

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П.Медведев
22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Археология Юго-Востока Руси

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

46.04.01 История

2. Профиль подготовки/специализация: история

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археология и истории древнего мира

6. Составители программы: Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент, e-mail:

mvcibin@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.

7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Археология Юго-Востока Руси» - усвоение современных представлений и подходов в изучении древнерусской археологии на материалах Юго-Востока Руси. Магистранты знакомятся с историей археологического изучения Юго-Восточной Руси. Характеризуются базовые археологические памятники Юго-Восточной окраины Руси и их специфика. Рассматривается проблема «Древняя Русь и Великая степь».

Основные задачи курса:

1. изучение археологических источников по археологии Юго-Востока Руси;
2. освоение методики их археологического анализа;
3. освоение методики современного комплексного источниковедения на археологических материалах Юго-Востока Руси;
4. приобретение навыков историографических исследований по данной тематике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части учебного плана по подготовке магистров истории по профилю «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории средних веков и отечественной истории эпохи феодализма, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК -1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (-1);	<p>знать: основные этапы формирования государственности у восточных славян и оценку роли городов в этом процессе</p> <p>уметь: выделить и охарактеризовать закономерности и особенности возникновения городов в Древней Руси</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей культурных процессов на постсоветском пространстве</p>
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса	<p>знать: основные сведения по истории средневековых городов Руси, их роли в социально-экономической системе Древней Руси</p> <p>уметь: вычленять и анализировать информацию в письменных источниках по истории древнерусских городов</p> <p>владеть: навыками комплексного источниковедения при</p>

	истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	изучении истории древнерусских городов, способностью оценки актуальности изучения истории и культуры древнерусских городов в свете политических процессов, протекающих на постсоветском пространстве
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	знать: основные сведения в области археологии и культуры средневековых городов Руси, современные научные представления о процессе возникновения, развития древнерусских городов, основы современного законодательства по сохранению исторических поселений. уметь: вычленять городские археологические материалы X- XVвв., определять их типы и хронологию владеть: навыками комплексного источниковедения при изучении культуры древнерусских городов, способностью объективной оценки различных историографических подходов
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно- управленческих функций	знать: алгоритм поиска научной литературы и интернет- ресурсов по проблеме уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме владеть: навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —
2 / 72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) _____.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактив ной форме	По семестрам		
			4 сем.
Аудиторные занятия	20		20		
в том числе: лекции	10		10		
практические	10	6	10		
лабораторные					
самостоятельная работа	52		52		
контроль					
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	<p>Формирование историко-археологического подхода в изучении истории юго-востока Руси (20-30-е гг. XIXв). Начало систематического изучения древнерусских укрепленных поселений (Д.Я.Самоковасов и его работа «Древние города России» (1873). Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIXв. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б.Антоновича. Роль XII (1902г.) и XIII (1905г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси. Исследование золотоордынских поселений и городов Поволжья, Подонья в 20-40-е гг. XXв. Исследования 50-60-х гг. Новый подход к оценке юго-восточной границы Руси по данным археологии. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А.Плетневой. Комплексное рассмотрение проблемы русско-золотоордынского пограничья в исследовании В.Л.Егорова «Историческая география Золотой Орды» (1985г.). Качественно новый этап в изучении юго-востока Руси, связанный с широкомасштабными археологическими исследованиями в 80-е-90-е гг. Изучение памятников средневековых кочевников и Золотой Орды. Дискуссионные вопросы в изучении юго-востока Руси на современном этапе.</p>
2	Археологические и письменные источники	<p>Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения. Особенности современной методика полевого исследования древнерусских памятников. Характер материалов, полученных в результате исследования этих памятников. Критерии датировки, датирующие находки (изделия из стекла, отдельные типы украшений, импортная керамика, монеты, изделия из чугуна). Существующие подходы к типологии древнерусской керамики, ее хронологическое членение. Типология и хронология других категорий изделий. Памятники средневековых кочевников. Половецкие каменные изваяния. История их изучения и этнического определения. Типология и хронология каменных изваяний. Погребальные памятники средневековых кочевников. Типология и эволюция погребального обряда, его этнокультурные признаки. Типология и хронология погребального инвентаря. Памятники золотоордынского круга. Золотоордынские памятники. Письменные источники. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников. Возможности ретроспективного использования данных письменных</p>

		источников XVI-XVII вв. Изобразительные источники. Картографические материалы. Особенности методики комплексного использования источников.
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	Причины и ход колонизации юго-востока Руси. Проблема хронологии начального этапа колонизации. Система расселения и ее связь с природной средой. Материальная культура и хозяйство древнерусского населения. Социально-историческая характеристика древнерусских укрепленных поселений. Распространение христианства на юго-востоке Руси. Предметы языческого и христианского культов. Погребальные памятники древнерусского населения. Летописные города на юго-востоке Руси (Курск, Донец, Воронеж, Елец и др.).
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	Понятие «граница» для эпохи средневековья. Особенности порубежья между земледельцами и кочевниками. Подходы археологов к определению юго-восточной границы Руси. «Донецкая оборонительная линия». Хронология возникновения укрепленных поселений. Вопрос о южной и восточной границе Рязанского княжества. Системы расположения древнерусских укрепленных поселений XII-XIII вв. на юго-востоке Руси и сторожевых городов XVI в.: возможности сопоставительного анализа. Выявление границ половецких кочевий в Подонье и на Северском Донце. Картографирование каменных половецких изваяний. Проблема их первоначальной локализации. Хронология освоения левобережья и правобережья Среднего Дона. Половецкие погребения. Письменные источники о половецких ордах в Среднем Подонье. Выделение «буферной зоны» между юго-восточной границей Руси и Половецкой землей. Поселения с древнерусскими материалами в этой зоне. Их возможная связь с бродниками. Оценка исторического значения монгольского нашествия как хронологического рубежа
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.	Русские земли и Золотая Орда: особенности взаимоотношений. Юго-восток Руси и сопредельные государственные образования второй половины XIII-XIV вв. Характер культурных изменений на Руси в XIII веке. Изменения в характере расселения на юго-востоке Руси. Количественные показатели динамики существования сельских поселений на Куликовом поле после монгольского нашествия. Дальнейшее освоение отдельных районов с конца XIII в. Связь системы расселения с природно-географической средой. Топография русских поселений. Площадь и

		<p>типы застройки селищ. Гнезда поселений. Площадь зон жилой и хозяйственной застройки. Методика выявления количества крестьянских дворов и численности их населения (на примере Куликова поля). Материальная культура и хозяйственная деятельность русского населения. Данные археологии и решение вопросов истории юго-востока Руси в XIII-XV вв. Клады золотоордынских монет на юго-востоке Руси как отражение периода «великой замятни» в Золотой Орде. Данные археологии и события Куликовской битвы. Значение археологических исследований на Куликовом поле. «Хождение Пименово в Царьград» и грамоты митрополитов Феогноста и Алексея: объяснение противоречий сведений этих источников. Археологический комментарий к «Хождению». Актуальные проблемы археологии юго-востока Руси XV века.</p>
6	<p>Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье</p>	<p>Возможности археологии в решении проблемы русско-золотоордынского пограничья. Погребальные памятники кочевников второй половины XIII-XIV вв. Погребения кочевой аристократии конца XIII-первой половины XIV вв. в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора». Погребальный обряд. Анализ погребального инвентаря. Место этих памятников в ряду погребений кочевой аристократии Золотой Орды на юге Восточной Европы. Хронология погребальных кочевнических памятников. Золотоордынские памятники. Мавзолеи у пос. Красный. Памятники золотоордынского круга. Новохарьковский и Таганский могильники. Микрорегиональный подход в изучении русско-золотоордынского пограничья (на примере Побитюжья). Проблема русско-золотоордынского пограничья в Подонье. Соотношение районов ведения кочевого хозяйства и государственной территории Золотой Орды. Русская этническая территория и государственная территория русских княжеств. Государственная принадлежность русского населения Верхнего Подонья. Елецкое княжество. Понятие «буферная зона», выделение ее археологических признаков.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практически е	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Историко-археологическое изучение	2	2		6	10

	юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке					
2	Археологические и письменные источники	2	2		2	6
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	2	2		2	6
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	2	2		8	12
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.	2	2		2	6
6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье	2	2		6	10
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по историческим направлениям и специальностям] / А.И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 472

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Археология СССР : В 20 т. Древняя Русь. Город. Замок. Село.- М. : Наука, 1985 .- 429 с.

4	Археология СССР: В 20 т.. Древняя Русь. Быт и культура. М.: Наука. 1997.
5	Даркевич В.П. Древняя столица Рязанской земли [XI - XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич .- М. : Кругъ, 1995 .- 448 С.
6	Захаров С.Д. Древнерусский город Белоозеро / С.Д. Захаров ; Рос. акад. наук, Ин-т археологии .— М. : Индрик, 2004 .— 392 с.,
7	Куза А.В. Малые города древней Руси / А.В. Куза.- М. : Наука, 1989 .- 166с.
8	Новгородский сборник : 50 лет раскопок Новгорода / Под ред. Б.А. Колчина; Под ред. В.Л. Янина .— М. : Наука, 1982 .— 336 с
9	Новое в археологии Киева .— Киев : Наукова думка, 1981 .— 455 с.
10	Носов Е.Н.Городище под Новгородом и поселения Северного Приильменья : (новые материалы и исследования) / Е.Н. Носов, В.М. Горюнова, А.В. Плохов .- СПб. : Дмитрий Буланин, 2005 .- 402 с.
11	Рабинович М.Г. Очерки этнографии русского феодального города : Горожане, их общественный и домашний быт / М. Г. Рабинович .- М. : Наука, 1978 .- 328 с.
12	Рабинович М.Г.. Очерки материальной культуры русского феодального города / М. Г. Рабинович .- М. : Наука, 1988 .- 309 с.
13	Толочко П.П. Древний Киев / П. П. Толочко .- Киев : Наук.думка, 1983 .- 327 с
14	Толочко П.П. Древнерусский феодальный город / П. П. Толочко .— Киев : Наукова думка, 1989 .— 254 с. [
15	Янин В.Л. Я послал тебе бересту / В.Л.Янин.- 3-е изд., испр. и доп. новыми находками .- М. : Языки рус. культуры, 1998 .- 461 с.
16	Янин В.Л. Средневековый Новгород : очерки археологии и истории / В. Л. Янин.- М. : Наука, 2004 .- 415 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
17	Древнерусские берестяные грамоты .- URL:http// gramoty.ru
18	Новгородская археологическая экспедиция .- URL:http// arhnov.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
19	Мультимедийное сопровождение курса "Археология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.А. Припадчев, М.В. Цыбин .— Электрон. мультимедийные данные .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Древняя Русь в средневековом мире : энциклопедия / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; под общ. ред. Е.А. Мельниковой и В.Я. Петрухина .— Москва : Ладомир, 2014 .— 989 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) : видеотека археологического музея ВГУ (раздел «Древнерусские города»)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебный зал археологического музея ВГУ с оборудованием для демонстрации презентаций и учебных видеоматериалов, экспозиция археологического музея ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
Пк- 1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные этапы формирования государственности у восточных славян и оценку роли городов в этом процессе	1.1. Изучение истории и культуры древнерусских городов в отечественной исторической науке 1.2. Проблема происхождения древнерусских городов	КИМ 2.1.
	Уметь: выделить и охарактеризовать закономерности и особенности возникновения городов в Древней Руси	1.2. Проблема происхождения древнерусских городов	КИМ 5.1
	Владеть: навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей культурных процессов на постсоветском пространстве	1.1. Изучение истории и культуры древнерусских городов в отечественной исторической науке	Доклад: 1150-летие российской государственности и изучение истории и культуры древнерусских городов КИМ 11.2 Дискуссия: Древнерусское наследие в современной политической

			жизни Восточной Европы.
ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;	Знать: основные сведения по истории средневековых городов Руси, их роли в социально-экономической системе Древней Руси	1.4. Города в социально-экономической системе Древнерусского государства и земель-княжений. 1.5. Древнерусский город и его округа	КИМ 1.2; 2,2; 4,1;4,2; 5.2;9.2 Доклад: Торговые связи Старой Рязани по археологическим материалам, структура и технологии ремесленного производства Доклад: Сельская округа городов по данным археологических исследований, ее структура, экономический потенциал, формы экономических и культурных связей города и деревни
	Уметь: вычленять и анализировать информацию в письменных источниках по истории древнерусских городов	1.4. Города в социально-экономической системе Древнерусского государства и земель-княжений.	КИМ 1.2; 2,2; 4,1;4,2; 5.2;9.2
	Владеть: навыками комплексного источниковедения при изучении истории древнерусских городов, способностью оценки актуальности изучения истории и культуры древнерусских городов в свете политических процессов, протекающих на постсоветском пространстве	1.1. Изучение истории и культуры древнерусских городов в отечественной исторической науке 1.7. Древний Новгород	Доклад: А.В.Арциховский, В.Л.Янин и изучение средневекового Новгорода КИМ 8.2; 9.2; 11.2
ПК-11- способностью к подготовке аналитической информации (с	Знать: основные сведения в области археологии и культуры средневековых городов Руси, современные научные	1.2. Проблема происхождения древнерусских городов 1.3.Археологические	КИМ 1.2; 2.2;3,2;4,1; 4,2; 5.2; 9,2

учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	представления о процессе возникновения, развития древнерусских городов, основы современного законодательства по сохранению исторических поселений.	критерии выделения городских центров. Иерархия древнерусских городов 1.6. Архитектура древнерусских городов	
	Уметь: вычленять городские археологические материалы X-XV вв., определять их типы и хронологию	1.3. Археологические критерии выделения городских центров. Иерархия древнерусских городов 1.7. Древний Новгород 1.8. Малые города Древней Руси	Доклад: Социально-экономический статус древнерусских укрепленных поселений (методика А.В.Кузы) КИМ 6.1
	Владеть: навыками комплексного источниковедения при изучении культуры древнерусских городов, способностью объективной оценки различных историографических подходов	1.6. Архитектура древнерусских городов 1.7. Древний Новгород 1.9. Этнография древнерусских городов	КИМ 6.2; 8.2; 10.2 Доклады: Софийский собор Киева; Софийский собор Новгорода; Успенский и Дмитриевский соборы Владимира; Комплексное источниковедение Новгорода (персонификация владельцев усадеб, берестяные грамоты); Повседневный быт горожан, традиции семейной жизни
ПК-12- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации	Знать: алгоритм поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме	Практические занятия 2.1-2.9	Указанные доклады
	Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме	Практические занятия 2.1-2.9	Указанные доклады

организационно-управленческих функций ;	Владеть: навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе	Практические занятия 2.1-2.9	Указанные доклады
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

1. знание: основных этапов формирования государственности у восточных славян и оценку роли городов в этом процессе; основных сведений по истории средневековых городов Руси, их роли в социально-экономической системе Древней Руси; основных сведений в области археологии и культуры средневековых городов Руси, современных научных представлений о процессе возникновения, развития древнерусских городов, основ современного законодательства по сохранению исторических поселений; алгоритма поиска научной литературы и интернет-ресурсов по проблеме
2. умение: выделить и охарактеризовать закономерности и особенности возникновения городов в Древней Руси; вычленять и анализировать информацию в письменных источниках по истории древнерусских городов; вычленять городские археологические материалы X-XVвв., определять их типы и хронологию; составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме
3. владение: навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей культурных процессов на постсоветском пространстве; навыками комплексного источниковедения при изучении истории древнерусских городов, способностью оценки актуальности изучения истории и культуры древнерусских городов в свете политических процессов, протекающих на постсоветском пространстве; навыками комплексного источниковедения при изучении культуры древнерусских городов, способностью объективной оценки различных историографических подходов; навыками систематизации, оценки, анализа находимой информации в целях ее использования в научной работе
4. способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, материалами музейных экспозиций

Зачтено:

Студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала курса, знание основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений, владеет письменными и археологическими источниками по теме.

Не зачтено:

Студент демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XIX-начала XXвв.
- 2.. Могильник Олень-Колодезь

Контрольно-измерительный материал №2

1. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XXвв.
- 2.Новохарьковский могильник

Контрольно-измерительный материал №3

1. Современное состояние изучения проблем истории и археологии юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии.
2. Таганский могильник

Контрольно-измерительный материал №4

- 1.. Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения.
- 2..Комплекс золотоордынских памятников у пос Красный.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Особенности современной методики полевого исследования древнерусских памятников.
2. Клады ордынских монет в Лесостепном Подонье

Контрольно-измерительный материал №6

1. Критерии датировки древнерусских памятников.
- 2.. Лавский археологический комплекс

Контрольно-измерительный материал №7

1. Памятники средневековых кочевников: критерии датировки
2. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв
2. Семилукское городище

Контрольно-измерительный материал №9

1. Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье
2. Каменные половецкие изваяния как источник

Контрольно-измерительный материал №10

1. Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIVвв.
2. Структура расселения и хозяйственного освоения Куликова поля

Контрольно-измерительный материал №11

1. Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье
2. Проблема летописного Ельца

Контрольно-измерительный материал №12

1. Проблема Червленого Яра в свете археологических исследований
2. Липинский комплекс

Контрольно-измерительный материал №13

1. Проблема летописного Воронежа и данные археологии
2. Гочевский комплекс

Контрольно-измерительный материал №14

1. Донецкое городище
2. Городище Холки

Контрольно-измерительный материал №15

1. Археология Юго-востока Руси как научное направление в деятельности кафедры археологии ВГУ
2. Современные центры изучения археологии юго-востока Руси

19.3.2 Тематика докладов

По дисциплине М2.В.ДВ.5.1 Археология Юго-Востока Руси

Тема «Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке»

1. В.В.Пассек и начало археологического изучения юго-востока Руси
2. Д.Я.Самоковасов и его работа «Древние города России» (1873)
3. Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIX в.
4. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б.Антоновича.
5. Роль XII (1902г.) и XIII (1905г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси.
6. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А.Плетневой.
7. Г.А.Федоров-Давыдов и изучение средневековых кочевников и

19.3. 3. Комплект индивидуальных творческих заданий

1. Каждому магистру раздается комплекс находок с археологических памятников Юго-Востока Руси. Магистр должен:

1. Прорисовать и описать находки;
2. Определить их типологию и хронологию;
3. Увязать полученные выводы с конкретными разделами экспозиции археологического музея ВГУ

2. Каждый магистр используя реальные каменные изваяния из ВОКМа и свода каменных изваяний должен представить типолого-хронологическую схему развития каменной скульптуры половцев (включает 10-12 изваяний).

На основе изучения соответствующей литературы обосновывает собственную версию о роли каменной скульптуры в культуре половецкого общества.

3. Каждый магистр, используя фонды и экспозицию археологического музея ВГУ, формирует подборку вещей, характерную для различных памятников разных групп населения в Центральном Черноземье.

Артефакты должны быть прорисованы, описаны, типологически определены. Каждая группа вещей должна включать не менее 10 экз.

19.3. 4. Перечень дискуссионных тем

1. Обсуждение фильмов сторонников «Новой хронологии»: «Куликово поле. Битва за Москву», «Русь-Орда»
2. Обсуждение результатов комплексных археологических исследований на Куликовом поле, сравнение их с данными письменной традиции.
3. Можно на основе археологических источников изучать проблему русско-ордынского пограничья?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Составитель

М.В.Цыбин _____._____.2018 г.