

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П.Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Археология Золотой Орды

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

46.03.01 история

2. Профиль подготовки/специализация: история

3. Квалификация (степень) выпускника: магистры

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории
древнего мира

6. Составители программы: Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент, e-mail:
mvcibin@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории
древнего мира.

7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол №
11 от 21.06.2017г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами особенностей истории и культуры средневековых кочевых этносов Золотой Орды, о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов, об истоках возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

Задачи курса:

- изучение студентами археологии средневековых кочевых этносов Золотой Орды, основных научных работ по этой проблеме;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа археологических источников;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение опыта подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике курса;
- усвоение знания о важнейших достижениях современной науки в изучении поставленной проблемы;
- овладение элементарными методами комплексного источниковедения;
- усвоение навыков работы с различными источниками исторической информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), вариативная часть, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме программы средней общеобразовательной школы, а также знания по дисциплинам «Отечественная история», «История первобытного общества», и «Археология», которые изучаются параллельно.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные этапы исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Золотой Орды</p> <p>уметь: выделить и охарактеризовать закономерности исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Золотой Орде</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками оценки исторической информации по проблеме для</p>

		понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>знать: основные факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Золотой Орде</p> <p>уметь: использовать и анализировать факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе при подготовке докладов, рефератов, квалификационных работ</p> <p>владеть: основами методики анализа письменных источников по истории кочевых обществ эпохи средневековья в Золотой Орде</p>
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>знать: современное состояние изучения памятников средневековых кочевников в Золотой Орде, основные признаки материальной культуры кочевых этносов средневековья</p> <p>уметь: использовать данные археологии, этнологии, картографии, для характеристики культур кочевников эпохи средневековья, выделять археологические материалы памятников кочевников, определять их хронологию</p> <p>владеть: навыками комплексного изучения истории и культуры средневековых кочевников в Золотой Орде</p>
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>знать: алгоритм поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме</p> <p>уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме</p> <p>владеть: навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра-1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История изучения золотоордынских памятников в отечественной науке	Накопление сведений о золотоордынских памятниках в XVIII-начале XIXвв. Раскопки А.В.Терещенко на Царевском городище в середине XIXв. Дискуссии о столицах Золотой Орды. Изучение золотоордынских памятников краеведческими организациями (СУАК и др.) в конце XIX-начале XXвв. Раскопки Ф.В.Баллода в Нижнем Поволжье в 20-е гг. XXв. Исследование древностей Золотой Орды представителями школы П.С.Рыкова. История и культура золотоордынских городов в работах А.Ю.Якубовского. Исследования Поволжской археологической экспедиции в Поволжье с конца 50-х гг. (Селитренное, Царевское, Водянское городища). Обобщающие исследования Г.А.Федорова-Давыдова и представителей его школы. Современные исследования золотоордынских городов, поселений, погребальных памятников кочевого населения.
1.2	Особенности возникновения и развития городских центров в Золотой Орде	Причины возникновения городов у монголов в оценке Г.А.Федорова-Давыдова и В.Л.Егорова. Особенности процесса возникновения городов в улусе Джучи. Стадии золотоордынского градостроительства. Основные городские центры Золотой Орды: Селитренное городище, Царевское городище, Водянское городище, Укек, Азак. География городов Золотой Орды.
1.3.	Архитектура городов Золотой Орды	Особенности планировки городов, городская застройка. Улицы, кварталы, домовладения. Площади с религиозными и гражданскими постройками. Застройка окраин городов и пригородов. Городские некрополи. Арычная система, водоемы-хаусы, колодцы, водопровод. Строительная техника. Кирпичные, каменные и деревянные конструкции. Строительные растворы, штукатурка. Жилая архитектура. Наземные дома. Суфа. Отопительная система –«кан». Тошнау. Монументальные постройки золотоордынской аристократии. Полуземляночные жилища. Юрты. Общественные здания. Бани. Мечети. Мемориальные сооружения- мавзолеи. Типология мавзолеев.
1.4	Ремесла и торговля в городах Золотой Орды.	Керамическое производство. Классификация неполивной керамики. Поливная керамика (красноглиняная, кашинная). Орнаментация керамики и способы нанесения орнамента. Архитектурный декор. Классификация вариантов архитектурного декора. Гончарные мастерские. Металлообрабатывающее производство. Изделия из черного и цветного металла. Ювелирное дело. Торевтика Золотой Орды. Стеклоделие, косторезное, камнерезное ремесла. Торговля. Монетное дело в Золотой Орде. Торговые пути. Ассортимент торговли.
1.5	Археологические памятники кочевого населения Золотой Орды.	Погребальные комплексы ранних Джучидов. Чингульский курган, Олень-Колодезь, Высокая Гора. Типология погребального обряда кочевников Золотой Орды. Локальные особенности погребального обряда. Погребальный инвентарь. Связи кочевников с городскими центрами. Грунтовые могильники (Новохарьковский, Мамай-Сурка). Этнический состав негородского населения Золотой Орды.
1.6.	Кочевое население в Золотой Орде	Правомерность понятия «имперская культура Золотой Орды». Урбанистическая восточная

		<p>средневековая городская культура и номады. Формирование облика кочевого населения южнорусских степей в период монгольского завоевания. Судьбы половцев. Улусная система. География распространения курганов кочевников в степях Евразии.</p> <p>Культура кочевого населения Орды. Погребальный обряд. Хозяйство. Религиозные верования. Погребения кочевой знати.</p>
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего	
1	История изучения золотоордынских памятников в отечественной науке		4	10	16	
2	Особенности возникновения и развития городских центров в Золотой Орде		6	6	12	
3	Архитектура городов Золотой Орды		6	10	14	
4	Ремесла и торговля в городах Золотой Орды.		6	10	16	
5	Археологические памятники кочевого населения Золотой Орды.		8	8	14	
	Итого:		30	42	72	
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	4	4		8	16
2	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)	2	2		4	8
3	Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)	2	2		4	8
4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)	2	2		4	8
5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI века)	2	2		4	8
6	Кипчаки и половцы	2	2		6	10
7	Кочевое население в Золотой Орде	4	4		6	14
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны обратить внимание на установление межпредметных связей, использовать электронный учебно-методического комплекс, учебные видеоматериалы,

рекомендованные в учебном пособии по курсу, ознакомиться с материалами экспозиций археологического музея ВГУ, областного краеведческого музея

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по историческим направлениям и специальностям] / А.И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 472 с.
3	Трепавлов В.В. Степные империи Евразии. Монголы и татары/ В.В.Трепавлов.- М: Квадрига, 2015.- 363 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Археология СССР : Степи Евразии в эпоху средневековья / А.К. Амброз [и др.]; АН СССР, Ин-т археологии; Редкол.: Б.А. Рыбаков (гл.ред.) и др. — М. : Наука, 1981 .— 302 с.
5	Засецкая И.П. Культура кочевников южнорусских степей в гуннскую эпоху (конец IV-Vвв.)// И.П.Засецкая.- СПб., 1994. - 221с.
6	Кляшторный С.Г. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье / С. Г. Кляшторный, Т. И. Султанов; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. С.- Петерб. фил. — СПб. : Петерб.Востоковедение, 2000 .— 307 с.
7	Крадин Н.Н. Империя Хунну/ Н.Н.Крадин. - М.: Логос, 2002. - 310с.
8	Плетнева С.А. Древности Черных Клобуков / С.А.Плетнева. - САИ. Вып. Е1-19. – М., 1973. - 95 с.
9	Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния / С.А.Плетнева. - САИ. Вып.Е4-2.- М., 1974.- 200 с.
10	Плетнева С.А. Кочевники средневековья. Поиски исторических закономерностей/ С.А.Плетнева.-М.: Наука, 1982.-188с
11	Плетнева С.А. Хазары / С.А.Плетнева.- М.: Наука, 1986. – 89 с.
12	Плетнева С.А.Половцы/ С.А.Плетнева.-М.: Наука, 1990.- 204с.
13	Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева. – М.; Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.-239 с.
14	Плетнева С.А.Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV - XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 246 с.
15	Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь / П.П. Толочко ; Нац. акад. наук Украины, Ин-т археологии .— СПб. : Алетейя, 2003 .— 159 с
16	Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов / Г.А.Федоров-Давыдов. - М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.

17	Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных .— М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 .— 622 с.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
18	Археология России // archaeology.ru
19	Сафонов И.Е. Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин .— Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— <URL:Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.> .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm
20	Сервер восточноевропейской археологии// archaeology.kiev.ua
21	Тюрко –татарский мир //www.tataroved.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
22	Кочевники Восточной Европы в эпоху средневековья/ сост. М.В.Цыбин.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- Эл. ресурс

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Мультимедийное сопровождение курса "Археология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.А. Припадчев, М.В. Цыбин .— Электрон. мультимедийные данные .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебный зал археологического музея ВГУ с оборудованием для демонстрации презентаций и учебных видеоматериалов, экспозиция археологического музея ВГУ и областного краеведческого музей

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

<p>ОК-2</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе</p>	<p>Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии</p>	<p>Доклад «Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ»</p> <p>КИМ- 1.1; 3.2</p>
	<p>Уметь: выделить и охарактеризовать закономерности исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе</p>	<p>Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии</p>	<p>Доклады «Кочевничество в современных теориях исторического процесса», «Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева-исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы»</p> <p>КИМ- 2.1; 4.1; 5.1</p>
	<p>Владеть: навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ</p>	<p>Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии</p>	<p>Доклад «Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ».</p> <p>Дискуссия «Роль кочевых этносов в истории Руси-России»</p> <p>КИМ- 11.1</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: основные факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе</p>	<p>Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде</p>	<p>КИМ-1.2; 2.1; 3.2;4.2;5.2;7.2;8.1;10.2</p>
	<p>Уметь: использовать и анализировать факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе при подготовке докладов, рефератов,</p>	<p>Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века);</p>	

	квалификационных работ	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	
	Владеть: основами методики анализа письменных источников по истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе	Вопрос практического занятия по теме «Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI века)» :«Константин Багрянородный о печенегах»	
ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: современное состояние изучения памятников средневековых кочевников в Восточной Европе, основные признаки материальной культуры кочевых этносов средневековья.	Лекции и практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	КИМ- 2.2;3.2;6.2;7.1;8.2;9.1;9.2;10.1
	Уметь: использовать данные археологии, этнологии, картографии, для характеристики культур кочевников эпохи средневековья, выделять археологические материалы памятников	Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая	

	кочевников, определять их хронологию	половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	
	Владеть: навыками комплексного изучения истории и культуры средневековых кочевников в Восточной Европе	Лекции и практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	
ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: алгоритм поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме	Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	
	Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме	Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий	Указанные доклады

		этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	
	Владеть: навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе	Практические занятия по темам: Гуннская эпоха (IV-начало VI века); Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века); Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века); Венгры, печенеги,гузы (IX-первая половина XI века); Кипчаки и половцы; Кочевое население в Золотой Орде	Указанные доклады
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

1. знание основных этапов исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; основных фактов истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; современного состояния изучения памятников средневековых кочевников в Восточной Европе, основных признаков материальной культуры кочевых этносов средневековья; алгоритма поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме.

2. умение выделить и охарактеризовать закономерности исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; использовать и анализировать факты истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе при подготовке докладов, рефератов, квалификационных работ; использовать данные археологии, этнологии, картографии, для характеристики культур кочевников эпохи средневековья, выделять археологические материалы памятников кочевников, определять их хронологию; составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме.

3. владение навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ; основами методики анализа письменных источников по истории кочевых обществ эпохи средневековья в Восточной Европе; навыками комплексного изучения истории и культуры средневековых

кочевников в Восточной Европе; навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе

4. способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, материалами музейных экспозиций

Критерии оценок:

Отлично:

Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Хорошо:

Близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей при анализе исторического материала, определении исторических дат.

Удовлетворительно:

Ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок.

Неудовлетворительно:

Учащийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. История изучения золотоордынских памятников в отечественной науке XVIII-XIXвв.
2. Особенности возникновения и развития городских центров в Золотой Орде

Контрольно-измерительный материал №2

1. Изучение золотоордынских памятников краеведческими организациями (СУАК и др.) в конце XIX-начале XXвв. Раскопки Ф.В.Баллода в Нижнем Поволжье в 20-е гг. XXв. Исследование древностей Золотой Орды представителями школы П.С.Рыкова.
2. Архитектура городов Золотой Орды

Контрольно-измерительный материал №3

1. История и культура золотоордынских городов в работах А.Ю.Якубовского
2. Селитренное городище

Контрольно-измерительный материал №4

1. Исследования Поволжской археологической экспедиции в Поволжье с конца 50-х гг. (Селитренное, Царевское, Водянское городища). Обобщающие исследования Г.А.Федорова-Давыдова и представителей его школы.
2. Водянское городище

Контрольно-измерительный материал №5

1. Современные исследования золотоордынских городов, поселений, погребальных памятников кочевого населения. Дискуссии по проблемам истории и культуры Золотой Орды.
2. Царевское городище

Контрольно-измерительный материал №6

1. Ремесла в городах Золотой Орды
2. Водянское городище

Контрольно-измерительный материал №7

1. Торговля в городах Золотой Орды
2. Азак

Контрольно-измерительный материал №8

1. Историко-археологический музей-заповедник «Селитренное городище»
2. Погребальные комплексы ранних Джучидов. Чингульский курган, Олень-Колодезь, Высокая гора

Контрольно-измерительный материал №9

1. Болгарский историко-архитектурный музей-заповедник
2. Типология погребального обряда кочевников Золотой Орды

Контрольно-измерительный материал №10

1. Грунтовые могильники (Новохарьковский, Мамай-Сурка)
2. Периферия Золотой Орды в Подонье

Контрольно-измерительный материал №11

1. Предметы культуры Золотой Орды в экспозиции археологического музея ВГУ
2. Ислам в Золотой Орде (по данным изучения археологических памятников)

19.3.2 Перечень практических заданий

1. В экспозиции археологического музея ВГУ выделить и охарактеризовать экспонаты гуннского времени, кочевников VII-VIII вв., салтово-маяцкой культуры, половцев, кочевников Орды.

19.3.4 Темы докладов

Тема «История изучения золотоордынских памятников в отечественной науке»

1. Накопление сведений о золотоордынских памятниках в XVIII-начале XIX вв. Раскопки А.В.Терещенко на Царевском городище в середине XIX в. Дискуссии о столицах Золотой Орды.
2. Изучение золотоордынских памятников краеведческими организациями (СУАК и др.) в конце XIX-начале XX вв. Раскопки Ф.В.Баллода в Нижнем Поволжье в 20-е гг. XX в. Исследование древностей Золотой Орды представителями школы П.С.Рыкова.
3. История и культура золотоордынских городов в работах А.Ю.Якубовского.
4. Исследования Поволжской археологической экспедиции в Поволжье с конца 50-х гг. (Селитренное, Царевское, Водянское городища). Обобщающие исследования Г.А.Федорова-Давыдова и представителей его школы.
5. Современные дискуссии по проблемам истории и культуры Золотой Орды.

Дискуссия

Тема «Особенности возникновения и развития городских центров в Золотой Орде»

Вопросы к дискуссии:

1. Причины возникновения городов у монголов
2. Особенности возникновения городов в улусе Джучи
3. Чем города Золотой Орды отличались от городов Руси?

Литература:

- Блохин В.Г. Археология золотоордынских городов Нижнего Поволжья/ В.Г.Блохин, Л.В.Яворская.- Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2006.-268 с.
- Города Поволжья в средние века.- М.: Наука, 1976.-184с.Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв./ В.Л.Егоров.- М., 1985.- 246с.
- Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Укек и его округа/ Л.Ф.Недашковский.- М.: Восточная литература, 2000.-224с.
- Недашковский Л.Ф.Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа / Л.Ф. Недашковский ; Рос. акад.наук, Ин-т истории материальной культуры, Казан. гос. ун-т .— М. : Восточная литература, 2010 .— 349 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья / Г.А.Федоров-Давыдов .- М.: Изд-во МГУ, 1994.- 232с.

Федоров-Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья: Керамика. Торговля. Быт/
Г.А.Федоров-Давыдов.- М.: Изд-во МГУ, 2001.- 256с.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Составитель

М.В.Цыбин _____._____.2018г.