопок бытового археологического памятника, проведение раскопок погребального археологического памятника; первичная камеральная обработка полученных

артефактов в полевых условиях; составление макета тематической археологической экспозиции.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной археологической практики**

#### ***а) основная литература:***

1. Мартынов А.И. Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по историческим направлениям и специальностям] / А.И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 472 с.

2. Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.

3. Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>>.

#### ***б) дополнительная литература:***

4. Правила выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия. Утверждены постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2014 г. № 127 // <http://www.archaeolog.ru/?id=26>.

5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. Утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85 / <http://www.archaeolog.ru/?id=26>

6. Авдусин Д.А.. Полевая археология СССР: Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин. — М. : Высш. шк., 1980.

7. Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу (по выбору) по специальности 020700-история / Воронеж. гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин. — Воронеж, 2003. — 63 с. : ил. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf>>.

8. Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. — 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.

9. Сафонов И.Е. Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин. — Воронеж, 2004. — 1 электрон.опт.диск(CD-ROM).—<URL:<http://>>.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm>>.

10. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014) // <http://www.archaeolog.ru/?id=26>.

#### ***в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

11. Каталог ЗНБ ВГУ
12. Труды работников ВГУ
13. Библиоковедение

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной археологической практики**

оборудование для организации полевого лагеря; геодезическое оборудование; рабочий инвентарь; транспортные средства

#### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

При прохождении практики студенты должны опираться на знания, приобретенные в рамках изучения курса «Археология»; умения и навыки, приобретенные в процессе учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

#### **16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины: Аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой.**

##### **Критерии оценок:**

##### Отлично:

Студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, программа практики выполнена в полном объеме и без замечаний и недочетов.

##### Хорошо:

Близкий по содержанию к отличной оценке уровень освоения программы практики с некоторыми недочетами.

##### Удовлетворительно:

Уровень освоения программы практики в целом соответствует требованиям, но неглубокий по содержанию, содержит ряд ошибок. Неудовлетворительно:

Студент демонстрирует полное незнание программного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки История.

Автор д.и.н., доц. Е.Ю. Захарова

Рецензент д.и.н., проф. А.П. Медведев

Программа одобрена на заседании НМС исторического факультета

протокол № 6 от 25.06.2016 г.

