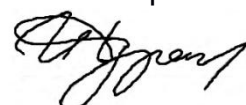


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления персоналом

 И. Б. Дуракова  
30.05.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы управленческой деятельности

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.04.03 Управление персоналом

**2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**  
Управление человеческими ресурсами

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма образования:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра управления персоналом

**6. Составители программы:** Сазонникова Е.В. д.ю.н., доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета  
протокол № 5 от 24.05.2018

---

*отметки о продлении вносятся вручную*

**8. Учебный год:** 2019/2020

**Семестр(-ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цели изучения дисциплины состоят в углублении знаний по основным проблемам современного права, развитии умения анализировать правоотношение, понимать проблемы юридической теории и практики. Задачи дисциплины: - изучение действующей законодательной базы и судебной практики в области управленческой деятельности; - учение учебной и научной литературы, аналитических исследований по актуальным вопросам правового регулирования управленческой деятельности на современном этапе.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть.

Учебная дисциплина логически, содержательно и методически связана со всеми дисциплинами основных образовательных программ магистратуры. В процессе изучения разных модулей ООП компетенции, формирующиеся при овладении дисциплины, актуализируются, их уровень повышается. Постоянное применение сформированных компетенций в качестве эффективного инструментария позволяет обеспечить соответствие между реальным качеством профессиональной подготовки студентов и предъявляемыми к нему требованиями.

Основными «входными» требованиями к предварительной подготовке студентов являются: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы; владение навыками самостоятельной творческой работы, умение организовывать свой труд; обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций (презентаций, переговоров), способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :**

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитический материал по результатам их применения.

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
код		знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
(ПК-4)	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитический материал по результатам их применения.	основные теоретические положения из правового регулирования управленческой деятельности	оперировать основополагающими понятиями правовой науки, характеризующими правового регулирования управленческой деятельности	применительно к изучаемой сфере владеть навыками анализа судебной практики
(ПК-5)	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	основные права и обязанности субъектов, наделенных компетенцией в сфере управленческой деятельности	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие осуществление управленческой деятельности	владеть навыками выявления противоречий в нормативных правовых актах и подготовки обращений в органы публичной власти

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом**

— 2 / 72.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 4		.....
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции	6	6		
практические	6	6		
лабораторные				
Самостоятельная работа	60	60		
Итого:	72	72		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	<p>Система государственных органов Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.</p> <p>Правовое регулирование государственной гражданской службы и муниципальной службы. Правовые акты управления.</p> <p>Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика преступлений против порядка управления (на примере составов по выбору студента).</p> <p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (на примере составов по выбору студента).</p>
2.	Правовое регулирование управления различными сферами жизнедеятельности общества	<p>Правовое обеспечение управления в сфере ЖКХ. Правовое обеспечение управления социально-культурной сферой.</p> <p>Правовое обеспечение управления охраной окружающей природной среды. Правовое обеспечение управления в сфере туризма. Правовое обеспечение управления в сфере физкультуры и спорта. Правовое обеспечение управления в сфере транспорта. Правовое обеспечение управления в сфере промышленности. Правовое обеспечение управления в сфере торговли. Правовое обеспечение управления в сфере сельского хозяйства. Правовое обеспечение управления в сфере юстиции. Правовое обеспечение управления в сфере энергетики. Правовое обеспечение управления в сфере образования. Правовое обеспечение управления в сфере связи. Правовое обеспечение управления в сфере массовых коммуникаций. Правовое обеспечение управления в сфере науки. Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения. Правовое обеспечение управления в сфере развития территорий государства.</p>

**13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	4	4		30	38
2.	Правовое регулирование управления различными сферами жизнедеятельности общества	2	2		30	34
Итого:		6	6	-	60	72

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности» студентам рекомендуется: 1) изучить основные теоретические положения из области правового регулирования управленческой деятельности; 2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие полномочия субъектов, осуществляющих управленческую деятельность, изучить учебную литературу; 3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов власти по проблематике курса. Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Яновский В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 302 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Василенко, Ирина Алексеевна. Государственное и муниципальное управление : [учебник для студ., обуч. по спец. "Политология"] / И.А. Василенко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .— 415 с.
3.	Ремезова, Людмила Семеновна. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Л.С. Ремезова, Г.В. Голикова .— Воронеж, 2014 .— 147 с.
4.	Рисин, Игорь Ефимович. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Библиогр. в конце гл. — Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5.	Правовые системы «Консультант» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ).
6.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации ( <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> ).
7.	Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета (РГ), 1993, 25 декабря.
2.	О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее - «СЗ РФ»), 1997, № 51, ст. 5712.
3.	О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // СЗ РФ, 2003, ст. 2063.
4.	О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215.
5.	О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ, 2007, № 10, ст. 1152
6.	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ, 2003, № 40, ст. 3822.

7.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
8.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 . № 197-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч.1), ст.3.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитический материал по результатам их применения.

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитический материал по результатам их применения.	<p>Знать: основные теоретические положения из правового регулирования управленческой деятельности</p> <p>Уметь: оперировать основополагающими понятиями правовой науки, характеризующими правового регулирования управленческой деятельности</p> <p>Владеть: применительно к изучаемой сфере владеть навыками</p>	Раздел 1. Правовое регулирование государственного и муниципального управления	Опрос по вопросам промежуточной аттестации с 1-10

	анализа судебной практики		
ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	<p>Знать: основные права и обязанности субъектов, наделенных компетенцией в сфере управленческой деятельности</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие осуществление управленческой деятельности</p> <p>Владеть: владеть навыками выявления противоречий в нормативных правовых актах и подготовки обращений в органы публичной власти</p>	Раздел 2. Правовое регулирование управлением разными сферами жизнедеятельности общества	Опрос по вопросам промежуточной аттестации с 11-20
	Промежуточная аттестация Зачет		Комплект КИМ 1

### 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание основных теоретических положений о правовом регулировании управленческой деятельности, умение оперировать основополагающими понятиями правовой науки, характеризующими правового регулирования управленческой деятельности, владение применительно к изучаемой сфере владеть навыками анализа судебной практики.

Знание основных прав и обязанностей субъектов, наделенных компетенцией в сфере управленческой деятельности, умение анализировать нормативные правовые акты, регулирующие осуществление управленческой деятельности, владение навыками выявления противоречий в нормативных правовых актах и подготовки обращений в органы публичной власти.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования управленческой деятельности.	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования управленческой деятельности, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Зачтено



Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	-	Не зачтено
---	---	------------

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Орган публичной власти: понятие, признаки, виды.
2. Президент Российской Федерации: правовой статус.
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус.
5. Правительство Российской Федерации: правовой статус.
6. Правовое регулирование управленческой деятельности в отдельной сфере жизнедеятельности общества (сфера по выбору студента).
7. Органы государственной власти субъектов в РФ: система и компетенция.
8. Органы местного самоуправления: система и компетенция.
9. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.
10. Правовое регулирование обеспечения государственных и муниципальных нужд.
11. Правовое регулирование противодействия коррупции.
12. Правовое регулирование государственно-частного партнерства.
13. Социальное партнерство в России: понятие, принципы, уровни, формы.
14. Правовое регулирование труда руководителя организации.
15. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения.
16. Коллективные трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения.
17. Основные права и обязанности работодателя и работника.
18. Правовое регулирование ученичества и наставничества.
19. Общая характеристика преступлений против порядка управления (на примере составов по выбору студента).
20. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (на примере составов по выбору студента).

**19.3.2. Перечень тестов для самопроверки к Разделу курса 1.**

**Тесты к Разделу курса 1.**

**(отвечать по Конституции Российской Федерации 1993 г.)**

1. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:
  - а) международного договора;
  - б) закона.
  
2. Какого вида законов не существует в России:
  - а) федеральный конституционный закон;
  - б) органический закон;
  - в) федеральный закон;
  - г) закон субъекта Российской Федерации;
  
3. В повестке дня Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации значатся вопросы:
  - а) объявление амнистии;
  - б) объявление помилования;
  - в) о назначении на должность Председателя Счетной Палаты РФ.
 Какие из вопросов включены в повестку правомерно?
  
4. Назначение выборов Президента Российской Федерации относится к ведению:
  - а) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
  - б) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  
5. Какой из видов правосудия не предусмотрен Конституцией РФ:
  - а) уголовное;

- б) гражданское;
- в) арбитражное;
- г) административное;
- д) конституционное.

6. Возможно ли в условиях чрезвычайного положения в России создание системы чрезвычайных судов?

- а) да;
- б) нет.

7. Из указанных направлений деятельности к компетенции Конституционного Суда РФ не относится:

- а) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;
- б) осуществление судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции;

8. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ может быть избран гражданин РФ не моложе \_\_\_\_\_ года.

9. Государственная Дума ФС РФ приняла федеральный закон «О размере налога на прибыль». Подлежит ли этот закон обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- а) да;
- б) нет.

10. В период действия в стране чрезвычайного положения в стране возник кризис власти – конфликт между Президентом РФ и депутатами Государственной Думы ФС РФ, итогом которого стало принятие Президентом РФ решения о роспуске Государственной Думы ФС РФ. Законно ли это решение:

- а) законно;
- б) незаконно.

11. Назначение на должность Генпрокурора РФ относится к ведению:

- а) Президента РФ;
- б) Совета Федерации ФС РФ.

12. Назначение на должность Председателя Счетной Палаты РФ относится к ведению:

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы ФС РФ.

13. Президент Российской Федерации является:

- а) главой государства;
- б) главой исполнительной власти государства.

14. Количество судей Конституционного Суда РФ:

- а) 9 судей; б) 19 судей; в) 29 судей.

15. Минимальный размер оплаты труда устанавливается в России:

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;
- в) постановлением Правительства РФ.

### **19.3.3. Творческие задания для самостоятельной работы по изучению нормативных правовых актов к разделу 2.**

1. Применительно к сфере, в которой реализуется управленческая деятельность подобрать нормативные правовые акты, регулирующие данную сферу общественных отношений и сформулировать основные проблемы которые наличествуют в данной сфере в настоящее время (сфера по выбору студента). Студент может выбрать из следующих сфер.

1. Правовое обеспечение управления в сфере ЖКХ.
2. Правовое обеспечение управления социально-культурной сферой.
3. Правовое обеспечение управления охраной окружающей природной среды.
4. Правовое обеспечение управления в сфере туризма.
5. Правовое обеспечение управления в физкультуры и спорта.
6. Правовое обеспечение управления в сфере транспорта.
7. Правовое обеспечение управления в сфере промышленности.
8. Правовое обеспечение управления в сфере торговли.
9. Правовое обеспечение управления в сфере сельского хозяйства.
10. Правовое обеспечение управления в сфере юстиции.



11. Правовое обеспечение управления в сфере энергетики.
12. Правовое обеспечение управления в сфере образования.
13. Правовое обеспечение управления в сфере связи.
14. Правовое обеспечение управления в сфере науки.
15. Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения.

2. Написать обращение в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающий государственное управление в одной из сфер жизнедеятельности общества. При подготовке обращения использовать ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации» (2006 г.) и информацию с сайта соответствующего органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится в форме опроса. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.