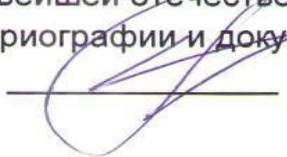


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
новейшей отечественной истории,  
историографии и документоведения  
  
О.В. Гришаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-**  
**Восточной Европы в средние века и новое время**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 - история
2. **Профиль подготовки:**
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. **Составители программы:** Кретинин Сергей Владимирович, профессор
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №6 от 28.06.2018 г.
8. **Учебный год:** 2019/2020                      **Семестр(-ы):** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины.** Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории немецкой колонизации и «освоения Востока».

Задачи:

- дать общую характеристику немецкому «натиску на Восток» в средние века;
- рассмотреть основные направления немецкой средневековой колонизации стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
- выяснить и охарактеризовать специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах;
- показать роль немецкого средневекового права в развитии феодальных отношений и немецком проникновении на Восток Европы;
- сформировать представления по истории немцев в России.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: фактический материал курса; уметь: анализировать основные направления и этапы немецкой колонизации; владеть (иметь навык(и)): навыками исторического анализа массовых перемещений населения в период средних веков и новое время
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах; уметь: коммуницировать с помощью вербальных и невербальных средств делового общения; владеть (иметь навык(и)): навыками исторического анализа последствий немецкой колонизации для Восточной Европы и России.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.		.....
Аудиторные занятия	32			
в том числе: лекции	16	16		

практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации		зачет		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Немецкая средневековая колонизация: общая характеристика	Характеристика источников, историография Этапы колонизации, ее направления, значение.
2	Немецкое освоение Центральной Европы в средние века	1. Положение в Центр. Европе в начале немецкой колонизации 2. Возникновение Австрии. 3. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв.
3	Немецкая колонизация польских земель в средние века	Польские земли к началу «Освоения Востока» Основные этапы немецкой колонизации польских территорий Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв. Значения немецкой колонизации
4	Немецкая колонизация чешских земель	1. Чешские земли к началу колонизации 2. Немецкая колонизация в 12-14 вв. 3. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под власть Габсбургов.
5	Немецкие духовно-рыцарские ордена и их роль в колонизации Восточной Европы и ее последствия	1. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика 2. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв. 3. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия
6	Немецкая колонизация Восточной Европы в новое время	Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв. Богемские немцы в 17-19 вв. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока»
7	Немецкие колонисты в Российской империи	Проникновение немцев на Русь в средние века. Начало немецкой колонизации. Немцы в Поволжье. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе. Немцы в Бессарабии. Волынские немцы. Немцы в Воронежском крае.
8	Исторические судьбы немецких колонистов	Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Немецкое освоение Центральной Европы в средние века	2		4	6
2	Основные этапы немецкой колонизации польских территорий	2		4	6
3	Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.	2	2	4	8
4	Немецкое средневековое право	2		4	6
5	Немецкая колонизация чешских земель	2	2	4	8
6	Немецкие духовно-рыцарские ордена	2	2	6	10
7	Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.		2	4	6
8.	Немцы в Поволжье и Воронежском крае	2	4	4	10
9.	Историческое значение немецкой колонизации	2	4	6	12
10	зачет				
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, и самостоятельной работы студентов. Лекции должны предварять и закреплять практические навыки. Практические занятия проводятся по темам дисциплины. Перед подготовкой к занятию студенты должны ознакомиться с планом практического (семинарского) занятия, а также с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при проработке вопроса и правильно составить план ответа. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, знать определения основных категорий. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к практическим занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки. Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине: задания текущего контроля, зачет.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Павленко, В.Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Блок М. Проблема социального соприкосновения: немецкая колонизация в Польше. М., 2007. – 302 с.
3.	История Германии: учебное пособие для студентов вузов: в 3 т. / Западносиб. центр герм. исслед.; под общ. Ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005.
4.	Келлер О. Нюрнбергское городское право как источник городского права на землях Центральной и Восточной Европы / О. Келлер // ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 2013 — № 1.
5.	Кретинин С.В. «Польша для поляков»: политика полонизации и разнемецивания в поль-

	ской республике в первой половине 1920-х годов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2014. № 1. С. 51-57.
6.	Кретинин С.В. Массовое выселение этнических немцев с румынских территорий в 1940–1941 гг. // Миграционные последствия Второй мировой войны: этнические депортации в СССР и странах Восточной Европы. Вып. 2. Новосибирск: «Наука», 2013. – С. 24-38.
7.	Кретинин С.В. Немцы Царства Польского на заключительном этапе Первой мировой войны и в первые послевоенные годы: в поисках национальной и государственно-политической идентичности // Два с половиной века с Россией: актуальные проблемы и дискуссионные вопросы истории и историографии российских немцев. Мат-лы 14-й международной научн. Конференции МАИКРАН в Кисловодске. М., 2014. – С.345-350
8.	Лотменцев А. М. История южных и западных славян, учебное пособие. М., 2010. – 397 с.
9.	Писаревский Г. Г. Избранные произведения по истории иностранной колонизации в России: (статьи). М., 2011.
10.	Проблемы истории Средних веков в зарубежной историографии (конец XIX -первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030400 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.В. Кретинин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-31.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-31.pdf</a>
11.	Шайдуров В. Н. История немецкой колонизации в России второй половины XVIII в. в отечественных публикациях (1860 - е гг. - 1917 г.). // Гуманитарные науки в Сибири: Всероссийский научный журнал: Серия. N. 3 /2008. – С. 59 - 63.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Немцы_в_Польше">https://ru.wikipedia.org/wiki/Немцы_в_Польше</a>
4.	Лужицкие сербы в Германии: уцелеет ли самый малый славянский народ в XXI веке? <a href="http://zapadrus.su/slavm/slobsm/245-xxi.html">http://zapadrus.su/slavm/slobsm/245-xxi.html</a>

## 16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины используются интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft office – онлайн. Для самостоятельной работы студент может использовать рабочую программу дисциплины, которая размещена в электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>

## 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*Оборудование:* Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

## 18. Фонд оценочных средств:

### 18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний,	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или	ФОС* (средства оценивания)

	умений, навыков)	модуля и их наименование)	
ПК-6, способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: фактический материал курса. Уметь: использовать базовые знания в исторических исследованиях.	1-9	Устный опрос
	Владеть: способностью к обобщению, анализу информации		
ПК-8, способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специфику немецкой колонизации		реферат
	Уметь: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		
	Владеть: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Промежуточная аттестация			КИМ

## 18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) успешное выполнение практических заданий;
- 2) знание фактического и теоретического материала курса.

### Шкала оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет программным материалом дисциплины способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Возможны ответы, в целом соответствующие основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокие по содержанию анализа исследуемой проблемы. Допускаются незначительные погрешности в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	Повышенный уровень, Базовый уровень, Пороговый уровень	Зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по изучаемому предмету, допускает грубые ошибки в анализе источников и исследовательской литературы по данной теме.	–	Неудовлетворительно

**18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**18.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Характеристика источников, историография
2. Этапы колонизации, ее направления, значение.
3. Положение в Центральной Европе в начале немецкой колонизации
4. Возникновение Австрии.
5. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв.
6. Польские земли к началу «Освоения Востока»
7. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий
8. Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв.
9. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.
10. Значения немецкой колонизации
11. Чешские земли к началу колонизации
12. Немецкая колонизация в 12-14 вв.
13. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под власть Габсбургов.
14. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика
15. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв.
16. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия
17. Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.
18. Богемские немцы в 17-19 вв.
19. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока»
20. Проникновение немцев на Русь в средние века.
21. Начало немецкой колонизации.
22. Немцы в Поволжье.
23. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе.
24. Немцы в Бессарабии.
25. Волынские немцы.
26. Немцы в Воронежском крае.
27. Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации

**18.3.2 Перечень практических заданий**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
КРУГЛОГО СТОЛА ПО ТЕМЕ**

**«Исторические уроки немецкой средневековой колонизации»**

1. «Следы» немецкого освоения польских, чешских, словацких земель в средние века.
2. Проблема «двух миров»: взаимоотношения местного славянского населения и колонистов.
3. Достижения и неудачи немецких колонистов.
4. Культуртрегерство как исторический и политический термин.
5. Пангерманизм и панславизм как интеграционные идеологии.
6. Разделы Речи Посполитой и влияние этого процесса на немецких колонистов.

7. Поздняя немецкая колонизация (XIX в.)
8. Основные немецкие этнические группы в конце 19 – начала 20 вв. и их исторические судьбы.

#### **18.3.4 Тестовые задания**

#### **18.3.4 Перечень заданий для контрольных работ ТЕМАТИКА ЭССЕ**

1. Средневековые массовые миграции как историко-культурный феномен
2. Реформация в Германии и ее влияние на колонизацию
3. Гуситское движение в Чехии и его последствия для немецкого населения
4. Магдебургское средневековое право и его проникновение в Восточную Европу

#### **18.3.5 Темы курсовых работ**

#### **18.3.6 Темы рефератов**

##### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Немецкое освоение Центральной Европы в средние века
2. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий
3. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.
4. Немецкое средневековое право
5. Немецкая колонизация чешских земель
6. Немецкие духовно-рыцарские ордена
7. Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.
8. Немцы в Поволжье
9. Немцы в Воронежском крае

#### **18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса, докладов, практических заданий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.