

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2018г.
- 8. Учебный год:** **2018-2019, 2019-2020** **Семестр: 1, 3**

9. Цели научно-исследовательской практики: Главной целью практики является подготовка магистров истории по профилю «археология», не только владеющих базовыми теоретическими знаниями, но и умеющих применять их при работе с археологическими источниками. Закрепление и углубление профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в процессе проведения научных исследований по заданной теме. Для этого магистранты осваивают современные приемы и методы археологического источниковедения и исторической интерпретации результатов анализа вещественных источников (артефактов). В археологической лаборатории и музейных фондах они учатся работать с артефактами и архивными материалами (отчетами), разрабатывая конкретные научные темы. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному археологу в сфере его профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Формирование у магистрантов основных качеств научного исследователя на материалах археологии.
2. Овладение навыками обработки и анализа археологических источников по конкретной научной теме с использованием современного оборудования и технологий.
3. Ознакомление с основными музейными фондами РФ и музеев Воронежской области.
4. Разработка макета экспозиции в Археологическом музее ВГУ;
5. Формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации **археологической музейной экспозиции;**
6. Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ по научной теме.
7. Приобретение навыков исторической интерпретации результатов анализа археологических источников.

10. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры: Научно-исследовательская практика относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистр истории профиль «археология» и входит в базовую часть этого цикла.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики магистрантам необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения курсов «археология», «история первобытного общества», «история древнего мира», «отечественная история (эпохи феодализма)» в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», а также курсов по выбору магистерской программы «Актуальные проблемы современной археологии», «Бронзовый век лесостепи Евразии» и «Ранний железный век».

11. Форма проведения практики лабораторная

12. Место и время проведения практики

Археологический музей и археологическая лаборатория

ВГУ 5 год 9 сем.(январь)

13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной археологической практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность развивать и совершенствовать свой

интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность применять современные методы и методики исследования (ОК-5);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других отраслей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОК-6); б) профессиональные компетенции (ПК):
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию (ПК-6);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

14. Структура и содержание учебной археологической практики

Общая трудоемкость учебно-научной археологической практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Практика проводится в течение 28 дней в первом семестре (Семестр А) первого года обучения магистрантов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия	144		144	
в том числе: лекции	2		2	
практические	142		142	
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Итого:	144		144	

16. Содержание разделов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводные лекции.	1. Ознакомление практикантов с целями, задачами, базами проведения и планом учебной практики; 2. Основные типы археологических памятников Воронежского региона, их специфика; 3. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности; 4. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики. .Лекция – 2 ч.	Текущий контроль со стороны руководителя практики
2.	Экскурсии в археологические музеи Воронежской области.	1. Основные археологические музеи РФ и Воронежской области. 2. Археологический музей ВГУ. 3. Археологический музей ВГПУ. 4. Археологические коллекции Воронежского областного краеведческого	Текущий контроль со стороны руководителя практики. Раздел в отчете по практике

		музея. 5. Археологические коллекции Остро-гожского краеведческого музея. 6. Археологические коллекции Борисоглебского краеведческого музея. 7. Музей-заповедник «Костенки». 8. Музей-заповедник «Дивногорье». Пр. – 26 ч.	
3.	Изучение состояния исследовательской и источниковой базы, необходимой для выполнения научного задания (темы)	1. Постановка научной проблемы. 2. Выбор и утверждение темы научного исследования практиканта. 3. Определение цели, задач и структуры исследования. 4. Составление индивидуального плана прохождения практики. 5. Ознакомление с фондами Археологического музея ВГУ. Пр. – 10 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта; Раздел в отчете по практике. Индивидуальный план
4.	Работа в Археологическом музее ВГУ	1. История создания. Археологического музея ВГУ. 2. Организация экспозиции. 3. Музейные фонды. 4. Архив. 5. Музейные описи. Пр.– 14 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Раздел в отчете о практике
5.	Лабораторная работа с археологическими источниками в музейных фондах	1. Выбор источников для выполнения темы. 2. Работа с архивными. Материалами. 3. Работа с керамикой различных эпох. 4. Работа с каменным инвентарем. 5. Работа с изделиями из бронзы. 6. Работа с изделиями из железа. 7. Работа с изделиями из драгоценных металлов. 8. Работа с изделиями из стекла и минералов. Пр.– 62 ч.	Текущий контроль со стороны научного руководителя магистранта. Графические и прочие материалы самостоятельной работы практиканта
6.	Музейная археологическая экспозиция	1. Понятие и принципы разработки современной археологической музейной экспозиции; 2. Ознакомление с опытом создания археологических экспозиций в Музее ВГУ; 3. Разработка макета экспозиции на основе полученных археологических материалов; 4. Разработка постоянной экспозиции; 5. Разработка временной экспозиции; 6. Разработка тематической лекции для проведения практикантом экскурсии по экспозициям музея. Пр.20 ч.	Макет разработанной магистрантом музейной экспозиции

5.	Подготовка отчета по практике и экзамен	1. Подведение итогов учебной практики в Археологическом музее ВГУ; 2. Проверка полевых дневников и отчетов практикантов; Пр.– 10 ч.	Утверждение отчета на заседании кафедры. Экзамен
	Итого:	Лекции: 2 ч.; Пр.: 142 ч.	

17. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

В ходе проведения практики по программе магистратуры по профилю «археология» учащиеся собирают, обрабатывают и систематизируют фактический и литературный материал в музейных фондах, архивах и библиотеках, решают исследовательские научные задачи. Занятия проводятся в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Для практикантов разработана процедура (алгоритм) выполнения самостоятельного научного исследования:

1. постановка проблемы, ее формулировка;
2. поиск литературы и архивных материалов, необходимых для ее выполнения;
3. отбор источников, необходимых для выполнения темы;
4. работа с археологическими источниками (археологическая графика, типология, датирование и т.п.);
5. применение традиционных и современных компьютерных технологий анализа археологических источников выполнения поставленной задачи;
6. поиск оптимального решения проблемы, и его обоснования археологическим материалом.
7. историческая интерпретация результатов анализа археологических источников с использованием комплексного (междисциплинарного) метода.

В ходе научно-исследовательской практики обучающиеся используют весь комплекс современных научных технологий для выполнения тематических заданий: общенаучные методы, специальные археологические методы, методы естественно-технических наук :

- образовательные технологии, необходимые для подготовки современного археолога, отражающие специфику выполняемых им работ;

- научно-исследовательские технологии: современные ГИС-технологии, приемы реставрации археологических объектов, выполнение графических работ (прорисовка находок), типологический анализ и составления типологических рядов, методы археологической хронологии, статистико-математические методы, факторный анализ и др.

- осваиваются современные технологии презентации и анализа археологических источников, компьютерные программы, методы интерпретации результатов анализа археологических источников.

- практические занятия проводятся в активной (археологическая лаборатория) и интерактивной форме (интерактивная доска в Археологическом музее).

18. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов, а также подготовка их к практическим занятиям осуществляется с помощью имеющихся в библиотечном фонде университета учебников, пособий и программ. К самостоятельной работе студентов относится их подготовка к каждому практическому занятию, результаты выполнения практических заданий в форме рисунков (прорисовок) артефактов, сводных и аналитических таблиц, рукописей научных публикаций, отчета о практике, рукописи научной публикации.

19. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) экзамен

20. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики:

Основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Про-метей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 >.

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Анкудинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. Основы научных исследований: Учеб. пособие / И.Г. Анкудинов. – СПб.: СЗТУ, 2002. – 65 с.
5.	Археология и методы исторических реконструкций / Под ред В.Ф. Генинга. К.: Наукова думка, 1985 – 211 с.
6.	Археология и естественнонаучные методы. — Москва : Языки славянской культуры, 2005. — 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 >.
7.	Борисов М.В., Использование компьютерной графики для создания археологических иллюстраций / М.В. Борисов. – 1996 // www.imperium.archeologia.ru
8.	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология, выпуск 7. Археология и этнография. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2010. — 228 с. — (История, филология). — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111316 >.
9.	Изучение и научное описание памятников материальной культуры / Отв. ред. Разгон А.М. — М.: Наука, 1972. — 324 с.
10.	Каменецкий И.С. Анализ археологических источников / И.С. Каменецкий, Б.И.Маршак, Я.А.Шер. М. : ИА АН СССР, 1975. — 174 с.
12.	Классификация в археологии (терминологический словарь-справочник) / Под ред. Е.М. Колпакова. М.: Наука, 1990. — 156 с.
13.	Клейн Л.С. Археологические источники / Л.С.Клейн. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. - 180 с. (2-ое изд. 1995 г.).
14.	Клейн Л.С. Археологическая типология / Л.С.Клейн. Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ, 1991. — 447 с.
15.	Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — М.: Наука, 2003. — 486 с.
16.	Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 3-е изд. перераб. и доп. / И.Н. Кузнецов. — М.: «Дашков и К», 2008. — 460 с.
17.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран. — Москва : "Ломоносовъ", 2010. — 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000 >.
18.	Краткие сообщения Института археологии. — Москва : Языки славянской культуры, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825 >.
19.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. — 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.
20.	Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии / В.М. Массон. Самара: изд-во Самарского ГПУ, 1996. — 102 с.
21.	Описание и анализ археологических источников / Под ред. Г.И. Медведева. Иркутск : изд-во Иркутского университета, 1981. - 135 с Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учеб. пособие // П.С. Ревко-
22.	Линардато. — Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. — 55 с.
23.	Словарь археологических терминов : (учебное пособие для студ. 1 курса всех форм обучения) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.П. Матвеев. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006.
24.	Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно-научный подход к изучению древних вещей: Учеб. пособие / Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Московского университета, 2000. — 142 с.
25.	Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху: концепция и модель / Ю.Л. Щапова. — СПб. : Алетей, 2011. — 253 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
26	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
27	Библиотекведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
28	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus ;
29	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
30	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу / Воронеж. гос. ун-т. ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова.— Воронеж, 2003. — 63 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf >.

31	<p align="center"><u>Сафонов И.Е.</u> Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в. н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин.— Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).— <URLОшибка! Недопустимый объект гиперссылки.>—</p>
----	--

12. Материально-техническое обеспечение практики: Археологическая лаборатория ВГУ, основной фонд Археологического музея, компьютерный зал, мультимедийные средства, в т.ч. интерактивная доска. Зональная библиотека ВГУ и библиотека при Археологическом музее ВГУ обеспечивают потребности учебного процесса в монографической, периодической и учебно-методической литературе для подготовки магистров по профилю «археология». Музей археологии ВГУ содержит в своих фондах необходимое количество археологических источников, доступны учащимся экспозиции и фонды (свыше 1500 единиц хранения). То же — Воронежский областной краеведческий музей; экспозиции и фонды других музеев.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций Примерного ООП ВПО по направлению подготовки история, профиль «археология».

Автор д.и.н., профессор А.П. Медведев