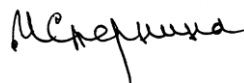


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
английского языка естественно-научных факультетов



М.А.Стернина

\_\_\_.\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

31.02.04 Медицинская оптика

Оптик-оптометрист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2018-2019

Семестры: 1,2,3,4,5,6,7,8

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол № 10 от 19.06.2018

Составители программы: преп. Антонишкис Александра Альфредовна

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.04  
Медицинская оптика

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Разработчик:

Антонишкис Александра Альфредовна – преподаватель кафедры английского языка  
ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 366 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>366</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>104</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Leisure Time.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Leisure time”.		2
	2 Изучение множественного числа существительных, артиклей.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”.	7	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 1.2. Shopping.	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Shopping”.		2
	2 Описание торгового центра.		
	3 Изучение групп местоимений, оборота “there are, there is”.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shopping».	7	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Shopping”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5	
Тема 1.3. My home, my castle.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах.		3
	2 Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов.		

	3	Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
		Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”	7	
		Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	7	
Тема 1.4. Food.		Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”.		
	2	Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания. Изучение времен группы “Simple”.		
		Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание».	7	
		Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
Тема 1.5. Family Matters.		Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов		2
	2	по теме “Family Matters». Составление устного высказывания о семейных		
	3	ценностях. Употребление времен группы “Continuous”.		
		Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Family Matters”.	7	
		Самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Составление лексического словаря к тексту по теме	6	
Раздел 2. Социально – культурная сфера общения.				
Тема 2.1. Rural and Urban living.		Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме “Rural and Urban living”.		
	2	Употребление времен группы “Perfect”.		
		Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Rural and Urban living”.	7	

	Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	6	
Тема 2.2. Wildlife.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife” 2 Составление устного высказывания по теме “Wildlife”. 3 Употребление времен группы “Perfect”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife”.	7	
	Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	6	
Тема 2.3. Arts.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”. 2 Употребление времен группы “Perfect-Continuous”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”.	7	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного высказывания по теме “Arts”. 2.Составление лексического словаря по изучаемой теме.	6	
Тема 2.4. The Age of Technology.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме “The Age of Technology”. 2 Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3 Сравнительная характеристика английских времен.		3
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”.	7	
	Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии».	6	
Тема 2.5. Around the World.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление монологов и диалогов по теме.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”.	7	



	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2. Составление устного высказывания по теме.	<b>6</b>	
Тема 2.6. Global Affairs.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление устного высказывания по теме. Изучение модальных глаголов.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Global Affairs”.	<b>7</b>	
	Самостоятельная работа 1. Составление письменного и устного высказывания по теме	<b>4</b>	
Тема 2.7. Sports.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Спорт». 2 Изучение Косвенной речи и согласования времен.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт».	<b>7</b>	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме «Спорт». 2. Составление лексического словаря по теме	<b>6</b>	
Тема 2.8. Language and Communication.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление устного высказывания по теме “Language and Communication”.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по изучаемой теме. 2. Употребление предлогов и местоимений.	<b>8</b>	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного и письменного высказывания по теме.	<b>5</b>	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 3.1. Higher Education in Russia and Abroad.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме “Higher Education in Russia and Abroad”. 2 Изучение Страдательного залога.		2

	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2.Сравнительный анализ разных систем образования в мире.	<b>9</b>	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».	<b>6</b>	
Тема 3.2. My University. Pharmacy faculty.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мой Университет». 2 Беседа о жизни выдающихся ученых в России. 3 Употребление Страдательного залога в предложении.		3
	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой Университет».	<b>9</b>	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме. 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Высшее образование в России и других странах мира».	<b>5</b>	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1. Philosophy of physics	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление устного высказывания. 3 Особенности перевода Страдательного залога на русский язык.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Философия физики» 2.Составление устного высказывания по теме.	<b>8</b>	
Тема 4.2. Motion	Содержание учебного материала 1 Составление устного высказывания по теме «Движение». 2 Причастие. Формы, функции и употребление.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Движение».	<b>9</b>	
	Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме	<b>5</b>	
Тема 4.3. Force and motion.	Содержание учебного материала		

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Сила и движение».		
	2	Употребление причастий в устной и письменной речи.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сила и движение».		<b>9</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме «Сила и движение».		<b>5</b>	
Тема 4.4. Work and Energy.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Работа и энергия».		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа и энергия».		<b>9</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		<b>7</b>	
Тема 4.5. Temperature and thermometers.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Изучение функций и употребления Герундия.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Температура и термометры» 2. Употребление Герундия в предложении.		<b>8</b>	
Тема 4.6. Heat.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Инфинитив. Формы, функции и употребление.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тепло».		<b>10</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		<b>6</b>	
Тема 4.7. Laws of	Содержание учебного материала			

Thermodynamics.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Субъектный инфинитивный оборот. Употребление в предложении.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Законы термодинамики».		<b>10</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием извлекаемой из текста информации		<b>6</b>	
Тема 4.8. Electric Charge..	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Объектный инфинитивный оборот. Употребление в предложении.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Электрический заряд». 2. Дискуссия по изучаемой теме.		<b>10</b>	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по пройденной тематике.		<b>6</b>	
Тема 4.9. Magnetism.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.		
	2	Изучение Сослагательного наклонения. Случаи употребления в предложении.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала.		<b>8</b>	
Тема 4.10. Geometric optics.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Геометрическая оптика».		
	2	Составление устного высказывания по теме по теме «Магнетизм».		
	3	Изучение Условных предложений. Виды и употребление в предложении.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Геометрическая оптика».		<b>30</b>	
Тема 4.11. Physics optics.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по физической оптике.		
	2	Чтение и перевод текстов по оптике.		
	3	Употребление модальных глаголов в Сослагательном наклонении.		

	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оптика».	22	
	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Оптика». 2. Чтение и перевод текстов по оптике.	8	
	<b>Всего</b>	<b>366</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.И. Клименко, С.Н. Черникова. – Воронеж, 2015.

World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж, 2016

Academic Matters plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж, 2016

Ильичева Н. А. Английский язык для физиков : учебное пособие по английскому языку для студентов физических факультетов университетов [Текст] / Воронеж. гос. ун-т; Н. А. Ильичева, И. В. Дроздова, Т. В. Воробжанская. – Воронеж : Истоки, 2009. – 244 с.

Grammar Matters plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж, 2016.

## Интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Поисковая система Google
2	On-line энциклопедия Britannica
3	Аутентичная литература по научной специальности аспиранта. – ЭБС «Университетская библиотека Online», электронно-библиотечная система «Издательства «Лань».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях