


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 Методика полевых археологических исследований

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент, e-mail: mvcibin@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями в области применения современных полевых и естественно-научных методов в археологии, акцентируя внимание на существующих методиках сбора и анализа эмпирического археологического материала и возможности его эффективного использования в археологических исследованиях. Магистранты должны усвоить методы проведения археологической разведки и археологических раскопок, камеральной обработки материала, современные естественно-научные методы анализа археологических источников.

Основные задачи курса:

1. история становления и развития методов археологических исследований;
2. изучение методов проведения современной археологической разведки;
3. изучение методов проведения современных археологических раскопок;
4. использование естественно-научных методов для решения археологических задач: определения археологической хронологии; изучения истории древней технологии и производства; изучения сырьевых источников древности; истории хозяйства; реконструкции палеоклимата и др.

10. Место учебной дисциплины в структуре ППО: Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по подготовке магистров истории по профилю «археология». Входные знания, умения и компетенции по основам археологии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курса по выбору для магистрантов «Актуальные проблемы современной археологии».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания</p> <p>уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа религиоведческих проблем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками анализа социально-политической и научной литературы</p>
ОПК-	- способностью использо-	знать: современные тенденции развития общества

3	вать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>уметь: разрабатывать методiku исследования малоизученных проблем;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик исследования для исследования самостоятельно поставленных проблем</p>
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов</p> <p>уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями коммуникации в поликультурном коллективе</p>
ПК-4	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>знать: методiku полевых археологических исследований</p> <p>уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;</p>
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>знать: основные методы обработки первичной информации</p> <p>уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)
— 3 / 108 .

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
--------------------	---------------------

	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			2 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	26		26		
в том числе: лекции	8		8		
практические	26	10	26		
лабораторные					
самостоятельная работа	74		74		
контроль					
форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		
Итого:	108		108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методика археологических разведок	1. Понятие «археологический памятник». Классификация археологических памятников 2. Методика выявления археологических памятников различных категорий 3. Методика определения границ археологических памятников 4. Документация на постановку археологических памятников на государственную охрану
1.2	Методика археологических раскопок поселений	1. Методика изучения культурного слоя поселений и строительных комплексов 2. Методика чертежных работ и фотофиксации 3. Полевая камеральная обработка материалов раскопок поселений
1.3	Методика раскопок курганных и грунтовых могильников	1. Методика раскопок курганных могильников 2. Методика раскопок грунтовых могильников 3. Полевая камеральная обработка материалов раскопок могильников
1.4	Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях	1. Геоинформатика в археологии 2. Геофизические методы 3. Археологическое палеопочвоведение 4. Антропологические, палинологические, палеофаунистические методы
1.5	Топография в полевых археологических исследованиях	1. Карты в полевых археологических исследованиях 2. Использование геодезических приборов 3. Съёмка планов археологических памятников

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)
---	---------------------------------	----------------------

п/п		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Методика археологических разведок	2	6	14	12
2.	Методика археологических раскопок поселений		6	16	18
3.	Методика раскопок курганных и грунтовых могильник		6	16	18
4.	Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях	4	4	14	12
5.	Топография в полевых археологических исследованиях	2	4	14	12
Итого:		8	26	74	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

1. Логическое построение изучаемого материала.
2. Установление межпредметных связей.
3. Критическое восприятие концепций различных научных школ
4. Критический анализ и использование базовой исторической информации

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
2.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.
3.	Мартынов А.И. Археология : учебник и практикум: [учебник для студ. вузов, обуч. по историческим направлениям и специальностям] / А.И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 472 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Археология и естественные науки Татарстана : [сборник] / Акад. наук Респ. Татарстан , Ин-т истории им. Ш. Марджани ; [редкол.: М.Ш. Галимова (отв. ред.) и др.] .— Казань : Алма-Лит, 2008. — 256 с.
4	Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы : Источники и методы изучения / А.А. Бобринский . — М. : Наука, 1978 .— 272 с.
5	Ваганов П.А. Физики дописывают историю / Пед. ред. Я.А. Шера .— Л. : Изд-во ЛГУ, 1984.— 215 с.

6	Демкин В.А. Развитие почв Прикаспийской низменности в голоцене / В.А. Демкин, И.В. Иванов ; АН СССР. Научн. центр биологич. исслед. Ин-т почвоведения и фотосинтеза; [Отв. ред. В.А. Ковда] .— Пушино, 1985 .— 164 с.
7	Колчин Б. А. Дендрохронология Восточной Европы / Б.А. Колчин.- М.: Наука, 1977. – 250 с.
8	Колчин Б.А. Проблемы изучения технологии древнейших производств / Б.А. Колчин // Очерки технологии древнейших производств. – М.:Наука, 1975.
9	Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии:учебное пособие/ Д.С.Коробов.-М.: Изд-во Московского ун-та, 2011.- 220 с.
10	Краснов Ю. А. Раннее земледелие и животноводство в лесной полосе Восточной Европы (II тыс. до н.э. – первая пол. I тыс. н.э.) / Краснов . МИА № 174. - М.: Наука, 1971. – 220 с.
11	Мартынов А.И. Методы археологического исследования : Учеб. пособие / А.И. Мартынов, Я.А. Шер .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2002 .— 239 с.
12	Рындина Н.В. Древнейшее металлообрабатывающее производство Восточной Европы / Н.В. Рындина. - М.: МГУ, 1971. – 142 с.
13	Рындина Н.В. Металлография в археологии / Н.В. Рындина // Археология и естественные науки.- М. : Наука, 1965. - С. 119-128.
14	Сайко Э.В. Техника и технология керамического производства Средней Азии в историческом развитии / Э.В. Сайко .— М. : Наука, 1982 .— 212 с.
15	Семенов С.А. Технология древнейших производств : Мезолит-энеолит / С.А.Семенов; Г.Ф.Коробкова .— Л. : Наука, 1983 .— 255 с.
16	Черных Е.Н. Древнейшая металлургия Урала и Поволжья / Е.Н. Черных. – М. : Наука, 1970. – 180 с.
17	Черных Е.Н. Горное дело и металлургия в древнейшей Болгарии / Е.Н. Черных. - София, 1978. – 387 с.
18	Черных Е.Н. Каргалы / Сост. и науч. ред. Е.Н. Черных .— М. : Языки славянской культуры, 2002-2005. Т.1-3.
19	Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха. Хронология, периодизация, теория, модель / Ю.Л. Щапова . — М. : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, URSS, 2005 .— 189 с.
20	Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху / Ю.Л. Щапова . Санкт-Петербург: Алетейя, 2011 - 236 с.
21	Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие/ Ю.Л.Щапова.-М.: Изд-во Московского университета, 1988.- 148 с.
22	Щапова Ю.Л. Древнее стекло:Морфология, технология, хим. состав : Учебное пособие / Ю.Л. Щапова .— М. : Изд-во МГУ, 1989 .— 119 с.
23	Щапова Ю.Л. Очерки истории древнего стеклоделия: По материалам долины Нила, Ближнего Востока и Европы / Ю.Л. Щапова .— М. : Изд-во МГУ, 1983 .— 119 с.
24	Краткие сообщения Института археологии .— Москва : Языки славянской культуры, 2012 .— 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825>.
25	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005.— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
26	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
27	Библиотекведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus

28	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus;
29	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории
2. Мультимедийное оборудование
3. Археологическая лаборатория ВГУ

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: взаимосвязь религиоведения со смежными отраслями научного знания</p> <p>Уметь: использовать теоретическое и эмпирическое знание из смежных отраслей для анализа проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-политической и научной литературы</p>	<p>1.Методика археологических разведок</p> <p>2. Методика археологических раскопок поселений</p> <p>3. Методика раскопок курганных и грунтовых могильник</p> <p>4. Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)</p>

ОПК-3- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: современные тенденции развития общества	1.Методика археологических разведок 2. Методика археологических раскопок поселений 3. Методика раскопок курганных и грунтовых могильник 4. Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях 5. Топография в полевых археологических исследованиях	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: разрабатывать методику исследования малоизученных проблем;		
	Владеть: навыками использования современных методик исследования для исследования самостоятельно		
ОПК-5 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: особенности выполнения исследований коллективом авторов	1.Методика археологических разведок 3. Методика раскопок курганных и грунтовых могильник 4. Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях 5. Топография в полевых археологических исследованиях	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: толерантно относиться к иным точкам зрения по актуальным проблемам		
	Владеть: технологиями коммуникации в поликультурном коллективе		
ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: методику полевых археологических исследований	1.Методика археологических разведок 2. Методика археологических раскопок поселений 3. Методика раскопок курганных и грунтовых могильник 5. Топография в полевых археологических исследованиях	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности		
	Владеть (иметь навык(и)): современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;		
ПК-8 способно-	знать: основные методы обра-	1.Методика ар-	устный опрос

стью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	ботки первичной информации	хеологических разведок 2. Методика археологических раскопок поселений 4. Методы естественных наук в полевых археологических исследованиях 5. Топография в полевых археологических исследованиях	(индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад, круглый стол, дискуссия)
	уметь: формулировать цели и задачи собственной исследовательской деятельности;		
	владеть (иметь навык(и)): навыками использования современных методик для достижения поставленных целей и задач исследования		
Промежуточная аттестация			КИМ №№1-10 (см.ниже пункт 19.3.1)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачет:

Магистрант демонстрирует разносторонние знания программного материала, умеет применять результаты естественно-научных методов в археологическом исследовании, может дать обоснованные оценки, ответ не содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок.

незачет:

Магистрант демонстрирует полное незнание программного материала, не может использовать конкретные естественно-научные методы в археологическом исследовании, сделать выводы, ответ содержит ряд грубых фактических или аналитических ошибок.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Методика выявления археологических памятников различных категорий
2. Геодезические приборы, используемые в полевых археологических исследованиях

Контрольно-измерительный материал №2

1. Методика определения границ поселений
2. Использование GPS-навигаторов в полевых исследованиях

Контрольно-измерительный материал №3

1. Документация на выявленные памятники археологии
2. Методика съемки топографических планов памятников

Контрольно-измерительный материал №4

1. Основные требования методики раскопок поселений
2. Методика археологических наблюдений

Контрольно-измерительный материал №5

1. Чертежные работы и фотофиксация при археологических раскопках
2. Полевая камеральная обработка археологических материалов

Контрольно-измерительный материал №6

1. Основные требования методики раскопок курганных могильников
2. Геоинформатика в полевых археологических исследованиях

Контрольно-измерительный материал №7

1. Методика раскопок грунтовых могильников
2. Геофизические методы в полевых археологических исследованиях

Контрольно-измерительный материал №8

1. Археологическое палеопочвоведение
2. Использование топографических карт в полевых археологических исследованиях

Контрольно-измерительный материал №9

1. Антропологические, палинологические, палеофаунистические методы в полевых археологических исследованиях
2. Понятие «археологический памятник»

Контрольно-измерительный материал №10

1. История развития методики полевых археологических исследований
2. Требования законодательства РФ к полевым археологическим исследованиям

19.3.2 Перечень тем для творческих заданий

Тема Методика археологических разведок

1. Используя отчеты научного архива археологического музея ВГУ, выделить новые методические приемы проведения археологических разведок
2. Составить образец документации для постановки выявленного археологического памятника на государственный учет
3. Используя данные о координатах, размерах и расположении курганов в курганном могильнике, определить его границы и координаты поворотных точек

По теме Методика археологических раскопок поселений

1. Используя научный архив археологического музея ВГУ, сравнить отчеты о полевых археологических исследованиях поселений, проводившихся в 70--80-е гг. XXв. и отчеты о современных исследованиях. Выделить новые требования к методике раскопок поселений.
2. Составить образец полевой описи керамики для раскопок многослойного поселения
3. Используя нивелировочные отметки на плане постройки начертить ее разрез.

По теме Методика раскопок курганных и грунтовых могильников

1. Магистранты просматривают фильмы «Курган», «Тайна золотого орла», «Пирамида в новохоперских степях» и составляют перечень методических приемов при раскопках курганов археологической экспедицией ВГУ
2. Используя данные о координатах центров курганов, нанести их на космоснимок местности
3. Используя чертеж и фотографию погребения, рисунки находок, составить его описание

По теме Топография в полевых археологических исследованиях

1. Используя карты масштаба 1:10000 и 1:25000, найти нанесенные на них курганы
2. Определить высоту курганов по данным тригонометрического нивелирования
3. Используя карты масштаба 1:10000 и 1:25000 с нанесенными на них археологическими памятниками, составить описание их топографического расположения

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.