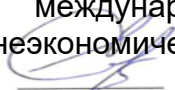


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
  
Ендовицкая Е.В.  
20.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.19 Экономика и организация производства**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

380301 «Экономика»

**2. Профиль подготовки/специализация:** основная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2021/2022

**Семестр(ы):** 3

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области экономики и организации производства в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика»: умения и навыки сбора, обработки и анализа данных, содержащейся в финансовой (бухгалтерской), управленческой и статистической отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов; способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся теоретические знания об основах функционирования предприятий и организации производства; условиях и факторах, обеспечивающих непрерывность производственной, финансовой и инвестиционной деятельности; потребляемых в процессе производства ресурсов и оценке эффективности их использования;

– выработать у обучающихся способность проводить сбор, обработку данных, содержащейся в финансовой (бухгалтерской), управленческой и статистической отчетности предприятий различных форм собственности, формировать информационную базу и систему показателей для проведения анализа;

– сформировать практические навыки и умения анализа и интерпретации предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию экономической деятельности и организации производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть ООП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

**Дисциплины, которые предшествуют учебной дисциплине Б1.Б.19 «Экономика и организация производства» и формируют способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2), полученным по окончании изучения дисциплин, предшествующих учебной дисциплине Б1.Б.19 «Экономика и организация производства» :** Математический анализ , Линейная алгебра , Экономическая информатика

**Дисциплины, которые предшествуют учебной дисциплине Б1.Б.19 «Экономика и организация производства» и формируют способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4), отсутствуют.** Формирование компетенции ОПК-4 начинается в процессе освоения дисциплины Б1.Б.19 «Экономика и организация производства».

**Дисциплины, которые предшествуют учебной дисциплине Б1.Б.19 «Экономика и организация производства» и формируют способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), отсутствуют.**

Формирование компетенции ПК-5 начинается в процессе освоения дисциплины Б1.Б.19 «Экономика и организация производства».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы сбора и обработки данных, связанных с функционированием предприятий как сложных производственно-хозяйственных комплексов, организацией технологических процессов, научно-исследовательской и опытно-конструкторской, организационной подготовкой, и освоением новых изделий (инноваций), об условиях и факторах, обеспечивающих непрерывность производственной, финансовой и инвестиционной деятельности, потребляемых в процессе производства ресурсов, необходимых для анализа, контроля и планирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных экономической информации о деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленными экономическими и технологическими задачами развития производства при осуществлении в аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть (иметь навыки):</i> основными способами и приемами сбора, анализа и обработки в решении экономических задач по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности и организации производства экономических субъектов</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы принятия организационно-управленческих решений экономических субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> находить организационно-управленческие решения при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>иметь навыки:</i> принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	<p><i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования и анализа учетной информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов;</p>

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><i>уметь</i>: осуществлять анализ информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	72	72
в том числе: лекции	36	36
практические	36	36
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	72	72
Итого:	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Содержание экономики и организации производства	1.1.1. Предмет, цель экономики и организации производства; 1.1.2. Место экономики организаций в общей схеме управления; 1.1.3. Взаимосвязь экономики организаций с другими областями (дисциплинами) экономической науки	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
1.2	Национальная экономика как	1.2.1. Национальная экономика как элемент	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>

	элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	мировой экономики. Содержание понятия «хозяйственный комплекс»; 1.2.2. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов; 1.2.3. Роль малых организаций в хозяйственном комплексе страны	
1.3	Производственная и организационная структура предприятия	1.3.1. Производственные процессы: понятие, признаки, классификация; 1.3.2. Принципы организации производственных процессов; 1.3.3. Характеристика типов производства; 1.3.4. Организация производственного процесса во времени; 1.3.5. Нормирование труда; 1.3.6. Производственная структура предприятия; 1.3.7. Организационная структура управления предприятием; 1.3.8. Производственная мощность предприятия; 1.3.9. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
1.4	Ресурсы организаций	1.4.1. Система показателей, используемых для оценки ресурсов организаций; 1.4.2. Принципы построения системы показателей; 1.4.3. Внеоборотные средства: 1.4.4. Состав, классификация и структура внеоборотных средств; 1.4.5. Нематериальные активы: состав, классификация и структура; 1.4.6. Основные средства: состав, классификация и структура; 1.4.7. Оценка, износ и амортизация основных средств и нематериальных активов; 1.4.8. Показатели использования основных средств;	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>

		<p>1.4.9. Оборотные средства и материальные ресурсы;</p> <p>1.4.10. Оборотные средства: состав, классификация и структура;</p> <p>1.4.11. Источники формирования оборотных средств;</p> <p>1.4.12. Нормирование оборотных средств;</p> <p>1.4.13. Показатели использования оборотных средств;</p> <p>1.4.14. Понятие материальных ресурсов, классификация и их роль в формировании затрат на производство продукции, работ, услуг;</p> <p>1.4.15. Показатели, характеризующие использование материальных ресурсов;</p> <p>1.4.16. Трудовые ресурсы, организация заработной платы и оценка производительности труда;</p> <p>1.4.17. Состав работников предприятия;</p> <p>1.4.18. Определение потребности в персонале, оценка квалификации работников и сложности выполняемых работ;</p> <p>1.4.19. Заработная плата, ее содержание и роль в обществе;</p> <p>1.4.20. Системы и формы оплаты труда;</p> <p>1.4.21. Расчет заработной платы при различных системах и формах оплаты труда;</p> <p>1.4.22. Зарубежный опыт в организации оплаты труда;</p> <p>1.4.23. Производительность труда: показатели и оценка;</p> <p>1.4.24. Факторы и резервы роста производительности труда, методы планирования</p>	
1.5	Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	<p>1.5.1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Состав затрат и классификация затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг;</p> <p>1.5.2. Понятие и виды</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>

		себестоимости; 1.5.3. Понятие «калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг»; 1.5.4. Классификация методов калькулирования; 1.5.5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг	
1.6	Прибыль, рентабельность, цена продукции	1.6.1. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли; 1.6.2. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней; 1.6.3. Показатели рентабельности; 1.6.4. Экономическое содержание и виды цен; 1.6.5. Функции цены; 1.6.6. Опыт государственного регулирования цен в зарубежных странах	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
1.7	Экономика создания новой техники	1.7.1. Диалектика научно-технического прогресса в современных условиях; 1.7.2. Понятие и классификация инноваций; 1.7.3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях; 1.7.4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов; 1.7.5. Современные подходы к оценке инвестиционных проектов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
1.8	Технический уровень производства и качество продукции	1.8.1. Технический уровень как обобщающая оценка степени прогрессивности средств и методов производства; 1.8.2. Качество продукции: понятие, методы оценки и управления; 1.8.3. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки и управления	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Содержание экономики и организации производства	2.1.1. Предмет, цель экономики и организации производства; 2.1.2. Место экономики	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>

		<p>организаций в общей схеме управления;</p> <p>2.1.3. Взаимосвязь экономики организаций с другими областями (дисциплинами) экономической науки</p>	
2.2	<p>Национальная экономика как элемент мировой экономики.</p> <p>Хозяйственный комплекс национальной экономики</p>	<p>2.2.1. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Содержание понятия «хозяйственный комплекс»;</p> <p>2.2.2. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.2.3. Роль малых организаций в хозяйственном комплексе страны</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a></p>
2.3	<p>Производственная и организационная структура предприятия</p>	<p>2.3.1. Производственные процессы: понятие, признаки, классификация;</p> <p>2.3.2. Принципы организации производственных процессов;</p> <p>2.3.3. Характеристика типов производства;</p> <p>2.3.4. Организация производственного процесса во времени;</p> <p>2.3.5. Нормирование труда;</p> <p>2.3.6. Производственная структура предприятия;</p> <p>2.3.7. Организационная структура управления предприятием;</p> <p>2.3.8. Производственная мощность предприятия;</p> <p>2.3.9. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a></p>
2.4	<p>Ресурсы организаций</p>	<p>2.4.1. Система показателей, используемых для оценки ресурсов организаций;</p> <p>2.4.2. Принципы построения системы показателей;</p> <p>2.4.3. Внеоборотные средства:</p> <p>2.4.4. Состав, классификация и структура внеоборотных средств;</p> <p>2.4.5. Нематериальные активы: состав, классификация и структура;</p> <p>2.4.6. Основные средства:</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a></p>



	<p>состав, классификация и структура;</p> <p>2.4.7. Оценка, износ и амортизация основных средств и нематериальных активов;</p> <p>2.4.8. Показатели использования основных средств;</p> <p>2.4.9. Оборотные средства и материальные ресурсы:</p> <p>2.4.10. Оборотные средства: состав, классификация и структура;</p> <p>2.4.11. Источники формирования оборотных средств;</p> <p>2.4.12. Нормирование оборотных средств;</p> <p>2.4.13. Показатели использования оборотных средств;</p> <p>2.4.14. Понятие материальных ресурсов, классификация и их роль в формировании затрат на производство продукции, работ, услуг;</p> <p>2.4.15. Показатели, характеризующие использование материальных ресурсов;</p> <p>2.4.16. Трудовые ресурсы, организация заработной платы и оценка производительности труда:</p> <p>2.4.17. Состав работников предприятия;</p> <p>2.4.18. Определение потребности в персонале, оценка квалификации работников и сложности выполняемых работ;</p> <p>2.4.19. Заработная плата, ее содержание и роль в обществе;</p> <p>2.4.20. Системы и формы оплаты труда;</p> <p>2.4.21. Расчет заработной платы при различных системах и формах оплаты труда;</p> <p>2.4.22. Зарубежный опыт в организации оплаты труда;</p> <p>2.4.23. Производительность труда: показатели и оценка;</p> <p>2.4.24. Факторы и резервы</p>	
--	---	--

		роста производительности труда, методы планирования	
2.5	Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	2.5.1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Состав затрат и классификация затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг; 2.5.2. Понятие и виды себестоимости; 2.5.3. Понятие «калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг»; 2.5.4. Классификация методов калькулирования; 2.5.5. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
2.6	Прибыль, рентабельность, цена продукции	2.6.1. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли; 2.6.2. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней; 2.6.3. Показатели рентабельности; 2.6.4. Экономическое содержание и виды цен; 2.6.5. Функции цены; 2.6.6. Опыт государственного регулирования цен в зарубежных странах	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
2.7	Экономика создания новой техники	2.7.1. Диалектика научно-технического прогресса в современных условиях; 2.7.2. Понятие и классификация инноваций; 2.7.3. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях; 2.7.4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов; 2.7.5. Современные подходы к оценке инвестиционных проектов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>
2.8	Технический уровень производства и качество продукции	2.8.1. Технический уровень как обобщающая оценка степени прогрессивности средств и методов производства; 2.8.2. Качество продукции: понятие, методы оценки и	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458</a>

		управления; 2.8.3. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки и управления	
--	--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Содержание экономики и организации производства	1	2	2	5
2	Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	1	2	6	9
3	Производственная и организационная структура предприятия	8	6	10	24
4	Ресурсы организаций	8	8	12	28
5	Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	6	6	12	24
6	Прибыль, рентабельность, цена продукции	4	4	12	20
7	Экономика создания новой техники	4	4	10	18
8	Технический уровень производства и качество продукции	4	4	8	16
	Итого:	36	36	72	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 14.1. Методические указания по выполнению видов работ для прохождения промежуточной аттестации

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов

включается научная дискуссия на каждом практическом занятии, решение тестов, задач и ситуаций, самостоятельное выполнение аудиторной контрольной работы и курсовой работы.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка к научной дискуссии, решение задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, выполнение тестов, курсовой работы);

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям периодических изданий. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет студенту получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию профессиональных компетенций;

на практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную полемику. Для достижения этой цели необходимо:

– ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;

- изучить лекционный материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами семинарского занятия;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление по каждому вопросу семинарского занятия.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе развития;
- выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы;

2) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности. При выполнении заданий необходимо привести развернутые пояснения по выполнению задания и содержательно интерпретировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

3) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;

4) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);

5) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету с оценкой по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в бизнес-планировании деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

#### **14.2. Методические указания по выполнению курсовой работы:**

##### **14.2.1. Общие рекомендации к содержанию курсовой работы:**

Курсовая работа выполняется в соответствии с положениями И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа должна состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Содержание.

Текст Работы (введение, 1,2,3 главы, заключение).

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист курсовой работы оформляется по образцам, представленным на кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

Содержание включает наименование всех разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела, главы, параграфа, пункта. При этом знак № не ставится.

Текст Работы включает введение, основную часть и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи курсовой работы, предмет, объект исследования.

Изложение материала в основной части работы структурируется по главам, а каждая глава по параграфам. Курсовая работа должна содержать три главы. Каждая глава состоит из трех параграфов.

В заключении излагаются основные результаты, полученные в ходе выполнения Работы, а также выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования в рамках выбранной темы.

Список включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, статьи в журналах периодической печати, зарубежную литературу, интернет-источники, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

1 Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы.

2 Подзаконные правовые акты:

- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

3 Локальные нормативно-правовые акты.

Специальная научная и учебная литература, как правило, оформляется в алфавитном порядке.

### **Примеры библиографического описания (для списков литературы)**

1. Книга под фамилией автора (описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех).

1.1. Один автор: Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2000. – 416 с.

1.2. Два автора: Винников А. З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежского края / А. З. Винников, А. Т. Синюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2003. – 280 с.

1.3. Три автора: Степин В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарика, 1996. – 400 с.

2. Книга под заглавием (описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки).

2.1. Психолого-педагогическая эффективность преподавателя высшей школы как фактор развития современного профессионального образования : сборник статей / редкол.: Н. И. Вьюнова (отв. ред.), Е. В. Кривотулова, Л. А. Кунаковская – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 376 с. – (90-летию кафедры педагогики и педагогической психологии посвящается).

2.2. Культурология : учебное пособие для вузов / [под ред. А. И. Марковой]. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 315 с.

2.3. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.]:

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2001. – 128 с.

3. Статья из журнала: Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Старилон // Российская юстиция. – 2001. – № 1. – С. 18–20.

4. Статья из газеты: Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н.

Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

5. Статья из продолжающегося издания:

Трещевский Ю. И. Регион как институциональная система / Ю. И. Трещевский, Е. М. Исаева // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – Воронеж, 2012. – №1. – С. 81-88.

6. Статья из сборника:



Глухова А. В. Политическая конфликтология между старыми и новыми подходами / А. В. Глухова // Конфликтология – теория и практика. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 20–32.

7. Статья из собрания сочинений:

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Сочинения : в 4 т. / Аристотель. – Москва, 1975. – Т. 1. – С. 5–50.

8. Нормативные акты:

8.1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. – 2001. – №17. – Ст. 940. – С. 11–28.

8.2. О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. Рос. Федерации от 20 сент. 2001 г. № 1865–III ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 40. – Ст. 3810. – С. 8541–8543.

8.3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188–ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2008).

9. Библиографическое описание ресурсов из Internet:

9.1. Коротких Л. М. Религия древних иберов / Л. М. Коротких // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2018).

9.2. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири / Е. У. Лэтчфорд // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 19.01.2018).

9.3. Русское православие. – URL: <http://www.ortho-rus.ru/> (дата обращения: 08.05.2018).

Приложения содержат материалы, необходимые для разъяснения существа работы, изложенного в ее основной части: иллюстративный графический материал (более 1 страницы), таблицы, если они обширны и загромождают основную часть работы (более 2 страниц), документы организаций (бухгалтерская отчетность, первичные документы, схемы), необходимый справочный материал. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью

их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть.

#### **14.2.2. Требования к оформлению курсовой работы**

Текст Работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (11) по ГОСТ 2.301-68 (размер 210 × 297 мм). Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- \* левое - не менее 30 мм;
- \* правое - не менее 10 мм;
- \* верхнее - не менее 15 мм;
- \* нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 125 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Деление текста на части: Весь текст делится на разделы, главы и параграфы. Все главы, параграфы, разделы, должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки разделов, подразделов, глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел и глава начинаются с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 двойному интервалу.\

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела). Не нумеруются введение, заключение, список литературы.

Оформление иллюстраций : Иллюстрации располагают после первой ссылки на них или в приложении.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое вместе с поясняющими данными размещаются под ней, межстрочный интервал для подписи под рисунками должен быть одинарным. Иллюстрации обозначаются «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис.1.2. В наименовании

иллюстрации точка после номера рисунка ставится, а в тексте, где идет ссылка на иллюстрацию – нет, причем слово «рис.» начинается со строчной буквы, например, (рис. 1.2).

Оформление таблиц: Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы перед таблицей. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Не допускается делить головки таблиц по диагонали. Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или в приложении таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае и в каждой части таблицы повторяется ее головка (самая первая строка таблицы), во втором случае – боковик (самая левая графа таблицы).

Если повторяющийся в графах таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», и далее кавычками. Не допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Если таблица одна, она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово

«Продолжение». Если таблица не одна, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Оформление формул: Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или знаков плюс (+), минус (-), умножения (×) и деления (:).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, которые разделены точкой. Формула должна быть выровнена по центру, а ее номер – по правому краю. Номер указывают на уровне формулы в круглых скобках, например: (3.2) – вторая формула третьей главы.

Основные правила цитирования:

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух и более цитат подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну (это равносильно подделке). Цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Когда источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании. В этом случае ссылке должны предшествовать слова: «Цит. по:...». Например: Цит. по: Шимони К. Физическая электроника. - М., 1977. С. 52.

При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимы лишь следующие отклонения:

- \* могут быть модернизированы орфография и пунктуация по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора;
- \* могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием.

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставят в перефразированной цитате. На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы

(таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть дана библиографическая ссылка. Библиографическая ссылка – это указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографического описания.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

\* подстрочные примечания;

\* указание источника непосредственно в тексте;

Например : «Основные средства – это средства труда, предназначенные для производства продукции» [5, с. 126]. Как указывал в своей работе А. Гершенкрон, российская экономика в широком географическом и временном контексте сложна [18, с. 225].

Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, то есть присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное!

Примечание: правила оформления библиографического описания документов представлены на сайте библиотеки ВГУ ([www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)).

Сокращение слов и словосочетаний : При оформлении списка использованной литературы, подстрочных и внутритекстовых библиографических ссылок допускается применять сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, при условии, что сокращения эти должны быть оформлены в соответствии с:

\* ГОСТ Р.7.0.12– 2008. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М: Информационная система ТЕХНОРМАТИВ, 2012. – 25.с.;

\* ГОСТ 7.11– 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с.

Примечание: Все остальные сокращения, не предусмотренные в настоящих стандартах, допускается применять только в том случае, если в работе имеется их расшифровка, то есть после содержания перед текстом работы на отдельной странице приводится список принятых сокращений.

Терминология: В курсовой работе должны применяться научные термины в области экономики, а также другие языковые и знаковые средства, установленные в:

\* международных стандартах (рекомендациях) ИСО, МЭК;

- \* терминологических приложениях к стандартам всех видов;
- \* терминологических публикациях (рекомендациях, словарях) международных организаций, государственных стандартах.

Все знаковые и языковые средства в работах должны соответствовать нормам и правилам русского языка (лексическим, словообразовательным, синтаксическим, стилистическим). Не допускается применение оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Любушин, Н.П. Экономика организации : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Изд. 3-е, перераб. — Москва : КноРус, 2016. — 326 с. : ил., табл. — (Бакалавриат). — Библиогр.: с. 273-274.</i>
2	<i>Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарко, А.В. Мыльник.— М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — С. 858. ISBN 978-5-394-02667-6. — 858 с. — &lt;URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452544&amp;sr=1&gt;/</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / Ю.М. Беляев. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 219 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02070-4.</i>
4	<i>Романов, А.Н. Экономика предприятия / А.Н. Романов ; Горфинкель В. Я. ; Швандар В. А. ; Аврашков Л. Я. ; Антонова О. В. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 768 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01284-1. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118263.</i>
5	<i>Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров : [учебное пособие по направлению "Маркетинг"] / И.В. Липсиц ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 376 с. : ил. табл. — (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебники НИУ ВШЭ). — Библиогр.: с. 369-373. — Предм. указ.: с. 374-376. — ISBN 978-5-9916-3163-1.</i>
6	<i>Экономика организации (предприятия) : Учебник для студ. вузов / Е.В. Арсенова, Я.Д. Балыков, И.В. Корнеева и др. ; Под ред. Н.А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2004. — 617,[1] с. : ил., табл. — (Ното faber). — Библиогр.: с. 618. — ISBN 5-98118-048-X.</i>
7	<i>Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой]. — Воронеж : Истоки, 2018. — 203 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 200-202. — ISBN 978-5-4473-0179-8.</i>
8	<i>Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия) : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения: практикум / Карабанова О. В. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. — ISBN: 978-5-4475-4541-3. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363015&amp;sr=1.</i>

9	<i>Национальные интересы: приоритеты и безопасность : научно-практический и теоретический журнал / учред.: ООО "Издательский дом Финансы и кредит" .— М. : Финансы и кредит, 2014-2020.</i>
10	<i>Региональная экономика: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / учред.: Издательский дом Финансы и Кредит .— Москва : Финансы и Кредит, 2014-2020.</i>
11	<i>Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / ООО "Изд. дом "Финансы и кредит" .— Москва : Финансы и кредит, 2014-2020.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<i>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – &lt;URL:<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></i>
2	<i>ЭБС Издательства «Лань» – &lt;URL:<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a></i>
3	<i>ЭБС «Университетская библиотека Online» – &lt;URL:<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></i>
4	<i>Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a></i>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	<i>Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a></i>
2	<i>Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a></i>

## **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» [Бабичева Н.Э. ЭУК «Экономика и организация производства». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458>](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3458)).

Облачные сервисы справочно-правовых систем: «КонсультантПлюс». «ГАРАНТ»

Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL :<http://minfin.ru>

Электронный ресурс Росстата. – URL :<http://www.gks.ru>

Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронный ресурс программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ru». – URL : <https://www.antiplagiat.ru>

Электронный ресурс СПС «ГАРАНТ-Образование» . – URL : <https://edu.garant.ru>

Электронный ресурс. СПС "Консультант Плюс" для образования. – URL : <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.0009447578917360921>

Программное обеспечение  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная  
защита Dr. Web Desktop Security Suite

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (ноутбук, экран для проектора, проектор);

## **19. Фонд оценочных средств:**

### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2	<i>знать:</i> теоретические и методические основы сбора и обработки данных, связанных с функционированием предприятий как сложных производственно-хозяйственных комплексов, организацией технологических процессов, научно-исследовательской и опытно-конструкторской, организационной подготовкой, и освоением новых изделий (инноваций), об условиях	Тема Содержание экономики организации производства	1. Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 1 Комплект тестов к теме № 1
		Тема Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	2. Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 2 Комплект тестов к теме № 2
		Тема	3. Комплект вопросов для



и факторах, обеспечивающих непрерывность производственной, финансовой и инвестиционной деятельности, потребляемых в процессе производства ресурсах, необходимых для анализа, контроля и планирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	Производственная и организационная структура предприятия	подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 3 Комплект к теме тестов № 3	
	Тема 4. Ресурсы организаций	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 4 Комплект тестов к теме № 4	
	Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 5 Комплект тестов к теме № 5	
	Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 6 Комплект тестов к теме № 6	
	Тема 7. Экономика создания новой техники	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 7 Комплект тестов к теме № 7	
	Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме № 8 Комплект тестов к теме № 8	
	<i>уметь:</i> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных экономической информации о деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленными экономическими и технологическими задачами развития производства при осуществлении в аналитической, научно-исследовательской деятельности	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	Комплект задач и практических ситуаций к теме
		Тема 4. Ресурсы организаций	
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции	
		Тема 7. Экономика создания новой техники	

		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции		
	<i>владеть (иметь навыки):</i> основными способами и приемами сбора, анализа и обработки в решении экономических задач по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации производства экономических субъектов	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	–	Комплект тем для написания курсовой работы
		Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы	
		Тема 4. Ресурсы организаций		
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг		
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции		
		Тема 7. Экономика создания новой техники		
		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции		
ОПК-4		<i>знать:</i> теоретические и методические основы принятия организационно-управленческих решений экономических субъектов	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 2
	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия		Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 3	Комплект тестов к теме № 3

		Тема 4. Ресурсы организаций	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 4	
			Комплект к теме тестов № 4	
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 5	
			Комплект тестов к теме № 5	
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 6	
			Комплект тестов к теме № 6	
		Тема 7. Экономика создания новой техники	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 7	
			Комплект тестов к теме № 7	
	Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 8		
		Комплект тестов к теме № 8		
	уметь: находить организационно-управленческие решения при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики		
		Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия		
		Тема 4. Ресурсы организаций		
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг		
Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции				
Тема 7. Экономика создания новой техники				
Тема 8. Технический уровень				

		производства и качество продукции		
	<i>иметь навыки:</i> принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики		
		Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия		
		Тема 4. Ресурсы организаций		
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг		
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции		
		Тема 7. Экономика создания новой техники		
		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции		
ПК-5		<i>знать:</i> теоретические и методические основы формирования и анализа учетной информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов	Тема 1. Содержание экономики организаций	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 1
	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики		Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 2	Комплект тестов к теме № 2
	Тема 3. Производственная и		Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 3	

		организационная структура предприятия	Комплект к теме тестов № 3
		Тема 4. Ресурсы организаций	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 4 Комплект тестов к теме № 4
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 5 Комплект тестов к теме № 5
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 6 Комплект тестов к теме № 6
		Тема 7. Экономика создания новой техники	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 7 Комплект тестов к теме № 7
		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по теме № 8 Комплект тестов к теме № 8
	<p><i>уметь:</i> осуществлять анализ информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности</p>	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	Комплект задач и практических ситуаций к теме
		Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	
		Тема 4. Ресурсы организаций	
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг	
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции	
		Тема 7. Экономика создания новой	
		техники	

		техники		
		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции		
	<i>владеть</i> (иметь навыки): аналитическим инструментарием оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	Тема 2. Национальная экономика как элемент мировой экономики. Хозяйственный комплекс национальной экономики	–	Комплект тем для написания курсовой работы
		Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы	
		Тема 4. Ресурсы организаций		
		Тема 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг		
		Тема 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции		
		Тема 7. Экономика создания новой техники		
		Тема 8. Технический уровень производства и качество продукции		
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

1) знание теоретических основ сбора и обработки данных, связанных с функционированием предприятий как сложных производственно-хозяйственных комплексов, организацией технологических процессов, научно-исследовательской и опытно-конструкторской, организационной подготовкой, и освоением новых

- изделий (инноваций), об условиях и факторах, обеспечивающих непрерывность производственной, финансовой и инвестиционной деятельности, потребляемых в процессе производства ресурсах, необходимых для анализа, контроля и планирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов);
- 2) знание теоретических и методических основ формирования и анализа учетной информации, содержащейся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов;
  - 3) умение осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных экономической информации о деятельности экономического субъекта в соответствии с поставленными экономическими и технологическими задачами развития производства при осуществлении в аналитической, научно-исследовательской деятельности;
  - 4) способность осуществлять анализ информации, содержащийся в управленческой, бухгалтерской (финансовой), статистической и других видах отчетности экономических субъектов; интерпретировать полученные результаты во взаимосвязи с показателями, характеризующими социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в России и за рубежом при осуществлении аналитической, научно-исследовательской деятельности;
  - 5) владение основными способами и приемами сбора, анализа и обработки в решении экономических задач по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности и организации производства экономических субъектов;
  - 6) иметь навыки работы с аналитическим инструментарием оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям:</i></p> <p><i>1) компетенции сформированы полностью, обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины «экономика»</i></p> <p><i>2) способен иллюстрировать ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, данными научных исследований;</i></p> <p><i>3) имеет навыки применения теоретических знаний для решения практических задач;</i></p> <p><i>4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием экономики и организации производства для решения практических задач</i></p>	<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>

<p>и ситуаций, 5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает знания теоретического материала, предусмотренного рабочей программой; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, способен дополнить ответ примерами и фактами хозяйственной жизни конкретных экономических субъектов, применяет теоретические знания для решения практических задач, владеет аналитическим инструментарием экономики и организации производства для решения практических задач и ситуаций, грамотно и логически строит ответы; показывает умения обосновывать принятые управленческие решения</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы фрагментарно, проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает знания только теоретического материала; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, допускает существенные ошибки в ответах; умения и навыки проявляются и используются ситуативно, испытывает трудности в выполнении практических заданий</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>



### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов и практических заданий к зачету с оценкой:**

1. Экономика и организация производства: предмет, цель.
2. Показатели оценки качества продукции.
3. Взаимосвязь экономики и организации производства с другими областями (дисциплинами), формирующими экономическую науку.
4. Понятия категорий «качество» и «конкурентоспособность» продукции.
5. Оценка технико-организационного уровня производства.
6. Организационно-правовые формы экономических субъектов.
7. Понятие технико-организационного уровня производства.
8. Малые предприятия в хозяйственном комплексе страны.
9. Современные подходы к оценке инвестиционных проектов.
10. Содержание понятий «мировая экономика», «национальная экономика» и «хозяйственный комплекс».
11. Производственные процессы: признаки и классификация.
12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Принципы организации производственных процессов.
14. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
15. Типы производства и их характеристика.
16. Диалектика научно-технического прогресса в современных условиях. Инновационный путь развития экономики.
17. Организация производственного процесса во времени.
18. Государственное регулирование цен в России и зарубежных странах.
19. Определение длительности производственного цикла.
20. Функции цены.
21. Нормирование труда в организации.
22. Экономическое содержание и виды цен.
23. Производственная структура организации.
24. Показатели рентабельности.
25. Организационная структура управления предприятием (организацией).
26. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
27. Производственная мощность организации.
28. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли.
29. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства.
30. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
31. Система показателей, используемых для характеристики состояния организации.
32. Калькулирование себестоимости продукции.
33. Структура построения показателей, характеризующих количественное и качественное использование ресурсов.
34. Виды себестоимости.
35. Внеоборотные средства: состав, классификация и структура.

36. Состав и классификация затрат на производство и продажу продукции.
37. Нематериальные активы: состав, классификация и структура.
38. Себестоимость продукции.
39. Основные средства: состав, классификация и структура.
40. Факторы и резервы роста производительности труда, методы планирования.
41. Оценка, износ и амортизация основных средств.
42. Производительность труда: показатели и оценка.
43. Линейные методы амортизации.
44. Зарубежный опыт организации оплаты труда.
45. Нелинейные методы амортизации.
46. Расчет заработной платы при сдельной оплате труда.
47. Показатели использования основных средств.
48. Расчет заработной платы при повременной оплате труда
49. Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.
50. Оборотные средства: состав, классификация и структура.
51. Источники формирования оборотных средств.
52. Системы оплаты труда.
53. Формы оплаты труда.
54. Нормирование оборотных средств.
55. Показатели эффективности использования оборотных средств.
56. Заработная плата, ее содержание и роль в обществе.
57. Понятие материальных ресурсов и их роль в формировании затрат на производство.
58. Состав работников организации.
59. Показатели, характеризующие использование материальных ресурсов.
60. Определение потребности в персонале, оценка квалификации работников и сложности выполняемых работ.

***Примерный комплект заданий представлен в разделе 19.3.4.***

### **19.3.2 Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии**

***Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 1 Содержание экономики организаций***

1. Охарактеризуйте диалектику понятия «экономика».
2. Что является предметом экономики организации?»
3. Какая цель реализуется в организациях на основе знаний, полученных при изучении экономики организации?
4. Перечислите дисциплины, которые выполняют роль научно-теоретического обеспечения для экономики организации.
5. Перечислите дисциплины, которые выполняют роль информационного обеспечения для экономики организации.

6. Перечислите дисциплины, которые выполняют роль методического обеспечения для экономики организации.
7. В каких дисциплинах используются данные, полученные при изучении экономики организации?
8. Сформулируйте вопросы, решаемые при изучении экономики организации.
9. В чем состоит разница при реализации цели экономики в капиталистическом обществе и обществе, ориентированном на устойчивое развитие?
10. Какова роль экономической теории в развитии экономики организации?
11. Какова роль бухгалтерского и статистического учета в развитии экономики организации?
12. Раскройте роль статистики, математических методов, эконометрики в развитии экономики организации.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 2 Хозяйственный комплекс страны**

1. Чем характеризуется хозяйственный комплекс страны?
2. Перечислите составляющие хозяйственного комплекса страны.
3. Что служило классификационным критерием группировки при отраслевом признаке классификации народного хозяйства?
4. Что является характеристикой объектов классификации при группировке субъектов хозяйствования по видам экономической деятельности?
5. Назовите институты гражданского общества, формирующие механизм хозяйственного комплекса страны.
6. Какие факторы оказывают влияние на формирование хозяйственного механизма комплекса страны?
7. Что входит в понятие «социально-экономический потенциал» хозяйственного комплекса страны?
8. Назовите признаки, характеризующие юридическое лицо как самостоятельного участника гражданского оборота.
9. Дайте для хозяйствующего субъекта определение признаку «организационное единство».
10. Назовите организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
11. Охарактеризуйте признак «имущественная обособленность» для хозяйствующего субъекта.
12. Чем характеризуется самостоятельная имущественная ответственность по долгам юридического лица и учредителей?
13. Охарактеризуйте признак «участие в гражданском обороте от своего имени» для хозяйствующего субъекта.
14. Какие субъекты хозяйствования относятся к малому и среднему бизнесу? Перечислите критерии отнесения к малым предприятиям для РФ.
15. Обоснуйте внимание Правительства к субъектам малого и среднего предпринимательства.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 3 Производственная и организационная структура предприятия**

1. Дайте определения производственному процессу, трудовым процессам и естественному процессу.
2. В чем состоит разница между основными, вспомогательными и обслуживающими процессами производства?
3. Назовите объекты основных производственных процессов, дайте им определения.
4. Назовите объекты вспомогательных и обслуживающих производственных процессов, дайте им определения.
5. Дайте определение планово-учетной единице. Назовите цель организации производственного процесса.
6. В чем состоят особенности принципов дифференциации и концентрации производственных процессов.
7. С помощью каких принципов обеспечивается сокращение продолжительности производственного цикла?
8. К чему приводит несоблюдение принципа пропорциональности в организации производства?
9. Обоснуйте, для какой цели необходимо соблюдать принцип ритмичности выпуска продукции.
10. Какие факторы оказывают влияние на необходимость соблюдения принципа гибкости?
11. Назовите классификационный признак типов производства.
12. Дайте определение и характеристику единичному производству.
13. Дайте определение и характеристику серийному производству.
14. Дайте определение и характеристику массовому производству.
15. Дайте определение производственному циклу.
16. Назовите составляющие длительности производственного цикла.
17. Назовите составляющие времени производства.
18. Назовите составляющие перерывов в работе.
19. Назовите составляющие нормы времени на изделие.
20. Перечислите основные группы графических методов управления.
21. Для каких целей управления используются хронограммы в управлении?
22. Перечислите основные вопросы, на которые отвечают хронограммы.
23. Какие виды движения предметов труда используют при организации производственного процесса?
24. Охарактеризуйте последовательный вид движения предметов труда.
25. Охарактеризуйте параллельно-последовательный вид движения предметов труда.
26. Охарактеризуйте параллельный вид движения предметов труда.
27. Для чего используются расчеты длительности производственного цикла?
28. Назовите преимущества и недостатки ленточных графиков Гантта.
29. Как определяется трудоемкость изготовления изделия на отдельном рабочем месте?

30. Какими нормативными актами регулируются вопросы нормирования труда?
31. Назовите задачи, решаемые на основе нормирования труда.
32. Назовите составляющие штучного времени.
33. Назовите классификационные признаки норм времени.
34. Дайте определение нормы выработки.
35. Какая зависимость существует между нормой времени и нормой выработки?
36. В чем состоят отличия норм от нормативов?
37. Назовите разрабатываемые нормативы, связанные с организацией труда работающих.
38. Назовите методы обоснования норм труда.
39. Для каких целей используются аналитические методы нормирования труда?
40. В каких случаях используются опытно-статистические методы нормирования труда?
41. Назовите направления работ, связанных с организацией производства.
42. Какова цель выбора рациональной производственной структуры организации?
43. Назовите основную структурную единицу организации.
44. Дайте определение производственной структуре цеха.
45. Назовите факторы, определяющие производственную структуру цеха.
46. Какие признаки определяют производственную структуру цеха?
47. Что понимается под организационной структурой управления предприятием?
48. Какие виды организационных структур управления используются на предприятиях (организациях)?
49. В чем заключаются достоинства и недостатки линейной структуры управления?
50. В чем заключаются достоинства и недостатки функциональной структуры управления?
51. В чем заключаются достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры управления?
52. Назовите финансовые и экономические подразделения организации.
53. Какие задачи управления решает планово-экономический отдел?
54. Что понимается под производственной мощностью организации?
55. Для каких целей используется понятие «производственная мощность организации»?
56. Какими показателями определяется производственная мощность организации (цеха)?
57. Назовите показатели, характеризующие фонд времени использования оборудования.
58. В чем заключается отличие экономической производственной мощности от практической производственной мощности?
59. Как рассчитывается производственная мощность в многономенклатурном производстве?

60. Дайте оценку уровню использования производственной мощности организаций в настоящих условиях.
61. Дайте характеристику интенсификации процессов производства.
62. Дайте характеристику экстенсивному типу процесса производства.
63. Назовите факторы интенсивного развития производства.
64. Назовите факторы экстенсивного развития производства.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 4 Ресурсы организаций**

1. Назовите основные группы показателей функционирования организации.
2. Назовите преимущества и недостатки натуральных показателей.
3. Назовите преимущества и недостатки экономических показателей.
4. Назовите преимущества и недостатки технико-экономических показателей.
5. Какими принципами руководствуются при построении системы показателей?
6. Охарактеризуйте принцип древовидности построения системы показателей.
7. Охарактеризуйте принцип обозримости построения системы показателей.
8. Охарактеризуйте принцип адекватности построения системы показателей.
9. Охарактеризуйте принцип неформальности построения системы показателей.
10. Какой показатель характеризует результат деятельности организации?
11. Каким образом использование ресурсов оказывает влияние на результат деятельности организации?
12. Приведите пример расчета влияния количественного фактора на результирующий показатель.
13. Что характеризуют качественные факторы в развитии производства.
14. Что характеризуют количественные факторы в развитии производства.
15. Назовите состав внеоборотных средств (активов).
16. Дайте классификацию внеоборотных активов.
17. Какие выводы можно сделать из современной структуры внеоборотных активов?
18. Дайте определение нематериальным активам.
19. Приведите состав нематериальных активов.
20. Объясните причины низкого удельного веса нематериальных активов в общем объеме активов в России
21. Раскройте понятие и особенности основных средств.
22. Дайте классификационные признаки основных средств.
23. Приведите классификацию основных средств по назначению и видам.
24. Назовите критерий группировки основных средств по амортизационным группам.
25. Назовите методы стоимостной оценки основных средств.
26. Дайте определение первоначальной стоимости основных средств.
27. Дайте определение восстановительной стоимости основных средств.
28. Дайте определение остаточной стоимости основных средств.
29. Назовите виды износа основных средств.

30. Назовите показатели движения основных средств.
31. Назовите показатели технического состояния основных средств.
32. Назовите показатели использования рабочего времени основными средствами.
33. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
34. Как определяется сумма экономии (перерасхода) основных средств?
35. Какие сложности возникают при оценке динамики фондоотдачи?
36. Какая зависимость должна соблюдаться между динамикой изменения фондовооруженности и выработкой?
37. Назовите резервы в использовании основных средств.
38. Дайте определение оборотным средствам.
39. Назовите признаки, являющиеся основанием для классификации оборотных средств.
40. Назовите функцию, выполняемую оборотными средствами в процессе производства.
41. Назовите стадии кругооборота оборотных средств.
42. Каковы составные элементы оборотных средств?
43. Какие факторы оказывают влияние на продолжительность производственно-коммерческого цикла?
44. Какие методы используются для расчета потребности в оборотных средствах?
45. Как рассчитать величину собственных оборотных средств?
46. оборотных средств.
47. К чему приводит избыток оборотных средств?
48. К чему приводит недостаток оборотных средств?
49. Назовите источники формирования дополнительно привлекаемых оборотных активов
50. Дайте определение понятиям «норма», «норматив», «норма расходов».
51. Для каких целей служат текущие запасы?
52. Для каких целей служат технологические запасы?
53. Для каких целей служат сезонные запасы?
54. Какие запасы относятся к транспортным?
55. Как определяется норма запаса отдельных материалов?
56. Какие методы используются для расчета потребности в оборотных средствах?
57. По каким признакам группируются оборотные средства для целей планирования, учета и анализа?
58. Как определяется норматив оборотных средств при незавершенном производстве?
59. Как определяется норматив на конец планового периода?
60. Назовите системы управления запасами.
61. Назовите задачи оценки эффективности использования оборотных средств.
62. По каким показателям определяется эффективность использования оборотных средств?
63. Какие экономические категории используются при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств?

64. Назовите резервы в использовании оборотных средств.
65. На какие виды делятся производственные запасы в организации?
66. Как влияет эффективность использования материальных ресурсов на себестоимость продукции?
67. Что понимается под материальными расходами?
68. Назовите нормативный документ, регулирующий состав материальных расходов.
69. Раскройте классификацию материальных ресурсов.
70. Назовите составляющие стоимости товарно-материальных ценностей.
71. Почему рациональному использованию материальных ресурсов уделяется повышенное внимание?
72. По какому признаку классифицируются показатели использования материальных ресурсов?
73. Назовите обобщающие показатели использования материальных ресурсов.
74. Назовите частные показатели использования материальных ресурсов.
75. Назовите качественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
76. Назовите количественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
77. Какой показатель дает наиболее объективную оценку использования материальных ресурсов?
78. Каким образом определяется экономия или перерасход материальных ресурсов?
79. Где используются результаты оценки использования материальных расходов?
80. Охарактеризуйте состав работников организации.
81. Кого относят к персоналу основной деятельности?
82. Кого относят к рабочим?
83. Кого относят к служащим?
84. Дайте классификацию служащих.
85. Как определяется численность рабочих-сдельщиков?
86. Как определяется численность служащих?
87. Каким образом рассчитывается численность работников, занятых на автоматических линиях?
88. Как проводится оценка соответствия квалификации работников сложности выполняемых работ?
89. Что показывает тарифный коэффициент?
90. Дайте определение заработной плате.
91. Раскройте содержание составляющих заработной платы.
92. В чем состоит отличие стимулирующих выплат от компенсационных выплат?
93. Имеются ли ограничения на максимальный размер заработной платы?
94. Имеются ли ограничения на минимальный размер заработной платы?
95. Какую сумму составляет минимальный размер оплаты труда?
96. Каково соотношение средней заработной платы 10 процентов наиболее оплачиваемых и такой же доли наименее оплачиваемых работников?
97. Имеются ли в России миллиардеры?



98. В каких нормативных документах отражаются вопросы организации оплаты труда?
99. Назовите системы оплаты труда.
100. Назовите формы оплаты труда.
101. Назовите составляющие фонда оплаты труда.
102. Назовите совокупность элементов тарифной системы оплаты труда.
103. С какой целью создаются единые тарифно-квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих?
104. С какой целью создаются единые тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих?
105. Какие квалификационные характеристики отражаются по каждой должности руководителей, специалистов и служащих?
106. Кем определяются названия должностей, специальностей и профессий персонала организации?
107. Для чего служит тарифная сетка?
108. Что такое тарифный коэффициент?
109. Назовите преимущества и недостатки бестарифной системы оплаты труда.
110. Какие нормативные документы необходимы для организации оплаты труда?
111. Как определяется заработная плата рабочего при простой повременной оплате труда?
112. Как определяется заработная плата рабочего при простой повременной оплате труда с нормированным заданием?
113. Как начисляется заработная плата рабочего по месячным окладам?
114. Для чего служат премиальные выплаты и как они начисляются?
115. Как определяется заработная плата рабочего при прямой сдельной оплате труда?
116. Каким образом формируется расценка за изделие
117. Приведите формулы расчета расценки за изделие.
118. Как определяется заработная плата рабочего при сдельно-премиальной оплате труда?
119. Как определяется заработная плата рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда?
120. Как определяется заработная плата рабочего при косвенно-сдельной оплате труда?
121. Как определяется заработная плата рабочего при аккордной оплате труда?
122. Как определяется заработная плата рабочего при бестарифной системе оплаты труда?
123. Перечислите факторы, оказывающие влияние на фонд оплаты труда.
124. Выделите модели мирового опыта организации и стимулирования труда.
125. В чем состоят особенности американской модели организации и стимулирования труда?
126. В чем состоят особенности японской модели организации и стимулирования труда?
127. В чем состоят особенности западноевропейской модели организации и стимулирования труда?

128. Дайте определение производительности труда.
129. Как формируется «воздушный вал»?
130. Охарактеризуйте понятие «нормативная себестоимость обработки».
131. Охарактеризуйте понятие «чистая продукция».
132. Охарактеризуйте понятие «нормативно-чистая продукция».
133. Какова история введения понятия «нормативно-чистая продукция «в СССР»?
134. Назовите количественные и качественные показатели, характеризующие производительность труда.
135. Какие факторы влияют на производительность труда?
136. Дайте классификацию факторов, оказывающих влияние на производительность труда.
137. Какие задачи стоят в экономике страны по повышению производительности труда?
138. Какая взаимосвязь между ростом производительности труда и экономией трудовых ресурсов?
139. Как определяется относительная и абсолютная экономия или перерасход рабочей силы?
140. Каким образом производительность труда оказывает влияние на фонд оплаты труда рабочих-сдельщиков.
141. Каким образом производительность труда оказывает влияние на фонд оплаты труда работников, занятых на повременной системе и других видах оплаты труда.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 5 Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг**

1. Дайте определение расходам организации.
2. Какими нормативными документами регламентируются расходы организации?
3. Дайте определение себестоимости продукции.
4. Почему расчетам и оценке себестоимости продукции должно уделяться повышенное внимание?
5. В чем состоит разница классификации расходов по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат?
6. Какие нормативные документы регулируют классификацию расходов по экономическим элементам?
7. Приведите примеры прямых и косвенных затрат в себестоимости продукции.
8. Что положено в основу классификационного признака деления расходов организации на переменные и постоянные?
9. Что положено в основу классификационного признака деления расходов организации на комплексные и одноэлементные?
10. Каким образом классифицируются производственные затраты?
11. Какие расходы относятся к непроизводительным?
12. Назовите виды себестоимости продукции.
13. Какие составляющие входят в полную себестоимость единицы продукции?
14. Какие составляющие входят в заводскую себестоимость единицы продукции?
15. Какие составляющие входят в цеховую себестоимость единицы продукции?

16. Какие составляющие входят в технологическую себестоимость единицы продукции?
17. Что собой представляет плановая (сметная) калькуляция?
18. В чем состоит отличие нормативной калькуляции от плановой?
19. Дайте определение калькулированию себестоимости.
20. Каким образом включаются прямые и косвенные расходы в себестоимость продукции?
21. Перечислите методы калькулирования себестоимости продукции.
22. В чем состоит сущность позаказного метода калькулирования себестоимости продукции?
23. В чем состоит сущность попередельного метода калькулирования себестоимости продукции?
24. В чем состоит сущность полуфабрикатного метода калькулирования себестоимости продукции?
25. В чем состоит сущность попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции?
26. В каких видах экономической деятельности применяется позаказный метод калькулирования себестоимости продукции?
27. В каких видах экономической деятельности применяется попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции?
28. Назовите резервы снижения себестоимости продукции.
29. Какое влияние оказывает объем выпуска на себестоимость продукции?
30. Какое влияние оказывают на себестоимость продукции структурные сдвиги выпускаемых изделий?
31. Какое влияние оказывают на себестоимость продукции цены и тарифы на потребляемые ресурсы?
32. Как влияет изменение цен на продукцию на удельный вес каждой составляющей в структуре себестоимости?

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 6 Прибыль, рентабельность, цена продукции**

1. Раскройте экономическое содержание прибыли организации.
2. Перечислите функции прибыли.
3. Какие задачи позволяют решать изучение динамики прибыли организации?
4. Назовите разницу между терминами «доходы» и «выручка».
5. За счет каких источников происходит образование прибыли?
6. Какие виды (показателей) прибыли выделяют в организации?
7. В чем состоят различия валовой прибыли и прибыли от продаж?
8. Дайте определение чистой прибыли.
9. Из каких уровней состоит бюджет РФ?
10. Из каких групп доходов формируется бюджет?
11. Охарактеризуйте источники налоговых поступлений в Федеральный бюджет РФ.
12. Источником каких уровней бюджета выступает прибыль?
13. Каким образом размер и уровень капитализации прибыли оказывают влияние на рыночную стоимость организаций?

14. Какие обобщающие показатели используются для оценки финансовых результатов деятельности организаций?
15. Как рассчитываются различные виды рентабельности?
16. Какие источники информации используются для расчетов рентабельности?
17. Раскройте экономическое содержание цены.
18. Дайте классификацию цен.
19. Раскройте порядок формирования цен на продукцию.
20. Как регулируются цены на государственном уровне в РФ?
21. Приведите пример формирования оптовых и розничных цен по какому-либо виду экономической деятельности.
22. Перечислите функции цены.
23. Раскройте содержание учетной функции цены. Приведите примеры использования учетной функции.
24. В чем состоит сущность стимулирующей функции цены. Приведите примеры использования стимулирующей функции.
25. Раскройте содержание распределительной функции цены. Приведите примеры использования распределительной функции.
26. В чем состоит сущность функции балансирования спроса и предложения. Приведите примеры использования функции балансирования спроса и предложения.
27. Каким образом функции цен отражаются на ценовой политике организации?
28. Раскройте опыт США в формировании цен.
29. Раскройте опыт Франции в формировании цен.
30. Раскройте опыт Японии в формировании цен.
31. Раскройте опыт Финляндии в формировании цен.
32. Раскройте опыт Испании в формировании цен.
33. Какое влияние оказывает социально-ориентированная рыночная экономика на формирование цен?

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 7 Экономика создания новой техники**

1. Раскройте роль научно-технического прогресса в экономическом росте.
2. Чем отличаются понятия «научно-технический прогресс» и «инновации»?
3. Каким нормативным документом регламентируется инновационная деятельность в РФ?
4. Раскройте классификационные признаки инноваций.
5. Какие факторы оказывают положительное и негативное влияние на инновационные процессы в РФ?
6. В чем состоит взаимосвязь инноваций и инвестиций. Приведите примеры.
7. Какой комплекс работ включает процесс создания новой техники?
8. Какой комплекс работ включает техническая подготовка производства?
9. Охарактеризуйте цель и содержание опытно-конструкторских работ;
10. Назовите особенности экономических обоснований при проведении ОКР.
11. Охарактеризуйте цель и содержание технологической и организационной подготовки производства.
12. Охарактеризуйте понятие «инвестиционный проект»;

13. Дайте определение понятий: дисконтирование, норма дисконта, коэффициент дисконтирования (приведения), аннуитет;
14. От каких факторов зависит ставка дисконта?
15. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиционных проектов?
16. Охарактеризуйте влияние ставки рефинансирования в РФ на ценообразование.
17. Какие обязательные условия входят в инвестиционный анализ?
18. Какое значение имеет оценка инвестиционных проектов?
19. Какие параметры необходимо знать при проведении оценки доходности инвестиций?
20. Какие показатели используются при обосновании инвестиционных проектов?
21. Какие факторы необходимо учитывать при оценке доходности инвестиций?
22. Какие показатели основаны на дисконтированных оценках?
23. Какие показатели основаны на учетных оценках?
24. Как определить срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций.
25. Как определить внутреннюю норму окупаемости?

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 8 Технический уровень производства и качество продукции**

1. Дайте определение технического уровня продукции.
2. Какие основные элементы включаются в понятие «организационно-технический уровень»?
3. Какое влияние оказывает на экономику организации повышение организационно-технического уровня производства?
4. Назовите задачи оценки организационно-технического уровня производства.
5. Чем характеризуется технический уровень продукции?
6. Дайте определение качества продукции.
7. Каким образом производится оценка качества продукции?
8. Назовите виды показателей качества продукции.
9. Назовите причины снижения качества продукции.
10. Какая взаимосвязь существует между расходами на качество и достигнутым уровнем качества продукции?
11. Охарактеризуйте зарубежный опыт оценки качества продукции.
12. В каких годах была введена оценка качества продукции в СССР и за рубежом?
13. Какие факторы мешают повышению конкурентоспособности и качества продукции в России?

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств. Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено содержание дискуссионного вопроса (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; изложение выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

### **19.3.3 Комплекты тестов**

#### **Комплект тестов № 1 к теме 1. Содержание экономики организаций:**

1. Экономика организации – это изучение основ:

- 1) технологий производства;
- 2) функционирования организации, эффективности использования потребляемых ресурсов;
- 3) функционирования организации, условий и факторов, обеспечивающих финансово-хозяйственную деятельность, а также оценку эффективности использования потребляемых ресурсов.

2. Цель изучения экономики и организации производства – это:

- 1) подготовка информации для принятия управленческих решений;
- 2) оценка эффективности использования потребляемых ресурсов;
- 3) экономическая оценка деятельности организации.

3. Научно-теоретическим обеспечением экономики и организации производства выступают:

- 1) статистика, математические методы, эконометрика;
- 2) бухгалтерский, статистический, управленческий учет;
- 3) экономическая теория, экономическая история, теория организации.

4. В современных условиях в экономике организации делается акцент:

- 1) на использовании кооперации;
- 2) на использовании личных качеств для достижения цели;
- 3) на конкуренции;
- 4) на государственно-частном сотрудничестве.

## Комплект тестов № 2 к теме 2. Хозяйственный комплекс страны:

1. Хозяйственный комплекс страны - это:

- 1) совокупность производств;
- 2) система воспроизводства материальных благ и рабочей силы;
- 3) совокупность производственных отношений;
- 4) совокупность производств, система воспроизводства материальных благ, рабочей силы и производственных отношений.

2. Общесоюзный классификатор отраслей народного хозяйства был отменен с:

- 1) 1 января 1998 года;
- 2) 1 января 2003 года;
- 3) 1 января 2000 года.

3. Причиной, вызвавшей поражение советской системы экономики в ее противостоянии с Западом, является:

- 1) социальная направленность экономики;
- 2) мобилизационный тип экономики;
- 3) несбалансированность созданной индустриальной модели развития промышленности;

4. В 1991 году Россия занимала по выпуску станков:

- 1) первое место;
- 2) третье место;
- 3) десятое место.

5. В настоящее время Россия занимает по выпуску станков:

- 1) с первого по десятое места;
- 2) с одиннадцатого по двадцатое место;
- 3) с двадцать первого по тридцатое место.

6. В 1991 году Россия занимала по выпуску станков:

- 1) первое место;
- 2) третье место;
- 3) десятое место.

7. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности - это:

- 1) Акционерное общество;
- 2) Совместное предприятие;
- 3) Концерны;
- 4) Малые предприятия;

8. Какие организации признаются коммерческими?

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

9. В настоящее время доля малых и средних предприятий в ВВП России составляет:

- 1) 10-12%;
- 2) 18-20%;
- 3) 28-30%;
- 4) 38-40

**Комплект тестов к теме 3 . Производственная и организационная структура предприятия:**

1. Формой специализации является:

- 1) предметная;
- 2) производственно-техническая;
- 3) поддетальная;
- 4) стадийная.

2. Организация производственного процесса – это:

- 1) рациональное сочетание в пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;
- 2) рациональное сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;
- 3) сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

3. Производственный процесс подразделяется: на

- 1) основной; вспомогательный, обслуживающий;
- 2) основной, вспомогательный, контрольный;
- 3) испытательный; контрольный; основной.

4. Принцип гибкости - это

- 1) возможность мобильно перейти на выпуск другой продукции;
- 2) возможность через определенное время переходить на выпуск другой продукции;
- 3) возможность сбалансированности пропускной способности всех последовательных звеньев в технологической цепи определенное время переходить на выпуск другой продукции.

5. Различают следующие типы производства:

- 1) индивидуальное;
- 2) единичное;
- 3) серийное;
- 4) матричное.



6. В крупносерийном производстве коэффициент закрепления операций изменяется:

- 1) от 21-40;
- 2) от 11 до 20;
- 3) от 2-10.

7. Единичному производству свойственно:

- 1) преимущественная численность рабочих средней квалификации;
- 2) непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
- 3) использование универсального оборудования;
- 4) широкое использование статистических методов контроля качества продукции.

8. При параллельном виде движения предметов труда в многооперационном процессе производства каждое изделие (передаточная партия) передается на последующее рабочее место:

- 1) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте по всем изделиям;
- 2) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над одним изделием;
- 3) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над двумя изделиями.

9. По построению и степени укрупнения различают следующие нормы затрат труда:

- 1) микроэлементные;
- 2) укрупненные;
- 3) типовые;
- 4) индивидуальные.

10. С уменьшением нормы времени норма выработки:

- 1) уменьшается;
- 2) остается неизменной;
- 3) увеличивается.

11. По степени обоснования методы нормирования труда различаются:

- 1) фактические;
- 2) аналитические;
- 3) опытно-статистические.

12. Под производственной структурой цеха понимается:

- 1) состав участков и характер их взаимосвязи;
- 2) площадь цеха, занятая производственным оборудованием;
- 3) состав и специализация рабочих мест.

**Комплект тестов № 4 к теме 4. Ресурсы организаций:**

1. Основными направлениями анализа основных средств является:

- а) обоснование выбора инвестиционного проекта;
- б) анализ динамики и структуры основных средств;
- в) анализ амортизационной политики;
- г) факторный анализ показателей движения основных средств.

2. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

- а) коэффициент годности;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент ликвидации;
- г) фондоотдача.

3. К показателям, характеризующим техническое состояние основных средств, относятся:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент годности;
- г) коэффициент замены.

4. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств, относятся:

- а) коэффициент расширения;
- б) фондоотдача основных средств;
- в) коэффициент загрузки основных средств;
- г) фондоемкость основных средств.

5. Для анализа динамики основных средств проводится:

- а) горизонтальный анализ;
- б) детерминированный анализ;
- в) стохастический анализ;
- г) трендовый анализ.

6. Для организации, осуществляющей расширенное воспроизводство, при снижающемся уровне износа основных средств справедливо следующее неравенство:

- а) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
- б) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
- в) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия > коэффициент ввода основных средств;
- г) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия > коэффициент ввода основных средств.

7. Для временных характеристик состояния основных средств должно выполняться следующее неравенство:

а) нормативный срок полезного использования основных средств  $<$  средний период полного выбытия основных средств  $<$  полный период обновления основных средств;

б) нормативный срок полезного использования основных средств  $>$  средний период полного выбытия основных средств  $>$  полный период обновления основных средств;

в) нормативный срок полезного использования основных средств  $<$  средний период полного выбытия основных средств  $>$  полный период обновления основных средств;

г) нормативный срок полезного использования основных средств  $>$  средний период полного выбытия основных средств  $<$  полный период обновления основных средств.

8. Фондоотдача определяется как отношение:

а) прибыли к средней стоимости основных средств;

б) выручки к средней стоимости основных средств;

в) стоимости основных средств к выручке;

г) валовой прибыли к величине основных средств.

9. Фондоемкость определяется как:

а) произведение прибыли и средней стоимости основных средств;

б) отношение выручки к средней стоимости основных средств;

в) отношение средней стоимости основных средств к выручке;

г) отношение величины основных средств к прибыли.

10. Коэффициент сменности работы оборудования характеризует:

а) уровень внутрисменного использования оборудования;

б) уровень целосменного использования оборудования;

в) сменность работы оборудования;

г) фактическое время работы оборудования за минусом плановых простоев.

11. Коэффициент загрузки оборудования характеризует:

а) фактическое время работы оборудования за минусом плановых простоев;

б) уровень целосменного использования оборудования;

в) сменность работы оборудования;

г) уровень внутрисменного использования оборудования.

12. Рост фондоотдачи происходит, если:

а) темп изменения выработки превышает темп роста фондовооруженности;

б) темп изменения выработки ниже темпа роста фондовооруженности;

в) темп изменения объема выпуска продукции выше темпа наращивания стоимости основных средств;

г) темп изменения объема выпуска продукции ниже темпа наращивания стоимости основных средств.

13. Интенсивность использования оборудования характеризуется:

- а) выработкой;
- б) коэффициентом сменности работы оборудования;
- в) коэффициентом загрузки;
- г) фондоемкостью.

14. Факторами экстенсивной загрузки оборудования являются:

- а) производительность единицы оборудования;
- б) использование времени;
- в) состав и количество основных средств;
- г) организация технологических процессов.

15. Факторами интенсивной загрузки оборудования являются:

- а) производительность единицы оборудования;
- б) замена оборудования;
- в) состав и количество основных средств;
- г) удельный вес активной части основных средств.

16. Поиск резервов в использовании основных средств направлен на выявление:

- а) доли экстенсивных факторов;
- б) доли интенсивных факторов;
- в) изменения фондоотдачи;
- г) изменения стоимости основных средств.

17. Критерием классификации оборотных средств является:

- а) обслуживание различных сфер воспроизводства;
- б) отнесение к различным группам экономических элементов;
- в) эффективность использования оборотных средств;
- г) длительность цикла обращения.

18. Оборотные средства в процессе производства выполняют следующую функцию:

- а) обеспечивают кругооборот оборотных средств;
- б) обеспечивают непрерывность процесса производства;
- в) увеличивают долю собственных оборотных средств;
- г) сокращают длительность цикла обращения.

19. Составными элементами оборотных средств являются:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) сырье, основные материалы, полуфабрикаты;
- в) дебиторская задолженность;
- г) собственный капитал.

20. Основными источниками формирования оборотных средств являются:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) заемные оборотные средства;
- г) резервы по сомнительным долгам.

21. Для расчета потребности в оборотных средствах используются следующие методы:

- а) балансовый;
- б) коэффициентный;
- в) прямого счета;
- г) цепных подстановок.

22. Группировка оборотных средств для целей планирования, учета и анализа производится последующим признакам:

- а) по степени ликвидности;
- б) по обслуживанию различных сфер воспроизводства;
- в) по степени эффективности использования;
- г) по скорости образования оборотных средств.

23. Задачами анализа изменения состава и структуры оборотных средств являются:

- а) анализ денежных потоков;
- б) анализ качества дебиторской задолженности;
- в) анализ оборачиваемости оборотных средств;
- г) оценка состава дебиторской задолженности.

24. Дополнительно привлекаемым источником формирования оборотных активов является:

- а) кредиторская задолженность;
- б) уставный капитал;
- в) резервы предстоящих расходов и платежей;
- г) долгосрочные кредиты банков.

25. Задачами анализа обеспеченности оборотными средствами являются:

- а) анализ качества дебиторской задолженности;
- б) оценка состава дебиторской задолженности;
- в) расчет относительной экономии оборотных средств;
- г) оценка соответствия производственных запасов плановой потребности.

26. Производственные запасы в организации делятся на:

- а) текущие;
- б) долгосрочные;
- в) нормируемые;
- г) заемные.

27. Задачами анализа эффективности использования оборотными средствами являются:

- а) анализ причин образования сверхнормативных остатков производственных запасов;
- б) анализ оборачиваемости оборотных средств;
- в) анализ денежных потоков;
- г) оценка влияния оборотных средств на уровень рентабельности.

28. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:

- а) оборачиваемость оборотных средств;
- б) коэффициент закрепления оборотных средств;
- в) прибыль;
- г) величина запасов.

29. При расчете показателей оборачиваемости оборотных средств используются такие экономические категории как:

- а) прибыль;
- б) оборотные производственные фонды;
- в) выручка;
- г) себестоимость.

30. Задачей анализа резервов в использовании оборотных средств является:

- а) расчет абсолютной экономии оборотных средств;
- б) оценка состава производственных запасов;
- в) анализ обеспеченности денежными средствами;
- г) оценка влияния оборотных средств на уровень рентабельности.

31. К прямым материальным расходам относятся:

- а) расходы на приобретение спецодежды;
- б) расходы на приобретение сырья;
- в) стоимость возвратных расходов;
- г) стоимость материалов и изделий, израсходованных на осуществление опытов, исследований, испытаний и рационализаторских предложений.

32. Показатели использования материальных ресурсов классифицируются по следующему признаку:

- а) обобщающие и частные;
- б) прямые и косвенные;
- в) по влиянию на относительную экономию материалов;
- г) текущие и ожидаемые.

33. К количественным показателям, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;

- в) масса конструкций;
- г) энергоемкость.

34. К качественным показателям, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;
- в) масса конструкций;
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.

35. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;
- в) масса конструкций;
- г) энергоемкость.

36. Потребность в материальных ресурсах оценивается:

- а) в днях обеспеченности;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по средней стоимости;
- г) в натуральных единицах измерения.

37. Оценка ритмичности поставок оценивается:

- а) в днях обеспеченности;
- б) коэффициентом вариации;
- в) коэффициентом корреляции;
- г) коэффициентом детерминации.

38. Основными показателями, характеризующими использование труда, являются:

- а) производительность труда;
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) использование рабочего времени.

39. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами включает:

- а) расчет обеспеченности рабочих мест персоналом;
- б) расчет соответствия выполняемой работы квалификации персонала;
- в) определение среднесписочной численности работников;
- г) оценку движения трудовых ресурсов.

40. Оценка соответствия квалификации работников сложности выполняемых работ проводится на основании:

- а) оценки выработки и трудоемкости выполненных работ;
- б) обеспеченности рабочих мест персоналом;

- в) расчета среднего разряда работ и рабочих;
- г) расходов на заработную плату.

41. Тарифный коэффициент показывает:

- а) производительность труда;
- б) обеспеченность рабочих мест персоналом;
- в) соотношение между тарифной ставкой первого разряда и другого любого разряда;
- г) использование рабочего времени.

42. Оценка движения трудовых ресурсов производится на основе следующих показателей:

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) средний тарифный коэффициент рабочих;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) коэффициент использования рабочего времени.

43. Увеличение рабочего времени оказывает следующее влияние на интенсификацию процесса производства:

- а) интенсификация растет за счет экстенсивного фактора;
- б) интенсификация растет за счет интенсивного фактора;
- в) интенсификация не изменяется;
- г) растет интенсификация за счет количественного фактора.

44. К непроизводительным затратам рабочего времени относятся:

- а) часы сверхурочной работы;
- б) ежегодные оплачиваемые отпуска;
- в) время, отработанное в течение рабочей смены;
- г) простои.

45. Производительность труда характеризуется следующими показателями:

- а) выработка;
- б) нормативно-чистая продукция;
- в) выручка;
- г) трудоемкость.

46. К качественным показателям, характеризующим производительность труда, относятся:

- а) выработка, рассчитанная по выручке;
- б) выработка, рассчитанная по нормативно-чистой продукции;
- в) трудоемкость планового объема работы;
- г) численность основных производственных рабочих.

47. Производительность труда возрастает в следующих случаях:

- а) при росте фондоотдачи основных средств;
- б) при росте фондовооруженности труда;



- в) при росте численности персонала;
- г) при снижении объема выпуска продукции.

48. Различают следующие формы оплаты труда:

- а) сдельная;
- б) денежная;
- в) повременная;
- г) неденежная.

49. Различают следующие системы заработной платы:

- а) сдельная;
- б) аккордная;
- в) повременная;
- г) премиальная.

50. Тарифная система оплаты труда включает в себя:

- а) предельный размер оплаты труда;
- б) тарифную сетку;
- в) тарифные коэффициенты;
- г) стимулирующие выплаты.

51. Расценка за изделие определяется следующими факторами:

- а) количеством выпущенных изделий;
- б) средним тарифным коэффициентом;
- в) должностным окладом;
- г) трудоемкостью работ.

52. Между темпами изменения производительности труда и его оплаты должно быть следующее соотношение:

- а) темпы изменения производительности труда и его оплаты равны;
- б) темп изменения производительности труда больше темпа изменения оплаты труда;
- в) темп изменения производительности труда меньше темпа изменения оплаты труда;
- г) темп изменения производительности труда не зависит от темпа изменения оплаты труда.

### **Комплект тестов № 5 к теме 5. Затраты на производство и продажу продукции, работ, услуг:**

1. В основу классификации расходов по экономическим элементам положен признак:

- а) однородности потребляемых в процессе производства ресурсов;
- б) экономической роли расходов в процессе производства;
- в) зависимости от изменения объема производства;
- г) особенностей планирования и организации учета расходов.

2. К прямым затратам, относимым на себестоимость каждого изделия в многономенклатурном производстве относят:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на испытания, опыты и исследования;
- в) потери от порчи материальных ценностей;
- г) амортизационные отчисления.

3. В основу классификационного признака деления расходов организации на переменные и постоянные заложено:

- а) однородность экономических элементов;
- б) зависимость от изменения объема производства;
- в) периодичность возникновения;
- г) место и время возникновения расходов.

4. В основу классификационного признака деления расходов организации на комплексные и одноэлементные заложено:

- а) однородность затрат;
- б) участие в процессе производства;
- в) периодичность возникновения;
- г) место и время возникновения расходов.

5. К непроизводительным расходам относятся:

- а) заработная плата вспомогательных рабочих;
- б) брак продукции;
- в) расходы на ремонт оборудования;
- г) потери от простоев.

6. На себестоимость единицы продукции оказывают влияние следующие факторы:

- а) объем выпуска продукции;
- б) цены на ресурсы;
- в) структурные сдвиги в ассортименте;
- г) цена продаж.

7. На себестоимость всей продукции влияют следующие факторы:

- а) объем выпуска продукции;
- б) затратноёмкость;
- в) структурные сдвиги в ассортименте;
- г) цена продаж.

8. Уровень затрат на рубль товарной продукции возрастает, если:

- а) снизится объем выпуска;
- б) увеличится затратноёмкость;
- в) снизятся цены на ресурсы;
- г) возрастет цена продаж.

## **Комплект тестов № 6 к теме 6. Прибыль, рентабельность, цена продукции**

1. Обобщающими показателями оценки финансовых результатов деятельности организации являются:
  - а) прибыль;
  - б) себестоимость;
  - в) рентабельность;
  - г) операционный рычаг.
  
2. Оценка прибыли в динамике позволяет:
  - а) выявить направления использования прибыли в организации;
  - б) построить прогноз прибыли организации;
  - в) определить нераспределенную прибыль;
  - г) определить структуру прибыли.
  
3. При формировании финансовых результатов выделяют следующие виды прибыли:
  - а) валовая прибыль;
  - б) экономическая прибыль;
  - в) чистая прибыль;
  - г) налоговая прибыль.
  
4. На изменение прибыли на единицу продукции оказывают влияние факторы:
  - а) объема продаж;
  - б) структура выпуска продукции по каждому виду;
  - в) чистая прибыль;
  - г) себестоимость по каждому виду продукции.
  
5. На прибыль от продаж оказывают влияние следующие факторы:
  - а) объем продаж;
  - б) структурные сдвиги в ассортименте;
  - в) расценка за изделие;
  - г) себестоимость по каждому виду продукции.
  
6. Маржинальный доход характеризует:
  - а) объем продаж;
  - б) сумму прибыли и условно-постоянных расходов;
  - в) разницу между выручкой и переменными расходами;
  - г) себестоимость по каждому виду продукции.

## **Комплект тестов № 7 к теме 7. Экономика создания новой техники**

1. К реальным инвестициям относятся:
  - а) покупка акций;
  - б) покупка оборудования;

- в) аренда оборудования;
- г) строительство производственного цеха.

2. Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется;

- а) альтернативным вложением капитала;
- б) минимизацией потерь от инфляции;
- в) величиной инвестиций;
- г) длительностью вложения капитала.

3. К основным условиям выбора инвестиционного проекта из ряда альтернативных относятся:

- а) минимальное значение внутренней нормы доходности;
- б) соответствие срока окупаемости проекта периоду обновления технологий или жизненному циклу продукта;
- в) более высокое значение чистой дисконтированной стоимости;
- г) внутренняя норма доходности не должна превышать уровень инфляции.

4. Денежный поток поступлений (дохода) от осуществления инвестиций включает в себя:

- а) сумму амортизационных отчислений;
- б) чистую прибыль;
- в) выручку от продажи;
- г) себестоимость.

5. К числу динамических методов оценки инвестиционных проектов относятся:

- а) метод наращения;
- б) метод чистой дисконтированной стоимости;
- в) метод внутренней нормы доходности;
- г) метод простого срока окупаемости.

6. К числу статических методов оценки инвестиций относятся:

- а) метод расчета простого срока окупаемости;
- б) метод чистой дисконтированной стоимости;
- в) метод внутренней нормы доходности;
- г) метод расчета коэффициента эффективности инвестиций.

7. Путем дисконтирования определяется:

- а) будущая стоимость располагаемой нами денежной суммы, при заданных периоде времени и процентной ставке;
- б) текущая (приведенная) стоимость денежной суммы, которую мы получим в будущем, при заданных периоде времени, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;
- в) объем реальных инвестиций в осуществление проекта;
- г) максимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной.

8. Срок окупаемости проекта можно определить как:

- а) отношение суммы инвестиций к среднегодовой прибыли;
- б) количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций;
- в) количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен дисконтированной сумме прибыли;
- г) количество лет, за которое кумулятивный дисконтированный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций.

9. Путем наращения определяется:

- а) будущая стоимость располагаемой нами денежной суммы, при заданных периоде времени и процентной ставке;
- б) текущая (приведенная) стоимость денежной суммы, которую мы получим в будущем, при заданных периоде времени, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;
- в) объем реальных инвестиций в осуществление проекта;
- г) количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций;

10. Чистая дисконтированная стоимость (ЧДС) - это:

- а) разница между объемом инвестиций и суммарным дисконтированным потоком доходов от проекта;
- б) ожидаемое число лет, необходимое для полного возмещения инвестиционных затрат;
- в) максимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной;
- г) минимальная ставка доходности проекта, при которой его реализация останется безубыточной.

11. Метод чистой дисконтированной стоимости предполагает реализацию проекта:

- а) при положительном значении чистой дисконтированной стоимости;
- б) при отрицательном значении чистой дисконтированной стоимости;
- в) если чистая дисконтированная стоимость равна внутренней норме доходности проекта;
- г) если чистая дисконтированная стоимость больше внутренней нормы доходности проекта.

### **Комплект тестов № 8 к теме 8. Технический уровень производства и качество продукции**

1. Оценка технического уровня продукции производится путем сопоставления технико-экономических показателей изделий:

- а) с лучшими зарубежными образцами аналогичной техники;
- б) с лучшими отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники;

- в) с прогнозируемыми показателями отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники;
- г) со среднеотраслевыми данными отечественными и зарубежными образцами аналогичной техники.

2. Страна, начавшая раньше всех использовать систему оценки качества изделий:

- а) СССР;
- б) Франция;
- в) Великобритания;
- г) Германия.

3. Наибольших успехов в обеспечении качества изделий достигла страна:

- а) Япония;
- б) Россия;
- в) США;
- г) Германия.

4. Качество продукции можно охарактеризовать:

- а) сортом;
- б) надежностью;
- в) ценой;
- г) себестоимостью.

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

### **19.3.4 Комплект задач и практических ситуаций**

**Задача 1. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;

- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50 200	51 400	
Фондоотдача основных средств, руб./руб.			

**Задача №2. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Материальные затраты, тыс. руб.	31 340	33 800	
Материалоотдача, руб./руб.			

**Задача №3. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	

Оплата труда, тыс. руб.	9 140	9 670	
Оплатоотдача, руб./руб.			

**Задача №4. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Оборотные активы, чел.	109 890	138 600	
Оборачиваемость оборотных активов, руб./руб.			

**Задача №5. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Численность работающих, чел.	120	115	
Производительность труда, тыс. руб./чел.			

**Задача №6. На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.**

Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов.

**Данные к задаче**

Размер инвестиций, тыс.	Условия вложений, % годовых
-------------------------	-----------------------------



руб.	1 вариант	2 вариант	3 вариант
30 000	11	9	8

**Задача №7. На основе приведенных данных определить какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.**

Для расширения производственных площадей организация планирует через три года приобрести помещение. Эксперты провели оценку будущей стоимости недвижимости – 40 000 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки с ежегодным начислением процентов – 12 % и с ежеквартальным начислением процентов 9 %.

**Задача №8. На основе приведенных данных рассчитать полную заводскую трудоемкость.**

Три цеха принимают участие в производстве изделия. Удельный вес численности общезаводского персонала в общей численности персонала составляет 30%.

**Данные к задаче**

Цех	Трудоемкость изделия по норме, час.	Средний коэффициент выполнения норма выработки	Удельный вес рабочих сдельщиков в общей численности работников цеха, %
1	100	1,5	70
2	200	1,6	60
3	450	1,9	80

**Задача №9. На основе приведенных данных необходимо определить остаточную стоимость основного средства.**

Первоначальная стоимость объекта составляла 380 тыс. руб., а срок полезного пользования 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Амортизация начислялась стандартным линейным методом.

**Задача №10. На основе приведенных данных необходимо определить производственную мощность цеха.**

Количество станков основного производства в цехе составила 160 ед., с 1 марта текущего года введено дополнительно 20 ед. Предусмотрен трехсменный график работы. Продолжительность смены составляет 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 5%, производительность одного станка – 4 детали в час. Производственным календарем предусмотрено 260 рабочих дней в текущем году.

**Задача №11. На основе приведенных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость изделия.**

Цена металла составляет 3000 руб. за 1 кг, вес готового изделия – 0,6 кг. Планируется изготовить 100 единиц изделий. Расходы на оплату труда производственного персонала составили 180 000 руб., страховые взносы – 31%.

Норматив цеховых расходов – 45%, общезаводских расходов – 65%, расходов на продажу – 35%.

**Задача №12. На основе приведенных данных необходимо распределить косвенные расходы на себестоимость готовой продукции пропорционально объему реализованной продукции. Определить производственную себестоимость продукции.**

Предприятие занимается изготовлением кондитерских изделий: карамель «Сливка» и шоколадные конфеты «Белочка».

В марте было отпущено сырье со склада в производство:

- карамели – 30 000 руб.;
- шоколадных конфет – 64 000 руб.

Расходы на оплату труда производственного персонала составила:

- занимающихся изготовлением карамели – 44 000 руб.;
- занимающихся изготовлением шоколадных конфет – 26 000 руб.

Размер страховых взносов – 30%.

Косвенные расходы за месяц составили 225 000 руб.

Объем реализованной продукции составил:

- карамели – 880 кг;
- шоколадных конфет – 1000 кг.

**Задача №13. На основе приведенных данных необходимо определить прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток).**

Предоставлены следующие справки за 1 квартал текущего года:

1. Выручка-брутто от продажи продукции составила – 1 900 000 руб.;
2. Себестоимость проданной продукции составила – 1 400 000 руб.;
3. Услуги банка за расчетно-кассовое обслуживание – 4 000 руб.
4. Доходы от продажи имущества – 122 460 руб.;
5. Расходы, связанные с продажей имущества, – 85 600 руб.;
6. Потери от хищений материалов при отсутствии виновных лиц – 1 200 руб.;
7. Расходы, связанные с обслуживанием кредита, – 48 000 руб.;
8. Положительные курсовые разницы – 14 000 руб.;
9. Доходы от участия в уставных капиталах других организаций – 300 000 руб.

Организация является налогоплательщиком по налогу на добавленную стоимость (ставка 20%) и налогу на прибыль (ставка 20%).

**Задача №14. На основе приведенных данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах необходимо провести оценку следующих показателей рентабельности:**

- рентабельность продаж;
- чистая рентабельность;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность активов.

Агрегированный баланс предприятия N 1, тыс. руб.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
---------------	----------------	---------------	----------------	----------------	---------------

Имобилизованные активы	4 725	4 622	Собственный капитал	4 686	4 768
Мобильные активы	2 878	3 019	Краткосрочные пассивы	2 917	2 873
Итого баланс	7 603	7 641	Итого баланс:	7 603	7 641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	12 542	12 687
2. Прибыль от продаж	1 984	1 876
3. Прибыль до налогообложения	2 108	2 025
4. Чистая прибыль	1 686	1 539

**Задача №15. На основе приведенных данных необходимо определить размер валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции.**

В отчетном периоде организация выпустила карамели в объеме 12 500 кг, шоколадных конфет – 11 860 кг. Цена карамели составила 120 руб., шоколадных конфет – 380 руб.

Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 280 тыс. руб. Стоимость прочей продукции, реализованной на сторону – 120 000 тыс. руб.

Остаток незавершенного производства на начало года – 25 тыс. руб., на конец года – 35 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 45 тыс. руб., на конец периода – 27 тыс. руб. Материальные затраты составляют 28 % стоимости товарной продукции.

**Задача № 16. Проведите группировку производственных подразделений машиностроительного завода:**

- 1) Основные производства;
- 2) Вспомогательные производства;
- 3) Обслуживающие хозяйства.

Исходные данные:

1. Литейный цех;
2. Кузнечный цех;
3. Электромоторный;
4. Механический;
5. Термический;
6. Сборочный;
7. Инструментальный;
8. Ремонтно-механический;
9. Транспортный;
10. Металлоконструкций.

**Задача № 17. Сгруппируйте процессы по следующим группам:**

- а) основные,
- б) вспомогательные;
- в) обслуживающие.

**Дайте технико-экономическую характеристику каждому процессу.**

Исходные данные:

1. Литье;
2. Горячаяковка;

3. Штамповка;
4. Изготовление и ремонт инструментальной оснастки;
5. Транспортирование материальных запасов;
6. Механическая и термическая обработка изделий;
7. Контроль качества технологических процессов;
8. Сборка деталей в узлы;
9. Сборка узлов в машины;
10. Гальваника.

**Задача № 18. Определите пропускную способность каждого участка для полного использования производственной мощности цеха.**

Исходные данные:

Производственная мощность металлургического цеха составляет около 3000 т/сут.

Показатель	1 участок	2 участок	3 участок
Пропускная способность, т/сут.			
Расход обрабатываемого полуфабриката в расчете на 1 т конечной продукции, т	1,1	1,5	1,3

**Задача № 19. Определите коэффициент ритмичности работы участка в течение квартала по месячным данным.**

Исходные данные:

Имеются следующие показатели производственного участка :

Показатель	1 месяц, %	2 месяц, %	3 месяц, %
План	50	53	54
Факт	30	35	53

**Задача № 20. Определите соответствие профессионального состава рабочих потребностям производства.**

Исходные данные:

В механическом цехе в расчете на месяц трудоемкость составляет: токарных работ – 600 нормо-часов; слесарных – 500, фрезерных – 400. Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего – 200 ч. Темп изменения выполнения плана – 115 %. Численность рабочих по профессиям: токари – 4, слесари – 8, фрезеровщики – 5.

**Задача № 21. Определите норму выработки в месяц (шт.); сдельную расценку на изделие (руб.); сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.).**

Исходные данные:

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности работ – 100 руб., количество рабочих дней 23, продолжительность рабочей смены 12 ч. За месяц изготовлено 1000 изделий. Форма оплаты труда – сдельно-премиальная.

**Задача № 22. Определите производительность труда рабочего цеха.**

Исходные данные:

Эффективный фонд времени работы цеха – 8000 ч.; часовая производительность установки – 50т/ч, численность рабочих цеха – 600 человек, Использование оборудования во времени и по мощности составляет 80 % нормативного уровня.

**Задача № 23. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности проекта инвестирования, если срок окупаемости для инвестора составляет 3 года.**

Исходные данные:

На реализацию проекта необходимы инвестиции в размере 2 млн руб. Ожидаемые доходы по годам составят : 1 год – 25 млн, 2 год – 4 млн, 3 года – 7 млн. Индекс-дефлятор составил – 0,0125.

Критерии оценки решения задач:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

### **19.3.5 Перечень заданий для аудиторной контрольной работы**

***Комплект заданий для контрольной работы формируется на основе задач и практических ситуаций, представленных в разделах 19.3.4.***

**Задача 1.** Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном (параллельном, параллельно-последовательном) виде движения труда. Отразить графически с использованием графика Гантта. Определить тип производства по коэффициенту закрепления операций за одним рабочим местом.

Исходные данные:

Рабочие места	1	2	3	4
Длительность обработки изделия на рабочем месте, мин.	10	15	15	5
Количество деталей в передаточной партии с одного места на другое	3	3	3	3

### Задача 2

Определить первоначальную и остаточную стоимость объекта основных средств. Рассчитать график амортизационных начислений.

**Исходные данные.** Предприятие приобрело компьютер на сумму 1 500 000 руб., в т.ч. НДС 18%. За доставку компьютера из кассы было уплачено автотранспортной организации 21000 рублей, в т.ч. НДС 18%.

Затраты по регистрации объекта составили 18000 руб.

Срок полезного пользования 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Амортизация начислялась стандартным линейным (ускоренным, дегрессивно-арифметическим, дегрессивно-арифметическим и др.) методом.

### Задача 3

Определить норму численности производственных рабочих ( $H^{РП}$ ) по каждой группе и соответствие профессионального-квалификационного состава нормам численности. Сделать выводы

**Исходные данные.** В механическом цехе машиностроительного предприятия в расчете на месяц трудоемкость работ составляет:

- 1) токарных – 800 нормо-часов;
- 2) слесарных – 1300 нормо-часов;
- 3) фрезерных – 1850 нормо-часов;

Реальный фонд рабочего времени на одного рабочего в месяц 160 часов.

Плановый процент перевыполнения норм – 120%. Фактическая численность рабочих составляет :

- 1) токарей – 5;
- 2) слесарей – 6;
- 3) фрезеровщиков – 9.

### Задача 4

Приведены данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды: (ден. единиц).

Показатели	Предшествующий период	Отчетный период
1. Выпуск продукции, ден. единиц	5120	6315
2. Стоимость основных средств, в т.ч.:	4500	4800
- промышленно-производственных;	4180	5695
- активной части промышленно-производственных основных фондов.	2900	3150

На основании приведенных данных определить:

1. Фондоотдачу (выпуск продукции на 1 рубль стоимости основных средств) основных средств и их активной части;
2. Удельный вес активной части производственных основных средств;
3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств;
4. Абсолютные и относительные отклонения отчетного от предшествующего периодов.

### Задача 5.

Определить полезный (фактический) годовой фонд времени работы оборудования ), практическую производственную мощность , экономическую производственную мощность.

**Исходные данные.** Число рабочих смен (псм) в году составляет 112.

Продолжительность рабочей смены– 8 часов. Время планируемых простоев – 12 часов. Время внеплановых простоев –5 часов. Фактически достигнутая часовая производительность аппаратов составила 5 т / час. Количество одноименных параллельно работающих в одной технологической линии аппаратов – 4.

Паспортная часовая производительность аппаратов – 6т /час.

### Задача 6

На основе условных данных баланса наличия и движения основных средств, приведенных в таблице, определите:

- коэффициент ввода; коэффициент обновления;
- коэффициент выбытия; коэффициент ликвидации;
- коэффициент годности; коэффициент износа на конец года;
- абсолютную сумму износа основных средств; темп прироста стоимости основных средств;
- интенсивность замены основных средств. Сделайте вывод.

Баланс наличия и движения основных средств, тыс.руб.

Наличие на начало года	Наличие на 1.01 отчетного года за вычетом амортизации	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1.01 следующего за отчетным года за вычетом амортизации
		Всего	в том числе новых	Всего	в том числе ликвидировано		
9000	8700	3100	2000	1550	1300		8440

### Задача 7. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте выводы о наличии узких мест в организации.

**Исходные данные.** Экономическая производственная мощность ( $W^{эк}$ ) металлургического цеха составляет 120 000 т /год.

Показатели	1-й участок	2 участок	3 участок
Практическая производственная мощность (пропускная способность), т/год	120 000	122 000	125 000
Объем выпущенной продукции в год, т /год	126 000	120 000	120 000
Уровень пропускной способности оборудования (использования практической производственной			

мощности), т/т			
Расход обрабатываемого полуфабриката в расчете на 1 т конечной продукции,, т.	1,3	1,2	1, 5
Коэффициент сопряженности в пропускной способности цехов, т.			

### Задача 8.

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои графически;
- 4) сделайте выводы.

#### Данные к задаче

Показатели	Базисный период «0»	Отчетный период «1»	Абсолютное изменение, +/-	Относительное изменение, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100		
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	120 000	115 000		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоёмкость, руб./руб.				

### Задача 9. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

- 1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода;
- 4) сделайте выводы об имеющихся резервах развития организации.

#### Таблица для решения задачи

Показатели	Базисный период «2»	Отчетный период «3»	Абс. Отклонение, +/-	Темп изменения, %
Выручка, тыс. руб.				
Материальные затраты, тыс. руб.	31 340	33 800		
Материалоотдача, руб./руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость капитала, тыс. руб.				
Рентабельность собственного капитала руб./руб.				

### Задача № 10. На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.



Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются два альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты.

**Данные к задаче**

Размер инвестиций, тыс. руб.	Условия вложений, % годовых	
	1 вариант	2 вариант
30 000	11	9

**Задача №11. На основе приведенных данных необходимо определить размер валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции.**

В отчетном периоде организация выпустила карамели в объеме 12 000 кг, шоколадных конфет – 11 000 кг. Цена карамели составила 120 руб., шоколадных конфет – 400 руб.

Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 280 тыс. руб. Стоимость прочей продукции, реализованной на сторону – 120 000 тыс. руб.

Остаток незавершенного производства на начало года – 25 тыс. руб., на конец года – 35 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода – 45 тыс. руб., на конец периода – 27 тыс. руб. Материальные затраты составляют 28 % стоимости товарной продукции.

**Задача 11. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах**

- 1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода;
- 4) сделайте выводы об имеющихся резервах развития организации.

**Таблица для решения задачи**

Показатели	Базисный период «3»	Отчетный период «4»	Абс. Отклонение, +/-	Темп изменения, %
Выручка, тыс. руб.				
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
Оборачиваемость оборотных активов, руб./руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость активов, тыс. руб.				
Рентабельность активов руб./руб.				

**Задача № 12.** Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности проекта инвестирования, если срок окупаемости для инвестора составляет 3 года.

Исходные данные:

На реализацию проекта необходимы инвестиции в размере 2 млн руб. Ожидаемые доходы по годам составят : 1 год – 3 млн, 2 год – 5 млн, 3 года – 7 млн. Индекс-дефлятор (ставка дисконтирования) составил – 0,178.

**Задача №13.** На основе приведенных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость изделия.

Цена металла составляет 3000 руб. за 1 кг, вес готового изделия – 1 кг. Планируется изготовить 200 единиц изделий. Расходы на оплату труда производственного персонала составили 180 000 руб., страховые взносы – 31%. Норматив цеховых расходов – 15%, общезаводских расходов – 25%, расходов на продажу – 20%.

**Задача 14.** На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

- 1) определите недостающие показатели с использованием коэффициентного метода анализа;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода;
- 4) сделайте выводы об имеющихся резервах развития организации.

**Таблица для решения задачи**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «4»</i>	<i>Отчетный период «5»</i>	<i>Абс. Отклонение, +/-</i>	<i>Темп изменения, %</i>
Выручка, тыс. руб.				
Средняя стоимость запасов, тыс. руб.				
Материалоотдача, руб./руб.				
Валовая прибыль, тыс. руб.				
Валовая рентабельность руб./руб.				

**Задача №15** На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются два альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства передаются юридическому лицу в качестве финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты. По второму варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов.

**Данные к задаче**

Размер инвестиций, тыс. руб.	Условия вложений, % годовых	
	1 вариант	2 вариант
30 000	9	8

**Задача №16. На основе приведенных данных необходимо распределить косвенные расходы на себестоимость готовой продукции пропорционально объему реализованной продукции. Определить производственную себестоимость продукции.**

Предприятие занимается изготовлением кондитерских изделий: карамель «Сливка» и шоколадные конфеты «Белочка».

В марте было отпущено сырье со склада в производство:

- карамели – 60 000 руб.;
- шоколадных конфет – 64 000 руб.

Расходы на оплату труда производственного персонала составила:

- занимающихся изготовлением карамели – 5 000 руб.;
- занимающихся изготовлением шоколадных конфет – 40 000 руб.

Размер страховых взносов – 30%.

Косвенные расходы за месяц составили 300 000 руб.

Объем реализованной продукции составил:

- карамели – 800 кг;
- шоколадных конфет – 1000 кг

Критерии оценки:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

### **19.3.6 Темы курсовых работ**

1. Корпорация и ее место в системе национального и мирового хозяйства.
2. Организационно-правовые формы экономических субъектов в РФ и их особенности применения во внешнеэкономической деятельности.
3. Формы объединения экономических субъектов и особенности их реализации во внешнеэкономической деятельности РФ.
4. Роль малого предпринимательства во внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Производственные ресурсы организаций и пути повышения эффективности их использования во внешнеэкономической деятельности.

6. Экономическая сущность основных средств (фондов) организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности, и особенности оценки их состава и структуры.
7. Оценка состояния основных производственных фондов (средств) организаций и пути повышения эффективности их использования во внешнеэкономической деятельности.
8. Проблемы оценки основных фондов (средств) экономических субъектов, занятых во внешнеэкономической деятельности.
9. Амортизация основных фондов (средств) и влияние выбора метода ее начисления на финансовые результаты внешнеэкономической деятельности.
10. Износ и формы воспроизводства основных фондов организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
11. Пути повышения эффективности использования основных фондов организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
12. Производственная мощность предприятия, занятого во внешнеэкономической деятельности: экономическая сущность и проблемы ее определения.
13. Оборотные фонды организаций и направления повышения эффективности их использования во внешнеэкономической деятельности.
14. Нормирование оборотных средств и его значение для внешнеэкономической деятельности предприятий.
15. Кругооборот оборотных средств организаций. Проблемы управления скоростью обращения на отдельных стадиях кругооборота во внешнеэкономической деятельности.
16. Доходы организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности: сущность, основные источники его формирования.
17. Расходы организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности: сущность, структура, проблемы управления.
18. Себестоимость продукции (работ, услуг) организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности: экономическая сущность, определение и направления ее снижения.
19. Современные методы калькулирования себестоимости продукции организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности: сущность, структура, проблемы управления.
20. Формирование прибыли организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
21. Прибыль и рентабельность деятельности организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
22. Распределение прибыли организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
23. Организация ценообразования организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности, и направления ее совершенствования.
24. Ценовая политика организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности, и методы ее реализации.
25. Трудовые ресурсы организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности и пути повышения эффективности их использования.
26. Нормирование труда и его значение в деятельности организаций внешнеэкономической деятельности.
27. Современные методы материального и нематериального стимулирования труда корпораций.
28. Заработная плата как экономическая категория. Современные формы и системы оплаты труда.

29. Организация оплаты труда организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
30. Проблемы определения и повышения производительности труда организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности
31. Производственные процессы и проблемы повышения их эффективности в корпорациях.
32. Организация и управление бизнес-процессами организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности
33. Организация и управление производственной инфраструктурой корпораций.
34. Производственная структура корпораций и пути ее совершенствования.
35. Организационные структуры управления организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности, и проблемы их проектирования.
36. Анализ качества продукции (работ, услуг) организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности.
37. Система качества организаций, занятых во внешнеэкономической деятельности, и оценка ее эффективности.
38. Проблемы определения и направления повышения качества продукции (работ, услуг) организаций внешнеэкономической деятельности.
39. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг) на мировом рынке: сущность и методы оценки.
40. Организация и освоение новых производств при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
41. Инвестиции и их роль во внешнеэкономической деятельности организаций.
42. Инновации и их роль во внешнеэкономической деятельности организаций.
43. Планирование внешнеэкономической деятельности организаций и его значение в современных условиях.
44. Современные методы оценки эффективности инновационных проектов организаций при выходе на мировой рынок.
45. Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности организаций.
46. Совершенствование методов календарно-оперативного планирования производства организаций в мировой практике;
47. Производственная программа организаций и особенности ее формирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
48. Планирование производства продукции (работ, услуг) при выходе на мировой рынок.
49. Анализ влияния внешней среды организаций на результаты его внешнеэкономической деятельности.
50. Анализ стратегий внешнеэкономической деятельности организаций и практики их практической реализации в России и за рубежом.
51. Формирование стратегии внешнеэкономической деятельности организаций.
52. Комплексная оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций.
53. Экономические проблемы несостоятельности (банкротства) корпораций.
54. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие экономики и организации производства организаций.
55. Экономический субъект как объект экономики и организации производства.
56. Современные направления теоретических разработок в области экономики и организации производства (традиционный и институциональный подходы).
57. Информационное обеспечение экономики и организации производства.
58. Влияние законов развития экономических субъектов на теорию и практику мировой экономики.

59. Экономические аспекты инновационного развития и его влияние на экономику организаций.
60. Исследование законов развития экономических субъектов при изучении экономики и организации производства.
61. Оценка факторов, предопределяющих развитие экономических субъектов в рамках закона циклического развития.
62. Оценка факторов, предопределяющих развитие экономических субъектов в рамках закона перехода к малооперационным процессам.
63. Оценка факторов, предопределяющих развитие экономических субъектов в рамках закона роста разнообразия и сложности систем.
64. Влияние концепции жизненного цикла организаций на экономику и организацию производства.
65. Резервы и механизмы повышения качества продукции (работ, услуг).
66. Резервы и механизмы повышения конкурентоспособности продукции работ, услуг).
67. Резервы повышения эффективности использования основных средств во внешнеэкономической деятельности организаций.
68. Оценка влияния состояния основных средств на интенсификацию процесса производства.
69. Оценка влияния амортизационной политики на себестоимость продукции (работ, услуг) организаций.
70. Оценка влияния оборотных средств на интенсификацию процесса производства.
71. Резервы и механизмы повышения эффективности использования оборотных средств.
72. Оценка влияния материальных ресурсов на интенсификацию процесса производства.
73. Резервы и механизмы повышения эффективности использования материальных ресурсов.
74. Оценка влияния вида экономической деятельности предприятия на объем материальных расходов в себестоимости продукции.
75. Тенденции изменений мировой и национальной производительности труда и его оплаты.
76. Интенсивные и экстенсивные факторы, определяющие производительность труда.
77. Оценка методов измерения, факторов и резервов повышения производительности труда.
78. Организация системы оплаты труда (отечественный и зарубежный опыт).
79. Современные методы формирования себестоимости продукции (работ, услуг): зарубежный и отечественный опыт.
80. Оценка изменений себестоимости продукции (работ, услуг) по стадиям и этапам жизненного цикла организаций.
81. Резервы повышения результативности внешнеэкономической деятельности организаций.
82. Процессы формирования финансовых результатов внешнеэкономической деятельности организаций.
83. Учет концепции устойчивого развития организаций в экономике и организации производства.
84. Учет концепции непрерывности деятельности организаций в экономике и организации производства.
85. Диалектика инновационного развития экономических субъектов в современных условиях.

## 86. Современные подходы к оценке инвестиционных проектов экономических субъектов.

### **Критерии оценки:**

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, высокое качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных научных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; высокое качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы; полные ответы на вопросы при публичной защите работы;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, хорошее качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения курсовой работы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; логика, грамотность и стиль изложения; соблюдение требований к оформлению, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы; наличие сносок и правильность цитирования; среднее качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильное оформление списка использованной литературы; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, удовлетворительное качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, отражение в работе обзора литературы, нормативно-правовых актов); нарушение графика выполнения курсовой работы; соответствие содержания выбранной теме; неполное соответствие содержания глав и параграфов их названию; недостаточное соблюдение требований к оформлению; несоблюдение заданного объема работы; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц; недостаточная глубина проработанности литературы; неполные ответы на вопросы при публичной защите работы;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно, Обучающийся не достиг сформулированной цели и решения задач исследования; отсутствует в работе обзор литературы, нормативно-правовых актов, обоснование выводов и предложений; несоблюдение графика выполнения курсовой работы; несоответствие содержания работы выбранной теме или содержания глав и параграфов их названию; отсутствие логики, грамотности и стиля изложения; несоблюдение требований к оформлению, аккуратности; несоблюдение заданного объема работы; наличие неструктурированного плана, раскрывающего

содержание темы; отсутствие сносок и цитирования; низкое качество оформления рисунков, схем, таблиц или их отсутствие; неправильное оформление списка использованной литературы; отсутствие глубины проработанности литературы; отсутствие ответов на вопросы при публичной защите работы.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, курсовой работы, аудиторной контрольной работы.*

Критерии оценивания приведены после каждого вида работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя:

- теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний;
- практические задания, позволяющие определить степень сформированности компетенций (практические навыки и умения). При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.