


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**M2.B.ДВ.9.1 Происхождение восточных славян по данным археологии (I-V
вв.)**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

46.04.01 История

2. Профиль подготовки/специализации:

История Западной Европы в период поздней античности и средневековья

3. Квалификация (степень) выпускника: магистры

4. Форма образования: очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории
древнего мира**

**6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, доктор
исторических наук, доцент, исторический факультет, кафедра археологии и
истории древнего мира;**

**7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол №
11 от 21.06.2018 г.**

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Проблема происхождения славян является одной из наиболее важных тем отечественной исторической и археологической науки. Настоящий курс ставит своей целью знакомство учащихся с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян преимущественно по данным археологии. Изучение этой проблематики в Воронежском университете имеет давние традиции. Оно стало особо актуально после недавнего открытия на Верхнем Дону древностей III-V вв. н.э., во многом близких черняховским и киевским. Таким образом, наш регион оказался не в стороне от тех сложных этногенетических процессов, в результате которых на историческую арену вышли славяне.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала – ранней славянской культуры.
2. ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе.
4. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина относится к курсам по выбору по направлению «археология» Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, отечественной истории, истории средних веков, основам археологии и этнографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курс по выбору «Ранний железный век Восточной Европы» и магистерский курс «Историография отечественной археологии».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине уметь: анализировать учебную литературу и источниковую базу владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов.
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	знать: основную научную литературу по данной проблематике уметь: использовать основные информационные технологии владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках.
ПК-2	способностью	знать: основные закономерности в различных

	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги. владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	знать: основную научную литературу и источниковую базу уметь: использовать современные информационные технологии владеть: навыками аналитической работы с материалами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 36 .

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	36	36		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводное занятие	Понятие «ранние славяне». Его хронологические рамки. Основные теории происхождения славян. Венеды - возможные предки славян. Свидетельства позднеантичной традиции о венедах. Проблема выделения славянских археологических памятников римского времени. Значение ретро-спективного метода в

		археологическом поиске славянских истоков. Археологические признаки ранних славян.
1.2	Зарубинецкая культура.	История изучения. Открытие Зарубинецкого могильника. В.В Хвойко. Дискуссия об его этнической принадлежности в начале XX в. Территория и хронологические рамки зарубинецкой культуры. Поселения. Городища. Типы жилищ. Мо-гильники. Типы погребений. Особенности зарубинецких сож-жений. Керамика. Фибулы. Вещевые находки. Орудия тру-да. Импорт. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и вопрос об этнической принадлежности.
1.3	Поздnezарубинецкие памятники I-II вв.	Распад зарубинецкой культуры и его причины. Типы поздnezарубинецких памятников (Лютеж, Рахны-Почеп, а Картамышево 2-Терновка 2, Грини, Инясево). Жилища и хозяйственные сооружения поздnezарубинецких поселе-ний. Орудия труда. Предметы вооружения. Украшения. Фибулы. Выемчатые эмали. Проблема происхождения и распространения поздnezарубинецких памятников. Поздне-зарубинецкие памятники лесостепного Поосколья и Прихо-перья (инясевский тип).
1.4	Киевская культура III-V вв.	Проблема формирования киевской культуры. Территория и и локальные варианты. Периодизация и хронология. Харак-теристика материальной культуры. Жилища, хозяйственные и производственные сооружения. Могильники и погребаль-ный обряд. Керамика. Фибулы. Предметы убора с выем-чатыми эмалями. Сейминско-донецкий вариант киевской культуры (памятники типа Букреевки-Тазово). Территория, общие сведения о поселениях. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Вещевой комплекс. Периодизация и хронология. Киевская культура и некоторые синхронные древности Восточной Европы. Проблема этни-ческой принадлежности киевских племен.
1.5	Пшеворская и вельбарская культуры.	Пшеворская культура. Ее памятники на территории Вос-точной Европы. История исследования. Поселения. Пог-ребальные памятники. Керамика. Металлические изделия. Хронология и периодизация. Происхождение, культурные связи и этническая принадлежность. Вельбарская культура. История открытия и изучения. Распространение памятников вельбарской культуры в Восточную Европу. Поселения. Могильники. Керамика. Вещевые

		находки. Хронология. Вопрос об этнической принадлежности.
1.6	Черняховская культура.	История открытия и исследования. Черняховский могильник. Поселения. Городища на Нижнем Днепре. Типы жилищ. Могильники. Биритуальный погребальный обряд. Кремации. Ингумации. Керамический комплекс. Периодизация и хронология черняховских древностей. Происхождение черняховской гончарной керамики. Черняховские вазы из Лепесовки. Лепная посуда. Фибулы. Костяные гребни. Орудия труда. Римский импорт. Клады римских монет. Рунические надписи. Хозяйство, торговые связи и общественный строй. Этнический состав черняховской культуры. Вопрос о славянах в составе носителей черняховской культуры. Готы и проблема возникновения черняховской культуры. Две волны вельбарского проникновения в Восточную Европу и вопрос об их датировке. Роль «Скифских войн» в формировании черняховской культуры. Черняховская культура IV в. – государственная культура королевств Эрма-нариха и Атанариха. Проблема финала черняховской культуры. Готы в Крыму и на Кавказе.
1.7	Культура карпатских курганов.	История изучения. Поселения. Погребальные памятники. Керамика. Вещевой комплекс. Хронология. Хозяйство и общественный строй. Происхождение и этническая принадлежность.
1.8	Днепро-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян.	Место киевской культуры в формировании славянских культур V-VII вв. Сложение колочинской культуры. Происхождение пеньковской культуры. Проблема формирования пражской культуры. Этнические компоненты и время сложения культуры раннесредневековых ингумаций. Этнические процессы на территории Днепровского Левобережья в позднеимперское и гуннское время.
1.9	Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время.	Открытие памятников 2-ой четверти I тыс. н.э. в лесостепном Подонье. Позднерубинские памятники лесостепного Прихоперья иньясевского типа (Инясево, Шапкино – 1 и 2). Поселения типа Каширки-Седелок. Хронология. Памятники типа Чертовицкое–Замятино. Домо-строительство. Керамический комплекс. Могильники. Проблемы хронологии. Дискуссионные вопросы этнокультурной принадлежности. Свидетельство Прокопия Кесарийского об антах и древности IV-V вв. на Верхнем Дону. Раннеславянская

		топонимия и памятники римского времени к востоку от Дона. Место древностей 2-ой четверти I тыс. н.э. в истории Донского региона.
1.10	Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство как основа хозяйства. Metallургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы. Торговые связи. Этнические и политические связи с соседними народами. Вопрос об общественных отношениях. Славяне накануне выхода на историческую арену.
1.11	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	Лингвистические концепции этногенеза славян Ф.П. Филина, В.В.Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева, Удольфа и данные археологии. Данные письменных источников (Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Иордан). Возможности комплексного подхода. Самоназвание «славяне». Проблема антов. Война готов и антов в конце IV в. и данные археологии. Выход славян на арену всемирной истории в VI в. Раннеславянский мир.
1.12	Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	Работа с музейными коллекциями археологических культур I-V вв.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие.	6		6	12
2	Зарубинецкая культура.	2		2	4
3	Поздnezарубинецкие памятники I-II вв.	2		2	4
4	Киевская культура III-V вв.	2		2	4
5	Пшеворская и вельбарская культуры.	2		2	4
6	Черняховская культура.	4		4	8

7	Культура карпатских курганов.	2		2	4
8	Днепро-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян.	2		2	4
9	Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время.	2		2	4
10	Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.	4		4	8
11	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	4		4	8
12	Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	4		4	8

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины студенты должны опираться прежде всего на лекционный курс, так как в такой форме учебный курс не имеет учебного пособия. Лекции должны проводиться с использованием мультимедийных средств, в специально оборудованной аудитории.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Седов В.В. Славяне в римское время / В.В. Седов. – М., 2003. – 28 с. Красным уברי в источники
2	Археология Восточной Европы в I тысячелетии н.э. Проблемы и материалы (Раннеславянский мир. Вып. 13).- М.,2010. – 376 с.
3	Баран В.Д. Давні слов'яни / В.Д. Баран. – К. : Наукова думка, 1998. – 336 с.
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. (Раннеславянский мир. Вып. 9).- М.,2007. 430 с.
5	Позднезарубинецкие памятники на территории Украины (вторая половина 1-2 в.н.э.) (Раннеславянский мир. Вып. 12).- М.,2010.- 332 с.
6	Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. – первой половине I тысячелетия н.э. (Археология СССР) / отв. ред. И.П. Русанова, Э.А. Сымонович. – М.: Наука, 1993. – 327 с.
7	Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период / отв. ред. В.Д. Баран. – К.: Наукова думка, 1990. – 488 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Зиньковская И.В. Анты и готы в Днепро-Донской лесостепи / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ВГУ, 2000. – 151 с.
9	Щукин М.Б. На рубеже эр: опыт историко-археологической реконструкции политических событий I в. до н. э. – I в. н. э. в Восточной и Центральной Европе / М.Б. Щукин. – СПб.: Фарн, 1994. – 324 с.
10	Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и Черняховская культура) / М.Б. Щукин. – СПб.: Фил. фак. СПГУ, 2005. – 576 с.
1 11	Любичев М.В. Черняховская культура Днепро-Донецкой лесостепи: история исследования и основные проблемы изучения / М.В. Любичев – Харьков: ХГАДТУ, 2000. – 262 с.
12	Магомедов Б.В. Черняховская культура. Проблема этноса / Б.В. Магомедов // Monumenta Studia Gothica. – Т. 1. – Lublin: Wyd. Uniw. M. Curie-Sklodowskiej, 2001. – 290 с.
13	Максимов Е.В. Среднее Поднепровье на рубеже нашей эры / Е.В. Максимов. К.: Наукова думка, 1972. – 178 с.
14	Матвеева Г.И. Среднее Поволжье в IV – VII вв.: именковская культура / Г.И. Матвеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. – 168 с.
15	Медведев А.П. О начальном этапе этнической истории славян в Подонье / А.П. Медведев // Исторические записки. – Воронеж, 2002. – Вып. 8. – С. 195–207.
16	Обломский А.М. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – V вв. / А.М. Обломский // Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III–начало V в. н. э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10). – М.: ИА РАН, 2007. – С. 45–53.
17	Обломский А.М. Днепровское лесостепное Левобережье в позднеримское и гуннское время (сер. III – перв. пол. V в. н.э.) / А.М. Обломский. – М.: Наука, 2002. – 255 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
29	Этногенез славян http://www.lebed.com/2008/art5375.htm ; http://www.lebed.com/2008/art5386.htm ; http://www.lebed.com/2009/art5471.htm
30	Древние славяне http://ru.wikipedia.org/wiki

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедийными системами, Зональная научная библиотека ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине	1. Вводное занятие. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка 12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Уметь: анализировать учебную литературу и источниковую базу по дисциплине	1. Вводное занятие. 12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Владеть: методикой формулирования и визуализации полученных выводов	11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка 12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	устный опрос (индивидуальный опрос)
ОПК-3 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического	Знать: основную научную литературу по данной проблематике	1. Вводное занятие.	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Уметь: использовать основные информационные технологии	1. Вводное занятие. 2. Зарубинецкая культура. 3. Поздnezарубинецкие памятники I-II вв.	устный опрос (индивидуальный опрос)

знания		<p>4. Киевская культура III-V вв. 5. Пшеворская и вельбарская культуры. 6. Черняховская культура. 7. Культура карпатских курганов.</p> <p>8. Днепро-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян. 9. Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время.</p>	
	Владеть: навыками обобщения материала содержащегося в литературе и источниках	<p>1. Вводное занятие.</p> <p>10. Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.</p> <p>11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка</p> <p>12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.</p>	Перечень тем для дискуссий
ПК-2- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян	<p>1. Вводное занятие.</p> <p>6. Черняховская культура.</p> <p>8. Днепро-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян.</p> <p>12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.</p>	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Уметь: выбирать	1. Вводное занятие.	Перечень тем

	необходимую информацию из комплекса научных исследований	10.Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	для дискуссий
	Владеть: навыками обобщения актуальной информации	11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	устный опрос (индивидуальный опрос)
ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции	1.Вводное занятие. 2.Зарубинецкая культура. 4. Киевская культура III-V вв. 6. Черняховская культура. 9. Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время. 10.Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	устный опрос (индивидуальный опрос) Перечень тем для круглого стола
	Уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги	1.Вводное занятие. 10.Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.	Перечень тем для дискуссий
	Владеть: основной литературой по	1.Вводное занятие. 11. Современные исследования	устный опрос (индивидуальный опрос)

	проблеме и навыками компьютерных технологий	проблемы этногенеза ранних славян и их оценка 12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	
ПК-9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основную научную литературу и источниковую базу	1. Вводное занятие. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка 12. Итоговое занятие в Музее археологии ВГУ.	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Уметь: использовать современные информационные технологии	10. Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	устный опрос (индивидуальный опрос)
	Владеть: навыками аналитической работы с материалами.	8. Днепр-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян. 10. Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов. 11. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка	устный опрос (индивидуальный опрос)
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-8 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
 - 2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;
 - 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
 - 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
 - 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики
- По итогам освоения дисциплины обучающиеся сдают зачёт.

Зачтено:

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании студентом программного материала.

Не зачтено:

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа произведений искусства, незнание основных представителей европейской и североамериканской культуры нового времени, а также источников и исследовательской литературы по историко-культурной проблематике.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Зарубинецкая культура.
2. Итоги комплексного исследования проблемы этногенеза ранних славян.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Поздnezарубинецкие памятники I-II вв.
2. Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Киевская культура III-V вв.
2. Верхнее Подонье в римское и раннегуннское время.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Пшеворская и вельбарская культуры.
2. Днепро-Донское междуречье в гуннское время. Формирование культур раннеисторических славян.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Черняховская культура.
2. Культура карпатских курганов.

19.3.2 Перечень тем для круглого стола:

Тема: «Формирование раннеславянского социального и экономического комплексов»

Вопросы:

1. Основные тенденции развития хозяйства.
2. Земледелие и животноводство как основа хозяйства.
3. Metallургия железа и кузнечное дело.
4. Другие ремесла и промыслы.
5. Торговые связи.
6. Этнические и политические связи с соседними народами.
7. Вопрос об общественных отношениях.
8. Славяне накануне выхода на историческую арену.

№ п/п	Литература
1	Седов В.В. Славяне в римское время / В.В. Седов. – М., 2003. – 28 с.
2	Археология Восточной Европы в I тысячелетии н.э. Проблемы и материалы (Раннеславянский мир. Вып. 13).- М.,2010. – 376 с.
3	Баран В.Д. Давні слов'яни / В.Д. Баран. – К. : Наукова думка, 1998. – 336 с.
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. (Раннеславянский мир. Вып. 9).- М.,2007. 430 с.
	Зиньковская И.В. Анты и готы в Днепро-Донской лесостепи / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ВГУ, 2000. – 151 с.
6	Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. – первой половине I тысячелетия н.э. (Археология СССР) / отв. ред. И.П. Русанова, Э.А. Сымонович. – М.: Наука, 1993. – 327 с.
7	Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период / отв. ред. В.Д. Баран. – К.: Наукова думка, 1990. – 488 с.
	Щукин М.Б. На рубеже эр: опыт историко-археологической реконструкции политических событий I в. до н. э. – I в. н. э. в Восточной и Центральной Европе / М.Б. Щукин. – СПб.: Фарн, 1994. – 324 с.
8	Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и Черняховская культура) / М.Б. Щукин. – СПб.: Фил. фак. СПГУ, 2005. – 576 с.
9	Любичев М.В. Черняховская культура Днепро-Донецкой лесостепи: история исследования и основные проблемы изучения / М.В. Любичев – Харьков: ХГАДТУ, 2000. – 262 с.

- Магомедов Б.В. Черняховская культура. Проблема этноса / Б.В. Магомедов // Monumenta Studia Gothica. – Т. 1. – Lublin: Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2001. – 290 с.
- 10 Магомедов // Monumenta Studia Gothica. – Т. 1. – Lublin: Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2001. – 290 с.
- Максимов Е.В. Среднее Поднепровье на рубеже нашей эры / Е.В. Максимов. - К.: Наукова думка, 1972. – 178 с.
- 1 11
12
- Сташенков Д.А. Оседлое население Самарского лесостепного Поволжья в I-V вв. н. э. (Раннеславянский мир. Вып. 7) / Д.А. Сташенков. – М.: ИА РАН, 2005. – 150 с.
- 13
- Матвеева Г.И. Среднее Поволжье в IV – VII вв.: именинковая культура / Г.И. Матвеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. – 168 с.
- 14
- Медведев А.П. О начальном этапе этнической истории славян в Подонье / А.П. Медведев // Исторические записки. – Воронеж, 2002. – Вып. 8. – С. 195–207.
- 15
- Обломский А.М. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – V вв. / А.М. Обломский // Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III–начало V в. н. э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10). – М.: ИА РАН, 2007. – С. 45–53.
- 16
- Обломский А.М. Днепровское лесостепное Левобережье в позднеримское и гуннское время (сер. III – перв. пол. V в. н.э.) / А.М. Обломский. – М.: Наука, 2002. – 255 с.
- 17
- Острая Лука Дона в древности. Замятинский археологический комплекс гуннского времени / сост. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2004. – 330 с.
- 18
- Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III – начало V в. н.э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10) / отв. ред. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2007. – 316 с.
- 19
- Терпиловский Р.В. Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н. э. / Р.В. Терпиловский // Monumenta Studia Gothica. – Т. III. – Lublin: Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2004. – 232 с.
- 20
- Рикман Э.А. Этническая история населения Поднепровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры / Э.А. Рикман. – М.: Наука, 1975. – 332 с.
- 21
- Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1981. – 607 с.
- 22
- Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. (Археология СССР) / В.В. Седов. М.: Наука, 1982. – 327 с.
- 23
- Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян / В.В. Седов. М.: Наука, 1979. – 154 с.
- 24
- Седов В.В. Славяне в древности / В.В. Седов. – М., 1994. – 343 с.
- 25

19.3.3. Перечень тем для дискуссий:

Тема: «Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка»

Вопросы:

1. Лингвистические концепции этногенеза славян Ф.П. Филина, В.В.Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева, Удольфа и данные археологии.
2. Данные письменных источников (Плиний Старший, Тацит, Птолемей,

- Иордан).
3. Возможности комплексного подхода.
 4. Самоназвание «славяне».
 5. Проблема антов. Война готов и антов в конце IV в. и данные археологии.
 6. Выход славян на арену всемирной истории в VI в.
 7. Раннеславянский мир.

Источники и литература:

- | №
п/п | Источник |
|----------|---|
| 1 | Седов В.В. Славяне в римское время / В.В. Седов. – М., 2003. – 28 с. |
| 2 | Археология Восточной Европы в I тысячелетии н.э. Проблемы и материалы (Раннеславянский мир. Вып. 13).- М.,2010. – 376 с. |
| 3 | Баран В.Д. Давні слов'яни / В.Д. Баран. – К. : Наукова думка, 1998. – 336 с. |
| 4 | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. (Раннеславянский мир. Вып. 9).- М.,2007. 430 с. |
| 5 | Позднерубинские памятники на территории Украины (вторая половина 1-2 в.н.э.) (Раннеславянский мир. Вып. 12).- М.,2010.- 332 с. |
| 6 | Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. – первой половине I тысячелетия н.э. (Археология СССР) / отв. ред. И.П. Русанова, Э.А. Сымонович. – М.: Наука, 1993. – 327 с. |
| 7 | Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период / отв. ред. В.Д. Баран. – К.: Наукова думка, 1990. – 488 с. |
| 8 | Зиньковская И.В. Анты и готы в Днепро-Донской лесостепи / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ВГУ, 2000. – 151 с. |
| 9 | Щукин М.Б. На рубеже эр: опыт историко-археологической реконструкции политических событий I в. до н. э. – I в. н. э. в Восточной и Центральной Европе / М.Б. Щукин. – СПб.: Фарн, 1994. – 324 с. |
| 10 | Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и Черняховская культура) / М.Б. Щукин. – СПб.: Фил. фак. СПГУ, 2005. – 576 с. |
| 11 | Любичев М.В. Черняховская культура Днепро-Донецкой лесостепи: история исследования и основные проблемы изучения / М.В. Любичев – Харьков: ХГАДТУ, 2000. – 262 с. |
| 12 | Магомедов Б.В. Черняховская культура. Проблема этноса / Б.В. Магомедов // Monumenta Studia Gothica. – Т. 1. – Lublin: Wyd. Uniw. M. Curie-Sklodowskiej, 2001. – 290 с. |
| 13 | Максимов Е.В. Среднее Поднепровье на рубеже нашей эры / Е.В. Максимов. К.: Наукова думка, 1972. – 178 с. |
| 14 | Матвеева Г.И. Среднее Поволжье в IV – VII вв.: именковская культура / Г.И. Матвеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. – 168 с. |
| 15 | Медведев А.П. О начальном этапе этнической истории славян в Подонье / А.П. Медведев // Исторические записки. – Воронеж, 2002. – Вып. 8. – С. 195–207. |
| 16 | Обломский А.М. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – V вв. / А.М. Обломский // Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III–начало V в. н. э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10). – М.: ИА РАН, 2007. – С. 45–53. |

17	Обломский А.М. Днепровское лесостепное Левобережье в поздне римское и гуннское время (сер. III – перв. пол. V в. н.э.) / А.М. Обломский. – М.: Наука, 2002. – 255 с.
18	Острая Лука Дона в древности. Замятинский археологический комплекс уннского времени / сост. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2004. – 330 с.
19	Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III – начало V в. н.э.). (Раннеславянский мир. Вып. 10) / отв. ред. А.М. Обломский. – М.: ИА РАН, 2007. – 316 с.
	Сташенков Д.А. Оседлое население Самарского лесостепного Поволжья в I -V вв. н. э. (Раннеславянский мир. Вып. 7) / Д.А. Сташенков. – М.: ИА РАН, 2005. – 150 с.
21	Рикман Э.А. Этническая история населения Поднестровья и прилегающего Подунавья в первых веках нашей эры / Э.А. Рикман. – М.: Наука, 1975. – 332 с.
22	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1981. – 607 с.
23	Седов В.В. Восточные славяне в VI–XIII вв. (Археология СССР) / В.В. Седов. М.: Наука, 1982. – 327 с.
24	Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян / В.В. Седов. М.: Наука, 1979. – 154 с.
25	Седов В.В. Славяне в древности / В.В. Седов. – М., 1994. – 343 с.
26	Терпиловский Р.В. Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н. э. / Р.В. Тер-пиловский // Monumenta Studia Gothica. – Т. III. – Lublin: Wyd. Uniw. M. Curie-Sklodowskiej, 2004. – 232 с.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше

Составитель _____ И.В. Зиньковская _____ .2018 г.