МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Кафедра Акологии

[/ [/

И.И.Косинова

04.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- 1. Код и наименование дисциплины
- . Б2.В.02 (У) Учебная практика по основам геоэкологии (полевая)
- **2.** Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
- 3. Профиль подготовки/специализации:

Экологическая геология

4. Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

5 Форма образования:

очная

6. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

экологической геологии

7. Составители программы:

Ильяш В.В., к.г.-м.н., доцент

8. Рекомендована:

Научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 6 14.05.2018

9. Учебный год: 2018/2019 Семестр: 2

Цели учебной практики

Целью учебной практики по основам геоэкологии является ознакомление обучающихся с геоэкологией лесостепных равнинных ландшафтных районов бассейна р. Дон и основами полевых методов исследований.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по основам геоэкологии являются:

- ознакомление на местности с компонентами разных геосфер и их взаимодействием в условиях лесостепной природной зоны;
- ознакомление с природными и антропогенными факторами и процессами, изменяющими окружающую среду (OC);
- сравнение экологического состояния компонентов ОС на охраняемых территориях разного статуса с территориями тех или иных форм хозяйственного использования:
 - обучение основным приемам полевых геоэкологических исследований;
- обучение методике камеральной обработки полевых материалов и составления отчета по выполненным работам.

Время проведения учебной практики

Учебная полевая экологическая практика проводится для студентов 1го курса профиля «Экологическая геология» во втором семестре.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Практика включает три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

- 1. Подготовительный этап
- а) инструктажи по технике безопасности перед началом прохождения практики проводятся научным руководителем практики; (в дальнейшем по необходимости на месте проведения практики проводится отдельные инструктажи руководителями и консультантами практики от принимающей организации). О прохождении инструктажей делаются отметки в журнале практики студентов.
- б) вводная проблемная лекция, включающая информацию о целях и задачах практики, ее содержании и порядке проведения проводится также перед ее началом. Происходит представление преподавателей, разбивка на бригады. До студентов доводится информация о районах практики, включающая историю изучения и освоения территории, географический и геологический очерки. Выдается полевое снаряжение, шаблоны индивидуальных и бригадных полевых дневников, каталогов образцов, подготовка этикеток и упаковочного материала (мешочков/бумаги).
- в) знакомство с литературными источниками об особенностях физико-географических и социально-экономических условий районов практики

2. Полевой этап:

- 1) ознакомительные маршруты в районах прохождения практики;
- 2) Изучение экологической роли атмосферы;
- 3) Изучение экологической роли гидросферы;
- 4) Изучение экологической роли литосферы;
- 5) Антропосфера и ее связь с природными условиями

3. Камеральный этап

1) обработка полевых и лабораторно-аналитических данных;

- 2) составление картографических моделей (разрезы, карты, диаграммы);
- 3) написание текста и оформление отчета;
- 4) приемка материалов и защита отчета

Результаты учебной практики

Студенты ознакомлены на местности с примерами, демонстрирующими экологические функции различных геосфер и с основами полевых методов изучения этих функций:

- 1. Атмосферы
- 2. Поверхностной и подземной составляющих гидросферы
- 3. Педосферы
- 4. Литосферы
- 5. Биосферы

Картографические материалы и сопровождающий текст к ним (информационные записки) оформлены и защищены как отчет по учебной практике

Коды формируемых компетенций

ОПК-4 - должен обладать способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;

ПК-1 - должен обладать способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры;

ПК-2 — должен обладать способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации;

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам учебной практики является бригадно- индивидуальная защита отчета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

Защита бригадного отчета и критерии индивидуальной аттестационной оценки включают:

- 1) проверку содержания и оформления отчета на соответствие решаемым задачам
- 2) картографических материалов на соответствие решаемым задачам и нормативно-методическим требованиям;
- 3) проверку полевых дневников, журналов опробования на соответствие требованиям по содержанию и оформлению;
- 4) активность и личный вклад на каждом этапе прохождения практики;
- 5) знание содержания и умение ориентироваться в отчетных материалах; умение грамотно и лаконично отвечать на вопросы

Ориентировочный перечень вопросов к защите отчета:

- 1. Понятие геосферных оболочек
- 2. Характер границ между геосферными оболочками
- 3. Экологическая роль атмосферы в целом и отдельных ее подоболочек и компонентов
- 4. Какие параметры состояния атмосферы используются для оценки ее экологического состояния и влияния на биоту и человека
- 5. Как связаны параметры физического состояния атмосферы и погодных условий
 - 6. Как связаны параметры физического состояния атмосферы и экологических

VСЛОВИЙ

- 7. Химический состав тропосферы и его изменения во времени под влиянием естественных и техногенных факторов
- 8. Экологические пределы изменения химического состава атмосферы и методы их оценки
 - 9. Экологическая роль педосферы в целом и отдельных ее компонентов
- 10. Какие параметры используются для оценки экологического состояния педосферы
- 11. Какие виды загрязнений выделяются для оценки экологичности почвенного покрова
- 12. Понятие почвенного профиля и почвенных горизонтов. Диагностические признаки почвенных горизонтов.
 - 13. Причины стратификации почв
 - 14. Типы почв и причины пространственного разделения
- 15. Экологические пределы изменения химического состава педосферы и методы их оценки
 - 16. Строение гидросферы
 - 17. Экологическая роль составляющих подсистем гидросферы
- 18. Основные принципы и методы полевого изучения составляющих компонентов гидросферы
 - 19. Виды загрязнений природных вод
- 19. Оценочные показатели экологического состояния поверхностных и подземных вод

 - 20. Литосфера и ее подсистемы 21. Как связаны между собой почвы, горные породы, биота
 - 22. Влияние человека на состояние атмосферы
 - 23. Влияние человека на состояние поверхностных и подземных вод
 - 24. Влияние человека на состояние почвенного покрова
 - 25. Засоление почв и причины
 - 26. Закисление почв и причины
 - 27. Рельеф, его формы, причины образования и экологическое значение
- 28. Типы экзогенных процессов и их роль в формировании экологических условий

Критерии оценки работы студента на практике:

- Активное и плодотворное участие на каждом этапе практики;
- 2. Безупречное знание предмета практики;
- 3. Умение ориентироваться во всех разделах и материалах отчета, независимо от степени личного участия в их составлении;
- 4. Умение точно отвечать на поставленные вопросы по объектам и предмету практики;
- 5. Умение связывать экологические проблемы с отдельными факторами или их комплексом

Отпично - полное соответствие критериям по всем пунктам Хорошо - неполное соответствие по какому-либо из пунктов Удовлетворительно - несоответствие по каким-либо двум пунктам Неудовлетворительно - несоответствие по трем и более пунктам

Программа рекомендована: НМС геологического факультета ВГУ протокол №6 от 14.05.2018

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основная литература:

1. Ильяш, В.В. Методическое пособие Профильная учебная практика «Основы геоэкологии» / Ильяш В. В., Косинова И.И., Репина Е. М. – Воронеж, 2015. - 136 Дополнительная литература:

- 1.. Основы геоэкологии: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям / H.A. Ясаманов. М.: Academia, 2003. 351 с
- 2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Microsoft Office, Гис-атлас «Недра России» (http://www.vsegei.ru/ru/info/gisatlas/).

Материально-техническое обеспечение учебной практики

GPS-навигаторы, горные компасы, метеостанция, измерительные приборы, pH-метр, полевая химическая лаборатория, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

лист согласования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.01 Геология						
Код и на	аименование наг	правления/специальности)				
Дисциплина Б2.В.02 (У) Учебная практика по основам геоэкологии (полевая)						
код и наименование дисциплины						
Профиль подготовки Экологическая геология						
в соот	в соответствии с Учебным планом					
Форма обучения	Я					
Учебный год <u>20218-2019</u>						
Ответственный исполнитель						
Заведующий кафедрой экологичес		//4 /4 // Consumptor	2010			
должность, подразделение подпис		<u>/И.И.Косинова/</u> расшифровка подписи	_ 2010			
Исполнители						
Доцент кафедры экологической геологии		/В.В.Ильяш/	2018_			
Преподаватель						
кафедры экологической геологии		/ Е.М. Репина/	2018			
должность, подразделение	подпись	расшифровка	а подписи			
СОГЛАСОВАНО						
Куратор ООП						
по направлению/ специальности			_ 2018			
	подпись	расшифровка подписи				
Начальник отдела обслуживания 3	НБ		_2018			
	подпись	расшифров	вка подписи			
Программа рекомендована НМС геологического факультета ВГУ						
(наименован	ние факультета	а, структурного подразде.	пения)			
протокол № 6 от 14.05. 2018г.						