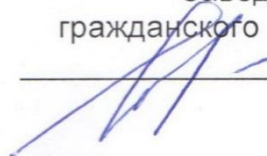


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М02.В.ДВ.02.01 Особенности рассмотрения семейно-правовых споров

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Величкова Оксана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, velmosk@bk.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018

отметка о продлении

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства в области; привитие студентам навыков правильного толкования норм семейного права и гражданского процессуального права; выработка у студентов навыков применения семейного права и гражданского процессуального права, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов семейного права и гражданского процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем рассмотрения семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения семейно-правовых споров» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском процессуальном праве и семейном праве; должны знать положения гражданского процессуального законодательства и семейного законодательства; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: гражданское процессуальное законодательство и семейное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права и семейного права. уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства при анализе семейно-правовых споров. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в рассмотрении семейных споров
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: особенности норм семейного права и гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве и гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм. уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство и гражданское процессуальное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.

		владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношения по семейным спорам.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

12.2. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические	18	18	
лабораторные			
Самостоятельная работа	86	86	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	4	4	
Итого:	108	108	

13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и виды семейных споров.	Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.
2.	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.	Критерии оценки медиабельности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.
3.	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.	Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака. Последствия признания брака недействительным.
4.	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.	Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственности. Споры супругов о разделе общего имущества супругов.

		Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.
5.	Особенности рассмотрения споров о детях.	Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях. Споры о месте жительства ребенка. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта. Споры о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
6.	Усыновление и особенности его отмены.	Понятие усыновления, значение и правовые последствия. Условия усыновления. Порядок усыновления детей. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.
7.	Исполнение решений суда по семейным спорам.	Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Понятие и виды семейных споров.		2	12		14
2	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.		2	12		14
3	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.		2	12		14
4	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.		2	12		14
5	Особенности рассмотрения споров о детях.		4	22		24
6	Усыновление и особенности его отмены.		2	12		14
7	Исполнение решений суда по семейным спорам.		2	10		12
Итого:		0	16	92	0	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного

курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам: вопросы теории и практики. – М.: Норма, 2005. – 160 с.
2.	Арбитражный процесс / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 832 с.
3.	Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – М.: Издательский дом «Городец», 2008. – 224 с.
4.	Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. – М.: Издательский Дом «Городец», 2005. – 304 с.
5.	Гражданский процесс / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 720 с.
6.	Гражданский процесс / Под ред. М.К. Треушникова. – М.: Издательский Дом «Городец», 2003. – 711 с.
7.	Кожемяко А.С. Кассационное производство в арбитражном суде: теория и практика. – М.: Издательский дом «Городец», 2004. – 144 с.
8.	Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 192 с.
9.	Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 184 с.
10.	Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 320 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Данилов Е.П. Семейные споры. Комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практики. Образцы исковых заявлений и жалоб. М.: Право и закон, 2001.
2	Дерюга Н. Расторжение брака лиц, осужденных к лишению свободы // Российская юстиция. 2000. № 2.
3	Закарлюка А.В. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе // Нотариус. 2000. № 6.
4	Иванова С.А. Судебные споры о праве на воспитание детей. М., 1974.
5	Комментарии к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. Л.М. Пчелинцевой. – М.: БЕК, 2003.
6	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. П.В. Крашенинникова и П.И. Седугина. М.: Норма – Инфра М., 1997
7	Косова О. Усыновление пасынков и падчериц: процедурные вопросы // Российская юстиция. 2001. № 2.
8	Косова О.Ю. «Фактические браки» и семейное право // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1999. № 3.
9	Максимович Л. Брачный контракт. Комментарии. Разъяснения. М., 1997.
10	Медиация в сфере гражданской юрисдикции // С.И. Калашникова Издательство: Инфотропик Медиа, 2011г., Серия: Библиотека медиатора, кн.2 - 304с.
11	Невзгодина Е.Л. Недействительность брака по Семейному кодексу РФ // Специфика правового регулирования в период становления рыночных социально-экономических отношений: Межвуз.сб.

	науч. тр. Омск, 1996.
12	Нечаева А.М. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей // Российская юстиция. 1998. № 5.
13	Основы конфликтологии: Учебное пособие / Под ред. В. Н. Кудрявцева. М.: Юристъ. 1997. 200с.
14	Основы судебного примирения //Под. ред. С.В. Лазарева Издательство: Инфотропик Медиа; Берлин, 2011.Серия «Библиотека медиатора», - 256с.
15	Сосипатрова Н.Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение // Государство и право. 1999. № 3.
16	Социальная конфликтология: Учебное пособие / Под ред. А. В. Морозова. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 336 с.
17	Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье. М., 1997.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	<i>Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru</i>
2.	<i>Национальный цифровой ресурс Руконт – rucont.ru</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Величкова О.И. Особенности рассмотрения семейно-правовых споров: практикум/ О.И. Величкова; Воронежский государственный университет.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 171 с.
2	Гражданский процесс : учебник для вузов : [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / В.В. Аргунов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Каф. гражданского права ; под ред. М.К. Треушниковой .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2014 .— 959 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или	ФОС (средства оценивания)
---	--	---	---------------------------

		модуля и их наименование)	
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	знать: гражданское процессуальное законодательство и семейное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права и семейного права.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства при анализе семейно-правовых споров.	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в рассмотрении семейных споров	Тема 1-7	Контрольная работа
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	знать: особенности норм семейного права и гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве и гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство и гражданское процессуальное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношения по семейным спорам.	Тема 1-7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация (экзамен)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области семейного и гражданского процессуального законодательства; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать

ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассмотрения семейно-правовых споров; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассмотрения семейно-правовых споров; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассмотрения семейно-правовых споров ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Особенности рассмотрения споров о детях.

Задание 1: Рассмотрение судом спора об определении места жительства ребенка.

Задание 2: Рассмотрение судом спора о порядке осуществления отдельно проживающего родителя своего права на общение с ребенком.

19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
2. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.

3. Критерии оценки медиабельности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора.
4. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.
5. Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака.
6. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным.
7. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака.
8. Последствия признания брака недействительным.
9. Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственности.
10. Споры о разделе общего имущества супругов.
11. Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.
12. Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях.
13. Споры о месте жительства ребенка.
14. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно.
15. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта.
16. Споры о лишении родительских прав.
17. Восстановление родительских прав.
18. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
19. Понятие усыновления, значение и правовые последствия.
20. Условия усыновления. Порядок усыновления детей.
21. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.
22. Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов.
23. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях.
24. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.