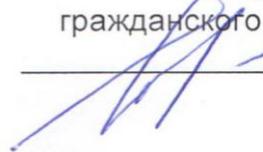


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



21.06.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М02.В.ДВ.03.02 Конкурсный процесс**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Евтухович Егор Алексеевич, преподаватель кафедры гражданского права и процесса  
юридического факультета ВГУ, egor.vsu.sno@rambler.ru

**7. Рекомендована:**

протокол НМС юридического факультета № 10 от 21.06.2018 г.

**8. Учебный год:** 2019 / 2020

**Семестр:** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского и процессуального права в области несостоятельности (банкротства); привитие студентам навыков толкования норм права о несостоятельности; выработка у студентов навыков применения норм права о несостоятельности применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского и процессуального права, связанных с несостоятельностью (банкротством); анализ наиболее сложных теоретических проблем конкурсного права; изучение судебной практики применения правовых норм в области несостоятельности (банкротства).

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о частном праве; должны знать положения гражданского и процессуального законодательства, регламентирующих конкурсные отношения; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать: положения гражданского и процессуального законодательства, регламентирующие порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве.</p> <p>уметь: применять положения гражданского и процессуального законодательства в целях квалифицированного участия в рамках производств по делам о банкротстве, процедур, применяемых к должнику в деле о банкротстве.</p> <p>владеть: навыками подготовки и составления юридических документов в рамках производств по делам о банкротстве, процедур, применяемых к должнику в деле о банкротстве.</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: особенности норм гражданского и процессуального права, регламентирующих порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве.</p> <p>уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра 4	...
Аудиторные занятия	18		18	
в том числе: лекции	0		0	
практические	18		18	
лабораторные	0		0	
Самостоятельная работа	189		189	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 9 час.)	9		9	
Итого:	216		216	

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Понятие конкурсного права	История развития института несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Общая характеристика российского законодательства о несостоятельности (банкротстве). Трансграничная несостоятельность.
1.2	Субъекты конкурсного права	Общая характеристика субъектов конкурсных отношений. Правовое положение должника. Правовое положение кредиторов. Классификация кредиторов. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Правовое положение арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Арбитражный суд в деле о несостоятельности (банкротстве).
1.3.	Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном праве	Внесудебные мероприятия. Общая характеристика судебных мероприятий. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Классификации процедур.
1.4.	Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Понятие наблюдения. Последствия введения наблюдения. Деятельность временного управляющего. Окончание наблюдения.
1.5.	Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Понятие финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Деятельность административного управляющего.

		Окончание финансового оздоровления.
1.6.	Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Понятие внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Деятельность внешнего управляющего. Окончание внешнего управления.
1.7.	Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Понятие конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Деятельность конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
1.8.	Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве	Понятие и правовая природа мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Последствия заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.
1.9.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Банкротство гражданина.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие конкурсного права		2		15	17
2.	Субъекты конкурсного права		2		15	17
3.	Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном праве		2		15	17
4.	Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве		2		20	22
5.	Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве		2		15	17
6.	Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве		2		15	17
7.	Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве		2		25	27
8.	Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве		2		15	17
9.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников		4		25	29
	Итого:		18		189	

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Карелина С.А. Механизм правового регулирования отношений несостоятельности. М., 2008. 568 с.
2.	Карелина С.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). М., 2009. 360 с.
3.	Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. Залесского В.В. М.: Издательство г-на Тихомирова М.Ю., 2003. 617 с.
4.	Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»: Постатейный научно-практический / Под ред. В. Ф. Попондопуло. М.: Омега-Л, 2004. 496 с.
5.	Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Производство по делам о банкротстве в арбитражном суде. СПб., 2004. 346 с.
6.	Телюкина М.В. Комментарий к Закону «О несостоятельности (банкротстве)». М.: Юрайт-Издат, 2004. 615 с.
7.	Телюкина М.В. Основы конкурсного права. М., 2004. 560 с.
8.	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: Научно-практический постатейный комментарий / Под ред. В. В. Витрянского. М.: Статут, 2003. 037 с.
9.	Шершеневич Г. Ф. Конкурсный процесс / Науч. ред. В. В. Витрянский. М.: Статут, 2000. 476 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Борисенкова Т. Мировое соглашение в деле о банкротстве: правовое обеспечение баланса частных и публичных интересов // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 8. С. 31-35.
2.	Витрянский В.В. Новое в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) / В.В. Витрянский // Хозяйство и право. 2003. № 1. С. 3 – 20.
3.	Грось А.А. Комментарий к информационному письму Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13 октября 2005 г. № 95 «О процессуальных последствиях смены места нахождения должника - юридического лица при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)» // Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Вып. 6 / Рук. проекта Л.А. Новоселова Л.А., М.А. Рожкова. М., 2008. С. 255-258.
4.	Денисов С. А. Реабилитационные процедуры в деле о банкротстве : Постатейный комментарий : ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Главы V, VI и VIII / С. А. Денисов, А. В. Егоров, С. В. Сарбаш. М.: Статут, 2003. 380 с.
5.	Лазутина О.И. Рассмотрение дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей // Арбитражная практика. 2009. № 2. С. 3-12.
6.	Попов А.В. Финансовое оздоровление как новая процедура банкротства /А.В. Попов // Законодательство. 2003. № 3. С. 34 – 41; № 4. С. 40 – 44.
7.	Попова Е.В. Трансграничное банкротство / Е.В. Попова, Е.В. Попов // Законодательство. 2005. № 4. С. 15 – 20.
8.	Правовые проблемы несостоятельности (банкротства): сб. статей. М.: Городец, 2004. 176 с.
9.	Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений

	<i>Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Вып. 11 / Рук. проекта Л.А. Новоселова Л.А., М.А. Рожкова. М., 2009. 292 с.</i>
10.	<i>Приходько И. Защита интересов кредиторов после завершения конкурсного производства (комментарий судебной практики) // Хозяйство и право. 2009. Приложение к № 4. 48 с.</i>
11.	<i>Степанов В.И. Правовое регулирование несостоятельности в Германии, США, Англии, Франции и России / В.И. Степанов // Актуальные проблемы гражданского права / Под ред. М.И. Брагинского. М.: «Статут», 1999. 161 – 228.</i>
12.	<i>Телюкина М.В. Понятие и порядок введение финансового оздоровления в отношении неплатежеспособного должника / М.В. Телюкина // Юридический мир. 2003. № 6. С. 27 - 29.</i>
13.	<i>Федоренко Н.В. Правовой статус и роль некоторых субъектов процедуры банкротства свете Федерального закона 2002 года «О несостоятельности (банкротстве)» / Н.В. Федоренко, П.Н. Пархоменко // Вестник Высш. Арбитраж. Суда РФ. 2005. № 5. С. 169 - 178.</i>
14.	<i>Фурсов Д.А. Рассмотрение и разрешение дел о банкротстве: Учебное пособие. М., 2009. 236 с.</i>
15.	<i>Химичев В.А. Защита прав кредиторов при банкротстве. М., 2005. 184 с.</i>
16.	<i>Химичев В.А. Осуществление и защита гражданских прав при несостоятельности (банкротстве). М., 2006. 240 с.</i>
17.	<i>Шамшуриин Л. Л. Наблюдение как процедура банкротства / Л. Л. Шамшуриин // Арбитражная практика. 2004. № 9. С. 3 – 12.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт – rucont.ru
3.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Гражданское право: составление правовых документов : методические указания для выполнения контрольных в форме правовых документов по гражданскому праву (часть общая) / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . 34 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:** справочная правовая система «КонсультантПлюс», справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их)	ФОС* (средства оценивания)

		наименование)	
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>знать: положения гражданского и процессуального законодательства, регламентирующие порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве.</p>	Тема 1- 9	Контрольная работа
	<p>уметь: применять положения гражданского и процессуального законодательства в целях квалифицированного участия в рамках производств по делам о банкротстве, процедур, применяемых к должнику в деле о банкротстве.</p>	Тема 1- 9	Контрольная работа
	<p>владеть: навыками подготовки и составления юридических документов в рамках производств по делам о банкротстве, процедур, применяемых к должнику в деле о банкротстве</p>	Тема 1- 9	Контрольная работа
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>знать: особенности норм гражданского и процессуального права, регламентирующих порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве</p>	Тема 1- 9	Контрольная работа
	<p>уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве</p>	Тема 1- 9	Контрольная работа
	<p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок производства по делам о банкротстве, процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве</p>	Тема 1- 9	Составление юридических документов
<p><b>Промежуточная аттестация: экзамен</b></p>			<p>Комплект КИМ</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области несостоятельности (банкротства); умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области несостоятельности (банкротства); умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области несостоятельности (банкротства); фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных странах.
2. Понятие, критерии, признаки несостоятельности (банкротства).
3. Общая характеристика российского законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Трансграничная несостоятельность.
5. Общая характеристика субъектов конкурсных отношений.
6. Правовое положение должника.
7. Правовое положение кредиторов. Классификация кредиторов.
8. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов.

9. Правовое положение арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
10. Арбитражный суд в деле о несостоятельности (банкротстве).
11. Общая характеристика мероприятий, применяемых к должнику в рамках конкурсных отношений.
12. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
13. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
14. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
15. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
16. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
17. Банкротство градообразующих организаций.
18. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
19. Банкротство финансовых организаций.
20. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
21. Банкротство субъектов естественных монополий.
22. Банкротство застройщиков.
23. Банкротство гражданина.

### **19.3.2 Задания по составлению юридических документов:**

**Тема:** Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

**Задание 1.** Составьте проект заявления о признании должника банкротом от конкурсного кредитора

**Задание 2.** Составьте проект заявления о включении требования в реестр требований кредиторов.

### **19.3.3 Тестовые задания**

1. Под несостоятельностью (банкротством) понимается

*варианты*

2. Назовите критерии несостоятельности, используемые в мировой практике:

*варианты*

3. К конкурсным кредиторам в деле о банкротстве относятся:

*варианты*

4. Признаками несостоятельности (банкротства) являются:

*варианты*

5. Какие из перечисленных процедур являются реабилитационными:

*варианты*

6. Целями наблюдения являются:

*варианты*

7. Ликвидационной процедурой в деле о банкротстве является:

*варианты*

8. Соотнесите название процедуры с названием арбитражного управляющего, уполномоченного действовать в ее рамках:

*варианты*

9. Особенности мирового соглашения в деле о банкротстве являются:

*варианты*

10. Мировое соглашение в деле о банкротстве может быть расторгнуто в случае:

*варианты*

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.