

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы современной археологии

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент, e-mail: mvcibin@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение магистрантами теоретических основ современной археологической науки. Курс знакомит будущих археологов с методологической базой археологической науки, теоретическими исканиями современных ученых, основами археологического источниковедения, понятийным аппаратом археологии, ее методами, логикой научного исследования. Основная его цель - ввести магистрантов в современную археологическую науку, показать ее место в системе исторического и шире гуманитарного знания.

Основные задачи курса:

1. Ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки.
2. Изучение базовых археологических понятий.
3. Усвоение процедуры археологического исследования
4. Знакомство с современными формализованными методами археологического познания.
5. Приобретение навыков интерпретации археологических источников.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению «археология». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курсов «Бронзовый век Северной Евразии», «Ранний железный век» и «Археология Юго-Востока Руси».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: что такое современная археология? Ее теорию и методологию</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и методы археологии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: методикой получения новых знаний при решении профессиональных задач</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы становления археологии как науки, ее понятийный аппарат, методологию и методику для изучения закономерностей исторического развития древних обществ и их культуры</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях истории и культуры для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: методами современной исторической и</p>

		археологической науки, профессиональным языком археолога
ПК-1	способность использовать исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщей истории, основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические основы исторических и археологических исследований</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических и археологических исследованиях знания и теоретико-методологические основы истории и современной археологии; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию</p>
ПК-2	способность использовать исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: основы археологии России в пределах университетского курса</p> <p>Уметь: пользоваться основными видами археологических источников по теме</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области археологии России</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: основные методы археологических исследований памятников различных эпох</p> <p>Уметь: использовать эти методы в области изучения различных археологических культур</p> <p>владеть: приемами, навыками и компетенциями, необходимыми для усвоения курса</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую и археологическую информацию; принципы использования и интерпретации различной научной информации в области российской археологии и смежным дисциплинам</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть:</p>

		способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую и археологическую информацию; приемами ведения научной дискуссии
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	72		38	36	
в том числе: лекции	18			18	
практические	54	12	38	18	
лабораторные					
самостоятельная работа	16		16	18	
контроль				36	
форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен		зачет	экзамен	
Итого:	144		54	90	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.	Становление археологии как науки	1. Периодизация развития археологии 2. Антикварная археология XV - сер. XIX в., время накопление археологических источников 3. Культурно-эволюционистская археология посл. треть XIX – первая пол. XX в. 4. Социокультурная археология второй пол. XX – нач. XXI в. 5. Археологическая теория 6. Место и статус археологии среди наук 7. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования) 8. Предмет и объект исследования в современной археологии
2	Археологические источники	1. Письменные и вещественные источники (общее и особенное). 2. Отражение исторической действительности в

		<p>письменных и вещественных источниках. Слова и вещи.</p> <p>3.Специфика археологических источников.</p> <p>4. Понятие "опредмечивание". Его гносеологическое значение для археологического источниковедения.</p> <p>5. Об объективности и достоверности археологических источников.</p> <p>6. "Археология начинается там, где кончается живая па- мять" (А. Клэфем)</p> <p>7. Этапы формирования археологических источников (опредмечивание, отложение, археологизация, открытие)</p> <p>8. Различия в способах и формах кодирования и хранения информации о прошлом в письменных и археологических источниках (слова (образы) и вещи (остатки, следы).</p> <p>9. Проблема перевода информации с языка вещей на язык истории - основная задача археологии.</p> <p>10. Понятие «археологический памятник», его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт».</p> <p>11. Классификация археологических памятников.</p> <p>12. Археологический комплекс памятников.</p>
3.	Методология и методы археологической науки	<p>1. Понятие «метод» в археологической науке</p> <p>2. Методы полевых исследований</p> <p>3. Классификация в археологии(естественные и искусственные классификации)</p> <p>4. Типология в археологии</p> <p>5. Два подхода в определении типа в археологии.</p> <p>5. Признаки и их виды, иерархия признаков</p> <p>6. Выделение типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др. методы)</p> <p>7. Типологический метод О. Монтелиуса</p> <p>8. Типологические ряды, правила составления эволюционно-типологических рядов и их верификация</p> <p>9. Корреляционные методы. Правила и порядок составления корреляционной таблицы</p> <p>10. Графические методы</p> <p>11. Картографирование в археологии</p> <p>12. Методы формализации археологических данных</p> <p>13.Статистико-математические методы</p> <p>14. Применение компьютерных технологий в современных археологических исследованиях</p> <p>15. Естественнонаучные методы в археологии</p> <p>16. Экспериментальные методы в археологии и их</p>

		значение.
4	Археологическая культура и ее интерпретации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «археологическая культура», различные подходы к ее определению. 3. Признаки археологической культуры 4. Традиции и инновации в археологических культурах 5. Правила выявления и наименования археологических культур 6. Археологическая культура и локальные варианты 7. Этнокультурные области и культурно-исторические общности 8. Проблемы исторической интерпретации археологических культур. 9. Археологическая культура как аналог социально-исторического организма 10. Колонные и генетические секвенции археологических культур 11. Археологические культуры и изучение этногенеза 12. Археологические и исторические реконструкции
2. Практические занятия		
1.	Становление археологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождения в России интереса к древностям в XVIII в. 2. Российская археология в XIX в. 3. Становление археологии как науки в последней трети XIX – нач. XX в. 4. Зарождение советской археологии в 30-е гг. XX в. 5. Археология и материалистическое понимание истории 6. Расцвет советской археологии 7. Ее основные достижения 8. Современный этап развития российской археологии 9. Археология в Воронежском университете 9. Основные научные направления в воронежской археологии 10. Подготовка археологов в Воронежском университете 11. Перспективы российской археологии 12. Обсуждение темы «Археология и постмодернизм»
2	Археологические источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «археологический памятник» 2. Его соотношение с понятиями «археологический источник» и «артефакт» 3. Виды археологических памятников 4. Понятие «поселение» в археологии 5. Типы поселений: стоянки, стойбища, кочевья, селища, их отличительные признаки. 6. Городище как тип поселений

		<p>7. Археологический комплекс памятников</p> <p>8. Дискуссия - информативные возможности поселений как археологических источников</p> <p>9. Понятие «погребение» в археологии. Его определение</p> <p>10. Погребение как важный элемент древних культур</p> <p>11. Погребальные сооружения</p> <p>12. Погребальный обряд</p> <p>13. Погребальный инвентарь</p> <p>14. Основные способы погребений (ингумация, кремация)</p> <p>15. Виды погребальных памятников. Грунтовые и курганные погребения</p> <p>16. Древние курганы - сложные архитектурные сооружения.</p> <p>17. Специфика погребальных памятников как археологических источников</p> <p>18. Их познавательные возможности</p> <p>19. Другие типы археологических памятников</p> <p>Памятники производственной деятельности (горные выработки, мастерские, древние поля, дороги, каналы и т.п.)</p> <p>20. Понятие «клад» в археологии</p> <p>21. Виды кладов (вещевые, денежные, смешанные)</p> <p>22. Древние архитектурные памятники</p> <p>23. Культовые памятники, святилища</p> <p>24. Произведения древнего искусства (петроглифы, каменные изваяния и пр.)</p> <p>25. Подводные памятники и подводная археология</p>
3.	Методология и методы археологической науки	<p>1. Методы выделения типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др.)</p> <p>2. Эволюционно-типологический метод</p> <p>3. Типологические ряды, правила составления эволюционно-типологических рядов и их верификация</p> <p>4. Задание – составление типологического ряда</p> <p>5. Проверка и обсуждение задания по теме типологический ряд в археологии</p> <p>6. Дискуссия «Археология - строгая наука?»</p> <p>7. Обсуждение темы «Археология и постмодернизм».</p>
4	Понятийный аппарат археологии	<p>1. Профессиональный язык археологов</p> <p>2. Культурный слой</p> <p>3. Виды культурных отложений</p> <p>4. Информативные возможности культурного слоя как археологического источника</p> <p>5. Стратиграфия (вертикальная и горизонтальная)</p> <p>6. Понятие «факт» в археологии и истории</p>

		7. Эмпирические факты в археологии 8. Понятие «артефакт» 9. Виды артефактов 10. От факта археологического к факту историческому 11. Обсуждение темы дискуссии "Археология начинается там, где кончается живая память" (А. Клэфем). 12. Обсуждение темы «Историзм археологии»
--	--	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий: 1 сем: практи- 36, ср- 16, зачет; 2 сем: лек- 18, практики - 18, СРС - 18, контроль - 36, итого 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление археологии как науки	2	10	4	16
2	Археологические источники	4	18	12	34
3	Методология и методы археологической науки	6	14	10	30
4	Археологическая культура и ее интерпретации	6	12	10	28
	Итого:	18	54	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины магистранты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на рекомендованные монографии Л.С. Клейна. Можно использовать дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. На семинарских занятиях идет закрепление теоретического материала на практике путем выполнения заданий преподавателя, например, самостоятельно составить типологический ряд по материалам, хранящимся в Археологическом музее ВГУ. Обсуждаются наиболее актуальные темы российской археологии. Аттестация магистранта производится с учетом результатов его работы по всем указанным показателям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.
2.	Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1.

	– 688 с.
3.	Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.2. – 624 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Алекшин В.А. Социальная структура и погребальный обряд древнеземледельческих обществ / В.А. Алекшин. Л.: Наука, 1965. - 191 с.
5.	Археология и естественные науки / Под ред. Б.А. Колчина. М.: Наука, 1965. - 346 с.
6.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
7.	Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
8.	Вопросы теории и методологии археологической науки // КСИА АН СССР. 1978. №152. - 112 с.
9.	Гарден Ж.-К. Теоретическая археология / Ж.- К. Гарден. М.: Прогресс, 1983. - 295 с.
10.	Гей А. Н., Сорокина И. А. (ред.). Археологическая наука: практика, теория, история. Сборник научных трудов памяти И. С. Каменецкого. М.: ИА РАН, 2016. -384 с.
11.	Генинг В.Ф. Очерки по истории советской археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1982. - 235 с.
12.	Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
13.	Гражданников Е.Д. Системная классификация социологических и археологических понятий / Е.Д.Гражданников, Ю.П. Холюшкин. Новосибирск: Наука, 1990. - 182 с.
14.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
15.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
16.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.- 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
17.	Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
18.	Клейн Л.С. Формула Монтелиуса (шведский рационализм в археологии Мальмера) / Л.С.Клейн. Донецк: изд-во ДонНУ, 2010. - 258 с.
19.	Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
20.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.

2 1.	Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ / В.М. Массон. Л.: Наука, 1978. - 191 с.
2 2.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
2 3.	Методологические и методические вопросы археологии / Под ред. В.Ф. Генинга. Киев: Наукова думка, 1982. - 229 с.
2 4.	Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988.-150 с.
2 5.	Холюшкин Ю.П. Введение в археологическое науковедение / Ю.П. Холюшкин. Новоси-бирск: Археология и Этнография Северной Азии, 2004. - 100 с.
2 6.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.
2 7.	Щапова Ю.Л., 2005. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель / Ю.Л. Щапова. М. : Едиториал УРСС, 2005. - 189 с.
2 8.	Hodder J. Reading the past: current approaches to interpretation in archaeology / J. Hodder. New York: Cambridge University Press, 1986. - 194 с.
2 9.	McIntosh J. 1999. The Practical Archaeologist: How We Know What we Know About the Past. Checkmark Books / J. McIntosh. New York City. - 173 p.
3 0.	Renfrew C., Bahn P. Archaeology. The Key Concepts / C. Renfrew, P. Bahn. London, New York: Routledge, 2005. - 298 p.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
31	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография. - Новосибирск: Новосибирский госуниверситет, 2010 .— 228 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111316 >.
.32	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран .— Москва : "Ломоносовъ", 2010 .— 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000 >.
33	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 >.
34.	Брайан М. Фаган, Кристофер Р. ДеКорс. Археология. В начале: Техносфера; Москва; 2007. <URL: http://fictionbook.ru/static/trials/04/97/74/04977422.a4.pdf >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Программа спецкурса «Введение в археологию / Сост. А.П. Медведев. Для студентов-историков 1 курса. Воронеж: изд-во ВЭПИ, 2000. — 18 с.
2.	Брайан М. Фаган, Кристофер Р. ДеКорс. Археология. В начале: Техносфера; Москва; 2007. <URL: http://fictionbook.ru/static/trials/04/97/74/04977422.a4.pdf >
3.	Учебно-методические рекомендации
4.	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Музей археологии Воронежского университета, Зональная библиотека ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность использовать основы философских и исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: что такое археология, ее теорию и методологию	1. Становление археологии как науки 2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

		интерпретации	
	Уметь: использовать знания археологической теории и ее методов для формирования мировоззренческой позиции археологов	1. Становление археологии как науки 2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: методикой получения новых знаний при решении профессиональных задач	3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности становления археологии как науки	1. Становление археологии как науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях истории археологии для формирования гражданской позиции	1. Становление археологии как науки 2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: методами современной исторической и археологической	2. Археологические источники	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол,

	науки, профессиональным языком археолога	3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	дискуссия)
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщей истории, основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические основы исторических и археологических исследований	2.Археологические источники 3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: способностью использовать в исторических и археологических исследованиях знания и теоретико-методологические основы истории и археологии; способностью к их критическому	2.Археологические источники 3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

	анализу, оценке и самостоятельному использованию		
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: историю археологии в России и за рубежом	1. Становление археологии как науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: пользоваться основными видами археологических источников по теме	2. Археологические источники	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: базовыми знаниями в области истории археологии Восточной Европы	2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-3 владение современными методологическими и принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: основные методы археологических исследований в современной археологии	2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки 4. Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать эти методы в области изучения археологии России	3. Методология и методы археологической науки	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	владеть: приемами, навыками и компетенциями, необходимыми для усвоения курса	2. Археологические источники 3. Методология и методы археологической науки	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

		й науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую и археологическую информацию по России; принципы использования и интерпретации различной научной информации по археологии и смежным дисциплинам	1.Становление археологии как науки 2.Археологические источники 3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять базовую историческую и археологическую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	1.Становление археологии как науки 2.Археологические источники 3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: способностью находить, анализировать и интерпретировать историческую и археологическую информацию	1.Становление археологии как науки 2.Археологические источники 3.Методология и методы археологической науки 4.Археологическая культура и ее интерпретации	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-25 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет):

Зачтено:

Студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала курса, знание основные виды археологических памятников, методологию и методы современной археологической науки, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений, владеет археологическими источниками по теме.

Не зачтено:

Студент демонстрирует полное незнание программного материала, не знает базовых археологических памятников, не знает археологической теории, не может сделать выводы и проследить причинно-следственные связи.

Критерии оценивания компетенций (экзамен)	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, знает основные виды археологических источников и их специфику, теорию современной археологии, владеет профессиональным языком археолога, выполнил все задания, выступил в дискуссиях, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Близкий по содержанию к отличной оценке ответ, при наличии некоторых погрешностей при анализе археологических источников, составлении типологического ряда, определении исторических и археологических дат.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ в целом соответствует учебной программе, но неглубокий по содержанию, содержит ряд грубых фактических и аналитических ошибок.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

Учащийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно	–	<i>Неудовлетворительно</i>
---	---	----------------------------

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Зарождения в России интереса к древностям в XVIII в.
2. Российская археология в XIX в.
3. Становление археологии как науки в последней трети XIX – нач. XX в.
4. Зарождение советской археологии в 30-е гг. XX в.
5. Основные достижения советской археологии
6. Современный этап развития российской археологии
7. Археология в Воронежском университете
8. Основные научные направления в воронежской археологии
9. Понятие «археологический памятник»
10. Виды археологических памятников
11. Понятие «поселение» в археологии, типы поселений, их отличительные признаки.
12. Городище как тип поселений
13. Информативные возможности поселений как археологических источников
14. Понятие «погребение» в археологии.
15. Погребальный обряд
16. Сопровождающий инвентарь
17. Основные способы погребений (ингумация, кремация)
18. Грунтовые и курганные погребения
19. Древние курганы
20. Памятники производственной деятельности (горные выработки, мастерские, древние поля, дороги, каналы и т.п.)
21. Понятие «клад» в археологии
22. Методы выделения типов в археологии (дескриптивные, графические, статистико-математические и др.)
23. Эволюционно-типологический метод
24. Типологические ряды, правила составления эволюционно-типологических рядов и их верификация
25. Составление типологического ряда.

19.3.2 Перечень вопросов в билетах к экзамену:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Археология как наука.
2. Погребальные памятники.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет и объект современной археологии.
2. Археологические памятники и их специфика.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Процедура археологического исследования.

2. Понятие «артефакт».

Контрольно-измерительный материал №4

1. Основные методы археологических исследований.
2. Поселения как тип археологических памятников

Контрольно-измерительный материал №5

1. Археологическая культура.
2. Археологическая стратиграфия

Контрольно-измерительный материал №6

1. Типология и типологический метод в археологии.
2. Культурный слой.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Археологические культуры и историко-культурные общности.
2. Тип, вариант, признак.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Археология и история.
2. Курганы.

Контрольно-измерительный материал №9

1. Являются ли археологические памятники историческими источниками.
2. Методы археологической науки.

Контрольно-измерительный материал №10

1. Открытые и закрытые комплексы.
2. Принципы сопоставления результатов анализа археологических и иных источников.

19.3.3 Перечень тем к круглому столу и дискуссиям.

Круглый стол : Теоретическая археология как новая отрасль археологической науки.

Вопросы к дискуссии:

1. Место и статус археологии среди гуманитарных наук (различные подходы).
2. Два подхода к археологии как к самостоятельной науке и как к науке вспомогательной (источниковедческой).
3. Определение археологии как науки.
4. Понятие «археологическая теория».
5. Принципы археологии как науки

Литература

1. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология / Ж.- К. Гарден. М.: Прогресс,1983. - 295 с.
2. Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
3. Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С. Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ,1979.- 180 с. (2ое изд. 1995 г.).
4. Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С. Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. -447 с.
5. Клейн Л.С.Введение в теоретическую археологию : учебное пособие / Л.С. Клейн . Кн. 1: Метаархеология .— СПб. : Бельведер, 2004.— 468 с.
6. Клейн Л.С. Формула Монтелиуса (шведский рационализм в археологии Мальмера) / Л.С. Клейн. Донецк: изд-во Дону, 2010. - 258 с.
7. Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688с.

8. Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПбГУ, 2011. Т.2. – 624с.
9. Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.
10. Познание исторического процесса в археологии / Под ред.Ю.Н. Захарука. М.: Наука,1988.-150 с.

Дискуссия 1: Типологический метод в археологии : прошлое и настоящее **Вопросы к дискуссии:**

1. Типологический метод О. Монтелиуса.
2. Его развитие в 20 в.
3. Два подхода к понятию «тип» в археологии
4. Правила составления типологических рядов
5. Обсуждение типологических рядов, составленных магистрантами (по темам НИР).
6. Сопоставление типологических рядов закрытых комплексов.
7. Типологический метод в археологической хронологии.

Литература

1. Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
2. Клейн Л.С. Время в археологии / Л. С. Клейн .— Санкт-Петербург : Евразия, 2014 .— 381 с.
3. Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
4. Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
5. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с.

Дискуссия 2: Археологическая культура – базовое понятие современной отечественной археологии

Вопросы к дискуссии:

1. Становление понятия «археологическая культура».
2. Различные подходы к ее определению.
3. Дискуссия о диагностических признаках археологической культуры.
4. Соотношение традиций и инноваций в археологических культурах.
5. Требования к выявлению и наименованию археологических культур.
6. Археологические культуры и локальные варианты.
7. Этнокультурные области и культурно-исторические общности.

Литература

1. Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука,1991.- 161 с.
2. Генинг В.Ф.Объект и предмет науки археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка,1983. - 224 с.
3. Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.

4. Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
5. Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.

Дискуссия 3: Историческая интерпретация археологических культур

Вопросы к дискуссии:

1. Проблемы исторической интерпретации археологических культур.
2. Вопрос о соотношении археологической культуры и этноса.
3. Археологическая культура как аналог социально-исторического организма.
4. Колонные и генетические секвенции археологических культур
5. Археологические культуры и изучение этногенеза.

Литература

- Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
- Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Проблемы социально-исторического исследования. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
- Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
- Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
- Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.

Дискуссия 4: Археология и история - проблема соотношения

1. Археология и история (сходство по предмету и различие по объекту исследования).
2. Исторический факт и археологический факт.
3. Проблема методов исторической интерпретации археологических данных.
4. Археологические и исторические реконструкции.
5. Принципы и методика сопоставления данных археологических и письменных источников.
6. Антропологические данные в исследованиях археологов.
7. Перспективы использования результатов ДНК-генеалогии.
8. Реконструкция историко-культурного процесса на основе применения комплексного метода в археологической науке.
9. Историк и археолог, его профессиональные качества.

Литература

- Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
- Генинг В.Ф. Структура археологического познания. Проблемы социально-исторического исследования / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1989. - 295 с.
- Клейн Л.С. История археологической мысли / Л.С.Клейн. СПб. Изд-во СПбГУ, 2011. Т.1. – 688 с.; Т.2. – 624 с.
- Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. – 102 с.

Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988.-150 с.

19.3.4 Темы курсовых работ

1. Вклад Л.С. Клейна в разработку археологической теории
Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.- 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
Клейн Л.С. Формула Монтелиуса (шведский рационализм в археологии Мальмера) / Л.С.Клейн. Донецк: изд-во ДонНУ, 2010. - 258 с.
Клейн Л.С. Введение в теоретическую археологию : учебное пособие / Л.С. Клейн . — СПб. : Бельведер, 2004 .-Кн. 1: Метаархеология .— 2004. — 468 с.
Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688 с.
Клейн Л.С. Принципы археологии / Л.С. Клейн .— СПб. : Бельведер, 2001 .— 150 с.
Клейн Л.С. История археологической мысли. СПб. Изд-во СПГУ, 2011. Т.1. – 688 с.; Т.2. – 624 с.
2. Культурный слой и стратиграфия (на примере конкретного памятника)
Авдусин Д.А. Полевая археология СССР : Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .— М. : Высш. шк., 1980 .— 335 с.
Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья / В.Д. Блаватский. М.: изд-во АН СССР, 1961.– 230 с.
Блаватский В.Д. Античная полевая археология / В.Д. Блаватский .— М. : Издательство "Наука", 1967. – 208 с.
Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
3. Археологический памятник и археологический источник (проблема соотношения на конкретном примере).
Генинг В.Ф. Объект и предмет науки археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1983. - 224 с.
Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. – 174 с.
Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. - 156 с.
4. Поселение как археологический источник (на примере конкретного памятника)
Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И.Мартынов, Я.А.Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
5. Курган как археологический источник (на примере конкретного памятника)
Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. М. : Высшая школа, 1989. - 223 с.
Медведев А.П. Курганы в лесостепи: итоги и перспективы исследования (по материалам Среднего Подонья) / А.П. Медведев // Вестник ВГУ. Сер. История. Политология. Социология. 2014. № 2. С.12-19.

6. Типологический метод и его использование в современных археологических исследованиях (самостоятельное составление типологического ряда).
Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С. Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. – 142 с
7. Археологическая культура (анализ на конкретном примере).
Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б.Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
8. Культурно-историческая общность (анализ на конкретном примере)
Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б. Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
9. Археологическая культура и этнос (проблема соотношения на конкретном примере).
Археологические культуры и культурные трансформации / Под. ред. В.М. Массона. Л.: Наука, 1991.- 161 с.
Генинг В.Ф. Объект и предмет науки археологии / В.Ф. Генинг. Киев: Наукова думка, 1983. – 224 с.
Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С. Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. - 447 с.
Ковалевская В.Б. Археологическая культура – практика, теория, компьютер / В.Б. Ковалевская. М.: Изд-во НПБО «Фонд археологии», 1995. - 192 с.
10. Принципы и методы исторической интерпретации археологических источников (на конкретных примерах)
Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
Медведев А.П. Античная традиция и археологические реалии скифского времени на Среднем и Верхнем Дону: проблемы этнокультурной интерпретации / А.П. Медведев // Вестн. древ. истории. — 2002 .— № 3 .— С. 154-167.
Познание исторического процесса в археологии / Под ред. Ю.Н. Захарука. М.: Наука, 1988.-150 с.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского

государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.