


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.1 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализации:** археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Медведев Александр Павлович, д. и. н., профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 22.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** **2018-2019** **Семестр: 2**

9. Цели и задачи практики: Главной целью учебной археологической практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе проведения исследования археологических памятников и их охраны. В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному археологу в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов выявления и постановки на учет археологических объектов, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, приобретение навыков камеральной обработки археологических материалов в поле, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции, воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Основные задачи археологической практики:

1. изучение и использования на практике современного российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия Российской Федерации;
2. формирование навыков и приемов методики проведения археологической разведки под руководством научного руководителя;
3. применение на практике основных требований и положений к проведению археологических раскопок;
4. приобретение навыков и умений начальника раскопа (кургана);
5. опыт камеральной обработки археологического материала; навыков научно-исследовательской работы с археологическим материалом в поле;
6. использование теоретические знания при изучении конкретного археологического памятника (археологической коллекции);
7. привитие навыков и умения работы с археологическими источниками в Музее археологии ВГУ, а также выполнения самостоятельных научных исследований.
8. формирование навыков и компетенций использования археологических материалов в работе учителя истории и при организации археологической музейной экспозиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная археологическая практика относится к дисциплинам по выбору Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по направлению археология. Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии, магистерским курсам «Актуальные проблемы современной археологии», «Бронзовый век Восточной Европы», «Ранний железный век» и др.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии в контексте ее источниковедческого и историографического исследования; уметь: соотносить конкретный артефакт с определенной археологической культурой; владеть (иметь навык(и)) : анализировать информацию с позиций принципа историзма
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	знать: факторы и содержание трансформации взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии. уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии; владеть (иметь навык(и)): базовыми методами археологических исследований
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках

ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии</p> <p>владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;</p>
------	---	---

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180 час.

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия	180		180	
в том числе: лекции	4		4	
практические	176		176	
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Итого:	180		180	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие	<p>1. Ознакомление практикантов с целями, задачами, местом проведения и планом учебной практики;</p> <p>2. Основные типы археологических памятников Воронежского региона, их специфика;</p> <p>3. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности;</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики.</p>
2	Изучение российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия РФ	<p>1. Изучение Федерального закона N73-ФЗ 2002 г. "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";</p> <p>2. Изучение Федерального закона N 245-ФЗ 2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии»;</p>

		<p>3. Изучение «Положения о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации». М., 2013;</p> <p>4. Современная ситуация в области охраны археологического наследия в РФ.</p>
3.	Изучение методики проведения археологической разведки (поселения)	<p>1. Современные методы проведения и виды археологической разведки;</p> <p>2. Основные закономерности местонахождения археологических памятников различных эпох;</p> <p>3. Работа с архивным материалом (по маршруту разведки);</p> <p>4. Изучение картографического материала по маршруту разведки;</p> <p>5. Прохождение по участку маршрута разведки с целью выявления археологических объектов (поселений);</p> <p>6. Выявление поселений по обнажениям культурного слоя;</p> <p>7. Обнаружение городищ по визуальным признакам на современной поверхности (валы, рвы и др.).</p>
4	Археологические работы на открытых поселениях	<p>1. Изучение приемов работы с геодезическими инструментами (теодолит, нивелир, GPS навигатор);</p> <p>2. Топопривязка археологического памятника (поселения), определение географические координаты всех археологических объектов в системе GPS (система координат WGS 84);</p> <p>3. Привязка к ближайшим административным пунктам;</p> <p>4. Съёмка топографического плана поселения;</p> <p>5. Особенность съёмки топографического плана городища;</p> <p>6. Фотоработы на вновь открытом поселении;</p> <p>7. Правила описания открытого поселения в полевом дневнике;</p> <p>8. Культурно-хронологическая атрибуция открытого памятника.</p>

5	Археологические работы на поселениях и городищах (шурфовка и зачистка)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования «Положения» к закладки археологических шурфов; 2. Правила разбивки археологического шурфа; 3. Снятие культурного слоя в шурфе; 4. Зачистка профилей и изучение стратиграфии; 5. Фотофиксация профилей; 6. Выполнение необходимых чертежных работ; 7. Сбор археологического материала; 8. Ведения полевого дневника для описания археологического шурфа; 9. Засыпка шурфа и рекультивация почвы; 10. Требования к зачистке обнажений культурного слоя.
6	Археологические работы на курганной группе (могильнике)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы курганных могильников Воронежской области; 2. Традиционные методы обнаружения курганных могильников (визуальные, по подъемному материалу и др.); 3. Современные методы поиска и изучения курганных могильников до раскопок (аэро-космозведка, геофизические и пр.); 4. Съёмка географических координат кургана; 5. Съёмка топографического плана курганной группы; 6. Съёмка поворотных точек памятника (для внесения в земельный кадастр); 7. Изучение подъемного материала; 8. Ведения полевого дневника для описания курганной группы; 9. Культурно-хронологическая атрибуция открытого памятника;
7	Проведение археологических раскопок поселения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования «Положения» к проведению археологических раскопок древних поселений; 2. Разбивка археологического раскопа; 3. Нивелировка современной дневной поверхности; 4. Методика изучения культурного слоя в раскопе; 5. Отбор археологического материала (находок); 6. Изучение стратиграфии и планиграфии объектов; 7. Выполнение чертежных работ; 8. Требования к отбору образцов на анализы (палеопочвы, радиоуглеродное датирование и др.); 9. Фотофиксация объектов при раскопках поселений; 10. Ведения полевого дневника при раскопках по-

		селений; 11. Камеральная обработка археологических материалов в поле; 12. Засыпка раскопа и рекультивация почвы.
8	Проведение археологических раскопок погребальных памятников (курганов)	1. Основные требования «Положения» к проведению археологических раскопок курганов; 2. Разбивка кургана для раскопок вручную; 3. Разбивка кургана для раскопок с помощью землеройной техники; 4. Нивелировка современной дневной поверхности; 5. Методика изучения (снятия) курганной насыпи; 6. Изучение стратиграфии кургана; 7. Методы и приемы обнаружения погребений в курганной насыпи и в материке; 8. Расчистка древнего погребения; 9. Выполнение чертежных и фотографических работ; 10. Снятие погребального инвентаря и антропологического материала; 11. Камеральная обработка археологических материалов (инвентаря) в поле; 12. Засыпка раскопа и рекультивация почвы.
9	Экскурсии в археологические музеи	1. Основные археологические музеи РФ и Воронежской области; 2. Археологический музей ВГУ; 3. Археологический музей ВГПУ; 4. Археологические коллекции Воронежского областного краеведческого музея; 5. Археологические коллекции Острогожского краеведческого музея; 6. Археологические коллекции Борисоглебского краеведческого музея; 7. Музей-заповедник «Костенки»; 8. Музей-заповедник «Дивногорье».
10	Работа в Археологическом музее ВГУ	1. История создания Археологического музея ВГУ; 2. Организация экспозиции; 3. Музейные фонды; 4. Архив; 5. Музейные описи;
11	Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ	1. Выбор материала для изучения; 2. Работа с архивными материалами; 3. Работа с керамикой различных эпох; 4. Работа с каменным инвентарем; 5. Работа с изделиями из бронзы;

		6. Работа с изделиями из железа; 7. Работа с изделиями из драгоценных металлов; 8. Работа с изделиями из стекла и минералов.
12	Музейная экспозиция	1. Понятие и принципы разработки современной археологической музейной экспозиции; 2. Ознакомление с опытом создания археологических экспозиций в Музее ВГУ; 3. Разработка макета экспозиции на основе полученных археологических материалов; 4. Разработка постоянной экспозиции; 5. Разработка временной экспозиции; 6. Разработка тематической лекции для проведения практикантом экскурсии по экспозициям музея.
13	Итоговое занятие и экзамен	1. Подведение итогов учебной практики в Археологическом музее ВГУ; 2. Проверка полевых дневников и отчетов практикантов; 3. Экзамен по результатам практики.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2			2
2	Изучение российского законодательства в области охраны историко-культурного наследия РФ		6		6
3	Изучение методики проведения археологической разведки (поселения)		10		10
4	Археологические работы на открытых поселениях		10		10
5	Археологические работы на поселениях и городищах (шурфовка и зачистка) и искусство звериного стиля		10		10
6	Археологические работы на курганной группе (могильнике)		10		10

7	Проведение археологических раскопок поселения		20		20
8	Проведение археологических раскопок погребальных памятников (курганов)		20		20
9	Экскурсии в археологические музеи		16		16
10	Работа в Археологическом музее ВГУ		10		10
11	Практическая работа с археологическими источниками в Музее ВГУ		20		20
12	Музейная экспозиция		8		8
13	Итоговое занятие и экзамен	2	2		4

Итого: 4 144
142

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При прохождении учебной археологической практики магистранты должны опираться на теоретические лекционные курсы, обязательную учебную и дополнительную литературу, Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации». М., 2013, а также на базы данных. Во время прохождения практики они ежедневно обязаны вести полевой дневник и подготовить отчет о выполнении программы практики.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 604 с.
2	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для

	студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Авдусин Д.А. Полевая археология СССР: Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .— М. : Высш. шк., 1980 .
5.	Березуцкий В.Д [и др.].Археологические древности земли воронежской.— Воронеж : Научная книга, 2012 .— 198 с.
6.	Гетманский С.А. Вопросы сохранения археологического наследия Российской Федерации (предотвращение грабительских археологических раскопок и незаконного оборота археологических древностей).— Воронеж: ВГУ, 2003.—48 с
7.	Естественно-научные методы исследования культурных слоев древних поселений. М.: Институт археологии, 2004.
8.	Мартынов А.И. Методы археологического исследования / А.И. Мартынов, Я.А. Шер. – 2-е изд. испр. и доп. - М., 2002.
9.	Методика полевых археологических исследований: Сборник статей / Отв. ред.: Д.Б. Шелов. - Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1989.
10.	Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. М. : Институт археологии РАН, 2013.
11.	Пряхин А.Д., Захарова Е.Ю. Археологическая практика : Пособие к учебной практике. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 59 с.
12.	Словарь археологических терминов / сост. Ю.П. Матвеев. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. .— 59 с.
13.	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран .— Москва : "Ломоносовъ", 2010 .— 561 с. — ISBN 978-5-91678-060-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74000 >.
14.	Краткие сообщения Института археологии .— Москва : Языки славянской культуры, 2012 .— 296 с. — ISBN 978-5-9551-0523-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219825 >.
15.	Археология и естественнонаучные методы .— Москва : Языки славянской культуры, 2005 .— 216 с. — ISBN 5-9551-0099-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
16.	Археологические памятники Центрально-Черноземного региона: Пособие к лекционному курсу (по выбору) по специальности 020700-история / Воронеж. гос. ун-т. Ист. фак.; Сост. Е.Ю. Захарова; Науч. ред. А.Д. Пряхин .— Воронеж, 2003 .— 63 с. : ил .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03057.pdf >.

17.	Борисов М.В., Использование компьютерной графики для создания археологических иллюстраций, 1996 : http:// www.imperium.archeologia.ru
18	Сафонов И.Е. Археология Центрального Черноземья (культуры древних скотоводов III тыс. до н.э. - XIV в н.э.) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Е. Сафонов, М.В. Цыбин .— Воронеж, 2004 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— <URL: http:// > .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/safonov/index.htm >.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы археологии в контексте ее источниковедческого и историографического исследования; Уметь: соотносить конкретный артефакт с определенной археологической культурой;	Тема 1	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ОПК-6 способностью к инно-	Знать: факторы и содержание трансформации	Тема 3	устный опрос (индивидуальный

<p>вационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>взглядов на оценку археологических исследований в историографии русской дореволюционной археологии и их места в отечественной научной историографии.</p>		<p>опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения историографии русской дореволюционной археологии;</p>		
	<p>Владеть: базовыми методами археологических исследований</p>		
<p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные этапы и особенности развития историографии и источниковедения в качестве научных дисциплин</p>	<p>Тема 2-5</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по историографии русской дореволюционной археологии</p>		
	<p>Владеть: навыками поиска информации по курсу в библиотеках</p>		
<p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>знать: основные черты, территорию распространения, хронологические рамки, важнейшие памятники и их исследователей применительно к археологическим культурам; законодательство РФ в области археологии; законодательство СССР в области археологии</p>	<p>Тема 2-3</p>	<p>устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)</p>
	<p>владеть: основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ №№ 1-10 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)</p>

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Магистрант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументированно и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Магистрант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Форма отчетности:

Форма отчета студента о прохождении практики

ОТЧЕТ

О (наименование вида практики) практике студента (ки) ____ группы ____ курса исторического факультета

(фамилия, имя, отчество)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Причины изменения сроков прохождения практики (если таковое было).
4. Общая характеристика деятельности в период прохождения практики, включая цели, поставленные перед практикантом в процессе прохождения практики.

5. Перечень выполненных в период прохождения практики мероприятий, включая виды выполненных полевых работ.

6. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики.

7. Оценка практики (занятий, полевых работ, экскурсий, бытовых условий и общей организации), ее положительные и отрицательные стороны (трудности), выводы и предложения по улучшению практики.

Дата

подпись студента/расшифровка подписи

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено» (для выставления зачета достаточно преодолеть пороговый уровень сформированности компетенций)	Оценка «зачтено» выставляется после предоставления дневника практики и отчета по практике, в которых студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала; программа учебной практики выполнена в полном объеме; сформирован пороговый уровень освоения компетенций: демонстрирует способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии; способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способность к использованию специальных знаний.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в случае отсутствия отчетной документации и невыполнения студентом программы практики, не преодолен пороговый уровень сформированности компетенций

Составитель _____ Е.Ю. Захарова
(подпись)

___.___.20 г.