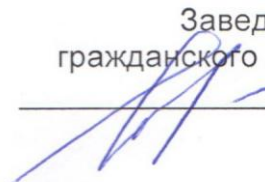


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



21.06.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М02.В.ДВ.01.01 Медиация**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Носырева Елена Ивановна, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № от 21.06.2018 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами комплексного представления о медиации как альтернативной форме разрешения споров, формирование у студентов понимания правовой природы медиации, ее отличий от третейского суда (арбитража), иных альтернативных процедур, роли посредника, знаний о правовом регулировании медиации, об основных принципах его проведения, об этических основах участия в процедуре медиации.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского процессуального права, касающихся примирительных процедур; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с участием посредника в примирительных процедурах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Медиация» относится к профессиональному циклу по выбору студента; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление о судебных и несудебных формах разрешения споров, знать гражданский процесс, арбитражный процесс. В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны научиться отграничивать медиацию от других альтернативных процедур, понимать особую роль посредника и роль сторон; выявлять преимущества и недостатки медиации применительно к конкретному спору; уметь разбираться в организации процедуры медиации; освоить основные принципы проведения медиации; изучить различные модели переговоров и приобрести практические навыки участия в качестве посредников и представителей сторон в процедуре медиации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права. уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области

		<p>проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические	16	16	
лабораторные			
Самостоятельная работа	92	92	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)			
Итого:	108	108	

13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров	Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров, понятие, основные черты и виды медиации, отличие медиации от других альтернативных процедур.
2	Правовое регулирование медиации	Международно - правовое регулирование медиации, правовое регулирование медиации в рамках единого европейского пространства, сравнительный анализ зарубежного законодательства о медиации, характеристика российского законодательства о медиации
3	Требования, предъявляемые к медиатору	Характер деятельности медиатора. Медиатор, осуществляющий деятельность на непрофессиональной основе. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе. Независимость и беспристрастность медиатора. Конфликт интересов. Рекламирование деятельности медиатора. Этические аспекты деятельности медиатора
4	Принципы процедуры медиации	Классификация принципов медиации. Принцип добровольности процедуры медиации. Принцип конфиденциальности. Принцип независимости и беспристрастности медиатора. Принцип равноправия сторон. Принцип сотрудничества сторон.
5	Соглашения в медиации	Виды соглашений в процедуре медиации. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о

		проведении процедуры медиации. Понятие и виды медиативного соглашения. Последствия неисполнения медиативного соглашения.
6	Переговоры как основа процедуры медиации	Понятие и значение переговоров в медиации. Основные коммуникативные навыки, необходимые для ведения переговоров. Стратегия и тактика переговоров. Уступки в переговорах. Стадии переговоров.
7	Стадии процедуры медиации	Обращение к медиатору. Порядок и способы назначения медиатора. Подготовка к процедуре медиации. Начало процедуры медиации. Вступительное слово медиатора: содержание и значение. Презентации сторон. Дискуссия. Кокус в медиации: понятие и значение. Достижение соглашения. Прекращение процедуры медиации.
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде	Право сторон на обращение к медиатору после возбуждения дела в суде. Роль судьи. Особенности назначения медиатора в суде. Судебные медиаторы. Сроки проведения процедуры медиации. Последствия заключения медиативного соглашения, его соотношение с мировым соглашением. Злоупотребление правом на участие в процедуре медиации.
9	Медиация по отдельным категориям споров	Особенности использования процедуры медиации по отдельным категориям споров. Медиация по трудовым спорам. Медиация по семейным спорам. Медиация по спорам, возникающим из экономической деятельности. Медиация и международный коммерческий арбитраж.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров		2	8		10
2	Правовое регулирование медиации		2	10		12
3	Требования, предъявляемые к медиатору		2	10		12
4	Принципы процедуры медиации		2	8		10
5	Соглашения в медиации		4	10		14
6	Переговоры как основа процедуры медиации		2	10		12
7	Стадии процедуры медиации		2	8		10
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде		2	10		12
9	Медиация по отдельным категориям споров		2	10		12
Итого:		0	16	92	0	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых

актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Развитие медиации в России: теория, практика, образование // Под. ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. Издательство: Инфотропик Медиа; Берлин, 2012. Серия «Библиотека медиатора», кн.4. -320с.
2	Комментарий к ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»// Отв. ред. С.К. Загайнова, В.В. Ярков. Издательство: Инфотропик Медиа, 2011г., Серия: Библиотека медиатора, - 272с.
3	Медиация в сфере гражданской юрисдикции // С.И. Калашникова Издательство: Инфотропик Медиа, 2011г., Серия: Библиотека медиатора, кн.2 - 304с.
4	Основы судебного примирения //Под. ред. С.В. Лазарева Издательство: Инфотропик Медиа; Берлин, 2011. Серия «Библиотека медиатора», - 256с.
5	Нотариальная практика: вопросы и ответы. Выпуск 3 // Под. ред. Зайцева Т.И., Медведева И.Г. Издательство: Инфотропик Медиа; Берлин, 2011. Серия «Библиотека медиатора» кн.2. – 400с.
6	Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов). М.: Волтерс Клувер, 2005. 388 с.
7	Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации. – СПб: АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2009.- 528с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Александров В. А. Продвижение примирительных процедур в России: экономический, правовой и социокультурный аспекты // Третейский суд. 2007. № 5. 163-165.
2	Альтернативное разрешение споров: Учебно-методический комплекс / Под ред. А. И. Зайцева. М.: Издательство «Экзамен», 2007. 573 с.
3	Брунцева Е. В. От «американизации» к гармонизации: противостояние и слияние англо-американской и континентальной правовых традиций в международном коммерческом арбитраже // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса / Под ред. В. В. Яркова. СПб: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та. 2004. № 3. С. 301.
4	Давыденко Д. Л. Медиация как примирительная процедура в коммерческих спорах: сущность, принципы, применимость // Хозяйство и право. 2005. № 5. С.105-111.
5	Давыденко Д. Л. Из истории примирительных процедур в Западной Европе и США // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. № 1. С. 163-176.
6	Давыденко Д. Как избежать судебного разбирательства: посредничество в бизнес-конфликтах. М.: Секрет фирмы, 2006. 168с.
7	Ершов В. В. , Каллистратова Р. Ф. , Денисенко Ю. В. Внесудебное и судебное урегулирование споров с использованием примирительных процедур // Российское правосудие. 2006. № 2. С.34-46.
8	Зайцев А. И. Кузнецов Н. В., Савельева Т. А. Негосударственные процедуры

	урегулирования правовых споров: Учебное пособие. Саратов: СГАП. 2000. 130 с.
9	Зыкин И. С. Мирное урегулирование споров под эгидой международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ / Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража / Под ред. А. С. Комарова. М.: СПАРК, 2002. С. 78-87.
10	Иванова Е. Н. Иду на конфликт. «Разнимательная» конфликтология. СПб.: ООО «Издательство ДНК», 2003. 240с.
11	Кузбагаров А. Н. Причины возникновения юридического конфликта и примирение конфликтующих как способ их разрешения // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 3. С. 27-31.
12	Лисицын В. В. Медиация – способ разрешения коммерческих споров в Российской Федерации. Краткий курс лекций. М. : Российская академия правосудия, 2009. 96 с.
13	Нефедьев Е. А. Склонение сторон к миру в гражданском процессе / Нефедьев Е. А. Избранные труды по гражданскому процессу. МГУ им. М. В. Ломоносова, Кубан. гос. ун-т, Краснодар: Совет. Кубань, 2005. С. 315-358.
14	Негосударственные процедуры урегулирования споров: Учебно-методическое пособие / А. И. Зайцев, В. М. Мелихов, О. А. Коробов и др. Волгоград: Волгоградское научное издательство. 2005. 315 с.
15	Носырева Е. И. Правовая природа процедуры «посредничество-арбитраж» и ее значение для разрешения международных коммерческих споров // Рос. ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5 / Под ред. В. В. Яркова. СПб.: Издательский Дом С.- Петерб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета СПбГУ, 2007. С.297-304.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	<i>Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru</i>
2.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт – rucont.ru</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко .— Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2014 .— 289 с

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.	Тема 1-4	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов.	Тема 1-4	Контрольная работа
	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-4	Контрольная работа
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.	Тема 1-4	Контрольная работа
	уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.	Тема 1-4	Контрольная работа
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.	Тема 1-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация (экзамен)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Принципы медиации.

Задание 2: Понятие и содержание медиативного соглашения.

19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2	Основные черты альтернативных процедур урегулирования споров. Их отличие от судебного разбирательства.
3	Понятие и основные черты медиации. Отличия от третейского разбирательства и

	переговоров.
4	Виды медиации: внесудебная и судебная.
5	Преимущества урегулирования спора с помощью медиатора.
6	Требования, предъявляемые к медиатору.
7	Порядок назначения и избрания медиатора. Роль организаций, обеспечивающих проведение процедуры медиации.
8	Независимость и беспристрастность медиатора. Конфликт интересов.
9	Функции медиатора, отличие от функций иных нейтральных лиц, участвующих в урегулировании и разрешении споров.
10	Этические нормы поведения посредника.
11	Соглашение об обращении к медиатору. Его форма, виды и содержание.
12	Споры, которые могут быть переданы на урегулирование медиатору.
13	Особенности обращения к медиатору после возбуждения дела в суде.
14	Международно-правовое регулирование медиации.
15	Сравнительный анализ законодательства зарубежных стран о медиации. Основные модели правового регулирования медиации.
16	Российское законодательство о медиации и перспективы его развития.
17	Принципы процедуры медиации.
18	Принцип добровольности процедуры медиации
19	Принцип независимости и беспристрастности медиатора
20	Принцип равноправия и сотрудничества сторон
21	Принцип конфиденциальности медиации. Понятие и основные гарантии.
22	Стадии проведения процедуры медиации.
23	Особенности проведения закрытых заседаний (кокусов) с каждой стороной по отдельности.
24	Переговоры как самостоятельная альтернативная процедура и как основа медиации.
25	Модели переговоров. Стратегия и тактика переговорного процесса. Стадии переговоров.
26	Основания и формы завершения процедуры медиации.
27	Форма и содержание медиативного соглашения.
28	Виды медиативных соглашений.
29	Принцип добровольности исполнения медиативного соглашения. Последствия неисполнения медиативного соглашения.
30	Особенности использования медиации в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах).
31	Процессуальные последствия обращения к посреднику после возбуждения дела в суде. Сроки судебного разбирательства при обращении к медиатору.
32	Значение конфиденциальности медиации для последующего судебного разбирательства.
33	Особенности использования медиации в третейском суде (международном коммерческом арбитраже).
34	Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров. Понятие и правовые последствия таких соглашений.
35	Комбинированная процедура «медиация-арбитраж». Ее особенности, преимущества и отличия от традиционных медиации и арбитража.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.