


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 4.1 Античный город

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Писаревский Николай Петрович, д.и.н., доцент, e-mail: pisarevskiy1@rambler.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями в области античной истории и культуры, акцентируя внимание на современных научных представлениях о процессах происхождения и развития греческих полисов в свете данных археологии. В курсе раскрывается специфика античного города, результаты его археологического изучения.

Основные задачи курса:

1. ознакомить с историей изучения проблемы античного полиса и города;
 2. усвоить соотношение полиса и города;
 3. изучение планировки и культуры античных городов классической эпохи;
 4. понять специфику городов эпохи эллинизма;
- уяснить своеобразие древнеримского города

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части учебного плана по подготовке магистров истории по профилю «археология». Приступая к изучению данной дисциплины, учащиеся должны иметь теоретическую подготовку по истории древнего мира и культуре античного мира в рамках программы подготовки бакалавров истории.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: понятие «город», «античный город», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины</p> <p>Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античного города для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: методикой использования полученных знаний по истории античного города при решении профессиональных задач</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития античного города как социально-экономического и социально-политического образования, центра культуры и идеологии своей территориальной округи и пространственно-временного феномена.</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях в истории развития античного города, урбанистической цивилизации античного общества для формирования гражданской позиции</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении,

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>обработке, анализе информации по истории античного города; основные принципы работы с информацией источников и специальной литературы по проблематике античного города; овладеть библиографической культурой поиска и использования научной литературы по конкретной тематике истории античного города</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем генезиса и статуса античного города в системе общества античной цивилизации; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их</p>

		критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима</p> <p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.</p>
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межатнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в</p>

		формировании экономико-политической структуры античного общества.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию по источниковедению истории и историографии античного города; методы анализа исторической информации разнотипных источников; принципы использования различной исторической информации в процессе разработки отдельных аспектов проблематики истории античного города</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно - исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории античного города и его месте и роли в развитии урбанистических процессов в античном обществе.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом
— 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28		28		
в том числе:					
лекции	6		6		
практические	22	8	22		
лабораторные					
самостоятельная работа	44		44		
контроль					
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	Зачет				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Лекции

1.	Введение: Античный город: понятие, объект и предмет изучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античный как историко-географическое, социологическое и культурное понятие 2. Предпосылки, причины, истоки и источники зарождения античного города 3. Античный полис и город
2.	Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данные античной традиции. 2. Свидетельства эпиграфических источников. 3. Археологические источники 4. История и основные проблемы историографии
3.	Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественно-географические и исторические условия зарождения урбанизма в островных и прибрежных обществах Средиземноморья: экономические основы, факторы и время 2. Проблема прото-и квазигорода в истории обществ Эгейской цивилизации 3. Евразийские традиции урбанизма на территории Греции и Малой Азии 4. Генезис основных форм урбанизма: роль мореплавания и морской торговли , 4. Архитектура и дискуссионные проблемы ранних форм урбанизации
4.	Античный город в концепциях античной и современной науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трактовка сущности понятия «город» в античной традиции 2. Проблема связи города с морем в трактовке Платона и Аристотеля 3. Теории античного урбанизма в науке Нового времени 4. Цивилизационный и гендерный подходы в трактовке античной урбанистики 5. Состояние изученности проблемы античного города в отечественной историографии античности новейшего периода
5.	Город Минойского Крита и Ахейской Греции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планиграфия, архитектура и обустройство критского города Минойской эпохи 2. Быт, культура и повседневная жизнь минойских горожан 3. Особенности архитектуры и градоустройства городов Ахейской Греции 4. Быт, культура и повседневная горожан Ахейской Греции
6.	Рождение античного греческого города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постмикенский регресс, рождение античной формы собственности и полиса 2. Причины сохранения континуитета и реанимации градостроительных традиций предшествующего времени 3. Новое в развитии урбанизма Гомеровского периода
7.	Греческий город в эпоху архаики и классики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический, социальный и культурный переворот VIII-V вв. до н.э. и его воздействие на процесс урбанизации Эллады 2. Греческий город, колонизация, тирания.

		3. Быт, культура и повседневная жизнь горожан
8.	Эллинистический город	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические условия и факторы увеличения роли города в системе эллинистических монархий 2. Новые тенденции в архитектуре и градостроительстве 3. Новые формы, виды и нормы быта, культуры и повседневной жизни
9.	Древнеримский город эпохи Республики	<ol style="list-style-type: none"> 1. От Раннего Рима к городу Поздней Республики 2. Типология городов республиканского Рима и возрастание урбанистического фактора в его социально-экономическом развитии 3. Эволюция структуры городского населения и правовых норм организации городского самоуправления 4. 4. Быт, культура и повседневная жизнь римлян
10	Римский город в эпоху империи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Город императорского Рима: быт, культура, повседневная жизнь 2. Христианская концепция места и роли Рима в позднеантичном мире: Город Мира и Град Божий 3. Кризис и падение города Римской империи, его причины и историческая обусловленность
11	Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	Город европейской цивилизации как наследник традиций античной эпохи
2. Практические занятия		
1.	1.Тема «Античный город и его статус в системе античного общества».	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Город, его признаки и критерии определения (2. Понятие города 3. социально-экономические признаки 4. социально-политический подход к понятию города 5. социологические и культурные признаки 6. Античный город и полис
2.	2.Тема «Античный город как феномен социальной действительности».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность гражданского коллектива и его структура. 2. Структура экономики античного города. 3. Античный город и море. 4. Коллектив и индивид в социально-экономической и политической жизни античного города 5. Политическая жизнь и полисные институты власти в историческом ландшафте античного города 6. Античный город и рабство. 7. Система ценностей, идеология и культура населения античного города.
3.	3. Возникновение греческого города по Геродоту и Фукидиду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труды основоположников античной историографии как источники. 2. Роль морского фактора и морских коммуникаций в развитии специализации

		<p>производства и торговли.</p> <p>3. Финикийская конкуренция и морское пиратство местных племён</p> <p>4. Появление избыточного богатства как существенный фактор урбанизации</p> <p>5. Город и лица морских профессий</p>
4.	4. Тема «Происхождение и сущность города в теории государства Платона»	<p>1. Платон и его время</p> <p>2. Платон о роли разделения труда</p> <p>3. Платон о потребительском рынке и обмене</p> <p>4. Платон о мере стоимости</p> <p>5. Платон о прибыли и избыточном богатстве</p> <p>6. Платон об уровне цен как факторе урбанизации</p>
5.	5. Тема «Древнегреческий город в политических трактатах Аристотеля».	<p>1. «Политика» и «Афинская полития» Аристотеля как источники и его взгляды на происхождение и сущность города.</p> <p>2. Роль морской торговли и рынка</p> <p>3. Воздействие разделения труда</p> <p>4. Мера стоимости, прибыль и избыточное богатство</p> <p>5. Взгляды Аристотеля на происхождение и сущность города.</p>
6.	6. Тема «Трактат о доходах» и концепция города у Ксенофонта».	<p>1. Ксенофонт: труды и его время.</p> <p>2. Трактат Ксенофонта «О доходах» как источник.</p> <p>3. Определение понятия и сущности города.</p> <p>4. Экономические основы, отношения, природа города и его место в гражданском обществе</p> <p>5. Вопрос об организации производства, распределения и финансах</p>

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение: Античный город: понятие, объект и предмет изучения	1			2
2.	Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности		2	4	6
3.	Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья	1	2	3	6
4.	Античный город в концепциях античной и современной науки		2	4	6
5.	Город Минойского Крита и Ахейской Греции		2	4	6
6.	Рождение античного греческого города	1	2	3	6
7.	Греческий город в эпоху архаики и классики	1	2	2	5

8.	Эллинистический город	1	2	2	5
9.	Древнеримский город эпохи Республики		4	4	8
10	Римский город эпохи империи		4	2	6
11	Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	1		3	4
	Итого	6	22	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

1. Логическое построение изучаемого материала.
2. Установление межпредметных связей.
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет,

необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
11	Медведев А.П. История античного мира: учебник. Ч. 1. Древняя Греция / А.П. Медведев. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.
22	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Альтернативные пути к цивилизации. Под ред Н.Н. Крадина и др. М.: Валдос, 2000. – 452 с.
4	Античный город. М.: Наука, 1963. – 477 с.
5	Античная Греция / Под ред. Е.С. Голубцовой. Т. 1. М.: Наука, 1983. – 423 с.
6	Андреев Ю.В. Ранние формы урбанизации // ВДИ. 1987. № 1. С. 3-18.
7	Андреев Ю.В. От Евразии к Европе. СПб: Алетейя, 2000. – 549 с.
8	Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб.: Алеиейя, 1998. – 400 с.
9	Бартонек А. Златообильные Микены. М.: Эксмо, 1990.- 368 с.
10	Блаватская Т.В. Греческое общество Второго тысячелетия до Новой эры и его культура. М.: Наука, 1976. – 426 с.
11	Блаватская Т.В. Очерки о греческой интеллигенции эпохи эллинизма. М.: Алетейя, 1997. – 216 с.
12	Блаватская Т.В. Черты истории государственности Эллады(ХII-VII вв. до н.э.). СПб.: Алетейя, - 409 с.
13	Грант М. Классическая Греция. М.: Терра, 1998. – 336 с.
14	Капорогосси К.Л. Античный город как город-государство // ВДИ. 2009. № 4. С. 27-36.
15	Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. М.: Наука, 1986. – 298 с.
16	Кнабе Г.С. Римский город //Кнабе Г.С., Антипова Л.М. Античное общество и его культура. М.: Центрполиграф, 2002.-469 с.

17	Культура Древнего Рима / Под ред. Е.М. Штаерман. Т.1-2. М.: Наука, 1985. – 792 с.
18	Мансуэлли Г. Цивилизации древней Европы. Екатеринбург: ООО Фрид, 2007.- 588 с.
19	Раннее государство. Альтернативы и аналоги / Под ред. А.Е. Гринина, Д.М. Бондаря, Н.Н. Крадина и А.В. Коротаева. М.:Терра, 2004. – 478 с.
20	Халаева Л.А. Город как социокультурный феномен // Вестник МГСУ. 2010. Вып. 4. С. 36-47.
21	Чернов А.А. Загадки затонувших городов. М.: Центрполиграф, 2004. – 234 с.
22	Пенделбери Д. Археология Крита / Д. Пенделбери .— Москва : Изд-во иностр. лит., 1950 .— 472 с. — ISBN 978-5-4458-5907-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224504 >.
23	Разные документы: Рим, Греция, Египет .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 164 с. — ISBN 9785998914973 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52230 >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
23	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
24	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
25	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
26	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Медведев А.П. История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.
2	Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015. Эл.ресурс / <URL: http://: textbooksguooowebhostapp.com >.
3	Учебно-методические рекомендации
4	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Эл.ресурс: Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015 / <URL:<http://: textbooksguooowebhostapp.com>>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Музей археологии Воронежского университета, Зональная библиотека ВГУ, Музей изобразительных искусств им. Крамского.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции по-средством формирования знаний, умений, навыков	Этапы форми-рования ком-петенции	ФОС*
ОК-1 способность использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: понятие «город», «античный город», объект, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины	1.Введение: Античный город. 2.Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 6. Рождение античного греческого города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать методы исторического объяснения предпосылок, причин, закономерностей возникновения и развития античного города для формирования мировоззренческой позиции	2.Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3.Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: методикой использования полученных знаний по истории античного города при решении профессиональных задач	1.Введение: Античный город. 2.Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3.Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 4.Античный город в концепциях античной и	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

		современной науки	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития античного города как социально-экономического и социально-политического образования, центра культуры и идеологии своей территориальной округи и пространственно-временного феномена.	2. Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3. Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 5. Город Минойского Крита и Ахейской Греции 6. Рождение античного греческого города 7. Греческий город в эпоху архаики и классики 8. Эллинистический город 9. Древнеримский город эпохи Республики 10. Римский город в эпоху империи	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях в истории развития античного города, урбанистической цивилизации античного общества для формирования гражданской позиции	4. Античный город в концепциях античной и современной науки 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации по истории античного города; основные принципы работы с информацией источников и специальной литературы по проблематике античного города;	1. Введение: Античный город. 2. Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3. Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		4. Античный город в концепциях античной и современной науки 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	
	Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования проблем генезиса и статуса античного города в системе общества античной цивилизации; учитывать основные требования информационной безопасности	1. Введение: Античный город. 2. Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в разнотипных источниках и трудах современных отечественных и зарубежных специалистов по проблеме античного города; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры поиска необходимых источников и современной научной литературы по истории и различным аспектам проблематики античного города с применением информационно-коммуникационных технологий	1. Введение: Античный город. 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области все-	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: Истории Древней Греции и Рима, Античная цивилизация, история мировой культуры; основные исторические	5. Город Минойского Крита и Ахейской Греции 6. Рождение античного греческого города 7. Греческий город в	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады,

<p>общей и отечественной истории</p>	<p>факты и процессы; теоретико-методологические проблемы истори-ческих исследований в области истории и исследования проблематики античного города</p>	<p>эпоху архаики и классики 8. Эллинистический город 9. Древнеримский город эпохи Республики 10. Римский город в эпоху империи 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культур-но-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>	<p>11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуаль- ный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания по истории античного города и разработок теоретико-методологических проблем его исследования в современной науке; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.</p>	<p>1.Введение: Античный город. 2.Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуаль- ный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, история древнего мира, история Древней Греции и Рима</p>	<p>3.Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 5. Город Мinoisкого Крита и Ахейской Греции 6. Рождение античного греческого города 7. Греческий город в эпоху архаики и классики 8. Эллинистический город 9. Древнеримский город эпохи Республики</p>	<p>устный опрос (индивидуаль- ный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>

		10. Римский город в эпоху империи	
	Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности с использованием знаний по истории античного города и историографии проблемы античного города в истории и на современном этапе развития наук.	11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории и с учётом состояния представлений и исследованности проблемы античного города в трудах современных специалистов по археологии и истории древнего мира.	4. Античный город в концепциях античной и современной науки 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса зарождения и развития античного города; специфику полиэтнической среды античного города, особенности его места и роли в межатнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса генезиса античного города.	1. Введение: Античный город. 2. Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3. Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

	<p>Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p>	<p>1.Введение: Античный город. 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса генезиса античного города; роль насилия и ненасилия в его истории, место человека в историческом процессе античной урбанизации, места и роли античного города как социально-экономического и социально-политического феномена античной цивилизации в формировании экономико-политической структуры античного общества.</p>	<p>1.Введение: Античный город. 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию по источниковедению истории и историографии античного города; методы анализа исторической информации разнотипных источников; принципы использования различной исторической информации в процессе разработки отдельных аспектов проблематики истории античного города</p>	<p>1.Введение: Античный город. 2.Источники и история изучения проблем истории античного города в историографии античности 3.Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>

	<p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно - исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>	<p>11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории античного города и его месте и роли в развитии урбанистических процессов в античном обществе; приемами ведения научной дискуссии и полемики по проблемам истории, закономерностей развития и специфических черт его экономики, социальной организации, места в идеологии и культуре населения Древней Греции и Рима.</p>	<p>1. Введение: Античный город. 3. Возникновение предпосылок генезиса урбанистической цивилизации в обществах Средиземноморья 4. Античный город в концепциях античной и современной науки 11. Заключение. Всемирно-историческое значение античного города</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ №№ 1-25 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
- 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
- 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

По итогам освоения дисциплины обучающиеся сдают зачёт.

Зачтено:

Учащийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки,

аргументированно и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Магистрант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Форма контрольно-измерительного материала

Контрольно-измерительный материал №1

1. Античный город как историко-географическое, социологическое и культурное понятие
2. Город европейской цивилизации как наследник традиций античной эпохи

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предпосылки, причины, истоки и источники зарождения античного города
2. Кризис и падение города Римской империи, его причины и историческая обусловленность

Контрольно-измерительный материал №3

1. Античный полис и город.
2. Христианская концепция места и роли Рима в позднеантичном мире: Город Мира и Град Божий

Контрольно-измерительный материал №4

1. Источники изучения античного города: . данные античной традиции
2. Город императорского Рима: быт, культура, повседневная жизнь

Контрольно-измерительный материал №5

1. Свидетельства эпиграфических источников.
2. Быт, культура и повседневная жизнь римлян

Контрольно-измерительный материал №6

1. Античный город в свете археологии.
2. Эволюция структуры городского населения и правовых норм организации городского самоуправления в эпоху эллинизма.

Контрольно-измерительный материал №7

1. История и основные проблемы историографии
2. Типология городов республиканского Рима и возрастание урбанистического фактора в его социально-экономическом развитии

Контрольно-измерительный материал №8

1. Естественно-географические и исторические условия зарождения урбанизма в островных и прибрежных обществах Средиземноморья: экономические основы, факторы и время
2. От Раннего Рима к городу Поздней Республики

Контрольно-измерительный материал №9

1. Проблема прото-и квазигорода в истории обществ Эгейской цивилизации
2. Новые формы, виды и нормы быта, культуры и повседневной жизни в эллинистическом городе

Контрольно-измерительный материал №10

1. Трактовка сущности понятия «город» в античной традиции
2. Евразийские традиции урбанизма на территории Греции и Малой Азии

Контрольно-измерительный материал №11

1. Генезис основных форм урбанизма: роль мореплавания и морской торговли ,
2. Новые тенденции в архитектуре и градостроительстве эпохи эллинизма

Контрольно-измерительный материал №12

1. Архитектура и дискуссионные проблемы ранних форм урбанизации
2. Исторические условия и факторы увеличения роли города в системе эллинистических монархий

Контрольно-измерительный материал №13

1. Проблема связи города с морем в трактовке Платона и Аристотеля
2. Быт, культура и повседневная жизнь горожан эпохи греческой архаики

Контрольно-измерительный материал №14

1. Теории античного урбанизма в науке Нового времени
2. Быт, культура и повседневная жизнь горожан эпохи греческой архаики

Контрольно-измерительный материал №15

1. Цивилизационный и гендерный подходы в трактовке античной урбанистики
2. Греческий город, колонизация, тирания, реформы.

Контрольно-измерительный материал №16

1. Состояние изученности проблемы античного города в отечественной историографии античности новейшего периода
2. Экономический, социальный и культурный переворот VIII-V вв. до н.э. и его воздействие на процесс урбанизации Эллады

Контрольно-измерительный материал №17

1. Планиграфия, архитектура и обустройство критского города Минойской эпохи
2. . Новое в развитии урбанизма Гомеровского периода

Контрольно-измерительный материал №18

1. . Постмикенский регресс, рождение античной формы собственности и полиса
2. Быт, культура и повседневная жизнь минойских горожан

Контрольно-измерительный материал №19

1. Причины сохранения континуитета и реанимации градостроительных традиций предшествующего времени
2. Особенности архитектуры и градоустройства городов Ахейской Греции

Контрольно-измерительный материал №20

1. Постмикенский регресс, рождение античной формы собственности и полиса
2. Урбанистические рецепции античных традиций урбанизма в современной цивилизации.

19.3.1 Темы курсовых работ:

1. Полис и семья в аттической драме: к проблеме «отцов и детей» у Софокла.
2. Античный город в представлениях Геродота и Фукидида.
3. Семейные связи в римском городе эпохи принципата по данным погребальных надписей-эпитафий.
4. Рим-город и Рим-империя в историко-политической концепции Диона Кассия.
5. Античные города Боспора в составе державы Спартокидов.
6. Морские профессиональные сообщества античных городов Северного Причерноморья.
7. Херсонес-город и аристократизация государственного строя Херсонесской территориальной державы в I-II вв. н.э.
8. Херсонес и Рим: характер политических связей.
9. Античный город как государство.

19.3.3 Темы к круглому столу и дискуссиям.

Круглый стол «Город Древнего Востока и Античный город как историческое явление».

Вопросы к дискуссии:

1. Определяющая тенденция процесса исторического развития древневосточного и античного общества
2. Место и статус, эволюция города Древнего Востока в структуре государственности и античного города в структуре полиса.
3. Два подхода к определению сущности городов-государств Востока и античности.
4. Город Древнего Востока и Античности как социально-экономические центры.
5. Имущественное положение и социальный состав населения города Древнего Востока и античной эпохи.
5. Древневосточный и античный город как центры политики и идеологии.

Литература

- Андреев Ю. В. Начальные этапы становления греческого полиса / Ю.В. Андреев // Город и государство в древних обществах. JL, : ЛО Наука, 1982. С. 3 - 17. Андреев Ю. В. Историческая специфика греческой урбанизации/ Ю.,В. Андреев // Город и государство в античном мире JL: ЛО Наука, 1987. С. 4 34
- Андреев Ю.В. «Город» и природная среда – антитеза или единство? (Укрепленные и неукрепленные поселения Эгейского мира) //Андреев Ю.В. Островные поселения Эгеиды в III-II тыс. до н.э. Л., 1989.
- Андреев Ю.В. Историческая специфика греческой урбанизации. Полис и город / Ю.В. Андреев // Город как социокультурное явление исторического процесса. М.: Наука, 1995. С.87-93
- Античная Греция. Т.1. Становление и развитие полиса / Под. ред. Е.С. Голубцовой. М.:Наука, 1983. – 423 с.
- Гарден Ж.-К. Теоретическая археология / Ж.- К. Гарден. М.: Прогресс,1983. - 295 с.
- Дьяконов И.М. Проблемы вавилонского города II тыс. до н.э. / И.М. Дьяконов //Древний Восток: города и торговля. Ереван: изд-во Ереванского госуниверситета, 1973. С. 30-41.
- Дьяконов И.М. Люди города Ура / И.М. Дьяконов. – М.: Наука, 1979. – 364 с.

- История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Часть 1. Месопотамия /Под ред. И.М. Дьяконова. – М.,: Наука, 1983. – 534 с.
- Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688 с.
- Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.2. – 624 с.
- Козырева Н.В. Древняя Ларса (Очерки хозяйственной жизни) / Н.В. Козырева. – М.: Гл. ред. Восточной литературы, 1988. – 205 с.
- Кошеленко Г.А. Полис и город: к постановке проблемы / Г.А. Кошеленко // ВДИ. 1980. № 1. С 3-12.
- Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ в свете данных археологии) / В.М. Массон. – Л., 1984. – 159 с.
- Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
- Маринович Л.П., Кошеленко Г.А. Древний город и античный полис / Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко // Город как социокультурное явление исторического процесса. М.: Наука, 1995. С. 93-99
- Межевич М.Н. Социальное развитие и город: философские и социологические аспекты. Л., 1979
- Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988.- 150 с.
- Сайко Э. В. К проблеме общего и особенного в развитии древнего и средневекового города // Древний и Средневековый город. Севастополь, 1994.
- Сайко Э.В. Город как особый организм и фактор социокультурного развития / Э.В. Сайко // Город как социокультурное явление исторического процесса. М.: Наука, 1995. С.9-23

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.