


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.6 Охрана памятников археологии в России

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составитель программы:** Белоусов Владимир Владимирович, к.и.н., преподаватель, e-mail: bvv8408@mail.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019                      **Семестр:** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является приобретение магистрантами знаний и применения на практике современного Российского законодательства в области охраны археологического и историко-культурного наследия. Освещается современная ситуация в области охраны археологических памятников в Российской Федерации: результаты и проблемы.

**Основные задачи курса:**

1. рассмотреть краткую историю становления памятникоохранительной деятельности в России;
2. выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся охраной и использованием объектов историко-культурного наследия;
3. изучение основных категорий памятников археологии и особенностей их охраны;
4. привить магистрантам навыки правоприменения усвоенных знаний;
5. изучить основы Российского законодательства в области охраны памятников археологии.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к обязательным курсам вариативной части учебного плана по подготовке магистров истории по профилю «археология». Входные знания, умения и компетенции по археологии, истории древнего мира и отечественной истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания</p> <p>уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа религиоведческих проблем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа социально-политической и научной литературы</p>
ОПК-3	- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при	<p>знать: современные тенденции развития общества</p> <p>уметь: разрабатывать методiku исследования малоизученных проблем;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования</p>

	осуществлении экспертных и аналитических работ	современных методик исследования для исследования самостоятельно поставленных проблем
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов</p> <p>уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями коммуникации в поликультурном коллективе</p>
ПК-4	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>знать: методику полевых археологических исследований</p> <p>уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;</p>
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>знать: основные методы обработки первичной информации</p> <p>уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом)  
—   3   /  108 .

**Форма промежуточной аттестации** *экзамен*

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			4 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	18		18		
в том числе: лекции					

практические	18	8	18		
лабораторные					
самостоятельная работа	54		54		
контроль					
Итого:	36				
форма промежуточной аттестации	экзамен 36		экзамен 36		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводное занятие.	1. Нормативная база в области охраны археологического наследия. 2. История российского законодательства в области охраны памятников археологии. 3. Основные законодательные акты советской эпохи.
2.	Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федер. закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ	1. История принятия закона 2. Основные его характеристики. 3. Основные разделы
3.	Федеральный закон Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 245-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии". Предметы регулирования ФЗ 245.	1. Основные разделы и характеристики закона. 2. Отношения в области сохранения археологического наследия 3. Особенности владения 4. Единый государственный реестр 5. Общие принципы охраны археологического наследия 6. Значение ФЗ от 23 июля 2013 г. для сохранения историко-культурного наследия страны.
4.	Правовое регулирование отношений	1. Полномочия органов местного самоуправления 2. Земельное законодательство 3. Имущественные отношения 4. Разграничение форм собственности
5.	Объекты культурного наследия	1. Памятники 2. Некрополи 3. Исторические поселения
6.	Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов археологического наследия	1. Объекты федерального, регионального и местного значения. 2. Госохрана памятников археологии
7.	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	1. Полномочия РФ. 2. Федеральный орган исполнительной власти 3. Государственный контроль в области сохранении и использования объектов 4. Государственные и региональные программы
8.	Финансирование мероприятий по сохранению объектов археологического наследия	1. Порядок финансирования 2. Источники финансирования 3. Льготы физических и юридических лиц
9.	Единый Государственный реестр памятников	1. Ведение Единого государственного реестра и его формирование. 2. Порядок включения объектов археологического наследия в Госреестр и его ведение 3. Паспорт объекта археологического наследия 4. Информационные надписи
10.	Государственная историко-культурная экспертиза	1. Цели и задачи экспертизы 2. Принципы проведения

		3. Объекты и финансирование историко-культурной экспертизы 4. Заключение экспертизы и его оформление
11.	Государственная охрана объектов археологического наследия на месте и их сохранение	1. Зоны охраны 2. Особенности проведения строительных работ на памятниках археологии 3. Мониторинг состояния памятников археологии 4. Порядок проведения хозяйственных работ на памятниках. 5. Обязанности физических и юридических лиц.
12.	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом археологического наследия	1. Особенности владения памятником, включенным в Госреестр 2. Порядок отчуждения памятников археологии в России 3. Ограничение в пользовании памятником археологии (сервитут) 4. Ответственность за нарушение Закона.
13.	Российское законодательство об охране памятников археологии	1. Кодекс об административных правонарушениях 2. Градостроительный Кодекс. 3. Земельный Кодекс РФ 4. Уголовный Кодекс РФ 5. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 15.12.1978 г. 6. Местное законодательство в области охраны памятников
14.	Итоговое занятие	1. Значение ФЗ № 245 от 23 июля 2013 г. для сохранения культурного наследия страны.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие.		1	3	4
2	Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федер. закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ		2	2	4
3	Федеральный закон Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 245-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии". Предметы регулирования ФЗ 245.		2	6	8
4	Правовое регулирование отношений		2	4	6
5	Объекты культурного наследия		2	4	6
6	Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов археологического наследия		1	3	4
7	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия		1	4	5
8	Финансирование мероприятий по сохранению объектов археологического наследия		1	4	5
9	Единый Государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)		1	4	6

10	Государственная историко-культурная экспертиза		1	5	6
11	Государственная охрана объектов археологического наследия на месте и их сохранение		1	4	4
12	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом археологического наследия		1	3	4
13	Российское законодательство об охране памятников археологии		1	5	6
14	Итоговое занятие		1	3	4
	Итого		18	54	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

1. Логическое построение изучаемого материала.
2. Установление межпредметных связей.
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
2.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Галай Ю.Г. Охрана памятников старины как культурно-экономическая мера безопасности России XVIII -начала XX века / Ю.Г. Галай, 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород : Нижегор. акад. МВД России, 2008. – 295 с.
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации: 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ : принят гос. Думой 22 декабря 2004 года: одобрен Советом Федер. 24 декабря 2004 года : ( в ред. ФЗ от 22.07.2005 № 117-ФЗ, , от 04.12.2007 № 324-ФЗ) . – М.: ИНФРА-М, 2008 . – 113 с.
6	Земельный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 28 сент. 2001 г. – М. : ИНФРА-М, 2003 .— 88 с.
7	Историко-культурное наследие Воронежа : Материалы Свода памятников истории и культуры Рос. Федерации / Науч. ред. Е. Н. Чернявская, Т. С. Старцева . – Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозем. края, 2000. – 574 с.
8	Историко-культурное наследие: Воронежская область. Воронеж, 1992 . – 28 с.
9	Историко-культурное наследие. Памятники археологии Центральной России: охранное изучение и музеефикация : Материалы науч. конф. / Редкол.: В.П. Челяпов (науч. ред.) и др. – Рязань, 1994 . – 195, [1] с.

10	Кизилев А. Ю. Уголовно-правовая охрана управленческой деятельности представителей власти / А. Ю. Кизилев. – Ульяновск, 2002 . – 158 с.
11	Клебанов Л.Р. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей / Л.Р. Клебанов. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. – 351 с.
12	Кодекс РФ об административных правонарушениях: Принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: По сост. на 10 янв. 2002 г. – М., 2002 . – 286 с.
13	Королев А. Н. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ (с изм. от 30 декабря 2001 г., 10 января 2003 г.) : / А.Н. Королев, О.В. Плешакова . – М.: Юстицинформ, 2004. – 351 с.
14	Нецветаев А.Г. Земельное право / А.Г. Нецветаев .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 386 с. — ISBN 978-5-374-00057-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90355>.
15	Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федер. закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 26.-Ст. 2519. – С. 6577-6610.
16	Полякова М.А. Охрана культурного наследия России : учебное пособие / М. А. Полякова. – М.: Дрофа, 2005. – 270 с.
17	Сухов П.А. Археологические памятники, их охрана, учет и первичное изучение: Практ. руководство / П.А. Сухов. – М.; Л., 1941. – 123 с.
18	Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 марта 2013 г.: с учетом изменений, внесенных Федеральными законом от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ. – Москва: Проспект: КноРус, 2013. – 223 с.
19	Федеральный закон Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 245-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии" – Российская газета / издание Правительства Российской Федерации .— М., 2013. - № 6139.
20	Чукова И.М. Государственно-правовая охрана церковных памятников старины в дореволюционной России: автореферат дис.. канд. юрид. наук: 12.00.01 / И.М. Чукова. – Н. Новгород, 2006 . – 31 с.
21	Шаманаев А.В. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX в.): учебное пособие / А. В. Шаманаев. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005 . – 90 с.
22	Щерба С.П. Уголовно-правовая охрана предметов и документов, имеющих историческую, научную, художественную и культурную ценность: Практ. пособие / С. П. Щерба, С. А. Приданов. – М.: Учеб.-консульт. центр "ЮрИнфоР", 2000. – 220 с.
23	Краткие сообщения Института археологии .— Москва : Языки славянской культуры, 2012 .— 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825>.
24	Фаткулин С.Т. Уголовно-правовая охрана земли / С.Т. Фаткулин .— Москва : Российская академия правосудия, 2009 .— 124 с. — ISBN 978-5-93916-165-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142650>.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
25	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus</a>
26	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus</a>
27	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus</a> ;
28	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Типовое оборудование аудитории
2. Мультимедийное оборудование
3. Археологическая лаборатория ВГУ

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания	Тема 1-13	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа проблем		
	Владеть: навыками анализа социально-политической и научной литературы		
ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: современные тенденции развития общества	Тема 4, 6, 8-10	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: разрабатывать методику исследования малоизученных проблем;		
	Владеть: навыками использования современных методик исследования для исследования самостоятельно		
ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов	Тема 3-7, 9	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам		
	Владеть: технологиями коммуникации в поликультурном коллективе		



ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: методику полевых археологических исследований	Тема 1-4, 6-13	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности		
	Владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;		
ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	знать: основные методы обработки первичной информации	Тема 2, 6, 9	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;		
	владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования		
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ №№1-40 (см.ниже пункт 19.3.1)

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала
---------------------------------	--------------------------	-------

	ций	оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса «История первобытного общества», демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся допускает существенные ошибки при использовании понятийного аппарата курса «История первобытного общества», демонстрирует частичные знания программного материала, может дать не вполне обоснованные оценки, слабо аргументирует причинно-следственные связи исторических явлений, не умеет подобрать примеры для иллюстрации своего ответа.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Памятниковедение как наука и как учебная дисциплина о принципах взаимоотношения общества и историко-культурного наследия.
2. История возникновения и развития памятниковедческой науки в России и за рубежом.
3. Понятие об историко-культурной среде. Роль историко-культурной среды в формировании общественного сознания.
4. Эволюция понятия «памятник истории и культуры».
5. Что такое памятник истории и культуры и объект культурного наследия? Определение понятия «памятник истории и культуры».
6. Отличие памятников истории и культуры от средств монументальной пропаганды.
7. Признаки и свойства памятников.

8. Социальные функции памятников.
9. Функциональная (гносеологическая) классификация памятников.
10. Памятники как средство формирования общественного сознания.
11. Понятие об охране памятников как одной из форм общественной деятельности людей.
12. Охрана памятников и монументальная пропаганда: сходство и отличие.
13. Система государственной и общественной охраны памятников.
14. Возникновение памятникоохранительных идей и законодательства об охране памятников в странах Европы.
15. Изучение истории охраны памятников в Царской России.
16. Изучение охраны памятников в СССР.
17. Периодизация охраны памятников в России.
18. Социально-исторические предпосылки возникновения охраны памятников как одной из форм общественной деятельности.
19. Первые проявления интереса к охране памятников в нашей стране.
20. Начало охраны памятников в России.
21. Зарождение и развитие общественного движения по охране памятников в России в начале XIX в.
22. Дискуссии о наличии и ценности памятников в России и зарождение науки об историко-культурном наследии страны.
23. Превращение охраны памятников в России в самостоятельное направление общественной жизни в середине XIX в.
24. Две тенденции и два направления в общественном памятникоохранительном движении в России во второй пол. XIX в.
25. Борьба прогрессивной общественности за сохранение культурного наследия в начале XX в.
26. Отношение к памятникам в первые годы Советской власти.
27. Отношение к памятникам в годы формирования командно-административной системы.
28. Сохранение и восстановление памятников в годы Великой Отечественной войны.
29. Восстановление памятников в послевоенные годы.
30. Попытка возрождения охраны памятников на демократических началах и создание Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.
31. Формирование советского законодательства об охране памятников.
32. Превращение охраны памятников в 80-е гг. XX в. Во всенародное дело.
33. Высшие достижения охраны памятников в советское время.
34. Новые тенденции в отношении к историческому и культурному наследию в 90-х гг. XX в.
35. Современная отечественная система охраны памятников.
36. Теория Б.Филдена об общих принципах сохранения и использования памятников.
37. Методика выявления и учета памятников.
38. Методика изучения и пропаганды памятников.
39. Юридическая и физическая охрана памятников.
40. Методы использования памятников.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного уни-

верситета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.