

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 Историография русской дореволюционной археологии

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

46.04.01 История

2. Профиль подготовки/специализации: археология

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент, e-mail: ez@hist.vsu.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира

7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Ознакомить магистрантов с историей становления русской дореволюционной археологии в XVIII – начале XX веков, изучение основных этапов и периодов ее развития. Особое внимание уделяется оценке вклада в отечественную археологию выдающихся русских ученых: В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, А.Н.Оленина, И.Е.Забелина, А.С.Уварова, Д.Я.Самоковасова, Д.Н.Анучина, Н.И.Веселовского, А.А.Спицына, В.А.Городцова, М.И. Ростовцева и других исследователей. Рассматривается процесс становления частных археологий (первобытная, славянорусская, античная, церковная и других). Дается оценка места российской археологии в мировой археологической на рубеже XIX - XX веков.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала – истории русской дореволюционной археологии.
2. ознакомление с выдающимися археологическими памятниками, исследованными русскими археологами.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций развития русской дореволюционной археологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по подготовке магистров история по профилю «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии в контексте ее источниковедческого и историографического исследования;</p> <p>уметь: соотносить конкретный артефакт с определенной археологической культурой;</p> <p>владеть (иметь навык(и)) : анализировать информацию с позиций принципа историзма</p>

ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>знать: факторы и содержание трансформации взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии.</p> <p>уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): базовыми методами археологических исследований</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин</p> <p>уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии</p> <p>владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии</p> <p>владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)
— 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	30		30		
в том числе: лекции					
практические	30	10	30		
лабораторные					
самостоятельная работа	42		42		
контроль					

Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Вводное занятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные критерии периодизации развития археологии в стране. 2. Оценка основных периодов в развитии русской до-революционной археологии. 3. Формирование генеральной линии развития археологии в стране. 4. Оценка важнейших монографических исследований по историографии отечественной археологии дореволюционного времени. А.А.Формозов, Г.С.Лебедев и их вклад в изучение истории русской дореволюционной археологии.
1.2	Первый период развития археологии в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая оценка I периода – как времени зарождения археологии в стране. Обоснование хронологических рамок периода (XVIII – первые десятилетия XIX в.). 2. Зарождение научного подхода к древностям, первые раскопки. 3. В.Н.Татищев и его влияние на формирование научных основ отношения к древностям. 4. Академические научные путешествия в Сибирь. 5. Ф.Миллер и его вклад в выявление и осмысление сибирских древностей, в становление археологии в стране. 6. Образование университетов в России и их роль в развитии археологии в XVIII – начале XIX вв. Первые музеи древностей. 7. Важнейшие археологические раскопки рассматриваемого времени.

3	Второй период в развитии отечественной археологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование хронологических рамок периода (20-е – первая половина 80 гг. XIX в. Обоснование правомерности выделения двух этапов второго периода развития археологии. 2. Первый этап II периода и его общая оценка (20-е – начало 50-х гг. XIX в.). 3. Первые исследовательские проекты археологического профиля Зорина-Доренга-Хадаковского, И.А.Стемпковского, В.В.Пассек. Первые общества истории и древностей, их деятельность. 4. Попытки определить понятие "археология". 5. Оценка археологии А.Н.Олениным, его археологическая деятельность. 6. Полевые археологические исследования на первом этапе второго периода развития археологии. 7. Становление античной археологии. Санкт-Петербургский и Новороссийский центр античной археологии. 8. Проявление интереса к славяно-русским древностям. 9. Общая оценка второго этапа второго периода развития археологии (50-е – середина 80-х гг. XIX в.). 10. Организация Императорской археологической комиссии (ИАК) и начало ее деятельности.
		<ol style="list-style-type: none"> 11. И.Е.Забелин и его деятельность в ИАК. 12. Московское археологическое общество (МАО). 13. Первые археологические съезды и их роль в развитии археологии в стране. 14. Археология в университетах России. 15. Полевые исследования памятников каменного века, других эпох. Совершенствование методики полевых археологических исследований.

4	Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая оценка третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии, обоснование хронологических рамок периода (вторая половина 80-х гг. XIX в. – первые десятилетия XX в. 2. Русская археология в конце XIX в. (первый этап). 3. Проявления уваровского подхода в оценке археологии. 4. Исследование памятников каменного века. Начало исследования памятников эпохи бронзы. 5. Исследование древностей эпохи железа. 6. Исследование средневековых древностей. 7. Зарождение частных археологий. 8. Совершенствование методики полевых археологических исследований. 9. Археологическая периодизация. 10. Издательская деятельность ИАК и МАО. Исследовательская проблематика. 11. Д.Я.Самоковасов и изучение славяно-русских древностей. 12. Лекционные курсы археологического профиля в университетах России, подготовка археологов. 13. Кризисное проявление в русской дореволюционной археологии последних десятилетий XIX в. и развитие частных археологий (первобытная, славяно-русская, скифо-сибирская, античная, церковная и др.) 14. Проявление стремления выйти на формирование представления об археологии как научной дисциплины, изучающей связанную с деятельностью и жизнью человека ископаемой реальности (В.А. Городцов, А.А. Спицын)
1.5	Заключение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные итоги развития русской дореволюционной археологии в XX в. 2. Влияние развития русской дореволюционной археологии (XIX-XX вв.) на последующее развитие археологической науки в стране.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие		2	4	6
2	Первый период развития археологии		8	8	16

	логии в России				
3	Второй период в развитии отечественной археологии		10	12	22
4	Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии		8	14	22
5	Заключение		2	4	6
ИТОГО:			30	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины магистранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Помимо лекций учащиеся должны изучить 2 монографии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Голотвин А.Н. Д.Я. Самоквасов и изучение славяно-русских древностей / А.Н. Голотвин. – Воронеж, 2014.
4.	Бродянский Д.Л. Очерки истории дальневосточной археологии (с публикацией лекции В.К. Арсеньева) / Д.Л. Бродянский. – Владивосток: Изд-во ДГУ, 2000. – С. 3-78.
5.	Из истории отечественной археологии. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2008. – Вып. 1. – С.3-142.
	Клейн Л.С. История археологической мысли. Т. I. СПб: Издательский дом СПбГУ, 2011. 688 с.
6.	Клейн Л.С. История российской археологии. Общий обзор и дореволюционное время. Т. 1. СПб, 2014.
7.	Лебедев Г.С. История отечественной археологии. 1700-1917 / Г.С.Лебедев. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1992. – 464 с.
8.	Лунин Б.В. Средняя Азия в научном наследии отечественного востоковедения. Историографический очерк / Б.В.Лунин. – Ташкент: ФАН, 1979. – 184 с.

9.	Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии / В.И.Матющенко. – Омск: ОмГУ, 2001. – Т.1. – С.3-66.
10.	Обыденнов М.Ф. История археологического изучения Урала XIII – начало XX в. / М.Ф. Обыденнов. – Уфа: ВостГУ, 1994. – 80 с.
11.	Проблемы первобытной археологии Евразии. К 75-летию А.А.Формозова. – М.: ИА РАН, 2004. – 260 с.
12.	Пряхин А.Д. История отечественной археологии / А.Д.Пряхин. – Воронеж: ВГУ, 2005. – Ч. 1: Русская дореволюционная археология. – 186 с.
13.	Пряхин А.Д. Историографические исследования в отечественной археологии (русская, советская, российская), периоды развития археологии в стране // Современные проблемы археологии в России. Т.1. Материалы Всероссийского археологического съезда. – Новосибирск: Изд-во ИАЭ СО РАН, 2006. – с. 56-63.
14.	Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки в Российской империи. (Очерки институциональной науки в Российской империи.
15.	Тункина И.В. Русская наука о классических древностях юга России (XVIII – середина XIX в.) / И.В.Тункина. – СПб.: Наука, 2002. – 676 с.
16.	Уваров А.С. Археология России. Каменный период / А.С. Уваров .— Москва : Синодальная типография, 1881 .— 195 с. — ISBN 9785998979293 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69070 >.
17	Формозов А.А. Страницы истории русской археологии / А.А. Формозов. – М.: Наука.ю 1986. – 240 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
18	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
19	Библиоковедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
20	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
21	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее	Планируемые результаты обучения (показатели дости-	Этапы формиро-вания	ФОС*

части)	жения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	ции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии в контексте ее источниковедческого и историографического исследования;</p> <p>Уметь: соотносить конкретный артефакт с определенной археологической культурой;</p>	<p>1.Вводное занятие.</p> <p>2.Первый период развития археологии в России</p> <p>3.Второй период в развитии отечественной археологии</p> <p>5.Заключение.</p>	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОПК-беспособностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: факторы и содержание трансформации взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии.</p> <p>Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии;</p> <p>Владеть: базовыми методами археологических исследований</p>	<p>1.Вводное занятие.</p> <p>2.Первый период развития археологии в России</p> <p>3.Второй период в развитии отечественной археологии</p> <p>4.Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии</p> <p>5.Заключение.</p>	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин</p> <p>Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии</p> <p>Владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках</p>	<p>1.Вводное занятие.</p> <p>4.Первый этап третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии</p>	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами историче-	<p>знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим</p>	<p>1.Вводное занятие.</p> <p>2.Первый период развития археологии в России</p> <p>3.Второй период</p>	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

ского исследования	культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии	в развитии отечественной археологии 5.Заключение.	
	владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;		
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-10 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументированно и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Магистрант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Основные критерии периодизации развития археологии в стране.
2. Первые археологические съезды и их роль в развитии археологии в стране.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Оценка важнейших монографических исследований по историографии отечественной археологии дореволюционного времени. А.А.Формозов, Г.С.Лебедев и их вклад в изучение истории русской дореволюционной археологии.
2. Общая оценка третьего периода в развитии русской дореволюционной археологии, обоснование хронологических рамок периода (вторая половина 80-х гг. XIX в. – первые десятилетия XX в.).

Контрольно-измерительный материал №3

1. Общая оценка I периода – как времени зарождения археологии в стране. Обоснование хронологических рамок периода (XVIII – первые десятилетия XIX в.).
2. Русская археология в конце XIX в. (первый этап).

Контрольно-измерительный материал №4

1. В.Н.Татищев и его влияние на формирование научных основ отношения к древностям.
2. Зарождение частных археологий.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Ф.Миллер и его вклад в выявление и осмысление сибирских древностей, в становление археологии в стране.
2. Совершенствование методики полевых археологических исследований в конце XIX в..

Контрольно-измерительный материал №6

1. Первый этап II периода и его общая оценка (20-е – начало 50-х гг. XIX в.).
2. Археологическая периодизация.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Оценка археологии А.Н.Олениным, его археологическая деятельность.
2. Д.Я.Самоковасов и изучение славяно-русских древностей.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Общая оценка второго этапа второго периода развития археологии (50-е – середина 80-х гг. XIX в.).
2. Кризисное проявление в русской дореволюционной археологии последних десятилетий XIX в. и развитие частных археологий (первобытная, славяно-русская, скифо-сибирская, античная, церковная и др.)

Контрольно-измерительный материал №9

1. Организация Императорской археологической комиссии (ИАК) и начало ее деятельности.
2. Основные итоги развития русской дореволюционной археологии в XX в.

Контрольно-измерительный материал №10

1. Московское археологическое общество (МАО).
2. Влияние развития русской дореволюционной археологии (XIX-XX вв.) на последующее развитие археологической науки в стране.

19.3.2 Перечень тем для дискуссий

1. Критерии периодизации, их значимость на разных этапах развития русской дореволюционной археологии.

2. Сопоставительный анализ имеющихся периодизаций развития русской дореволюционной археологии и отечественной археологии в целом (Г.С. Лебедев, А.И. Мартынов, А.Д. Пряхин, А.А. Формозов, Л.С. Клейн, В.И. Матющенко и др.)
3. Антикваризм, другие подходы к археологии. Оценки магистральной линии развития археологии в разные периоды.
4. Формирование представления об археологии как науке о древностях в разные периоды развития русской дореволюционной археологии (А.Н. Оленин, А.С. Уваров).
5. Подход к археологии как к науке о древностях и развитие тенденции к формированию «чистых» археологий (противоречивость процесса).
6. Отражение этой противоречивости в подготовке кадров.
7. Общее и особенное в развитии археологии в России и в других странах.

19.3.3 Темы рефератов

1. Деятельность Петра I и зарождение исследовательского подхода к отечественным древностям.
2. Постепенное формирование научно-познавательного и историко-географического подхода к отечественным древностям в научном наследии В.Н. Татищева
3. Идеи организации академических научных путешествий в Сибирь (Г.Ф. Миллер).
4. А.Н. Оленин и изучение русских древностей.
5. Императорская археологическая комиссия (И.Е. Забелин)
6. Московское археологическое общество (определение А.С. Уварова термина «археология»).
7. Российские археологические съезды.
8. Совершенствование методики полевых археологических исследований.
9. Эрмитаж и развитие археологии.
10. Идея Российского (затем Российского исторического) музея.
11. Археология в других музеях.
12. Оценка складывания «частных» археологий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.