

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Археологии и истории древнего мира

 проф. Медведев А.П.  
22.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.1 Происхождение славян и формирование западно- и  
южнославянских народностей

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
46.03.01 история
2. Профиль подготовки/специализации: история
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории  
древнего мира
6. Составители программы: Винников Анатолий Захарович, доктор исторических  
наук, профессор
7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол №  
11 от 21.06.2017 г.
8. Учебный год: 2019-2020

Семестр: 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является усвоение студентами исторического процесса становления восточнославянской этнической общности и образования Древнерусского государства как закономерного этапа в ее развитии.

Задачи:

1. Осветить процесс становления славянства, начиная с эпохи Великого переселения народов;
2. Показать, что история славянства протекала в тесном взаимодействии с другими народами восточноевропейской равнины.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к курсам по выбору по направлению «археология» Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, отечественной истории, истории средних веков, основам археологии и этнографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курс по выбору «Ранний железный век Восточной Европы» и магистерский курс «Историография отечественной археологии».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине уметь: анализировать учебную литературу и источниковую базу владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов.
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	знать: основную научную литературу по данной проблематике уметь: использовать основные информационные технологии владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках.
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги. владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий

ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>знать: основную научную литературу и источниковую базу</p> <p>уметь: использовать современные информационные технологии</p> <p>владеть: навыками аналитической работы с материалами.</p>
------	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —   2   /   72  .**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.	.	.....
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	36	36		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72	Зачет	

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекция</b>		
1.1	Введение. Источники. Историография	Первые упоминания о славянских племенах. Арабские и западноевропейские источники по истории восточных славян. Археологические источники. Данные лингвистики в реконструкции истории славян.
1.2	Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)	Дунайская теория происхождения славян. Успехи сравнительного языкознания в изучении древних и современных языков, их значение в сложении представлений о процессе славянского этногенеза. Выделение в изучении раннеславянских памятников VI - VII вв. Концепция Русановой о культуре Корчак как о единственной славянской культуре 3-ей четверти I тыс. н.э.
1.3	Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.	Открытие и начало исследования памятников III четверти I тыс. н.э. в Верхнем Поднепровье. Керамика, вещевой инвентарь: земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Проблема выделения восточнославянских племен из

		общеславянского единства. Итоги и задачи полевых археологических исследований славянских памятников VIII - XI вв.
1.4	Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны	Типы поселений: городища, селища, их географическое расположение. Классификация городищ. Характер и устройство искусственных оборонительных сооружений: валы, рвы, подрезка склонов мыса, на котором расположены поселения.
1.5	Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы	Жилище – один из важнейших элементов материальной культуры. История изучения восточнославянских жилищ. Полуземлянки. Типы деревянных конструкций. Отопительные сооружения в полуземляночных постройках.
1.6	Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Основные черты погребального обряда населения культуры типа Луки-Райковецкой. Погребальный обряд славянского населения бассейна Верхней Оки.
1.7	Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.	Пашенное земледелие славян. Проблема этнической принадлежности поселения VIII - IX вв. в старой Ладогe. Сопки. Внешние признаки сопки и их устройство. Основные черты погребального обряда. Погребальный инвентарь. Длинные курганы. Датировка длинных курганов.
1.8	Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.	Значение археологических данных для реконструкции общественных отношений у восточных славян накануне образования Древнерусского государства. Восточнославянская община. Религиозные представления восточных славян. Отражение в погребальном обряде основных черт языческого культа огня и солнца. Славянские языческие святилища как культовые центры.
1.9	Образование Древнерусского государства	Образование Древнерусского государства – закономерный итог развития восточнославянских племен. Вызревание внутри восточнославянского мира условий, способствовавших становлению древнерусской народности. Внешние причины и субъективный фактор в становлении и развитии Древнерусского государства.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Источники. Историография	4		4	8
2	Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)	4		4	8

3	Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.	4		4	8
4	Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны	4		4	8
5	Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы	4		4	8
6	Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов	4		4	8
7	Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.	4		4	8
8	Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.	4		4	8
9	Образование Древнерусского государства	4		4	8
Итого:		36		36	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины студенты должны опираться прежде всего на лекционный курс, так как в такой форме учебный курс не имеет учебного пособия. Лекции должны проводиться с использованием мультимедийных средств, в специально оборудованной аудитории.

**15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**  
(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013. - 640 с. — ISBN 978-5-8291-1392-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220485</a>

2	Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013 . 624 с. — ISBN 978-5-8291-1516-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220486</a>
---	---

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских народностей в Центральной и Южной Европе : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf</a>
2	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII-начало XI века) / А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995 .— 161, [3] с. : ил. — ISBN 5-7455-0853-1 : 8.00 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b7096.djvu">http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b7096.djvu</a> >
3	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских народностей в Центральной и Южной Европе [Электронный ресурс] : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf</a> >
4	Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата / А.З. Винников, С.А. Плетнева. – Воронеж, 1998. – 216 с.
5	Горюнов Е.А. Ранние этапы истории славян Днепровского Левобережья / Е.А. Горюнов. – Л., 1981. – 135 с.
6	Григорьев А.В. Северская земля в VIII – нач. XI в. по археологическим данным / А.В. Григорьев. – Тула, 2000. – 260 с.
7	Енуков В.В. Славяне до Рюриковичей / В.В. Енуков. – Курск, 2005. – 351 с.
8	Ефименко П.П. Третьяков П.Н. Древнерусские поселения на Дону / П.Н. Третьяков, П.П. Ефименко // МИА №8. – М., Л., 1984. – 128 с.
9	Куза А.В. Малые города Древней Руси / А.В. Куза; отв. ред. А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1981. – 160 с.
10	Ляпушкин И.И. Городище Новостроицкое. О культуре восточных славян в период сложения Киевского государства / И.И. Ляпушкин // МИА №74. – М., 1958. – 328 с.
11	Ляпушкин И.И. Славяне Восточной Европы накануне образования Древнерусского государства (VIII – первая половина X вв.) / И.И. Ляпушкин // МИА №152. – М., 1958. – 191 с.
12	Москаленко А.Н. Городище Титчиха: из истории древнерусских поселений на Дону / А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1965. – 310 с.
13	Москаленко А.Н. Славяне на Дону (Боршевская культура) / А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1981. – 161 с.
14	Никольская Т.Н. К истории населения бассейна верхней и средней Оки в IX – XIII вв. / Т.Н. Никольская. Под ред. В.В. Седова. – М., 1981. – 296 с.
15	Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа / А.П. Новосельцев. – М., 1990. – 264 с.
16	Носов Е.Н. Новгородское (Рюриково) городище / Е.Н. Носов. – Л., 1990. – 211 с.
17	Плетнева С.А. На славяно-хазарском пограничье / С.А. Плетнева. – М.,

	1989. – 284 с.
18	Раппорт П.А. Древнерусское жилище / П.А. Раппорт. – М., 1976. – 216 с.
19	Седов В.В. Славяне. Историко-археологическое исследование / В.В. Седов. – М., 2002. – 622 с.
20	Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – первой половины I тыс. н.э. // Археология СССР. – М., 1993. – 328 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийными системами, Зональная научная библиотека ВГУ.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине	1. Введение. Источники. Историография 2. Раннеславянская культура Пражского	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады,

	<p>Уметь: анализировать учебную литературу и источниковую базу по дисциплине</p> <p>Владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов</p>	<p>типа (памятники типа Корчак)</p> <p>4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны</p> <p>5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы</p> <p>9. Образование Древнерусского государства</p>	<p>круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ОПК-3 -способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать: основную научную литературу по данной проблематике</p> <p>Уметь: использовать основные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках</p>	<p>1. Введение. Источники. Историография</p> <p>2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)</p> <p>3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.</p> <p>4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны</p> <p>6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов</p> <p>7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.</p> <p>8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
<p>ПК-2- способностью</p>	<p>Знать: основные</p>	<p>3. Общие вопросы</p>	<p>устный опрос</p>

использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян	истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны	(индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований	5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы	
	Владеть: навыками обобщения актуальной информации	6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 9. Образование Древнерусского государства	
ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции	1. Введение. Источники. Историография 2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги	6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов	
	Владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий	7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	

ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основную научную литературу и источниковую базу	1. Введение. Источники. Историография 3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать современные информационная технологии		
	Владеть: навыками аналитической работы с материалами.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №№ 1-12 (вопросы приведены ниже, см. <b>19.3.1</b> )

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
- 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
  - 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики
- По итогам освоения дисциплины обучающиеся сдают зачёт.

Зачтено:

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании студентом программного материала.

Не зачтено:

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа произведений искусства, незнание основных представителей европейской и североамериканской культуры нового времени, а также источников и исследовательской литературы по историко-культурной проблематике.

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень вопросов к зачету.**

##### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Письменные источники по ранней истории восточных славян
2. Образование Древнерусского государства

##### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Историография ранней истории восточных славян
2. Соотношение археологических памятников восточных славян и летописных известий о славянских племенах

##### **Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Дунайская теория происхождения славян
2. Контакты восточнославянского мира с населением салтово-маяцкой культуры

##### **Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Истоки раннеславянской пражской (корчакской) культуры
2. Хозяйство восточных славян в VI-IX вв. н.э.

##### **Контрольно-измерительный материал № 5**

1. Археологические источники по ранней истории восточных славян
2. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII-XI вв.

##### **Контрольно-измерительный материал № 6**

1. Раннеславянская пражская культура в Центральной Европе.
2. Восточные славяне лесной зоны

##### **Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры

## 2. Истоки славянской культуры бассейна Дона

### **Контрольно-измерительный материал № 8**

1. Проблема выделения восточнославянских племен из общеславянского единства.
2. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов

### **Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Проблема "древностей" антов
2. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы

### **Контрольно-измерительный материал № 10**

1. Проблема хронологии памятников донских славян в отечественной историографии
2. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны

### **Контрольно-измерительный материал № 11**

1. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII-нач. XI вв.
2. Образование Древнерусского государства

### **Контрольно-измерительный материал № 12**

1. Памятники типа Тушемли-Колочина
2. Историография ранней истории восточных славян

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше