

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 новейшей отечественной истории,
 историографии и документоведения
 О.В. Гришаев

01.07.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

030700_ДО_Б3.Б.5_ФГОС История России (XX век).1941-1991гг.

1. Шифр и наименование направления подготовки: 030700 История
2. Профиль подготовки: Документоведение и архивоведение
3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. Составители программы: Сарычев Александр Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент
ученая степень, ученое звание
исторический факультет
e-mail
- новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
кафедра
7. Рекомендована: кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения протокол №1 от 1.09.2017г.
8. Учебный год: 2 0 1 7 / 2 0 1 8 Семестр(-ы): 6
 Программа продлена на 2018-2019 уч.г. протокол №9 от 28.06.2018 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:целями курса являются: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

В задачи курса входит формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:(цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)
Общенаучный цикл (М1)

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК)

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации(ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия(ОК-11).

б) профессиональные (ПК)

в научно-исследовательской деятельности:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки(ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК-7).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом—4/144.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
--------------------	---------------------

	Всего	По семестрам		
		№ сем.6	№ сем.
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	36	36		
практические	36	36		
Лабораторные				
Форма итогового контроля		Экзамен		
Самостоятельная работа	72	72		
Итого:	144			

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение	Предмет изучения. Состояние изучения отечественной истории второй половины XXв., борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам отечественной истории (формационный (марксистский), историософский, цивилизационный подходы, теория модернизации и т.д.) Источниковая база отечественной истории: государственные документы, статистические материалы, программные документы политических партий, мемуарная литература и т.д. Историография отечественной истории. Цели и задачи курса лекций.
2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.	Планы Германии в отношении СССР. Периодизация Великой отечественной войны. Ход боевых действий. Причина поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Всенародная борьба в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Советская дипломатия в 1941-1942 гг. Причины победы советского народа в Великой отечественной войне. Историческое значение победы СССР в войне 1941-1945гг.
3.	Внешняя политика СССР в 1945-1955гг.	Международное положение СССР после окончания Великой отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Создание и первые шаги Организации Объединенных Наций. СССР и страны Восточной Европы. Образование СЭВ. Отношения СССР со странами Запада. СССР и национально-освободительные движения в первое послевоенное десятилетие. Образование военно-политических блоков. Раскол мира на два лагеря.
4.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.	Состояние экономики СССР к концу войны. Дискуссии о путях развития народного хозяйства страны. Четвертый пятилетний план и его реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Экономическое развитие СССР в годы пятой пятилетки. Социальная политика руководства страны в первое послевоенное десятилетие. Итоги восстановления и развития СССР в 1945-1955 гг.

5.	Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	Общественно-политическая атмосфера в стране в 1945-1953 гг. Политическая борьба в высших эшелонах власти после кончины И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Внутрипартийная борьба после XX съезда. XXII съезд КПСС и его решения. Новая Программа партии. Советы, профсоюзы, комсомол в 1953-1964 гг. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
6.	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	Корректировка внешнеполитической доктрины СССР. Деятельность СССР в рамках ООН. Отношения Советского государства со странами Запада. Внешнеполитические кризисы 1956-1962 гг. и участие в них СССР. Отношения СССР со странами Восточной и Юго-Восточной Европы. Советский Союз и развивающиеся страны в 1956-1964 гг. Противоречивость и неоднозначность внешнеполитических итогов деятельности руководства СССР.
7.	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.	Шестой пятилетний план. Основные тенденции и итоги развития промышленности и сельского хозяйства в 1956-1958 гг. Семилетний план развития народного хозяйства на 1959-1965 гг. и его выполнение. Реформы в области экономики и управления промышленностью и сельским хозяйством. Причины неудач в осуществлении реформ. Социальная политика в 1956-1964 гг. и ее результаты. Итоги социально-экономического развития в СССР.
8.	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Программные установки в области внешней политики в решениях XXIII-XXVI (26) съездах КПСС. Отношения СССР со странами Запада. Эпоха разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Новый виток международной напряженности. Отношения СССР со странами СЭВ. Нарастание кризисных явлений в социалистическом лагере. Советско-китайские отношения, СССР и движение неприсоединения. Советский Союз в региональных конфликтах 60-х – первой половины 1980-х гг.

9.	<p>Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым.</p>	<p>Последствия решений Октябрьского (1964г.) Пленума ЦК КПСС. Внутрипартийная жизнь в 1965-1984 гг. Конституция 1977. Партия и общество. Место и роль Советов в жизни СССР. Общественные организации в политической системе СССР. Власть и оппозиция.</p>
10.	<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.</p>	<p>Мартовский (1965г.) и Сентябрьский (1965г.) пленум ЦК КПСС и их решения. Суть экономической реформы. Основные тенденции в экономической политике руководства СССР. Динамика в экономическом развитии страны. Причины нарастания негативных тенденций в функционировании промышленности. Майский (1982г.) Пленум ЦК КПСС. «Продовольственная программа» и ее реализация. Социальная политика в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Итоги социально-экономического развития СССР в 1965-1984гг.</p>
11.	<p>«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>«Новое политическое мышление» и корректировка внешней политики СССР. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Проблема разоружения. Завершение Венских переговоров. СНВ-1. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии. Ликвидация СЭВ и Организации Варшавского договора. СССР и «третий мир». Владивостокское заявление М.С. Горбачева. Делийская декларация. Пересмотр отношений с КНР. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение ближневосточной политики Москвы. Результаты внешнеполитических инициатив советских реформаторов. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p>
12.	<p>Политические процессы в СССР в 1985-1991гг.</p>	<p>«Кадровая революция» М.С. Горбачева. Процесс демократизации в сфере прав человека. Январский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX Всесоюзная конференция КПСС и его реформа политической системы СССР. Закон СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР». Выборы народных депутатов СССР и съезды народных депутатов СССР (1989-1990гг.). Межрегиональная депутатская группа. Выборы народных депутатов РСФСР. Решения I съезда народных депутатов РСФСР. Референдум 17 марта 1991г. Ново-Огаревский процесс. Выборы Президента РСФСР. События 19-21 августа 1991г. Соглашение в Вискулях (8 декабря 1991г.). Нарастание внутрипартийного кризиса в КПСС. Е.К.Лигачев, А.Н. Яковлев. Раскол КПСС на реформаторское и ортодоксальное крыло. Создание Российской коммунистической партии. Национально-патриотическое направление в политической жизни страны. Зарождение и складывание многопартийности. Неформальные объединения в годы «перестройки». Нарастание национального радикализма в республиках СССР. Возникновение и деятельность Народных фронтов. Межнациональные конфликты на территории СССР.</p>
13.	<p>Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева</p>	<p>Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС: курс на интенсификацию производства. Антиалкогольная кампания. Реорганизация органов управления сельским хозяйством. XXVII съезд КПСС об основных направлениях и задачах экономического и социального развития СССР на 1986-1990 гг. и на период до 2000 года. Выполнение плановых заданий 12-й пятилетки в 1986-1987 гг. Июньский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Либерализация экономики СССР, введение элементов рыночной экономики в 1987-1988г. Углубление рыночных реформ в 1990-1991 гг. Программы реформирования экономики Н.И. Рыжкова и</p>

		Г.Явлинского, С. Шаталина. «Война» законов, союзного центра, и их последствия. Результаты реформирования промышленного производства. Сельское хозяйство СССР к началу 1990-х годов. Финансовая система страны. Социальная политика руководства страны, ее результаты.
14.	Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.	Причины и характер разрушения Советского государства. Дискредитация официальной партийной идеологии. Роль партийно-государственной номенклатуры. Фактор национализма и сепаратизма в многонациональном государстве. Роль и место диссидентов в формировании антисоветского сознания. Подрыв легитимности советского строя в годы перестройки. М.С. Горбачев. Влияние «холодной войны» и давления Запада. Влияние процессов, проходивших в странах социалистического содружества.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Б3. Б8 История нового и новейшего времени	1-3,6,8
2	Б3.Б10 Источниковедение	1-14
3	Б3. Б11 Историография	1-14

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение	2	2		1	
2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.	4	4		5	
3.	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	2	2		5	
4.	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.	4	4		5	
5.	Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	4	4		5	
6.	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	2	2		5	
7.	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С.Хрущева	2	2		5	
8.	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	2	2		5	
9.	Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым	2	2		5	

10.	Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984	4	4		5	
11.	«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	2	2		5	
12.	Политические процессы в СССР в 1985-1991гг.	2	2		5	
13.	Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С.Горбачева	2	2		5	
14.	Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.	2	2		11	
	Итого:	36	36		72	

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Вдовин А.И. Истории СССР от Ленина до Горбачева., - М., 2011., - 528с.
2.	Губарев В.С. Секретные академики., - 2008.- 384с.
3.	История России в новейшее время. 1985-2009. Учебник. Ответственный редактор д.и.н. проф. А.Б. Безбородов. - М., 2010., - 448с.
4.	Кара-Мурза С.Г. Крах СССР., - М., 2013., - 448с.
5.	Медведев Р. Советский Союз. Последние годы жизни. Конец советской империи., - М., 2010., - 637с.
6.	История России в схемах: учебное пособие./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А. Сивохина. - М., 2011., - 304с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Боффа Д. История Советского Союза. В 2т. Т.2. От Отечественной войны до положения второй державы. Сталин и Хрущев. 1941-1964гг. - М., 1990., - 632с.
8.	Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994,- М., 1996., - 320с.
9.	Брежнев: материалы к биографии./Сост. Ю.В. Аксютин.- М., 1991.,- 384с.
10.	Вдовин А.И. Русские в XX веке .- М., 2004., - 448с.
11.	Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой победы до наших дней.- М., 2002., - 768с.
12.	Кожин В.В. Россия. Век XX-й (1939-1964). Опыт беспристрастного исследования.- М., 2001., - 400с.
13.	Костырченко Г.В. В плену у красного фараона.- М., 1994.,- 399с.
14.	Костырченко Г.В. Тайная политика Сталина. Власть и антисемитизм.- М., 2001.,- 784с.
15.	Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Война после войны. Информационная оккупация продолжается.- М., 2005., - 416с.
16.	Медведев Рой. Н.С. Хрущев. Политическая биография.- М., 1990.-303с.
17.	Пыжиков Л.В. Хрущевская оттепель. М., 2002. 512с.
18.	Россия XXвек. Док. и мат.:учебное пособие. Кн.2./под ред. А.Б. Безбородова.-М., 2004.525с.
19.	Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч.2. 1945-2004. Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М.Щагина. - М., 2005., - 607с.
20.	Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии./сост. Ю.В. Аксютин.-М., 1989.-367с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
21.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета //http://www.lib.vsu.ru
22.	Социальные и гуманитарные науки. История. Археология. Этнология: Библиогр.база данных. 1986-2002гг./ИНИОН РАН.-М., 2006.- (CD-ROM).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах, оснащенных современными компьютерными системами, аудио- и видеотехническими средствами, позволяющими использовать в процессе обучения современные компьютерные методики, аудио- и видео- учебные технологии, существенно повышающие качество обучения.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Она делится на три части.

1. Текущий контроль в ходе практических занятий и консультаций. Здесь контролируется процесс формирования у студентов методических умений и навыков, самостоятельного мышления и систематического труда.
2. Рубежный (модульный) контроль через тестирование или написание реферата. Посредством его контролируется работа студентов по изучению рекомендуемых источников литературы.
3. Конечный контроль (зачет). Оценивается глубина знаний программного материала, умение раскрыть причинно-следственные связи изучаемых событий и явлений, профессионализм и аргументированность их оценок, степень их знакомства с рекомендованной научной литературой.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Отлично получает студент, показавший в своем ответе глубокие знания программного материала: исторических фактов, дат, имен, источников и исторической литературы по вопросам контрольно-измерительного материала. Ответ отличается логичностью изложения, умелым раскрытием причинно-следственных связей освещаемых событий и явлений, профессионализмом и аргументированностью их оценок.

Хорошо получает студент, допустивший в своем ответе незначительные погрешности в знании программного материала. Ответ в целом характеризуется достаточным профессионализмом, внутренней логикой, аргументированностью оценок.

Удовлетворительно получает студент, чей ответ в основном соответствует требованиям учебной программы. Однако в нем наличествуют серьезные пробелы в знании фактического материала, слабое видение причинно-следственных связей, нарушение логики изложения событий, недостаточное знание источников и исторической литературы.

Неудовлетворительно получает студент, показавший отсутствие должного уровня знаний программного материала, отсутствие логического мышления и профессионального подхода к освещению вопросов контрольно-измерительного материала, плохое знание рекомендованных источников и исторической литературы.

Программа рекомендована НМС исторического факультета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 030600 История
шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина: 030600_ДО_БЗ В.ОД.5_ОД_ФГОС История современной России
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки -

Форма обучения: очная

Учебный год 2015/2016

Ответственный исполнитель

Зав. каф., доц.



О.В. Гришаев ___ 20__

Исполнители

Доц. кафедры

А.Г. Сарычев ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

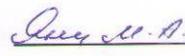
Куратор ООП ВПО

по направлению/специальности



С.В. Солодовникова ___ 20__

ав. отделом обслуживания ЗНБ

___ 20__

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

протокол от ___ 20__ № _____