

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ
Борискина О.О.



03.07.2018

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

2. Профиль подготовки/специализация: -

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра теоретической и прикладной лингвистики

6. Составители программы: Подтележникова Е.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики

7. Рекомендована: Ученым советом факультета романо-германской филологии, протокол № 10 от 03.07.2018

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики: Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи: научить выявлять и критически анализировать проблемы лингвистики; показать значимость эмпирических данных для проведения исследования, привлечь обучающихся к сбору эмпирических данных; научить критически оценивать программные продукты лингвистического профиля; развивать умения поиска информации, релевантной для осуществления профессиональной деятельности

10. Место практики в структуре ООП: дисциплина Б2.П.2 «Преддипломная научно-исследовательская практика» входит в часть Б2.П «Производственная практика» и для ее успешного осуществления необходимо усвоение таких дисциплин, как Б1.Б.16 «Основы прикладной лингвистики», Б1.Б.14 «Информатика и основы программирования», Б1.В.ОД.1 «Основные направления современной лингвистики». Обязательным является знание базовых категорий современной лингвистики и умение анализировать данные.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная; выездная

Форма проведения практики: концентрированная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методики поиска, анализа и обработки материала исследования; междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин в аспекте самосовершенствования и профессиональной компетенции Уметь: находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности Владеть: навыками формулирования целей, задач, методов, выводов научного исследования; творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	Знать: рекомендованные преподавателем труды по изучаемым вопросам; фонетические, грамматические и словообразовательные явления; функционально-стилевую дифференциацию и стилистические ресурсы изучаемого языка Уметь: применять общетеоретические положения лингвистики к конкретным фактам языка Владеть: навыками оперирования основными понятиями и терминами языкознания
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Знать: методики поиска, анализа и обработки материала исследования Уметь: работать с различными источниками информации Владеть: навыками реферирования, формулирования целей, задач, методов, выводов научного исследования
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты	Знать: основные принципы проведения лингвистического эксперимента. Уметь: спланировать и провести лингвистический

	и сформулировать выводы	эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы Владеть: базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов, навыками экспертной деятельности
ПК-5	Владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Знать: методы описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации Уметь: использовать лингвистически-ориентированные программные системы. Владеть: основами дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Знать: основные принципы проведения лингвистического эксперимента. Уметь: спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы Владеть: базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов, навыками экспертной деятельности

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 /108

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Всего часов		108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		0		
Итого:		108		

15. Содержание практики (или НИР)

№ п/п	Этапы работы на производственной практике	Содержание этапов работы
1	Подготовительный (организационный)	Установочное собрание. Ознакомление руководителями преддипломной практики с содержанием «Заданий на выполнение бакалаврской работы», этапами и сроками ее выполнения
2	Основной	Сбор материала по теме бакалаврской работы. Подбор и анализ теоретической литературы по тематике исследования. Обработка материала по теме бакалаврской работы, создание лингвистических баз данных, электронных каталогов, корпусов текстов и других информационных продуктов в соответствии с темой бакалаврской работы. Подготовка и оформление студентами черновика бакалаврской работы.
3	Заключительный	Проведение предзащиты бакалаврской работы и оценка

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методические рекомендации по написанию курсовых работ и диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.Е. Курдашвили, С.В. Никитина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-53.pdf >.
2.	И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З.И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т междунар. связей .— Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012 .— 817 с.
4.	Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович .— 2-е изд. — М. : Университет, 2003 .— 238 с.
5	Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста / Е.Р. Ярская-Смирнова. – Москва: ООО «Вариант», 2013. – 155 с

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	www.lib.vsu.ru
7	Подтележникова Е.Н. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Е.Н. Подтележникова. - Воронеж, 2018. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3062

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) Для обеспечения продуктивного прохождения преддипломной практики применяется ПК с доступом к сети Интернет, а также другие материально-технические средства в соответствии со спецификой производственной деятельности студента в период практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики: Для обеспечения продуктивного прохождения преддипломной практики применяется ПК с доступом к сети Интернет, а также другие материально-технические средства в соответствии со спецификой производственной деятельности студента в период практики.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Основной
ОПК-1	владение основными понятиями и категориями современной лингвистики	Основной
ПК-3	владение методами сбора и документации лингвистических данных	Основной
ПК-4	способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	Основной Заключительный
ПК-5	Владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	Основной
ПК-8	владение навыками оформления и представления результатов научного исследования	Основной Заключительный
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- способность к самоорганизации и самообразованию
- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики
- владение методами сбора и документации лингвистических данных
- способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы
- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования
- владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности.
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) полнота охвата необходимой литературы
 - 4) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию - владение основными понятиями и категориями современной лингвистики - владение методами сбора и документации лингвистических данных - способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы - владение навыками оформления и представления результатов научного исследования - владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке 	Повышенный уровень	зачтено
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрировано</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию - владение основными понятиями и категориями современной лингвистики - владение методами сбора и документации лингвистических данных - способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы - владение навыками оформления и представления результатов научного исследования - владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке 	Базовый уровень	зачтено
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум(трем) из перечисленных критериев.</p>	Пороговый уровень	зачтено
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям.</p>	–	незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования к бакалаврской работе

В рамках прохождения преддипломной научно-исследовательской практики обучающийся должен учитывать требования, предъявляемые к ВКР бакалавра, в частности:

Бакалаврская работа должна состоять из следующих частей:

- титульного листа;
- содержания (оглавления);
- введения;
- основной части (глава 1; глава 2);
- заключения;
- списка литературы;

- приложений (не обязательно).

Во введении к бакалаврской работе необходимо обязательно:

- показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);
- сформулировать цель и задачи исследования;
- указать объект и предмет исследования;
- кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования.

Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 15-20 источников на русском и иностранном языке.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность использовать их на практике;
- не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

Обучающийся также должен учитывать требования, предъявляемые к оформлению ВКР бакалавра, а именно:

Объем бакалаврской работы не должен превышать 60 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

Рекомендуются следующие нормы оформления работы: 50-55 страниц, кегль 14, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, абзацный отступ 1,25; выравнивание текста по ширине.

Предварительное представление результатов исследования (в форме презентации) проходит на заседании комиссии, включающей 2-3 членов профессорско-преподавательского состава кафедры. Презентация представляет собой изложение обучающимся основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада продолжительностью до 10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности, в частности, представления сообщения в формате Microsoft Power Point.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.