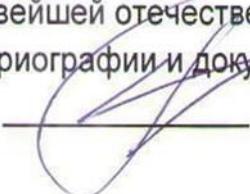


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения

О.В. Гришаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.01 Воронеж и Воронежский край в годы Великой Отечественной войны

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки:
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. Составители программы: Ст. преподаватель Шамрай Виктор Александрович
7. Рекомендована НМС исторического факультета, 28.06.2018, протокол № 6
8. Учебный год: 2021-2022 **Семестр(-ы): 8**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса состоит в изучении истории Воронежа и Воронежского края в годы Великой Отечественной войны. Задачи курса заключаются в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг.: начального периода военной перестройки (1941 - 1942 гг.), периода боевых действий на территории города и области (1942 - 1943 гг.) и периода «военного восстановления» 1943- 1945 гг., проблем власти и общества, военной экономики, оккупации и сопротивления, сражения за Воронеж, наступательных операций и полного освобождения Воронежской области, помощи тыла фронту и т.д.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Изучая этот курс, студенты смогут расширить и углубить знания по дисциплине История России (XX в.) и научатся извлекать из неё уроки и применять приобретенные знания и умения в педагогической и иной деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> историю Воронежа в 1941-1945 гг; <i>уметь:</i> анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения. <i>владеть:</i> навыками самообразования.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>знать:</i> основные подходы в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг; <i>уметь:</i> - использовать базовые знания по данному курсу в педагогической деятельности; - использовать базовые знания по данному курсу в исторических исследованиях; - составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по различным проблемам истории Воронежа и Воронежского края в годы Великой Отечественной войны. <i>владеть</i> - навыками преподавателя (учителя) истории Воронежского края в 1941-1945 гг.; - навыками исследователя актуальных проблем истории Воронежа и Воронежского края в 1941-1945 гг.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным

планом - 2/72

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивн ой форме	По семестрам		
			№ сем.8	№ сем.
Аудиторные занятия	38				
в том числе: лекции	12	2	12		
практические	26		26		
лабораторные					
самостоятельная работа	34		34		
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации			зачет		

13.1.Содержание разделов дисциплины:

N п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Воронеж и Воронежская область в начале войны (июнь 1941 — июнь 1942 гг.)	Начало перестройки на военный лад. Жизнь и деятельность воронежцев в условиях прифронтового положения. Эвакуация 1941 г. Строительство оборонительных рубежей. Помощь фронту. Эвакуация 1942 г.
2	Воронеж и Воронежский край в условиях боевых действий и частичной оккупации (июль 1942 — январь 1943 гг.)	Боевые действия на Воронежском направлении в 1942 — 1943 гг. Власть и общество. Военная экономика. Частичная оккупация. Основные события и этапы освобождения оккупированной территории Воронежа и области.
3	Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943— 1945 гг.)	Преодоление последствий оккупации и военной разрухи. Начало восстановления освобожденных районов в 1943 г. Помощь фронту накануне и в ходе Курской битвы. Развертывание восстановительного процесса в 1944 г. и итоги «военного восстановления» (1945 г.). Помощь воронежцев фронту в 1944 — 1945 гг.
4	Воронежское сражение и сражение за Воронеж в 1942 г.	Воронежское оборонительное сражение (28 июня - 11 июля 1942 г.). Сражение за Воронеж (оборонительный период). Июльские наступательные операции в районе Воронежа и Верхнего Дона. Наступательные операции в августе 1942 г. Сентябрьская наступательная операция войск Воронежского фронта (1942 г.) и переход к позиционной войне (октябрь декабрь 1942 г.) Значение захвата и удержания плацдармов в районе Воронежа и на Дону.

5	Оккупация и сопротивление	Оккупационный режим и преступления захватчиков. Экономическая политика оккупантов и её крах. Проблема коллаборационизма. Партизанская борьба в тылу врага на оккупированной территории Воронежского края и её значение.
6	Военная экономика в 1941 — 1945 гг.	Перестройка работы промышленности и транспорта в 1941 1942 г. Сельское хозяйство Воронежской области в 1941 — 1942 г. Воронежские «Илы» и «Катюши». Промышленность и транспорт в 1943 — 1945 гг. Сельское хозяйство Воронежского края в 1943 — 1945 гг. Вклад воронежцев и воронежского тыла в экономическое обеспечение перелома и Победы.
7	Власть и общество в годы Великой Отечественной войны	Военная перестройка политической системы. Народ и власть в годы войны. Создание и деятельность городских комитетов обороны в Воронежской области в 1941 — 1943 гг. Народное ополчение. Воронежский добровольческий полк. Мобилизационная система. Истребительные батальоны. Советы, ВЛКСМ и профсоюзы и другие общественные организации в годы войны. Государственно-церковные отношения в 1941 — 1945 гг. Восстановление города Воронежа в 1943 — 1945 гг. Эволюция взаимоотношений власти и общества в годы Великой Отечественной войны.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

N	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		самостоятельная работа	Всего
		лекции	практические		
1	Воронеж и Воронежская область в начале войны (июнь 1941 — июнь 1942 гг.)	1	5	4	10
2	Воронеж и Воронежский край в условиях боевых действий и частичной июль 1942 - январь 1943 гг.	1	5	6	12
3	Воронеж и Воронежская область в годы «военного восстановления» (1943-1945 гг.)	2	4	6	12

4	Воронежское сражение и сражение за Воронеж в 1942 г.	2	2 коллоквиум	4	8
5	Оккупация и сопротивление	2	4	6	12
6	Военная экономика в 1941 — 1945 гг.	2	4	4	10
7	Власть и общество в годы Великой Отечественной войны	2	2	4	8
	Итого:	12	26	34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций и проведения самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы. Самостоятельная работа студентов подразумевает: работу в библиотеке, составление библиографии, конспектирование источников, проработка монографий и т.п.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а основная литература

№	Источник
1	История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.М. Милова. - М., Эксмо, 2006. - 960 с.
2	Новейшая история России. 1914 — 2011: Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова. 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.
3	Степанищев А.Т. История России. 2. XX - начало XXI века / А.Т. Степанищев. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 352 с. – (Учебник для вузов)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Великая Отечественная война: взгляд из XXI века/ Отв. Ред. В.А. Шамрай. — Воронеж, 2005. — 56 с.

5	Великая Отечественная война и Воронежский край: сб. Ред. Кол.: Селезнев Ю.В. (науч. редактор), Шамрай В.А. (зам. науч. редактора) и др. — Воронеж, 2009. — 52 с.
6	Воронежский фронт: история, люди, победы! Под ред. А.М. Аббасова и В.А. Шамрая. - Воронеж, 2005. — 400 с.
7	Филоненко С.И. Острогожско-Россошанская операция — «Сталинград на Верхнем Дону»! С.И. Филоненко, А.С. Филоненко. — Воронеж, 2005. — 416 с.
8	Филоненко С.И. Крах фашистского «нового порядка» на Верхнем Дону / С.И. Филоненко, Н.В. Филоненко. — Воронеж, 2005. — 256 с.
9	Шамрай В.А. Воронежский фронт в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. Верхний и Средний Дон в Великой Отечественной войне / Под ред. Филоненко С.И. — Воронеж, 2006. — С. 161 — 170.
10	Шамрай В.А. Воронежский тыл в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. Война на Дону. 1942 — 1943 гг. / Под ред. Филоненко С.И. - Воронеж, 2008.- С. 449-465.
11	Шамрай В.А. Роль Москвы и Воронежа в организации серийного выпуска «Илов» и «Катюш» / В.А. Шамрай // Центральная Россия в годы Великой Отечественной войны / Под ред. Л.М. Искры и В.А. Шамрая. — Воронеж, 2010. — С. 76 - 100 .
12	Шамрай В.А. Центральное Черноземье России в период Великой Отечественной войны: проблемы истории и историографии. Программа спецкурса. — Воронеж, 2004. — 20 с.
13	Шамрай В.А. Крылья перелома. 2-я воздушная армия в сражениях на Воронежском фронте в 1942 — 1943 гг./ В.А. Шамрай, А.Р. Полянин. — Воронеж, 2007. — 263 с.
14	Шамрай В.А. Воронежское оборонительное сражение / В.А. Шамрай. — Воронеж, 2010. — 170 с.
15	Шамрай В.А. Воронежская область в Великой Отечественной войне / В.А. Шамрай. – Воронеж, 2014. – 90 с.
16	Шамрай В.А. Сражение за Воронеж. Оборонительный период (28 июня – 11 июля 1942 г.) / В.А. Шамрай. – Воронеж, 2013. – 440 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др)

№ п/п	Источник
	<i>История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.М. Милова. - М., Эксмо, 2010. - 960 с.</i>
	<i>Барсенков А. С., Вдовин А.И. История России, 1917-2007. М., 2009, 2010</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины используются:

1. Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft office – онлайн.

2. Для индивидуальных занятий студент может использовать: наличие рабочей программы по дисциплине, которая размещена в электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>.
3. Наличие учебных пособий на сайте ВГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины.

18 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор Benq MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>знать:</i> историю Воронежа в 1941-1945 гг; <i>уметь:</i> анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; <i>владеть:</i> навыками самообразования	1-7	
			дискуссия
ПК-8, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<i>знать:</i> основные подходы в изучении основных периодов и проблем, истории Воронежа и Воронежского края в 1941 - 1945 гг; <i>уметь:</i> - использовать базовые знания по данному курсу в педагогической деятельности; - использовать базовые знания по данному курсу в исторических исследованиях; - составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по различным проблемам истории Воронежа и Воронежского края в годы Великой Отечественной войны. <i>владеть</i> - навыками преподавателя (учителя) истории Воронежского края в 1941-1945 гг.; - навыками исследователя актуальных проблем истории Воронежа и Воронежского края в 1941-1945 гг		дискуссия

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины: Основанием для получения зачета является знание содержания зачетного вопроса и работа на практических занятиях.

Зачтено

Показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания. Или же в ответе показаны достаточно полные знания, но при этом допущены незначительные неточности.

Не зачтено

Имеются серьезные пробелы в знании основного материала, студент представляет лишь некоторые разделы учебной программы, отсутствуют знания основных исторических фактов.

19.3. Вопросы к зачету

1. Начало войны и перестройка жизни и деятельности воронежцев на военный лад в 1941-1942 гг.
2. Воронежские эвакуации 1941 и 1942 гг.
3. Оккупационный режим и преступления оккупантов в Воронежской области.
4. Основные направления оккупационной политики и коллаборационизм части населения Воронежского края.
5. Партизанская борьба воронежцев в тылу врага.
6. Разминирование и начало восстановления Воронежа в 1943 г.
7. Условия труда и жизни воронежцев в 1943 г.
8. Восстановление разрушенного хозяйства и культуры Воронежской области в 1944-1945 гг.
9. Воронежское оборонительное сражение (1942г.)
10. Героическая оборона Воронежа в июле 1942 г.
11. Основные этапы и итоги сражения за Воронеж в 1942-1943 гг.
12. Воронежская битва в 1942-1943 гг.
13. Воронежский – 1-й Украинский фронт в Великой Отечественной войне.
14. Воронежский вклад в Победу в Великой Отечественной войне.
15. Воронеж – город воинской славы России.
16. Воронежское оружие Победы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме дискуссии. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам

высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

