


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕЖДАЮ
Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
28.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 История мировых религий

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01
история
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 28.06.2018 г.; изменения внесены научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020.
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса «История мировых религий» является усвоение студентами знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки. Анализ новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии дает студентам возможность изучить процессы происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями современных конфессий и их истоками
- ознакомить студентов с теорией и методологией современного религиоведения, его гносеологическими возможностями.
- научить работе с понятийным аппаратом и хронологическими выкладками
- привить навыки и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в базовую часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истоки уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности владеть: современными методами изучения религиозных систем |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать: основную научную литературу по курсу уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу владеть: навыками поиска информации по истории мировых религий в библиотеках |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 2/72.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--------------------|--------------|--------------|
| | | По семестрам |
| | | |

| | | Всего | 8 семестр | № семестра | ... |
|--------------------------------|--------------|-------|-----------|------------|-----|
| Аудиторные занятия | | 38 | 38 | | |
| в том числе: | лекции | 26 | 26 | | |
| | практические | 12 | 12 | | |
| | лабораторные | | | | |
| Самостоятельная работа | | 34 | 34 | | |
| в том числе: курсовая работа | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет | | |
| Итого: | | 72 | 72 | | |

13.1 Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | История религии в системе религиоведческого знания | Религиоведение как отрасль научного знания. Методология и общедисциплинарные проблемы науки. Основные разделы религиоведения. |
| 1.2 | Религия как общественно-исторический феномен | Сущностные характеристики религии. Религия как отражение действительности. Религия и мифология, философия, искусство, право, наука. |
| 1.3 | Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений | Основные теории происхождения религии. Клерикальные и научные представления о возникновении религиозного мировоззрения. |
| 1.4 | Родоплеменные религии | Религии народов Австралии и Океании. Религии народов Африки, народов Северной Азии. Религия древних германцев, кельтов, славян |
| 1.5 | Национально-государственные религии | Религии майя, ацтеков, инков. Религия Древнего Египта, Месопотамии, Сирии, Финикии. Религии Ирана, Индии, Китая. Религия Древней Греции и Рима. |
| 1.6 | Мировые религии | Буддизм. Христианство. Ислам. |
| 1.7 | Новые (нетрадиционные) религии | Классификация новых религий. Новые религиозные движения в Европе, США, России. |
| 1.8 | Мистика и оккультизм | Мистика как форма религиозного сознания. Эволюция мистических учений от древности до современности |
| 1.9 | Свободомыслие | Свободомыслие как явление духовной культуры. Эволюция свободомыслия от древнего мира до современности. |
| 1.10 | Религия в современном мире | Религиозный синкретизм в современном мире. Будущее религии. Процессы секуляризации в современном мире. Современная наука и религия. Футурологические концепции будущего религии |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Религия как общественно-исторический феномен | Религия и мифология, философия, искусство, право, наука. |

| | | |
|-----|---|---|
| 2.2 | Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений | Клерикальные представления о возникновении религиозного мировоззрения. Научные представления о возникновении религиозного мировоззрения. Древнейшие формы религиозных представлений. Эволюция религиозных представлений в период разложения общинно-родового строя. |
| 2.3 | Родоплеменные религии | Религии народов Австралии и Океании. Религии народов Африки, народов Северной Азии. Религия древних германцев, кельтов. Этапы развития религии древних славян. |
| 2.4 | Национально-государственные религии | Религии цивилизаций доколумбовой Америки. Религия в государствах Древнего Востока. Характерные черты античной религии. |
| 2.5 | Мировые религии | Буддизм. Христианство. Ислам. |
| 2.6 | Новые (нетрадиционные) религии | Классификация новых религий. Новые религиозные движения в Европе, США, России. Формы противодействия распространению «новых религий». |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | История религии в системе религиоведческого знания | 2 | | | 2 | 4 |
| 2 | Религия как общественно-исторический феномен | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3 | Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4 | Родоплеменные религии | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5 | Национально-государственные религии | 4 | 2 | | 4 | 10 |
| 6 | Мировые религии | 4 | 2 | | 4 | 10 |
| 7 | Новые (нетрадиционные) религии | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8 | Мистика и оккультизм | 2 | | | 2 | 4 |
| 9 | Свободомыслие | 2 | | | 2 | 4 |
| 10 | Религия в современном мире | 4 | | | 4 | 8 |
| | Итого: | 26 | 12 | | 34 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на учебник А.А. Горелова. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов, в том числе в форме круглого стола или дискуссии. Устный ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ концепций различных научных школ. К практическим занятиям по требованию преподавателя необходимо подготовить доклад.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: «История мировых религий» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Горелов, А.А. История мировых религий / А.А. Горелов .— 5-е изд., стерео-тип. — Москва : Флинта, 2011 .— 180 с. — (Библиотека студента). — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 2. | Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ис-лам / Л.Б. Михайлова .— Москва : Прометей, 2013 .— 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5 .— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635 (Дата обращения: 01.05.2018). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Апокрифические Евангелия / [сост. С.А. Ершова]. - СПб. : Амфора, 2000. -469 с. |
| 4 | Бахаулла. Китаб-и-Иган: Книга Несомненности / Бахаулла. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. - 264 с. |
| 5 | Библия [в синодальном переводе]. |
| 6 | Буддизм: Четыре благородных истины / [сост. Я.В. Боцман]. - Харьков: ЭКСМО-Пресс; Фолио, 1999. - 989 с. |
| 7 | Зороастрийские тексты / [сост. А.Н. Богданова]. - М.: Восточная литература, 1997.-351 с. |
| 8 | Конфуций. Луной: изречения / Конфуций. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 426 с. |
| 9 | Конфуций. Суждения и беседы / Конфуций. - М.; СПб.: Азбука-классика, 2004. - 216 с. |
| 10 | Конфуций. Уроки мудрости / Конфуций. - М.; Харьков : ЭКСМО; Фолио, 2003. - 957 с. |
| 11 | Коран / [пер. с араб. И.Ю. Крачковского]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 537с. |
| 12 | Тибетская книга мертвых / [пер. с англ. О.Т. Тумановой]. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 384 с. |
| 13 | Тора: Пятикнижие Моисеево / [рус. пер. под ред. П. Гиля]. - М.; Иерусалим; Шалиф; Арт-Бизнсс-Центр, 1993. - 1135 с. |
| 14 | Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы / Р.Г. Абдулатипов. - М.: Мысль, 2002. - 317 с. |
| 15 | Альбедиль М.Ф. Буддизм / М.Ф. Альбедиль. - СПб.: Питер, 2006. -206с. |
| 16 | Альбедиль М.Ф. Индуизм: главная религия Индии / М.Ф. Альбедиль. - СПб.: Питер, 2006. - 202 с. |
| 17 | Беля Р. Коранистика: введение / Р. Белл, М. Уотт. - СПб.: ДИЛЯ, 2005. -254 с. |
| 18 | Бертронг Дж. Э. Конфуцианство / Дж. Э. Бертронг. - М.: ФАИР-Пресс, 2004.-301 с. |
| 19 | Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи / М. Бойс. - СПб.: Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2003. - 342 с. |
| 20 | Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае /Л.С. Васильев. - М.: Восточная литература, 2001. - 487 с. |
| 21 | Виноградова Л.Н. Народная демонология и мифо-ритуальная традиция славян / Л.Н. Виноградова. - М.: Индрик, 2000. - 431 с. |

| | |
|----|--|
| 22 | Гайиутдин Р. Ислам в современной России / Р. Гайнутдин. - М.: ФАИР-Пресс, 2004. - 313 с. |
| 23 | Зеленков, Михаил Юрьевич. Мировые религии: история и современность : учебное пособие / М.Ю. Зеленков .— Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 364, [1] с. |
| 24 | Донини А. У истоков христианства: (от зарождения до Юстиниана) / А. Донини. - М.: Политиздат, 1989. - 364 с. |
| 25 | Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев / Ж. Дюмезиль. - М.: Наука, 1986.-234 с. |
| 26 | Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни / Э. Дюркгейм // Религиоведение: хрестоматия. - М., 2000. - С. 491-541. |
| 27 | Ермаков М.Е. Магия Китая / М.Е. Ермаков. - СПб. : Азбука-Классика; Петербургское Востоковедение, 2003. - 201 с. |
| 28 | Ермакова Т.В. Классический буддизм: Индия / Т.В. Ермакова. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999. - 283 с. |
| 29 | Журавский А. Ислам / А. Журавский. - М.: Весь мир, 2004. - 222 с. |
| 30 | Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия / Ф.Ф. Зелинский. - Киев: СИНТО, 1993.-126 с. |
| 31 | Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта / И. Ильин. - М.: АСТ, 2004. - 588 с. |
| 32 | Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри / [под ред. А. Малашенко и М.Б. Олкотт]. - М.: Арт-Бизнесс-Центр, 2001. - 320 с. |
| 33 | История религии : учеб. пособие / [под общ. ред. И.Н. Яблокова]. -М.: Высшая школа, 2002. - Т. 1. - 463 с.; Т. 2. - 639 с. |
| 34 | Козаржевский А. Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы / А.Ч. Козаржевский. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 50 с. |
| 35 | Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие / Э. Конзе. - СПб.: Наука, 2003. -287 с. |
| 36 | Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта / М.А. Коростовцев. - СПб.: Не-ва; Летний сад, 2000. - 462 с. |
| 37 | Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов / З. Косидовский. - М.: Политиздат, 1991. - 478 с. |
| 38 | Лебедев А.П. Христианский мир и эллино-римская цивилизация: исследования по истории древней Церкви / А.П. Лебедев. - СПб. : Абыш-ко О., 2005. - 348 с. |
| 39 | Левкиевская Е.Е. Мифы русского народа / Е.Е. Левкиевская. - М.: АСТ; Астрель, 2006. - 476 с. |
| 40 | Лобанова О.Ф. Религиоведение: учеб, пособие / О.Ф. Лобанова. -М. : Дашков и К°, 2004. - 381 с. |
| 41 | Мифологии древнего мира: сб. очерков / [сост. В.А. Якобсон]. - СПб.: Азбука-классика, 2005. - 540 с. |
| 42 | Пимкинготон С.М. Иудаизм / С.М. Пимкинготон. - М.,: ФАИР-ПРЕСС, 1999. -397 с. |
| 43 | Поснов М.Э. История христианской Церкви: (до разделения Церквей в 1954 г.) / М.Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647 с. |
| 44 | Рассел Дж.Б. Дьявол: восприятие зла с древнейших времен до раннего христианства / Дж, Б. Рассел. - СПб.: Евразия, 2001. - 407 с. |
| 45 | Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. - М.: Наука, 1994.-606 с. |
| 46 | Свенцицкая И.С. От общины к церкви / И.С. Свенцицкая. - М. : Политиздат, 1985. - 224 с. |

| | |
|----|--|
| 47 | Свенцицкая И.С. Тайные писания первых христиан / И.С. Свенцицкая. - М.: Политиздат, 1980. - 198 с. |
| 48 | Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1987. - 180 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616 (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 49 | Элиаде М. Тайные общества: обряды инициации и посвящения / М. Элиаде, - М.: София; Гелиос, 2002. - 351 с. |
| 50 | Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде . - 3-е изд. - Москва: Академический проект, 2014. - 496 с. - (Философские технологии: религиоведение) . - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235831 (Дата обращения: 01.05.2018). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № | Источник |
|----|---|
| 1. | Захарова Е.Ю. История мировых религий // Электронный университет ВГУ. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863 |
| 2. | Библиоковедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 3. | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 4. | ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 5. | История. Археология. Этнология: база данных: hist. - URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (Дата обращения: 01.05.2018). |
| 6. | Востоковедение: база данных: ivan. - URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (Дата обращения: 01.05.2018). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | История мировых религий: Учебно-методическое пособие для вузов / сост.: Е.Ю. Захарова. Воронеж: ВГУ, 2018. 24 с. |
| 2 | Захарова Е.Ю. История мировых религий // Электронный университет ВГУ. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863 |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «История мировых религий» на платформе электронного университета ВГУ - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5863>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование);

Мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6", экран настенный для проектора

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|----------------------------|
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истоки</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных систем</p> | <p>6. Мировые религии</p> <p>7. Новые (нетрадиционные) религии</p> <p>8. Мистика и оккультизм.</p> | Тестирование, реферат |
| ОПК-1 способность решать задачи в профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>знать: основную научную литературу по курсу</p> | <p>3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений.</p> <p>4. Родоплеменные религии</p> <p>5. Национально-государственные религии</p> <p>6. Мировые религии</p> <p>7. Новые (нетрадиционные) религии</p> <p>8. Мистика и оккультизм.</p> <p>9. Свободомыслие</p> <p>10. Религия в современном мире</p> | Тестирование, реферат |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------|
| | уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу | 2. Религия как общественно-исторический феномен. | Тестирование, реферат |
| | владеть: навыками поиска информации по истории мировых религий в библиотеках | 3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. 4. Родоплеменные религии 5. Национально-государственные религии 6. Мировые религии 7. Новые (нетрадиционные) религии 8. Мистика и оккультизм. 9. Свободомыслие 10. Религия в современном мире | Тестирование, реферат |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных этапов развития мировых религий и основных положений современных религий и их истоков;
- 2) умение анализировать современную религиозную ситуацию;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) владение современными методами изучения религиозных систем.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дать, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Религиоведение как отрасль научного знания.
2. Методология и общедисциплинарные проблемы религиоведения.
3. Основные разделы религиоведения.
4. Сущностные характеристики религии.
5. Религия как отражение действительности.
6. Религия и мифология, философия, искусство, право, наука.
7. Основные теории происхождения религии.
8. Клерикальные и научные представления о возникновении религиозного мировоззрения.
9. Религии народов Австралии и Океании
10. Религии народов Африки
11. Религии народов Северной Азии.
12. Религия древних германцев
13. Религия кельтов
14. Религия славян.
15. Религии майя, ацтеков, инков.
16. Религия Древнего Египта, Месопотамии, Сирии, Финикии.
17. Религии Ирана, Индии, Китая
18. Религия Древней Греции и Рима.
19. Буддизм
20. Христианство
21. Ислам
22. Классификация новых религий.
23. Новые религиозные движения в Европе, США, России.
24. Мистика как форма религиозного сознания.
25. Эволюция мистических учений от древности до современности
26. Свободомыслие как явление духовной культуры.
27. Эволюция свободомыслия от древнего мира до современности.
28. Религиозный синкретизм в современном мире.
29. Будущее религии. Процессы секуляризации в современном мире.
30. Современная наука и религия.

19.3.2 Перечень заданий к практическим занятиям

Тема «Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений»

1. Охарактеризовать основные положения клерикальных представлений о возникновении религиозного мировоззрения.
2. Охарактеризовать основные положения научных представлений о возникновении религиозного мировоззрения.
3. Назвать древнейшие формы религиозных представлений; охарактеризовать их характерные черты.

Тема круглого стола:

Место религии в первобытном обществе.

Дискуссионные вопросы:

1. Всегда ли человеку сопутствовала религия?
2. Верхнепалеолитическое искусство имеет религиозную направленность?

Тема «Родоплеменные религии»

1. Охарактеризовать специфические черты родоплеменных религий на примере: - религии народов Австралии;
- религии народов Океании;
- религий народов Африки;
- религий народов Северной Азии;
- древнегерманской религии;
- религиозных представлений древних кельтов.
2. Проанализировать этапы развития религии древних славян.

Темы круглого стола:

1. Проблема реконструкции родоплеменных религий.
2. Исторические судьбы родоплеменных религий.

Тема «Национально-государственные религии»

1. Охарактеризовать религии цивилизаций доколумбовой Америки.
2. Охарактеризовать религии в государствах Древнего Востока.
3. Назвать характерные черты античной религии.
4. Назвать характерные черты иудаизма.

Тема круглого стола:

Место модернизированного иудаизма в государстве Израиль.

Дискуссионный вопрос:

Насколько позитивно влияние индуизма на политическую жизнь современной Индии?

Тема «Мировые религии»

Охарактеризовать основные черты буддизма, христианства, ислама.

Тема круглого стола:

Догматические, обрядовые и канонические расхождения между христианскими церквями: ведущие тенденции сегодня.

Дискуссионный вопрос:

Реформация и модернизация ислама: за и против.

Тема «Новые (нетрадиционные) религии»

1. Классифицировать нетрадиционные религии.
2. Назвать основные черты новых религиозных движений в США, Западной Европе, России.

Тема круглого стола:

Наиболее продуктивные формы противодействия распространению «новых религий».

Дискуссионный вопрос:

Нетрадиционные религии: всегда ли есть условия для их формирования?

19.3.3 Перечень тем для рефератов

1. Религии народов Австралии
2. Религии народов Океании
3. Традиционные религии Африканского континента
4. Характерные черты религий народов Северной Азии
5. Религия древних германцев
6. Религия древних кельтов
7. Религия древних славян
8. Религия майя
9. Религии народов Центральной Мексики
10. Религия инков
11. Религия чибча-муисков
12. Религия в Древнем Египте
13. Религия в Древней Месопотамии

14. Религия в Древней Сирии и Финикии
15. Религия в Древней Греции
16. Религия в Древнем Риме
17. Зороастризм (маздеизм)
18. Парсизм
19. Митраизм
20. Манихейство
21. Йезидизм
22. Религия протоиндийской цивилизации
23. Ведическая религия
24. Брахманизм
25. Индуизм
26. Джайнизм
27. Сикхизм
28. Конфуцианство
29. Даосизм
30. Синтоизм
31. Иудаизм
32. Караимизм

19.3.4 Перечень тестовых заданий

1. Мировые религии

1. Ислам, буддизм, христианство (+)
2. Протестантизм, христианство, ислам.
3. Христианство, буддизм, баптизм.

2. Коран для мусульман

1. Свод законов.
2. Священная книга (+).
3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.

3. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма

1. Трипитака (+).
2. Виная-питака.
3. Тибетская книга мертвых.

4. Какой из типов определения религии обусловлен утверждением о тесной связи человека с Богом.

1. Философский.
2. Психологический.
3. Теологический (+).

5. Важнейший вид религиозной деятельности

1. Иконопись.
2. Культ (+).
3. Инициация.

6. Социально-экономические предпосылки для возникновения сословия жрецов

1. Появление первобытнообщинного строя.
2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда (+).
3. Упразднение классового разделения общества.

7. Нирвана

1. Молитва буддийских монахов.
2. Обряд крещения.
3. Блаженное состояние покоя в буддизме (+)

8. Форма религии, основывающаяся на утверждении о тесной связи между группой людей и определенным видом животных

1. Тотемизм (+).

2. Монотеизм.

3. Политеизм.

9. Космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси

1. Триптих.

2. Тринити.

3. Тримурти (+).

10. Высшие божества в индуизме

1. Вишну, Брахма, Кали.

2. Вишну, Шива, Брахма (+)

3. Шива, Брахма, Кали.

11. Паломничество

1. Переход из одного духовного состояния в другое.

2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения (+).

3. Процесс перерождения.

12. Одно из наиболее крупных течений в протестантизме

1. Баптизм (+).

2. Католицизм.

3. Христианство.

13. Пантеон

1. Иерархическая система всех божеств в политеистических религиях (+).

2. Кафедра, с которой читают проповеди католические священники.

3. Иерархическая система священнослужителей в Русской Православной церкви.

14. Тора

1. Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении.

2. Священная книга с основными буддийскими канонами.

3. Совокупность иудейских традиционных религиозных законов (+).

15. Одно из основных утверждений сикхизма

1. С Богом можно общаться напрямую, посредники не нужны (+).

2. Для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество.

3. Для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей.

16. Бодхисаттва

1. Верховный жрец в индуизме.

2. Основатель буддизма.

3. Существо, решившее стать Буддой и помочь людям прервать череду реинкарнаций (+).

17. Характерная особенность англиканства

1. Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии (+).

2. Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям.

3. Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке.

18. Один из важнейших принципов даосизма

1. Непротивление злу насилеи.

2. Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности (+)

3. Неприятие любых общественных перемен.

19. Талмуд

1. Основной священный текст в иудаизме.

2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме (+).

3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.

20. Самая древняя из мировых религий

1. Ислам.

2. Христианство.

3. Буддизм (+).

21. Энциклика

1. Одно из таинств в христианстве.

2. Послушница в женском монастыре.

3. Послание Папы Римского всем католикам (+)

22. Возникновение протестантизма явилось следствием

1. Первой мировой войны.
2. Движения Реформации (+).
3. Решения Вселенского собора.

23. Что нового в доктрину буддизма внес ламаизм

1. Нирвана перестала считаться высшей целью спасения, ее заменила космология (+).
2. Отверг идею о перерождении.
3. Создал свой божественный пантеон, в котором главенствующее положение занимает Гаутама Шакьямуни.

24. Целибат является духовной обязанностью

1. Всех православных священников.
2. Католических священников (+).
3. Священников лютеранской церкви.

25. Один из важнейших догматов ислама

1. Отрицание существования рая и ада.
2. Вера в свободу выбора человека.
3. Вера в божественное предопределение (+).

26. Основная причина появления внеконфессиональных верований

1. Экономический кризис 30-х гг. XX в. в США.
2. Кризис традиционных религий, разочарование в них части населения Европы и США в 60 – 70-ые гг. XX в. (+)
3. Распад социалистического лагеря в 80 – 90-ые гг. XX в.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1

ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Критерии оценки тестов

"Отлично" - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

"Хорошо" - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

"Удовлетворительно" - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

"Неудовлетворительно" - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *тестирования, реферата*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.