

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

физической химии

Введенский А.В.  
31.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.11 Информатика**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
04.05.01- Фундаментальная и прикладная химия
- 2. Профиль специализации:** без специализации
- 3. Квалификация выпускника:** специалист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра физической химии
- 6. Составители программы:** Протасова Ирина Валентиновна, к.х.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно - методическим Советом химического факультета от 26.06.2017, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2017 / 2018                      **Семестры:** 1,2

## 9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель курса - сформировать у студента полную систему представлений о роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества; обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основ знаний о процессах получения, преобразования, передачи и использования информации; привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

В процессе обучения студенты приобретают навыки работы с персональным компьютером на уровне пользователя; осваивают приемы работы с различными прикладными программами: операционными системами, системными оболочками, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами статистической обработки данных, графическими редакторами, компьютерными банками данных и др.; овладевают методами компьютерного моделирования химических систем, методами использования средств телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, методами обмена информацией с помощью сети Интернет, приемами использования информационных технологий в образовательном и исследовательском процессах..

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Информатика» относится базовой части блока 1 в структуре образовательной программы специалитета 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и изучается в 1, 2 семестрах. Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения производственной практики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности	знать: базовые понятия и принципы, используемые для представления информации посредством информационно-коммуникационных технологий, способы обмена информацией в информационных сетях и способы защиты информации; уметь: решать стандартные задачи поиска, хранения, обработки, представления профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий владеть: навыками работы с персональным компьютером на уровне пользователя; навыками создания текстовых, графических документов, обработки данных посредством электронных таблиц; навыками коммуникации с помощью информационно-коммуникационных технологий

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 9 / 324**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен**

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1	2
Аудиторные занятия	136	68	68
в том числе:			
лекции	68	34	34
лабораторные	68	34	34
Самостоятельная работа	152	76	76
Форма промежуточной аттестации			
Зачет с оценкой		х	
Экзамен	36		36
Итого:	324	144	180
Форма текущей аттестации		Контрольная работа (1)	Контрольная работа (2)

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Цели и задачи информатики.	<p>Основные понятия Информатики как научной дисциплины. Понятие информации, информационного ресурса. Классификация и свойства информации.</p> <p>Этапы развития вычислительных устройств.</p> <p>Архитектура и конфигурация современного компьютера.</p>
1.2	Математические основы информатики	<p>Способы кодирования информации в информационных процессах. Системы счисления и их использование для представления информации в компьютерах.</p> <p>Методы и модели оценки количества информации.</p> <p>Основные понятия теории алгоритмов.</p>
1.3	Программное обеспечение персонального компьютера.	<p>Классификация программного обеспечения. Типы лицензий на программное обеспечение. Open Source. Манифест GNU.</p> <p>Операционные системы. Классификация, история развития, архитектура.</p> <p>Файловая подсистема ОС. Файловые менеджеры.</p> <p>Служебное программное обеспечение.</p> <p>Программное обеспечение для сжатия информации. Алгоритмы сжатия информации. Программы архивации данных. WinRar, WinZip, 7-Zip и др.</p> <p>Технологии создания электронных документов. Текстовые редакторы.</p> <p>Электронные базы и банки данных.</p> <p>Компьютерная графика. Типы графических файлов. Программное обеспечение для создания и редактирования растровых и векторных графических файлов</p>

1.4	Компьютерные сети. Сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	<p>Компьютерные сети. Классификация вычислительных сетей</p> <p>Локальные, глобальные вычислительные сети. Функциональные группы устройств в сети. Архитектура клиент-сервер.</p> <p>Основные топологии ЛВС</p> <p>Характеристики коммуникационной сети.</p> <p>Архитектура компьютерных сетей. Модель взаимодействия открытых систем.</p> <p>Адресация в сети. Классы сетей.</p> <p>Средства передачи данных. Типы сетей по физической реализации.</p> <p>Интернет. Программное обеспечение доступа к сети Интернет.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет. Компоненты поисковых систем.</p> <p>Типы ресурсов в сети Интернет</p> <p>Web 2.0. Принципы идеологии. Web 2.0 технологии</p> <p>Социальные сети. Интернет-зависимость</p> <p>Использование Интернет для работы с химической информацией</p> <p>Электронные публикации. Электронные библиотеки.</p>
1.5	Информационная безопасность.	<p>Информационные преступления. Классификация.</p> <p>Защита информации в компьютерной сети. Вирусы. Программы-антивирусы.</p>
1.6	Современные тенденции развития компьютерных технологий.	<p>Системы искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных систем Пути создания интеллектуальных систем. Перспективные направления создания искусственного интеллекта. Химические экспертные системы.</p> <p>Виртуализация. Облачные технологии. Использование для решения научных задач.</p>
1.7	Электронные таблицы и пакеты программ обработки и визуализации результатов эксперимента.	<p>Электронные таблицы (MS Excel, Open Office Calc).</p> <p>Электронные таблицы: элементы рабочей книги, настройка приложения, форматирование книги, листа, ячейки.</p> <p>Электронные таблицы: форматы данных, копирование, перемещение, преобразование и форматирование данных. Списки. Фильтры. Функции стандартные и пользовательские</p> <p>Электронные таблицы: графическое отображение данных, результатов научного эксперимента</p> <p>Электронные таблицы: статистическая обработка экспериментальных данных. Статистические функции и надстройки.</p> <p>Электронные таблицы: Регрессионный и корреляцион-</p>

		<p>ный анализ. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Электронные таблицы: Интерполяция. Экстраполяция.</p> <p>Электронные таблицы: численное решение нелинейных уравнений, нахождение экстремумов, решение систем линейных уравнений, численное интегрирование.</p> <p>Электронные таблицы: Надстройки " поиск решения" и " Анализ данных".</p>
<b>2. Лабораторные работы</b>		
2.1	Цели и задачи информатики	Основные понятия Информатики как научной дисциплины. Архитектура и конфигурация современного компьютера. правила работы и компьютером.
2.2	Математические основы информатики	Способы кодирования информации в информационных процессах. Системы счисления и их использование для представления информации в компьютерах. Методы и модели оценки количества информации
2.3	Программное обеспечение персонального компьютера.	<p>Операционные системы. стандартные приложения ОС Windows</p> <p>Файловые менеджеры. Работа с файлами средствами файловой оболочки ОС Windows.</p> <p>Файловые менеджеры. Total Commander.</p> <p>Файловые менеджеры. FAR Manager</p> <p>Способы сжатия информации. Работа в приложении Win RAR.</p> <p>Способы сжатия информации. Работа в приложении 7-ZIP.</p> <p>Программное обеспечение для отображения и описания химических структур. Двумерное и трехмерное отображение химических структур с помощью специализированных химических редакторов.</p> <p>Программное обеспечение для отображения и описания химических структур. Сетевые сервисы для отображения и анализа свойств химических структур.</p> <p>Текстовые редакторы. Создание и редактирование документов в Libre Office Writer, MS Word.</p> <p>Текстовые редакторы. Добавление нетекстовых объектов в документ: создание таблиц, вставка и создание рисунков и схем, гиперссылок, оглавления и др.</p> <p>Текстовые редакторы. Создание математических формул с помощью LibreOffice Math, MS Equation и добавление их в документ.</p> <p>Текстовые редакторы. Создание и редактирование библиографического списка согласно ГОСТ.</p> <p>Текстовые редакторы. Оформление документа согласно общим рекомендациям ВГУ по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Создание и представление презентации.</p>

		<p>Создание и редактирование растровых изображений в Gimp.</p> <p>Создание и редактирование растровых изображений в Inkscape.</p> <p>Создание и редактирование баз данных в LibreOffice Base.</p>
2.4	<p>Компьютерные сети. Сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</p>	<p>Интернет. Поисковые системы. Поиск химической информации в сети Интернет. Сравнение сервисов поисковых систем.</p> <p>Интернет. Способы представления и поиск химической информации в сети Интернет. Электронные библиотеки</p>
2.5	<p>Электронные таблицы и пакеты программ обработки и визуализации результатов эксперимента.</p>	<p>(Электронные таблицы (MS Excel, Open Office Calc).</p> <p>Электронные таблицы: настройка приложения, элементы рабочей книги, форматирование книги, листа, ячейки.</p> <p>Электронные таблицы: форматы данных, копирование, перемещение, преобразование и форматирование данных. Списки. Фильтры. Функции стандартные и пользовательские</p> <p>Электронные таблицы: графическое отображение данных, результатов научного эксперимента</p> <p>Электронные таблицы: статистическая обработка экспериментальных данных. Статистические функции.</p> <p>Электронные таблицы: Регрессионный и корреляционный анализ. Метод наименьших квадратов. Надстройка " Анализ данных".</p> <p>Электронные таблицы: Интерполяция. Экстраполяция.</p> <p>Электронные таблицы: работа с матрицами, решение систем линейных уравнений.</p> <p>Электронные таблицы: численное интегрирование.</p> <p>Электронные таблицы: численное решение нелинейных уравнений, нахождение экстремумов. Надстройка " Поиск решения".</p>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

#### 1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Цели и задачи информатики.	4		2	4	10
2	Математические основы информатики	6		2	16	24
3	Программное обеспе-	14		26	32	72

	чение персонального компьютера.					
4	Компьютерные сети. Сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	10		4	24	38
Итого:		34		34	76	144

## 2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
3	Программное обеспечение персонального компьютера.	8		12	36	56
5	Современные тенденции развития компьютерных технологий.	8		0	18	26
6	Информационная безопасность.	2		0	18	20
7	Электронные таблицы и пакеты программ обработки и визуализации результатов эксперимента.	16		22	40	78
Итого:		34		34	112	180

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и лабораторных занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Формы работы студентов при изучении дисциплины отражены в методических материалах к каждой теме занятия.

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы аудиторной работы студентов:

- посещение лекций;
- выполнение практических заданий;
- изучение учебной, научной и методической литературы с использованием ресурсов библиотеки ВГУ, материалов, размещенных в электронном курсе на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» и электронных библиотечных систем;
- создание презентации;
- тестирование;
- формирование и выполнение творческого задания.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, которую они выполняют на лабораторных занятиях осуществляется в пределах времени, отведенного на занятие по дисциплине.

Формы контроля при изучении дисциплины:

- индивидуальное практическое задание;
- презентация;

- тестирование.

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы внеаудиторной работы студентов:

- изучение учебной, научной и методической литературы с использованием ресурсов библиотеки ВГУ, материалов, размещенных в электронном курсе на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» и электронных библиотечных систем;
- выполнение индивидуальных практических заданий по темам;
- самотестирование в электронном курсе на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель осуществляет в электронном курсе на курсе на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» на каждом лабораторном занятии в пределах времени, отведенного на занятие по дисциплине.

В ходе подготовки к практическим занятиям, текущим и промежуточным аттестациям студенту рекомендуется активно использовать электронный курс "Информатика", размещенный на Образовательном портале "Электронный университет ВГУ", где размещены презентации к лекциям, дополнительный теоретический материал и нормативно-правовые документы по теме занятия, тексты для самостоятельного изучения, практические задания по дисциплине и перечень вопросов для подготовки к текущим и промежуточным аттестациям. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития.

Студенту предоставляется возможность работать в компьютерном классе химического факультета (271 аудитория), предоставляется доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, программному обеспечению компьютерного класса факультета, ресурсам Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечным системам.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Информатика. Базовый курс : [учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений] / под ред. С.В. Симоновича .— 3-е изд. — СПб. [и др.] : Питер , 2014 .— 637 с
2	Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Грошев, П.В. Зажляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50569">https://e.lanbook.com/book/50569</a> .
3	Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91902">https://e.lanbook.com/book/91902</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Острейковский В.А. Информатика : учеб. для студ. техн. направлений и спец. вузов / В. А. Острейковский .— 4-е изд. — М. : Высш. шк., 2007 .— 510 с.
5	Информатика для химиков-технологов : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по хим.-технол. направлениям подготовки дипломир. спец. / Л.С. Гордеев [и др.].— М. : Высш. шк., 2006 .— 285 с.
6	Сырецкий Г. А. Информатика : фундаментальный курс : учеб. для студ. вузов, обуч. по направлениям 552900 "Технология, оборудование и автоматизация машиностроит. производств", 657900 "Автоматизир. технологии и производства", по спец. 210200 "Автоматизация технол. процессов и производств (по отраслям)" / Г. А. Сырецкий .— СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - Т. 2 : Информационные технологии и системы.— 2007 .— 846 с.



7	Информатика : учеб. / Б.В. Соболев [и др.] .— 3-е, доп. и перераб. изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 445 с.
8	Яшин В.Н. Информатика : аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика" и др. спец. / В.Н. Яшин .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 252 с.
9	Каймин В. А. Информатика : учеб. для вузов по естеств.-науч. направлениям и спец. / В. А. Каймин .— 4-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2005 .— 282 с.
10	Брукшир Дж. Информатика и вычислительная техника / Дж. Брукшир .— 7-е изд. — СПб. : Питер, 2004 .— 619 с.
11	Башлы П.Н. Информатика : учеб. пособие / П.Н. Башлы .— Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 249 с.
12	Королев Л.Н. Информатика : введение в компьютерные науки : учеб. для студ. вузов / Л.Н.Королев, А.И. Миков .— М. : Высш. Шк., 2003 .— 340 с.
13	Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователей / В.Э. Фигурнов. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с.
14	Левин А. Самоучитель работы на компьютере. Начинаем с Windows / А. Левин. - М. : Нолидж, 2000 — 688 с.
15	Левин А. Самоучитель полезных программ / А.Левин. - М.: "Нолидж", 2000. - 496 с.
16	Практикум по использованию персонального компьютера : метод. указания для студ. 2 курса дневн. и вечерн. отд-ний хим.фак. по курсу "Информатика (Информационные технологии)" / сост. И.В.Протасова .— Воронеж, 2001 .—32 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет)\*:

№ п/п	Источник
17	Электронная библиотека Воронежского государственного университета. — < <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> >
18	ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
19	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
20	Протасова И.В. Информатика Электронный курс/ И.В. Протасова. - < <a href="http://www.moodle.vsu.ru">http://www.moodle.vsu.ru</a> >
21	Научная электронная библиотека. — < <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> >
22	Официальная электронная библиотека химического факультета МГУ. — < <a href="http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/">http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/</a> >

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практикум по информатике. Статистическая обработка химического эксперимента средствами электронных таблиц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 1-го курса химического факультета, для направлений: 04.03.01 - Химия, 04.03.02 - Химия, физика и механика материалов (бакалавриат), 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.В. Протасова ; сост. И.В. Нечаев .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-80.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-80.pdf</a> >.
2	Практикум по использованию персонального компьютера : Метод.указания для студ. 2 к. д/о и в/о хим. фак. по курсу "Информатика (Информац. технологии)" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. физ. химии; Сост. И.В. Протасова .— Воронеж, 2001 .— 32 с. : ил., табл. — 4.28 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03020.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/apr03020.pdf</a> >.
3	Протасова И.В. Информатика Электронный курс/ И.В. Протасова. - < <a href="http://www.moodle.vsu.ru">http://www.moodle.vsu.ru</a> >

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Чтение лекций с использованием презентаций.
2. ЗНБ ВГУ [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
5. Электронный образовательный портал "Электронный университет ВГУ",

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудиторный фонд корпуса №1 по ул. Университетская пл.1 - 271 аудитория, Интернет-центр ВГУ
- 2 Мебель и оборудование учебных аудиторий - столы, стулья, мультимедийная переносная система, электронно-вычислительная техника.
3. Компьютерный класс на 12 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами на базе процессоров Intel, объединенных в локальную вычислительную сеть, подключенную к сети Воронежского государственного университета, имеющие выход в Internet.
4. Предусмотрена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением специального оборудования: колонки, мультимедийный проектор, операционные системы с режимом настройки специальных возможностей (оптимизация изображения на экране, подключение режима чтения с экрана, голосового ввода и др.), мобильные компьютеры – ноутбуки.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-4	Знать: базовые понятия и принципы, используемые для представления информации посредством информационно-коммуникационных технологий, способы обмена информацией в информационных сетях и способы защиты информации.	<p>Тема 1 Цели и задачи информатики.</p> <p>Тема 2 Математические основы информатики</p> <p>Тема 5 Информационная безопасность.</p> <p>Тема 6 Современные тенденции развития компьютерных технологий.</p>	<p>Тест 1 Тест 2 ТА 1 ПА1 ТА2 ПА2</p>
	Уметь: решать стандартные задачи поиска, хранения, обработки, представления профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Тема 3 Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Тема 4 Компьютерные сети. Сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</p> <p>Тема 7 Электронные таблицы и пакеты программ обработки и визуализации результатов эксперимента.</p>	<p>Практическое задание ТА1 ПА1 ТА2 ПА2</p>
	Владеть: методами получения, хранения, обработки и защиты информации, применяемой сфере про-	Тема 3 Программное обеспечение пер-	

	<p>фессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>сонального компьютера.</p> <p>Тема 4 Компьютерные сети. Сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.</p> <p>Тема 7 Электронные таблицы и пакеты программ обработки и визуализации результатов эксперимента.</p>	<p>Практическое задание ТА1 ПА1 ТА2 ПА2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация 1</b> <b>Зачет с оценкой</b></p>			<p>Индивидуальное контрольное задание (презентация) Контрольный тест</p>
<p><b>Промежуточная аттестация 2</b> <b>Экзамен</b></p>			<p>КИМ</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели

- 1) знание учебного материала и понятийного аппарата по дисциплине «Информатика»;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение устанавливать междисциплинарные связи;
- 5) самостоятельность и обоснованность выводов;
- 6) владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа студента всем шести перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, используются систематически.</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами Информатики, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области химии</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует одному или двум из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ студента на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем трем любым из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу.</p>	–	Неудовлетворительно

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Текущая аттестация №1**

**19.3.1 Пример контрольного задания**

**Контрольная работа «Оформление лабораторной работы по химии»**

При оформлении лабораторной работы следует придерживаться следующих правил.

1. Документ должен быть сохранен в doc (97-2003) или rtf формате. (5 баллов)
2. Порядок изложения материала отвечает порядку оформления работы на занятиях по Химии.
3. Документ должен содержать:
  - 1) Заголовки разделов и оглавление в конце документа на отдельной странице. (1 заголовок – 1 балл, оглавление – 3 балла; максимально – 10 баллов)
  - 2) Нумерованный или маркированный список (3 балла)
  - 3) Ссылку в конце страницы (3 балла)
  - 4) Таблицу (3 балла)
  - 5) Рисунок или фотографию (3 балла)
  - 6) Список литературы, содержащий не менее 3-х источников (5 баллов):
    - методическое пособие (обязательно)
    - два учебника по Химии
  - 7) Номера страниц внизу справа (3 балла)

Критерии оценки:

- Отлично – 27-30 баллов
- Хорошо – 25-27 баллов
- Удовлетворительно – 19-24 балла
- Неудовлетворительно – менее 18 баллов

**Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой)**

**19.3.2 Пример контрольного задания**

**Контрольное задание «Презентация».**

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, включая информацию о докладчике и тему доклада. Доклад должен занять 5-7 минут.

**Примерные темы презентаций.**

1. Жидкие кристаллы.
2. Вода и ее свойства
3. Магнитные жидкости.
4. Свойства химических элементов: Азот, Железо, Галогены, Щелочные металлы, Щелочноземельные металлы, Золото, Серебро....
5. Свойства аминокислот (одна из ...)
6. Драгоценные камни.
7. Химические источники тока.
8. Солнечные батареи.
9. Пищевые добавки.
10. Химия солнца.
11. Нанохимия
12. Волшебные кристаллы
13. Периодическая система в нашей тарелке.
14. Информация о Нобелевских лауреатах по химии любого года.
15. Периодическая система в человеческом организме.
16. Экспертные химические системы

17. Электронный нос
18. Интеллектуальные роботы
19. Умный дом
20. Компьютерные игры

#### Критерии оценки презентации

##### «Отлично»

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Содержательная часть (полнота отражения темы)   | 29-30 баллов |
| 2. Представление (донесение до аудитории)  | 29-30 баллов |
| 3. Владение информацией по теме доклада (ответы на вопросы коллег)<br>(1 заданный/ответенный вопрос)   | 5 баллов     |
| 4. Оформление презентации: подбор цвета, шрифта; информативность слайдов, иллюстраций; удобство восприятия информации на слайдах, нумерация. | 38-40 баллов |

##### «Хорошо»

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. Содержательная часть (полнота отражения темы)   | 25-28 баллов |
| 2. Представление (донесение до аудитории)  | 25-28 баллов |
| 3. Владение информацией по теме доклада (ответы на вопросы коллег)<br>(1 заданный/ответенный вопрос)   | 4-5 баллов   |
| 4. Оформление презентации: подбор цвета, шрифта; информативность слайдов, иллюстраций; удобство восприятия информации на слайдах, нумерация. | 35-37 баллов |

##### «Удовлетворительно»

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Содержательная часть (полнота отражения темы)   | 20 – 24 балла |
| 2. Представление (донесение до аудитории)  | 20 – 24 балла |
| 3. Владение информацией по теме доклада (ответы на вопросы коллег)<br>(1 заданный/ответенный вопрос)   | 0 – 1 баллов  |
| 4. Оформление презентации: подбор цвета, шрифта; информативность слайдов, иллюстраций; удобство восприятия информации на слайдах, нумерация. | 30 -34 балла  |

##### «Неудовлетворительно»

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Содержательная часть (полнота отражения темы)   | менее 20 баллов |
| 2. Представление (донесение до аудитории)  | менее 20 баллов |
| 3. Владение информацией по теме доклада (ответы на вопросы коллег)<br>(1 заданный/ответенный вопрос)   | 0 – 1 баллов    |
| 4. Оформление презентации: подбор цвета, шрифта; информативность слайдов, иллюстраций; удобство восприятия информации на слайдах, нумерация. | менее 30 баллов |

#### 19.3.3 Перечень вопросов к зачету:

1. Сигнал, сообщение, данные.
2. Виды и свойства информации
3. Понятие информатика. Информационные процессы в технологии. Виды устройств преобразования информации.
4. Этапы развития вычислительных устройств.
5. Архитектура электронных вычислительных устройств. Архитектура ЭВМ согласно принципу ДЖОНА фон НЕЙМАНА.
6. Шинная, канальная архитектуры.
7. Вычислительные кластеры.
8. Нейрокомпьютеры.

9. Квантовые компьютеры.
10. Виртуализация. Облачные технологии.
11. Способы организации последовательности выполнения команд и обмена данными между процессором и памятью
12. Конфигурация компьютера. Устройства ввода/вывода. Память. Центральный процессор.
13. Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов.
14. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
15. Кодирование информации. Форматы представления данных.
16. Особенности арифметических операций с двоичными числами
17. Программное обеспечение. Классификация
18. Open Source. Манифест GNU.
19. Операционные системы. Классификация операционных систем.
20. Операционная система Windows. Интерфейс пользователя.
21. Файловые менеджеры. Far Manager.
22. Файловые менеджеры. Total Commander.
23. Сжатие информации. Алгоритмы сжатия информации. Программы архивации данных. WinRar, WinZip, 7-Zip.
24. Текстовые редакторы. Notepad, MS Word, Open Office Write.
25. Компьютерные сети. Классификация вычислительных сетей
26. Локальные, глобальные вычислительные сети. Функциональные группы устройств в сети.
27. Управление взаимодействием устройств в сети.
28. Архитектура клиент-сервер.
29. Основные топологии ЛВС.
30. Способы объединения ЛВС.
31. Режимы, коды передачи данных. Типы синхронизации.
32. Аппаратная реализация передачи данных.
33. Характеристики коммуникационной сети.
34. Архитектура компьютерных сетей. Модель взаимодействия открытых систем.
35. Адресация в сети. Протоколы.
36. Средства передачи данных. Типы сетей по физической реализации.
37. Интернет. Классы сетей.
38. Программы доступа к сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Компоненты поисковых систем.
39. Типы ресурсов в сети Интернет.
40. Использование Интернет для работы с химической информацией.
41. Web 2.0. Ключевые принципы идеологии Web 2.0. Web 2.0 технологии.
42. Социальные сети. Интернет-зависимость.
43. Электронные публикации. Электронные библиотеки.

#### **19.3.4. Тестовое задание (фрагмент)**

Тестовое задание содержит 50 случайных вопросов, рассчитано на 60 минут. Фонд тестовых заданий находится в Банке вопросов Электронного Учебно-методического комплекса «Информатика», размещенного в системе Moodle электронного университета ВГУ

(URL: <http://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1403>)

Банк вопросов содержит 230 вопросов разного типа, распределенных по 19 категориям, отвечающим темам курса Б1.Б.11. Информатика.



### Примеры тестовых заданий из Банка вопросов.

#### Вопрос 1.5

Как записывается десятичное число в двоичной системе счисления в шестизначном коде?

$10_{10} = X_2 =$  Ответ 1

$8_{10} = X_2 =$  Ответ 2

$16_{10} = X_2 =$  Ответ 3

#### Вопрос 1.6

Установите соответствие:

Относительная точность зависит от числа разрядов, отводимых под мантиссу числа.

Ответ 1

Относительная точность одинакова в любой части диапазона

Ответ 2

Относительная точность может различаться в зависимости от того, берется ли число близким к нулю или к границе диапазона.

Ответ 3

Абсолютная точность представления вещественных чисел одинакова в любой части диапазона.

Ответ 4

#### Вопрос 1.62

Проведите вычисления с двоичными числами. Запишите результаты преобразований и вычислений в двоичной системе счисления:

$$-5_{10} + 4_{10} = X_2 + Y_2 = Z_2$$

X Ответ 1

Y Ответ 2

Z Ответ 3

#### Вопрос 1.7

Проведите вычисления с двоичными числами. Запишите результаты преобразований и вычислений в двоичной системе счисления:

$$4_{10} + 3_{10} = X_2 + Y_2 = Z_2$$

X Ответ 1

Y Ответ 2

Z Ответ 3

#### Вопрос 1.10

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...

- микропроцессора
- системной шины
- основной памяти компьютера
- генератора тактовых импульсов

Вопрос 1.11

Единица измерения достоверности информации...

- количество ошибок на знак
- среднее время безотказной работы
- знак в секунду
- секунда на разряд

Вопрос 1.12

Результатом сложения двух чисел  $18_{16} + 14_{16}$  будет:

- $3C_{16}$
- $54_8$
- $32_{16}$
- $FF_{16}$
- $CF_{16}$

Вопрос 1.13

Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...

- микропроцессора
- системной шины
- основной памяти компьютера
- генератора тактовых импульсов

Вопрос 1.15

Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа:

- 1 бит
- 4 бит
- 1 байт
- 16 бит
- 8 бит

Вопрос 1.16

Укажите диапазон изменения модулей двоичных чисел, коды которых могут быть представлены с фиксированной точкой, если:

$n=4$  – число разрядов целой части числа со знаком

$n=6$  – число разрядов дробной части числа

- $2^{-6} \leq |X| \leq 2^4 - 2^{-6}$
- $2^{-6} \leq |X| \leq 2^4$
- $2^{-6} \leq |X| \leq 2^0$

Вопрос 1.17

Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...

- Кэшированием
- Объемом

- Скоростью
- Разрядностью

Вопрос 1.18

Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является..

- Оперативная память (ОЗУ)
- Постоянная память (ПЗУ)
- Гибкий магнитный диск
- Жесткий диск

Вопрос 1.19

Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, – это ...

- сигналы
- тезаурус
- данные
- сведения

Вопрос 1.21

Какие типы принтеров, классифицирующиеся **по принципу действия**, существуют?

- Монохромные
- Лазерные
- Струйные
- Матричные
- Цветные

Вопрос 1.23

Современную организацию ЭВМ предложил...

- Джон фон Нейман
- Джордж Буль
- Леонардо да Винчи
- Норберт Винер

Вопрос 1.24

В **одном байте** содержится:

- 8 бит
- 10 бит
- 16 бит
- 32 бита

Вопрос 1.25

Какое из представленных чисел записано с использованием **непозиционной** системы исчисления:

- MCMXCVI
- ABFCD
- 10000110
- 1231

Вопрос 1.26

Чему равен 1 Гбайт?

- 1024 байта
- 562 байта
- 1024 Кбайт
- 1024 Мбайт

Вопрос 1.27

Какие основные устройства содержит ЭВМ неймановской структуры?

- арифметико-логическое устройство
- устройство управления
- воспроизводящее устройство
- устройства контроля

Вопрос 1.27

Какие основные устройства содержит ЭВМ неймановской структуры?

- арифметико-логическое устройство
- устройство управления
- воспроизводящее устройство
- устройства контроля

Вопрос 1.28

Что из ниже перечисленного является информационным процессом?

- Сбор информации
- Обработка информации
- Редактирование информации
- Хранение информации

Вопрос 1.34

Выберите правильное утверждение

- Сигнал называется **НЕПРЕРЫВНЫМ**, если его параметр меняется неограниченно и принимает любые значения
- Сигнал называется **НЕПРЕРЫВНЫМ**, если его параметр не меняется во времени и принимает строго определенные значения.

- Сигнал называется НЕПРЕРЫВНЫМ, если его параметр в заданных пределах может принимать любые промежуточные значения.

Вопрос 1.36

В какой записи чисел нет ошибки?

- $12C_3$   
  $761_7$   
  $5361_8$   
  $6243_4$   
  $4501_3$

Вопрос 1.43

Установите соответствие между выражением  $(-2_{10} - 9_{10} =)$  и выражением в дополнительном двоичном коде:

- $1.1001_2 + 1.0010_2 =$   
  $1.1110_2 + 1.0111_2 =$   
  $1.1011_2 + 1.1101_2 =$   
  $0.1001_2 + 0.0110_2 =$

Вопрос 1.48

Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, – это ...

- сигналы  
 тезаурус  
 данные  
 сведения

Вопрос 1.49

Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа:

- 1 бит  
 4 бит  
 3 бит  
 16 бит  
 8 бит

Вопрос 1.55

Первая ЭВМ появилась...

- в 1823 году  
 в 1946 году  
 в 1949 году  
 в 1951 году

Вопрос 1.57

Какие знаки используются для представлений чисел в **шестнадцатеричной** системе исчисления:

- 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F
- 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
- 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F,G

Вопрос 1.58

Результатом сложения двух чисел  $11_{16} + 16_8$  будет:

- $3C_{16}$
- $37_8$
- $37_{16}$
- $1F_{16}$
- $CF_{16}$

Вопрос 1.58.1

Результатом сложения двух чисел  $11_{16} + 8_{16}$  будет:

- $3C_{16}$
- $31_8$
- $32_{16}$
- $19_8$
- $CF_{16}$

Вопрос 1.60

Выберите из представленных высказываний определение информатики:

- наука, предназначенная для обслуживания техники, производства, науки и других видов человеческой деятельности.
- наука, изучающая вопросы теории информации, теории вычислительного эксперимента, алгоритмизации, программирования и искусственного интеллекта.
- наука, изучающая принципы работы вычислительной техники.
- это область научно-технической деятельности, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.

Вопрос 1.66

Чему равно число  $6B1_{16}$  в восьмеричной системе счисления?

- $3261_8$
- $3161_8$
- $1245_8$
- $1101_8$

Вопрос 1.70

**Видео** информацией называется:

- любые статические изображения
- отражает процессы человеческого общества
- информация, получаемая при непосредственном контакте с объектом
- информация, получаемая с помощью световых волн, и представляющая собой динамические изображения объектов

Вопрос 1.80.2

Процесс преобразования информации, приводящий к представлению информации средствами определенного алфавита

- кодирование
- передача
- шифрование
- архивация

Вопрос 1.90.5

Укажите значащие цифры числа 0,004269

Ответ:

Вопрос 1.64

Чему равно количество информации при свершении 5 равновероятных событий?

Ответ:

Ответ:

Вопрос 1.47

Запишите обратный код двоичного числа  $X_2 = -10011000$  (разрядность сохранить)

Вопрос 1.47.1

Запишите обратный код двоичного числа  $X_2 = -11011100$  (разрядность сохранить)

**Критерии оценки теста:**

Для оценивания результатов тестирования используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично»	100 – 90%
«хорошо»	89 - 80 %
«удовлетворительно»	79 – 70 %
«неудовлетворительно»	менее 70 %

## Текущая аттестация №2

### 19.3.5 Пример контрольного задания

1. Построить диаграмму - поверхность, отвечающую уравнению:

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} + \frac{z^2}{4} = 1$$

Диапазоны изменения переменных  $x$  и  $y$ :  $x \in [-2, 2]$  с шагом 0,5;  $y \in [-3, 3]$  с шагом 1.

Стенки и основание – прозрачные, рамка основания и стенок – обычные.  
Названия осей: X, Y, Z.

2. Построить на XY-точечной диаграмме два ряда по введенным ранее данным:

зависимости 1) X-Z для  $Y=1,0$

**Параметры:**

на основной оси;

метка – ромб 7 пт, зеленый;

линия – отсутствует;

линия тренда – показывать уравнение и  $R^2$  на диаграмме  
погрешности по Y – обе, относительная 5%.

2) Y-Z для  $X=-1,5$ .

**Параметры:**

на вспомогательной оси;

метка – круг 7 пт, красный;

линия – сглаженная, сплошная, синяя.

На построенных диаграммах следует установить параметры:

шрифт для подписей осей, и названий осей – Times New Roman, 14 пт;

оси подписать X, X1, Y, Y1, соответственно. Оси должны образовывать прямоугольник.

Ряды должны максимально заполнять область построения диаграммы.

- 3) Решите систему:

$$\begin{cases} -3x_1 + 6x_2 + 8x_3 = -7, \\ 9x_1 - 11x_2 - 14x_3 = -15, \\ 18x_1 - 22x_2 - 30x_3 = -20. \end{cases}$$



### Текущая аттестация №3

#### 19.3.6 Пример контрольной работы:

**Задание 1.** На заданном отрезке найти корни уравнения

Уравнение	Отрезок
$\text{tg}(x)=1/x$	$[0;\pi/2]$

Оценка контрольного задания осуществляется по десятибалльной шкале.

Критерии оценивания задания

Этап	Расчет значений функции на заданном интервале	Построение диаграммы	Вывод о наличии корня	Нахождение корня	Описание алгоритма нахождения корня уравнения (т, как Вы это делали, с помощью каких инструментов, как их настраивали)	Итого
оценка	1	3	1	2	3	10

#### Задание 2.

Описать экспериментальные данные зависимости вязкости 10% раствора  $\text{CaCl}_2$  ( $y$ ) от температуры ( $x$ ) линейным и параболическим уравнениями регрессии. Провести статистический анализ полученных уравнений, оценить адекватность и сделать выводы.

x	0	5	10	15	20	25	30	35	40
y	2.22	2.031	1.62	1.52	1.28	1.22	1.10	1.0	0.91

Задание выполняется в любой версии MS Excel или LibreOffice Calc.  
Критерии оценки (10 баллов) проходной балл - 5.

Этапы решения	Баллы	
	Одним способом	Дополнительный вариант решения
Нахождение коэффициентов по уравнению №1	10	5
Расчет значений по уравнения №1	5	
Нахождение коэффициентов уравнения №2	15	10
Расчет значений по уравнению №2	5	

Оценка коэффициента корреляции между узлами интерполяции и уравнением №1	5	5
Оформление графика с тремя кривыми) (Исходные данные, рассчитанные по уравнению №1 + рассчитанные по уравнению №2) или (Исходные данные, линия тренда №1 + линия тренда №2)	15	
Оценка коэффициента корреляции между узлами интерполяции и уравнением №2	5	5
6. Наличие обоснованного вывода	10	5
	70	30

Баллы переводятся в 10-бальную шкалу.

## Промежуточная аттестация 2 (экзамен)

### 19.3.7 Перечень вопросов к экзамену:

1. Сигнал, сообщение, данные.
2. Виды и свойства информации
3. Понятие информатика. Информационные процессы в технологии. Виды устройств преобразования информации.
4. Этапы развития вычислительных устройств.
5. Архитектура электронных вычислительных устройств. Архитектура ЭВМ согласно принципу ДЖОНА фон НЕЙМАНА.
6. Шинная, канальная архитектуры.
7. Вычислительные кластеры.
8. Нейрокомпьютеры.
9. Квантовые компьютеры.
10. Виртуализация. Облачные технологии.
11. Способы организации последовательности выполнения команд и обмена данными между процессором и памятью
12. Конфигурация компьютера. Устройства ввода/вывода. Память. Центральный процессор.
13. Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов.
14. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
15. Кодирование информации. Форматы представления данных.
16. Особенности арифметических операций с двоичными числами
17. Программное обеспечение. Классификация
18. Open Source. Манифест GNU.
19. Операционные системы. Классификация операционных систем.
20. Операционная система Windows. Интерфейс пользователя.
21. Файловые менеджеры. Far Manager.
22. Файловые менеджеры. Total Commander.

23. Сжатие информации. Алгоритмы сжатия информации. Программы архивации данных. WinRar, WinZip, 7-Zip.
24. Текстовые редакторы. Notepad, MS Word, Open Office Write.
25. Компьютерные сети. Классификация вычислительных сетей
26. Локальные, глобальные вычислительные сети. Функциональные группы устройств в сети.
27. Управление взаимодействием устройств в сети.
28. Архитектура клиент-сервер.
29. Основные топологии ЛВС.
30. Способы объединения ЛВС.
31. Режимы, коды передачи данных. Типы синхронизации.
32. Аппаратная реализация передачи данных.
33. Характеристики коммуникационной сети.
34. Архитектура компьютерных сетей. Модель взаимодействия открытых систем.
35. Адресация в сети. Протоколы.
36. Средства передачи данных. Типы сетей по физической реализации.
37. Интернет. Классы сетей.
38. Программы доступа к сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Компоненты поисковых систем.
39. Типы ресурсов в сети Интернет.
40. Использование Интернет для работы с химической информацией.
41. Web 2.0. Ключевые принципы идеологии Web 2.0. Web 2.0 технологии.
42. Социальные сети. Интернет-зависимость.
43. Электронные публикации. Электронные библиотеки.
44. Информационные преступления. Классификация.
45. Защита информации в сети.
46. Вирусы. Программы – антивирусы.
47. Информационные системы (ИС). Классификация, функции, структура, архитектура.
48. Базы данных Системы управления базами данных.
49. Реляционная модель данных. Элементы реляционной модели данных.
50. Процесс проектирования баз данных с использованием нормальных форм.
51. Формирование запросов, форм, отчетов в базах данных.
52. Компьютерная графика. Типы графических файлов. Средства создания и редактирования растровых и векторных графических файлов.
53. Компьютеры и звук. Форматы звуковых файлов. Средства воспроизведения и создания звуковых файлов.
54. Компьютерное видео. Средства воспроизведения и создания видео файлов.
55. Компьютерные игры. Классификация. Игровая зависимость.
56. Системы искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных систем. Пути создания интеллектуальных систем. Перспективные направления создания искусственного интеллекта.
57. Комплексные документы. Средства создания, просмотра и редактирования презентаций и pdf документов.
58. Электронные таблицы MS Excel, Open Office Calc:
  - 58.1. Элементы рабочей книги. Настройка приложения. Форматирование книги, листа, ячейки.
  - 58.2. Форматы данных. Копирование, перемещение, преобразование и форматирование данных. Списки. Фильтры.
  - 58.3. Функции. Стандартные и пользовательские.

58.4. Графическое отображение данных.

59. Статистическая обработка химического эксперимента средствами электронных таблиц. Использование стандартных функций, надстройки «Анализ данных»

60. Аппроксимация функцией заданного вида. Метод наименьших квадратов.

61. Методы решения нелинейных уравнений (Половинного деления, хорд, Касательных). Решение нелинейных уравнений средствами надстроек электронных таблиц (подбор параметра, поиск решения).

62. Реализация численных методов интегрирования средствами электронных таблиц (метод прямоугольника, трапеций, Монте-Карло).

### **19.3.8. Примеры КИМ промежуточной аттестации №2**

#### Контрольно-измерительный материал №1

1. Компьютерные вирусы, типы вирусов. Способы борьбы с компьютерными вирусами. Программы – антивирусы
2. Базы и банки данных. Создание запросов, отчетов и форм.
3. Метод наименьших квадратов. Реализация в MS Excel

#### Контрольно-измерительный материал № 10

1. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Смешанные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
2. Реляционная модель данных. Элементы реляционной модели данных. Процесс проектирования баз данных с использованием нормальных форм.
3. Электронные таблицы Excel. Решение нелинейных уравнений.

#### Контрольно-измерительный материал № 12

1. Понятие компьютерной графики. Основы представления графической информации. Сжатие изображений. Форматы графических файлов.
2. Текстовый редактор MS Word. Ввод, корректировка, форматирование текста. Использование различных шрифтов. Стили. Работа с фрагментами текста.
3. LibreOffice Calc. Элементы рабочей книги. Настройка приложения. Форматирование книги, листа, ячейки.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущих и промежуточных аттестаций.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущие аттестации проводятся в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой) проводится в форме Тестового опроса на образовательном портале "Электронный университет ВГУ" индивидуального контрольного задания (презентации). Промежуточная аттестация 2 (экзамен) проводится в форме ответа на контрольно-измерительный материал.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 2 включают в себя теоретический вопрос, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.