

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Античная подводная археология

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Писаревский Николай Петрович, д.и.н., доцент, e-mail: pisarevskiy1@rambler.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: дисциплина имеет целью наделить слушателя базовыми знаниями в области современной подводной археологии. Периодизация и основные этапы истории античной подводной археологии за рубежом и в нашей стране. Рассматриваются методы и приемы подводных археологических исследований античных памятников. Магистранты знакомятся с выдающимися открытиями в области подводной археологии в Средиземноморье и Черноморье: затопленными городами, местами древних кораблекрушений.

Основные задачи курса:

1. приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
2. усвоить методы современных подводных исследований;
3. узнать о выдающихся открытиях в области подводной археологии;
4. овладеть навыками работы с различными источниками информации по подводной археологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части учебного плана по подготовке магистров истории по профилю «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории древней Греции и Рима, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курса по выбору «Античная археология».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания</p> <p>уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа религиоведческих проблем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа социально-политической и научной литературы</p>
ОПК-3	- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении эксперт-	<p>знать: современные тенденции развития общества</p> <p>уметь: разрабатывать методiku исследования малоизученных проблем;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик</p>

	ных и аналитических работ	исследования для исследования самостоятельно поставленных проблем
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов</p> <p>уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями коммуникации в поликультурном коллективе</p>
ПК-4	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>знать: методику полевых археологических исследований</p> <p>уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;</p>
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>знать: основные методы обработки первичной информации</p> <p>уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	30		30		
в том числе:					
лекции					
практические					
лабораторные	30		30		

самостоятельная работа	42		42	
контроль				
форма промежуточной аттестации	экзамен 36		экзамен 36	
Итого:	72		72	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение: Античная подводная археология, её место, роль и значение как науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная подводная археология как научное понятие. 2. Связи подводной археологии с другими науками 3. Объект, предмет, историко-географические и хронологические рамки курса 4. Новейшие открытия памятников античной подводной археологии
	I. История античной подводной археологии	
2.	Зарождение античной подводной археологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки, причины и время зарождения античной подводной археологии 2. Эволюция технического обеспечения и познавательных средств 3. Периодизация и основные этапы истории античной подводной археологии
3.	Первый период истории подводной археологии (1900-конец 1940-х г.г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикифера – первый объект античной подводной археологии и его исследование 2. Исследования памятника античного кораблекрушения у Махдии 3. Марафон, Артемисий и г. Тира 4. Подводные исследования на острове Неми 5. Начало Первых подводно-археологических исследований памятников античности в России. Становление науки в СССР в середине 20-х – 30-е гг. XX века 6. Итоги периода
4.	Второй, технико-инновационный период (начало 50-х – середина 70-х г.г. XX века)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобретение акваланга и его значение для античной подводной археологии 2. Начало планомерных подводно-археологических исследований и накопления источников 3. Зарождение основ методики подводных раскопок затонувших античных памятников 4. Новое в техническом и инженерном обеспечении раскопок памятников античных кораблекрушений 5. Превращение подводной археологии в специальную науку, возникновение античной маринистики как комплексной науки и начало международного сотрудничества исследователей античного мореплавания 6. Исследования памятников античной подводной археологии зарубежными специалистами и их результаты 7. Исследования затонувших памятников античности в СССР и превращение античной подводной археологии в специальную науку (В.Д. Блаватский) 8. Итоги периода
5.	Третий, научно-технический период (середина 70-х – первая половина 90-х гг. XX века)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Универсализация методов и методики подводно-археологических морских и интерпретационных исследований 2. Открытие и подводные раскопки базовых памятников, их специализация 3. Античная археология корабля как особое направление в изучении истории античных традиций судостроения и море-

		<p>плавания</p> <p>4. Подводные исследования зарубежных учёных и их география</p> <p>5. Развитие отечественной подводной археологии(1976-1990; 1991- 2000).</p> <p>6. Итоги периода</p>
6.	Четвёртый, логистико-компьютерный и источниковедческий период(с 1996-2000 гг.)	<p>1. Основные направления, вклад в изучение памятников специализированных подводно-археологических центров США, Западной Европы, Греции, Турции, Израиля</p> <p>2. Новые тенденции и организационные формы подводных исследований античных памятников Северного Причерноморья в России и на Украине</p> <p>3. Картографирование памятников античных кораблекрушений и городов</p> <p>4. Компьютеризация подводных и интерпретационных исследований. Основные международные стандарты и программы</p> <p>5. Создание законодательной базы по охране памятников античной подводной археологии</p> <p>6. Развитие международной кооперации археологов моря и начало работы над проектом фундаментального свода подводно-археологических памятников Средиземного и Чёрного морей</p> <p>7. Предварительные промежуточные итоги периода</p>
	II. Методы и методика морских и интерпретационных исследований. Историческая реконструкция памятников античных кораблекрушений	
7.	Методика подводно-археологической разведки	<p>1. ПА разведка как понятие, её цели, задачи</p> <p>2. Подготовка к проведению ПА разведки</p> <p>3. Основные измерительные приспособления и приборы</p> <p>4. Учёт глубины залегания памятника, режима морских течений, рельефа, флоры и фауны ПА памятника и выбор поисковых средств</p> <p>5. Поиск без применения технических средств</p> <p>6. Метод траления</p> <p>7. Поиск с поверхности</p> <p>8. Поиск с применением подводных движущих средств</p> <p>9. Использование возможностей телевидения</p> <p>10. Гидроакустические и гидромагнитные методы.</p> <p>11. Аэро - и космоторазведка</p>
8.	Методика подводных раскопок	<p>1. Подготовка к ведению подводных раскопок</p> <p>2. Определение типа и условий залегания памятника. Картографические работы</p> <p>3. Раскопки с использованием грунторазмывочных средств</p> <p>4. Раскопки с помощью акваланга и технических средств базовой плавбазы</p> <p>5. Особенности определения стратиграфии памятника</p> <p>6. Замеры и размещение находок на искусственном плане</p> <p>7. Фиксация объектов на планшете. Шифровка. Реставрация. Консервация.</p> <p>8. Методы интерпретации находок</p>
9.	Заключение	Памятник античной подводной археологии как источник, его познавательные возможности и значение для изучения истории античного общества

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение: Античная подводная археология, её место, роль и значение как науки		2	2	4
2.	Зарождение античной подводной археологии		2	2	4
3.	Первый период истории подводной археологии		4	6	10
4.	Второй, технико-инновационный период		4	6	10
5.	Третий, научно-технический период		4	6	10
6.	Четвёртый, логистико-компьютерный период		4	6	10
7.	Методика подводно-археологической разведки		4	6	10
8.	Методика подводных раскопок		4	6	10
9	Заключение. Памятники античной подводной археологии как источник, его познавательные возможности и значение для изучения истории античного общества		2	2	4
Итого			30	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

1. Логическое построение изучаемого материала.
2. Установление межпредметных связей.
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.
2	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Амелькин А.О., Латарцев В.Н. Фанагория подводная. Воронеж: ООО Европолиграфия, 2003. 18 с.
4	Апалс Л.Ф. Методика подводных археологических раскопок в Польше // Изв. АН Латв. ССР. 1967. № 5. С. 151-152
5	Басс Д.Г. Подводная археология. Древние народы и Страны. М.: Центрполиграф, 2003. -202 с.
6	Блаватский В.Д., Кошеленко Г.А. Открытие затонувшего мира. М.: Наука, 1963. – 197 с.
7	Блаватский В.Д., Петерс Б.Г. Проблемы подводно-археологических работ при изучении остатков древнего кораблекрушения // Морские подводные исследования АН СССР. М.: Наука, 1969. – 169 с.
8	Блаватский В.Д. Техника подводно-археологических работ // Археология и естественные науки. М.: Наука, 1965. – 329 с.

9	Блаватский В.Д., Петерс Б.Г. Подводные археологические работы в районе Евпатории // КСИА. 1967. Вып. 109. С. 73-78.
10	Блаватский В.Д., Петерс Б.Г. Кораблекрушение конца IV-нач. III вв. до н.э. около Донузлава // СА. 1969. № 3. С.151-158
11	Даган Дж. Человек в подводном мире. М.: Наука, 1965. – 169 с.
12	Кадеев В.И. Подводные археологические исследования в районе Херсонеса // Морские подводные исследования. М.: Наука, 1969. С. 342-353.
13	Кондратов А.М. Века и воды М.: Дет. Лит., 1976. – 208 с.
14	Кошеленко Г.А. О новых зарубежных работах по подводной археологии // СА. 1970. 3 1. С. 287-294.
15	Лазаров М. Потерянная флотилия. М.:Судостроение, 1978. – 134 с.
16	Ланитцки Г. Амфоры, затонувшие корабли, затопленные города. М.:Прогресс, 152 с.
17	Окоороков А.В. Затонувшие корабли, затопленные города М.: НИА «Евразия+», 1996. – 212 с.
18	Петерс Б.Г. О приёмах и методике подводных археологических разведок // Археология и естественные науки. М.: Наука, 1965. – 539 с.
19	Писаревский Н.П. Античная археология моря. Города. Корабли. Поиск. Воронеж: изд-во ВГУ, 1995. _ 120 с.
20	Подводные раскопки памятников культуры: Методические рекомендации. М.:Мысль, 1989. – 128 с.
21	Таскаев В.Н. Античная подводная археология Северного Причерноморья. М, 2009. 176 с.
22	Чертов А.А. Загадки затонувших городов. М.Вече, 2004. – 162 с.
23	Коробейников, А.В. Из опыта ижевских дайверов: подводная археология, экология, мониторинг водоемов / Н.М. Митюков ; Митюков Н. М. — Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 137 с. — ISBN 978-5-4458-8104-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233954 >.
24	Пенделбери, Д. Археология Крита / Д. Пенделбери .— Москва : Изд-во иностр. лит., 1950 .— 472 с. — ISBN 978-5-4458-5907-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224504 >.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
25	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
26	Библиотекведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
27	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus ;
28	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории
2. Мультимедийное оборудование
3. Археологическая лаборатория ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания</p> <p>Уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-политической и научной литературы</p>	Тема 2-5	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные тенденции развития общества</p> <p>Уметь: разрабатывать методику исследования малоизученных проблем;</p> <p>Владеть: навыками использования современных методик исследования для исследования самостоятельно</p>	Тема 2,4	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов</p> <p>Уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам</p> <p>Владеть: технологиями коммуникации в поликультурном коллективе</p>	Тема 1-6	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: методику полевых археологических исследований</p> <p>Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения</p>		устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

	этнополитических процессов древности и археологических культур;		
ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	знать: основные методы обработки первичной информации	Тема 1-4	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;		
	владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования		
Промежуточная аттестация			КИМ №№1-21 (см.ниже пункт 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачет:

Магистрант демонстрирует разносторонние знания программного материала, умеет применять результаты естественно-научных методов в археологическом исследовании, может дать обоснованные оценки, ответ не содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок.

незачет:

Магистрант демонстрирует полное незнание программного материала, не может использовать конкретные естественно-научные методы в археологическом исследовании, сделать выводы, ответ содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Античная подводная археология как научное понятие.
2. Методы интерпретации подводно-археологических находок.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Объект, предмет, методы античной подводной археологии.
2. Раскопки с помощью акваланга и технических средств базовой плавбазы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Новейшие открытия памятников античной подводной археологии
1. Особенности определения стратиграфии памятника подводной археологии

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Исторические предпосылки, причины и время зарождения античной подводной археологии
2. Раскопки с использованием грунторазмывочных средств

Контрольно-измерительный материал № 5

1. . Периодизация и основные этапы истории античной подводной археологии
2. Определение типа и условий залегания памятника. Картографические работы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. . Антикифера – первый объект античной подводной археологии и его исследование
2. Подготовка к ведению подводных раскопок

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Исследования памятника античного кораблекрушения у Махдии
2. Аэро - и космофоторазведка в процессе поиска памятников античных кораблекрушений и затонувших городов.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Объект, предмет, методы античной подводной археологи.
2. Гидроакустические и гидромагнитные методы подводно-археологической разведки..

Контрольно-измерительный материал № 9

- 1 Подводные исследования на острове Неми
2. Подводно-археологическая разведка: метод траления

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Начало Первых подводно-археологических исследований памятников античности в России.
2. Поиск памятников подводной археологии без применения технических средств

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Становление науки в СССР в середине 20-х – 30-е гг. XX века
2. Поиск с поверхности

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Изобретение акваланга и его значение для античной подводной археологии
2. Поиск памятников подводной археологии с поверхности

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Начало планомерных подводно-археологических исследований и накопления источников
2. Учёт глубины залегания памятника, режима морских течений, рельефа, флоры и фауны подводно-археологического памятника и выбор поисковых средств

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Начало планомерных подводно-археологических исследований и накопления источников
2. Основные измерительные приспособления и приборы подводного археолога

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Памятник античного кораблекрушения у Донузлава.
2. Учёт глубины залегания памятника, режима морских течений, рельефа, флоры и фауны памятника подводной археологии и выбор поисковых средств

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Зарождение основ методики подводных раскопок затонувших античных памятников

2. Подготовка к проведению подводно-археологической разведки

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Развитие международной кооперации археологов моря и начало работы над проектом фундаментального свода подводно-археологических памятников Средиземного и Чёрного морей.

2. Создание законодательной базы по охране памятников античной подводной археологии

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Новое в техническом и инженерном обеспечении раскопок памятников античных кораблекрушений в середине 1970-х гг.

2. Методы интерпретации подводно-археологических находок

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Превращение подводной археологии в специальную науку, возникновение античной маринистики как комплексной науки и начало международного сотрудничества исследователей античного мореплавания

2. Памятники кораблекрушения римского времени в акватории Ольвии.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Развитие отечественной подводной археологии (1976- середина 1990-х гг.) 1991- 2000).

2. Метод траления

Контрольно-измерительный материал № 20

1. Развитие отечественной подводной археологии (2000-2015 гг.).

2. Поиск и исследование памятников античных кораблекрушений с применением подводных движущих средств.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Основные направления, вклад в изучение памятников специализированных подводно-археологических центров США, Западной Европы, Греции, Турции, Израиля

2. Подводно-археологическая разведка как понятие, её цели, задачи

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.