


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.2. П.3 Преддипломная практика**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Цыбин Михаил Владимирович, к. и. н., доцент, e-mail: mvcibin@eandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 10 от 22.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** **2019-2020** **Семестр:** **4**

**9. Цели учебной преддипломной практики:** Целью преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

Во время преддипломной практики студент должен

***изучить:***

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

За время научно-исследовательской практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

#### **10. Задачи преддипломной практики**

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

**11. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры:** учебная педагогическая практика относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «магистр истории», профиль «археология». Она включена в базовую часть этого цикла. Прохождение практики связано с развитием педагогических знаний и навыков, полученных учащимися по программе бакалавриата во время педагогической практики в средней школе. В ходе практики студенты углубляют знания и совершенствуют

навыки, полученные ими в ходе изучения дисциплин профессионального цикла программы магистратуры по направлению история, профиль «археология».

Для успешного прохождения практики учащимся необходимы входные знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения курсов по археологии, истории первобытного общества, истории древнего мира, отечественной истории (эпохи феодализма), в объеме учебной программы подготовки бакалавров по направлению «история», а также курса «Педагогика и психология высшей школы» и курсов по выбору настоящей магистерской программы.

## **12. Форма проведения практики внеаудиторная**

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

## **13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной педагогической практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие основные профессиональные компетенции, умения, практические навыки.

*Профессиональные компетенции:*

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

#### *Умения:*

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- готовить к публикации академический текст.

#### *Практические навыки*

- составлять программу исследования;
- выбирать правильную форму представления результатов исследования;
- подготавливать презентации результатов исследования;
- интерпретировать результаты исследования;
- работать с каталогами научной литературы и базами данных.

#### **14. Структура и содержание учебной археологической практики**

Общая трудоемкость учебно-научной археологической практики составляет 1 зачетная единица, 35. Практика проводится у магистрантов второго года обучения.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3.	№ сем.	
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе:				
лекции				
практические	20	20		
лабораторные				
Самостоятельная работа	16	16		
Итого:	36	36		

#### **15. Содержание разделов практики**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

#### Этапы преддипломной практики и их содержание

N п. п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность, трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	<p>Определения направления исследования</p> <p>Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного</p>	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	1 неделя, 54 часа

		поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.		
2.	<p>Основной этап</p> <p><i>Планирование работы</i></p> <p><i>Проведение работы</i></p>	<p>Тематическая консультация 1.</p> <p>Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией.</p> <p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>Тематическая консультация 2.</p> <p>Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Корректировка плана 1 главы диссертации</p> <p>Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных)</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования</p> <p>Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации</p> <p>Тематическая консультация 3.</p> <p>Работа с эмпирическими дан-</p>	<p>Раздел отчета</p> <p>Развернутый план диссертационной работы</p> <p>Раздел отчета. Реферативный обзор</p> <p>Статья</p> <p>Раздел отчета</p> <p>Подготовка выступления на научном семинаре, конференции</p> <p>Статья</p>	<p>1 неделя, 54 часа</p> <p>1 неделя, 54 часа</p> <p>1 неделя, 54 часа</p> <p>2 недели 108 часов</p> <p>1 неделя 54 часа</p>

		ными. Корректировка методики исследования.		
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов  Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации.  Подготовка и оформление отчета о практике.	Раздел отчета  Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации  Отчет	1 неделя, 54 часа  1 неделя, 54 часа  1 неделя, 54 часа

В период прохождения практики магистрант обязан изучить систему управления и руководства организацией, ее структуру, планирование работы, факторы внешнего воздействия, принципы оперативного руководства ее деятельностью, а также принять практическое участие в решении задач, стоящих перед организацией:

#### **16. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной педагогической практике**

В ходе проведения практики по программе магистратуры, профиль «археология» магистранты используют традиционные методы обучения: лекции, экскурсии, опросы, работу с учебной литературой и источниками на семинарских занятиях, творческие работы, демонстрацию, в том числе интерактивные технологии, презентации исторического и археологического материала, мультимедийные средства обучения истории и археологии.

#### **17. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа магистрантов, а также подготовка их к посещению занятий осуществляется с помощью имеющихся в библиотечном фонде университета учебников, пособий и программ. К самостоятельной работе студентов относится их подготовка к каждому посещаемому занятию, анализ посещаемых лекций и семинарских заданий, составление отчета о практике. Отчет утверждается на заседании кафедры археологии и истории древнего мира.

#### **18. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) оценка**

## 19. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной педагогической практики:

### Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т .— Москва : Юрайт, 2014 .— 315 с.
2	Педагогика : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.А. Колосова и др., науч. ред. Л.А. Колосова] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 146 с.
3	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.
4	Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы : учебное пособие : [для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по дополнительной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"] / Ю.В. Сорокопуд .— Ростов н/Д : Феникс, 2011 .— 541, [1] с.
5	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 447 с. — ISBN 978-5-238-02236-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a> >.
6	Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2011 .— 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458</a> >.

### Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Аванесов В.С. Основы научной организации педагогического контроля в высшей школе. М., 1989.
9	Балакина Л.П. Преподавание истории в высшей школе. Учеб.-мет. пособие для студентов исторического факультета. Челябинск, 2007
10	Болотов В.А., Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования. М., 2007.
11	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" .— Москва : Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2009 .— 136 с. — (Педагогика и психология) .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79393</a> >.
12	Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории : Учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 032600 "История" / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова .— М. : Владос, 2003 .— 382с.
13	Золотарев А.А. Теория и методика систем интенсивного информатизированного обучения. Дидактические основы создания эффективных систем обучения: Учебное пособие. М., 2003.
14	Историческое образование в современной России. М., 1997.
15	Как изучают историю в высшей школе: опыт, перспективы, дискуссии. М.,



	2007
16	Коваль Т.В. Содержание и современные технологии преподавания истории. М., 2001.
17	Матюшин Г.Н. Археология в школе.— М.: Просвещение, 1964.— 155 с.
18	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2002.
19	Преподаватель современного вуза: особенности и тенденции изменения образа жизни : По материалам социол. исслед. / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии. Лаб. социол. исслед. — Воронеж, 2001 .— 88с.
20	Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.
21	Смирнова, Н.Г. Педагогика / Н.Г. Смирнова .— 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУКИ, 2010 .— 124 с. — ISBN 5-8154-0053-х .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227873</a> >.
22	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студентов. М., 2003.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
23	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
24	Библиотекведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
25	Труды работников ВГУ - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;
26	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>
27	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу / Воронеж. гос. ун-т. ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова.— Воронеж, 2003 .— 63 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf</a> >.
28	Мультимедийное сопровождение курса "Археология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.А. Припадчев, М.В. Цыбин .— Электрон. мультимедийные данные .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— 1 электрон. опт. диск (DVD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0.
29	<a href="#">Сафонов, И.Е.</a> Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск (CD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000 .— <URL:Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.> .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm</a> >.

**20. Материально-техническое обеспечение преддипломной практике.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций Примерного ООП ВО по направлению подготовки история, профиль «археология».