

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.Б.04 Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Носырева Елена Ивановна доктор юридических наук, профессор кафедры
гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ,
e.i.nosyreva@gmail.com

Баулин Олег Владимирович, президент Адвокатской палаты Воронежской области

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2019 / 2020 Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний теории и практики гражданского процессуального права; понимание современных проблем гражданского судопроизводства, приобретение навыков работы с процессуальными документами и участия в суде по гражданским делам, ознакомление с основными направлениями доктрины гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины: изучение теории, законодательства и практики разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции; анализ наиболее сложных проблем правоприменительной деятельности, получение навыков составления процессуальных документов и представительства интересов сторон в суде.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: студенты должны иметь детальное представление о принципах, основных институтах и порядке рассмотрения и разрешения судами гражданских дел. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном процессе».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать: систему и структуру гражданского процессуального законодательства; основные направления совершенствования процессуального законодательства, доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в процессуальное законодательство; законодательную технику.</p> <p>уметь: определять недостатки правового регулирования в области гражданского процесса, выявлять пробелы в законодательстве, анализировать предлагаемые в доктрине изменения;</p> <p>владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений, обобщения судебной практики.</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>знать: гражданское процессуальное законодательство, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;</p> <p>уметь: определять необходимость и возможность использования судебной формы защиты права применительно к конкретной ситуации, консультировать по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, обосновывать применение гражданских процессуальных норм к практической ситуации;</p>

		владеть: навыками поиска необходимого нормативного материала, применения общей нормы к конкретной практической ситуации, составления процессуальных документов.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по вопросам гражданского процесса, нормы; особенности применения общих и специальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов, аналогию процессуального закона и права.</p> <p>уметь: анализировать, толковать, применять положения гражданского процессуального законодательства и правоприменительную практику;</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства; разрешения правовых проблем и коллизий; сопоставления различных правовых позиций и принятия правильного решения.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	
Аудиторные занятия	26	26	
в том числе: лекции			
Практические	26	26	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	73	73	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	9	9	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Практические занятия
1	Понятие и значение гражданского процессуального права	Понятие гражданского процессуального права. Современная концепция понимания предмета и метода гражданского процессуального права. Теоретические и практические проблемы деления гражданского судопроизводства на виды. Стадии гражданского процесса в теории гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права. Значение судебной практики.
2	Принципы гражданского процессуального права	Классификация принципов гражданского процессуального права. Развитие принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса и их проявление на различных стадиях и в различных институтах. Основополагающие принципы правосудия в международном праве.
3	Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	Принципы подведомственности как межотраслевого института. Определение критериев подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. Проблемы разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности. Конституционное значение подсудности. Практические проблемы, связанные с видами подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
4	Участники гражданского процесса	Теория гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Статус лиц, не привлеченных к участию в деле. Основные институты, связанные с участием сторон в гражданском процессе. Проблемы процессуального соучастия. Проблемы замены ненадлежащего ответчика. Теоретические и практические проблемы участия третьих лиц в гражданском процессе. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Проблемы судебного представительства.
5	Теория и практика доказывания в гражданском процессе.	Значение судебного доказывания. Основные этапы судебного доказывания. Дискуссия о предмете доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции и фикции. Основные теоретические взгляды на понятие судебных доказательств. Использование в гражданском процессе отдельных средств доказывания.
6	Проблемы исковой формы защиты права	Основные концепции понятия иска. Проблемы определения элементов иска. Современная классификация исков. Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска, последствия их несоблюдения. Защита ответчика против иска. Проблемы встречного иска. Практика принятия мер по обеспечению иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
7	Подготовка и судебное разбирательство гражданского дела	Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Примирение сторон в стадии подготовки. Значение судебного разбирательства и его составные части. Окончание дела без вынесения судебного решения.
8	Понятие и виды судебных постановлений	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению и последствия их несоблюдения. Проблемы законной сила судебного решения и ее последствий. Определения суда первой инстанции.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс: учебник / под. ред. В. В. Яркова.— 9-е изд. М. :Инфотропик Медиа, 2014. 702 с.
2	Гражданский процесс: учебник / под ред. М.К. Треушникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
3	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. Е. И. Носыревой, Д. Г. Фильченко. М.: Инфотропик Медиа, 2014. 300 с.
4	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами / под ред. В. В. Яркова – М.: Проспект. 2009. 1168 с.
5	Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса . – М.: Статут, 2014. 784 с.
6	Гражданское процессуальное право России / под. ред. С. Ф. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. 879 с.
7	Виды гражданского судопроизводства: учеб. пособие / под ред. О. В. Баулина, Е. И. Носыревой. – М.: Инфотропик Медиа. 2012. 280 с.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Куликова М. А., Решетникова И. В. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие. М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. 204 с.
9	Ярков В. В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 608 с.
10	Курс доказательственного права: Гражданский процесс, Арбитражный процесс / под ред. М. А. Фокиной. М.:Статут, 2014. 496 с.
11	Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процесс: учебно-практическое пособие. М.: Юрайт, 2013. 503 с.
12	Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / под ред. В.М. Жуйкова. 2-е изд. М.: НОРМА, 2008. 831 с.
13	Жилин Г. А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография. М.: Простпект, 2010. 576 с.
14	<i>Боннер А. Т. Неисковые производства в гражданском процессе: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. 656 с.</i>
15	<i>Боннер А. Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – СПб.: ООО Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.</i>
16	Афанасьев С. Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском процессе. – М.: Юрлитинформ, 2009. 296 с.
17	Малешин Д. Я. Методология гражданского процессуального права. – М.: Статут, 2010. 208 с.
18	Исполнительное производство: учебник / под ред. И. В. Решетниковой. М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. 354 с.
19	Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам. М.: Норма Инфра-М, 2013. 320 с.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru

2	www.consultant.ru
3	www.garant.ru
4	www.oblsud.vrn.sudrf.ru
5	www.vsrif.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Князькин С. И., Юрлов И. А. Гражданский, арбитражный, административный процесс в схемах с комментариями: Учебник. – М.: Инфотропик Медиа, 2015.- 434с.
2	Проблемы развития процессуального права России: монография /под ред. В. М. Жуйкова. – М.: Норма, 2016. – 224 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intell (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность разрабатывать нормативные правовые акты	знать: систему и структуру гражданского процессуального законодательства; основные направления совершенствования процессуального законодательства, доктринальное обоснование необходимости внесения изменений в процессуальное законодательство; законодательную технику.	Темы 1-9	Контрольная работа
	уметь: определять недостатки правового регулирования в области гражданского процесса, выявлять пробелы в законодательстве, анализировать предлагаемые в доктрине изменения;	Темы 1-9	Тестовые задания

	<p>владеть: навыками выявления недостатков и противоречий правового регулирования и правоприменительной практики, формулирования проектов нормативных положений, обобщения судебной практики.</p>	Темы 1-9	Контрольная работа
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2)</p>	<p>знать: гражданское процессуальное законодательство, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;</p>	Тема 1-9	Контрольная работа
	<p>уметь: определять необходимость и возможность использования судебной формы защиты права применительно к конкретной ситуации, консультировать по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, обосновывать применение гражданских процессуальных норм к практической ситуации;</p>	Тема 1-9	Тестовые задания
	<p>владеть: навыками поиска необходимого нормативного материала, применения общей нормы к конкретной практической ситуации, составления процессуальных документов.</p>	Тема 1-9	Контрольная работа
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>знать: разъяснения и правовые позиции высших судебных инстанций по вопросам гражданского процесса, нормы; особенности применения общих и специальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство; доктринальное толкование соответствующих нормативных правовых актов, аналогию процессуального закона и права.</p>	Тема 1-9	Контрольная работа

	уметь: анализировать, толковать, применять положения гражданского процессуального законодательства и правоприменительную практику;	Тема 1-9	Контрольная работа
	владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства.	Тема 1-9	Тестовые задания

Промежуточная аттестация

Комплект
КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского процесса; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области арбитража; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области арбитража; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области арбитража; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Понятие и виды подсудности.

Задание 1: Характеристика родовой подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

Задание 2: Характеристика территориальной подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Решение практической ситуации.

Тема: Понятие и виды судебных постановлений

Задание 1: Требования, предъявляемые к судебному решению. Анализ судебного решения по конкретному делу.

Задание 2: Содержание судебного решения. Анализ судебного решения по конкретному делу.

19.3.2 Тестовые задания

1. К лицам, участвующим в деле, не относится:

варианты

2. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, не относится:

варианты

3. Стороны в гражданском процессе – это:

варианты

4. К специальным правам сторон не относится:

варианты

5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:

варианты

6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, вступают в процесс:

варианты

7. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, привлекается к участию в деле:

варианты

8. Третьи лица могут вступить в процесс:

варианты

9. Кого из указанных лиц суд не вправе привлекать к участию в деле по своей инициативе:

варианты

10. На какой стадии процесса допускается замена ненадлежащего ответчика:

11. Отвод не может быть заявлен:

варианты

12. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора:

варианты

13. Замена ненадлежащего ответчика допускается:

варианты

14. После замены ненадлежащего ответчика:

Варианты

15. Процессуальное правопреемство возможно:

варианты

16. После вступления в процесс правопреемника:

варианты

19.3.3 Задания по составлению юридических документов

Тема: Проблемы исковой формы защиты права

Задание 1: Составьте проект искового заявления.

Задание 2: Составьте проект определения суда об оставлении искового заявления без движения.

Тема: Понятие и виды судебных постановлений

Задание 3: Составьте проект решения суда.

Задание 4: Составьте проект определения суда о приостановлении производства по делу.

19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	
1	Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Понятие и основные черты гражданской процессуальной формы. Задачи гражданского судопроизводства
3	Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений
4	Источники гражданского процессуального права. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года
5	Принципы гражданского процессуального права (понятие, классификация, практическое значение)
6	Специфические принципы гражданского процесса (диспозитивность, состязательность, равноправие сторон)
7	Виды гражданского судопроизводства (понятие, общая характеристика)
8	Классификация участников гражданского процесса. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле
9	Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон
10	Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличия от процессуального правопреемства)
11	Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания и виды)
12	Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика
13	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.
14	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в процесс, отличия от соучастников)
15	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления, отличия от истца)
16	Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).
17	Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц
18	Процессуальное положение прокурора, вступающего в процесс для дачи заключения.
19	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Отличия от участия прокурора
20	Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе
21	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Полномочия представителя, назначенного судом
22	Понятие и виды подведомственности гражданских дел, Значение института подведомственности
23	Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности
24	Понятие и виды подсудности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого он отнесено. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности
25	Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и судов

	субъектов РФ.
26	Подсудность гражданских дел мировому судье
27	Территориальная подсудность и ее виды
28	Понятие, виды и значение процессуальных сроков
29	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе
30	Судебные штрафы (понятие и размеры). Основания и порядок наложения судебных штрафов
31	Понятие и элементы иска. Практическое значение элементов иска
32	Виды исков в гражданском процессе. Основания и значение их классификации
33	Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска
34	Основания и порядок отказа в принятии искового заявления
35	Основания и порядок возвращения искового заявления
36	Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению
37	Основания и порядок оставления искового заявления без движения
38	Соединение и разъединение нескольких исковых требований (основания и порядок)
39	Средства защиты ответчика против иска (общая характеристика)
40	Встречный иск (понятие, условия и порядок предъявления)
41	Обеспечение иска (понятие, основания, порядок)
42	Доказывание в гражданском процессе (понятие, субъекты, этапы, цель)
43	Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Понятие и значение доказательственных презумпций. Роль суда в доказывании
44	Предмет доказывания в гражданском процессе (понятие, правила определения по конкретному гражданскому делу).
45	Основания для освобождения от доказывания (обстоятельства, не подлежащие доказыванию по гражданскому делу)
46	Понятие и признаки судебных доказательств
47	Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
48	Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств и особенности их исследования
49	Обеспечение доказательств (основания и порядок).
50	Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее значение, цели и задачи. Постановление Пленума ВС РФ от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
51	Процессуальные действия судьи по подготовке гражданского дела к судебному разбирательству
52	Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
53	Предварительное судебное заседание (цели и порядок проведения)
54	Судебное разбирательство - главная и центральная стадия гражданского процесса. Ее значение. Постановление Пленума ВС РФ от 26 июня 2008 г. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»
55	Составные части судебного разбирательства
56	Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения
57	Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок, отличие от перерыва судебного разбирательства)
58	Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок, отличие от отложения дела)
59	Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок, последствия)
60	Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия)
61	Судебный приказ как упрощенная форма гражданского судопроизводства (понятие, основания и порядок выдачи)
62	Понятие и виды судебных постановлений
63	Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 года
64	Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решения по отдельным категориям дел
65	Законная сила судебного решения. Правовые последствия законной силы судебного решения. Пределы законной силы судебного решения
66	Исполнимость как свойство законной силы судебного решения. Немедленное

	исполнение судебного решения (понятие и основания)
67	Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим
68	Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в судебном решении
69	Дополнительное решение. Основания и порядок вынесения
70	Разъяснение судебного решения
71	Изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного решения
72	Определения суда первой инстанции. Понятие и виды. Отличие от судебного решения. Порядок обжалования судебных определений
73	Заочное производство. Значение, понятие и основания заочного производства. Порядок обжалования заочного решения.
74	Упрощенное производство в гражданском процессе
75	Понятие и сущность особого производства. Отличия от искового производства. Виды дел особого производства
76	Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория дел особого производства.
77	Процессуальные особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
78	Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка
79	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей
80	Кассационное производство в гражданском процессе.
81	Право на кассационное обжалование судебных решений (объекты, субъекты, условия и порядок осуществления этого права)
82	Требования, предъявляемые к кассационной жалобе (представлению), и порядок подачи
83	Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представлений в суде кассационной инстанции
84	Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке
85	Права (полномочия) суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы (представления). Обязательность указаний суда кассационной инстанции при отмене решения и направлении его на новое рассмотрение. Основания для изменения или вынесения нового решения судом кассационной инстанции
86	Надзорное производство как исключительная стадия гражданского процесса. Ее сущность и основные черты.
87	Особенности возбуждения надзорного производства
88	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Отличие от оснований к отмене судебных решений в порядке кассационного производства
89	Полномочия суда надзорной инстанции. Отличия от полномочий суда кассационной инстанции
90	Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от иных форм пересмотра
91	Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
92	Исполнительное производство как завершающая стадия гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства, его субъекты. Роль суда в исполнительном производстве
93	Исполнительные документы (виды, требования, предъявляемые к исполнительным документам, сроки их предъявления к исполнению)
94	Общие правила исполнения решений судов общей юрисдикции по гражданским делам. Порядок возбуждения исполнительного производства и условия совершения судебным приставом - исполнителем исполнительных действий
95	Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание
96	Понятие и порядок поворота исполнения решения в гражданском процессе

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.