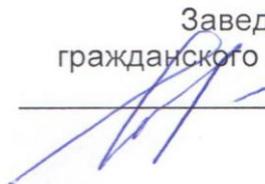


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М02.В.05 Право на обращение в суд**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Банников Руслан Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ.

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018 г.

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2019 / 2020

**Семестр:** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм о праве на обращение в суд; привитие студентам навыков толкования норм о праве на обращение в суд; выработка у студентов навыков применения норм о праве на обращение в суд применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение законодательства о праве на обращение в суд; анализ наиболее сложных проблем законодательства о праве на обращение в суд; изучение судебной практики применения норм о праве на обращение в суд.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Право на обращение в суд» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны знать нормы законодательства о праве на обращение в суд; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

### 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, особенности правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений, особенности метода правового регулирования.  уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.  уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов.  владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды

		<p>толкования правовых норм.</p> <p>уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.</p>
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические	26	26	
лабораторные			
Самостоятельная работа	73	73	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	9	9	
Итого:	108	108	

**13. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	<b>Семинары</b>	
1.	Право на судебную защиту и право на обращение в суд.	<p>Право на судебную защиту: понятие, природа и содержание. Существующие теоретические концепции права на судебную защиту. Субъекты права на судебную защиту. Механизм реализации права на судебную защиту. Гарантии реализации права на судебную защиту.</p> <p>Точки зрения о понятии права на обращение в суд. Пределы осуществления права на обращение в суд. Соотношение права на судебную защиту и права на обращение в суд.</p>
2.	Понятие иска и права на иск. Возбуждение гражданского дела.	<p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск: право на предъявление иска в суд и право на удовлетворение иска. Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Лица, обладающие правом на предъявление иска в суд. Понятие, система предпосылок возникновения права на предъявление иска в суд (подведомственность дела суду; юридическая заинтересованность истца в исходе дела; отсутствие вступившего в законную силу решения или определения суда о прекращении производства по</p>

		<p>делу; отсутствие вступившего в законную силу решения третейского суда) и процессуальные последствия их отсутствия. Возбуждение дела в арбитражном суде.</p> <p>Понятие условий реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд (отличие от предпосылок, система: дееспособность истца; подсудность дела суду; отсутствие в производстве суда либо третейского суда дела по тождественному спору; соблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора). Правовые последствия ненадлежащей реализации истцом права на предъявление иска в суд.</p> <p>Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления и прилагаемым к нему документам. Порядок исправления недостатков искового заявления и прилагаемых документов. Правовое последствие нарушения требований к форме, содержанию искового заявления либо прилагаемым к нему документам.</p> <p>Процессуальные последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления, отказа в принятии искового заявления.</p> <p>Соединение и разъединение исков.</p>
3.	Категории лиц, имеющих право на предъявление иска в суд.	<p>Материальные и процессуальные истцы. Порядок предъявления иска в суд несколькими истцами или к нескольким ответчикам. Субъекты, наделенные правом на обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц (прокурор, иные уполномоченные лица).</p> <p>Процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>Предъявление ответчиком встречного иска. Условия принятия судом встречного иска.</p>
4.	Массовые иски.	<p>Понятие массового иска как требования к суду о вынесении решения, обеспечивающего защиту прав, свобод и законных интересов множества лиц.</p> <p>Иски в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Понятие неопределенного круга лиц. Субъекты, уполномоченные на предъявление исков в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Требования к содержанию искового заявления.</p> <p>Иски в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Уполномоченные органы. Требования к содержанию искового заявления. Иски в защиту публичных интересов в арбитражном процессе.</p> <p>Иски в защиту прав и законных интересов группы лиц. Категории дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Требования к содержанию искового заявления, подаваемого в защиту прав и законных интересов группы лиц. Производные иски.</p>
5.	Особенности возбуждения дел неискового производства.	<p>Обращение в суд за выдачей судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Упрощенное производство в арбитражном процессе.</p> <p>Производство из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Срок на обращение в суд.</p> <p>Особое производство. Условия установления юридических фактов в судебном порядке.</p> <p>Оспаривание решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p>
6.	Право на обращение в суд с	Право апелляционного обжалования. Порядок и срок

	заявлением об обжаловании в суд судебных решений и определений, не вступивших в законную силу.	обжалования. Содержание и реквизиты апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Принятие апелляционной жалобы к производству суда.
7.	Право на обращение в суд с заявлением об обжаловании в суд вступивших в законную силу судебных решений и определений.	Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Кассационная жалоба и ее реквизиты. Отказ от кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения арбитражными судами, возвращение кассационной жалобы судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Приостановление исполнения судебных актов арбитражными судами. Принятие кассационной жалобы к производству суда. Право надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы. Оставление надзорной жалобы без рассмотрения по существу. Принятие надзорной жалобы к производству суда.
8.	Право на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления. Исчисление срока для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Право на судебную защиту и право на обращение в суд.	0	2	10	12
2	Понятие иска и права на иск. Возбуждение гражданского дела.	0	4	10	24
3	Категории лиц, имеющих право на предъявление иска в суд.	0	4	10	12
4	Массовые иски.	0	4	10	12
5	Особенности возбуждения дел неискового производства.	0	4	10	12
6	Право на обращение в суд с заявлением об обжаловании в суд судебных решений и определений, не вступивших в законную силу.	0	2	10	12
7	Право на обращение в суд с заявлением об обжаловании в суд вступивших в законную силу судебных решений и определений.	0	2	10	12
8	Право на обращение в суд с заявлением о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	0	2	10	12

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а

также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гурвич М.А. Право на иск / М.А. Гурвич. – М.: Акад. наук СССР, 1949. – 216 с.
2.	Добровольский А.А. Исковая форма защиты права: (основные вопросы учения об иске) / А.А. Добровольский. – М.: Моск. гос. ун-т, 1965. – 190 с.
3.	Добровольский А.А. Основные проблемы исковой формы защиты права / А.А. Добровольский, С.А. Иванова. – М.: Моск. гос. ун-т, 1979. – 159 с.
4.	Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г. Л. Осокина. – М. : Норма, 2007. – 960 с.
5.	Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть / Г.Л. Осокина. – М.: Норма, 2008. – 752 с.

### Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абова Т.Е. Иск – универсальное средство защиты права / Т.Е. Абова // Иск в гражданском и арбитражном процессах: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. Т. Е. Абова, Е. А. Виноградова. – М. : Ин-т гос. и права РАН, 2006. – С. 5-13.
2.	Банников Р.Ю. Юридический интерес как предпосылка права на предъявление иска в суд / Р.Ю. Банников // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. – № 10. – С. 13-16.
3.	Банников Р.Ю. Юридический интерес как предпосылка права на предъявление иска в суд / Р.Ю. Банников // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. - № 11. – С. 10-12.
4.	Банников Р. Ю. Отсутствие судебного акта по тождественному спору как предпосылка права на предъявление иска / Р.Ю. Банников // Вестник Моск. ун-та. – 2009. - № 5. – С. 101-108.
5.	Банников Р.Ю. Понятие, общая характеристика и виды условий реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд / Р.Ю. Банников // Тенденции развития цивилистического процессуального законодательства и судопроизводства в современной России: материалы междунар. научн.-практ. конф. (Саратов, 23 октября 2009 г.) / отв. ред. А.И. Зайцев, Саратов, 2009. – С. 39-41.
6.	Банников Р.Ю. Подсудность как условие реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд / Р.Ю. Банников // Правовые реформы в современной России: значение, результаты, перспективы: материалы науч.-практ. конф. (Воронеж, 20-21 ноября 2008 г.) – Воронеж: ВГУ, 2009. – С. 5-16.
7.	Баулин О.В. Юридический интерес – любопытство или следствие нарушения права? / О.В. Баулин // Воронежский адвокат. – 2007. - № 2. – С. 7.
8.	Бахрах Д.Н. Подведомственность юридических дел и ее уровни / Д. Н. Бахрах // Журн. рос. права. – 2005. – № 4. – С. 46–60.
9.	Вильховик А. Юридический интерес как предпосылка доступности судебной защиты / А. Вильховик // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – № 12. – С. 2-5.
10.	Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам / Е.А. Борисова. – М.: Городец, 2005. – 304 с.
11.	Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. Ф. Борисова. – Саратов, 2009. – 26 с.

12.	Гражданский процесс: хрестоматия: учеб. пособие / под ред. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2005. – 896 с.
13.	Гукасян Р.Е. Избранные труды по гражданскому процессу / Р.Е. Гукасян. – М.: Проспект, 2008. – 480 с.
14.	Гурский А.Ф. Проблемы, возникающие в связи с исключением из АПК РФ института отказа в принятии иска / А. Ф. Гурский, И. М. Демидова // Арбитражная практика. – 2004. – № 7. – С. 51–56.
15.	Дегтярев С.Л. Право на судебную защиту в современном гражданском и арбитражном процессах / С.Л. Дегтярев // Иск в гражданском и арбитражном процессах: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. Т. Е. Абова, Е. А. Виноградова. – М. : Ин-т гос. и права РАН, 2006. – С. 142–150.
16.	Журбин Б.А. Групповые и производные иски в судебно-арбитражной практике // СПС «КонсультантПлюс».
17.	Карева Т.Ю. Иски в защиту неопределенного круга лиц / Т.Ю. Карева // Известия вузов. Правоведение. – 2008. - № 4 // СПС «КонсультантПлюс».
18.	Клейнман А.Ф. Избранные труды / А.Ф. Клейнман. – Краснодар: Совет. Кубань, 2008. – 448 с.
19.	Комиссаров К.И. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе / К.И. Комиссаров. – М.: Госюриздат, 1961. – 89 с.
20.	Кожухарь А.Н. Проблемы теории и практики права на судебную защиту в исковом производстве : дис. ... д-ра юрид. наук / А. Н. Кожухарь. – М., 1990. – 351 с.
21.	Кроль С.В. Вопросы оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения апелляционной жалобы в арбитражном процессе / С.В. Кроль // Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / под ред. Л. Ф. Лесницкой, М. А. Рожковой. – М. : Статут, 2008. – С. 377-384.
22.	Кузбагаров А.Н. Досудебный порядок урегулирования конфликтов частногоправового характера как один из правовых механизмов в выявлении действительности спора / А. Н. Кузбагаров // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – № 10. – С. 21–23.
23.	Кузин С. Свобода судебского усмотрения и право на доступ к суду : (на примере соответствия статьи 136 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации статье 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод) / С. Кузин // Арбитражный и гражданский процесс. – 2006. – № 6. – С. 2–5.
24.	Мкртчян А. Предпосылки права на предъявление иска в арбитражный суд / А. Мкртчян // Арбитражный и гражданский процесс. – 2005. – № 5. – С. 12–14.
25.	Ненашев М.М. О критериях определения наличия юридического интереса / М. М. Ненашев // Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / под ред. Л. Ф. Лесницкой, М. А. Рожковой. – М. : Статут, 2008. – С. 69–90.
26.	Осипов Ю.К. Подведомственность и подсудность гражданских дел / Ю.К. Осипов. – М.: Юрид. лит., 1962. – 112 с.
27.	Петрова В.В. Институт оставления искового заявления без движения в арбитражном процессе: практика применения / В.В. Петрова // Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / под ред. Л. Ф. Лесницкой, М. А. Рожковой. – М. : Статут, 2008. – С. 304-316.
28.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: практ. пособие / под ред. В.Н. Соловьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2009. – 674 с.
29.	Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы / И.А. Приходько. – СПб: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петербур. гос. ун-та, 2005. – 672 с.
30.	Приходько И.А., Бондаренко А.В., Столяренко В.М. Комментарий к изменениям, внесенным в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 19 июля 2009 г. № 205-ФЗ. – М.: Международные отношения, 2009. – 344 с.
31.	Рожкова М.А. Претензия и иск: общие грани / М. А. Рожкова // Иск в гражданском и арбитражном процессах: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. Т. Е. Абова, Е. А. Виноградова. – М.: Ин-т гос. и права РАН, 2006. – С. 109–122.
32.	Сахнова Т.В. Интерес и заинтересованность в цивилистическом процессе / Т. В. Сахнова // Развитие процессуального законодательства: к 5-летию АПК РФ, ГПК РФ и ФЗ «О третейских судах»: материалы Междунар. науч.-практ. конф. [Воронеж, 15–16 февр. 2008 г.]. – Воронеж, 2008. – С. 83–98.
33.	Стрелкова И.И. Подведомственность арбитражному суду дел по экономическим спорам и иных дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. И. Стрелкова. – Екатеринбург, 2002. – 19 с.

34.	Усталова А.В. О классификации условий права на обращение в суд : (на примере семейных споров) / А. В. Усталова // Семейные правоотношения : вопросы теории и практики: материалы Междунар. науч.-практ. конф. [Воронеж, 8 дек. 2006 г.] / под ред. О. И. Величковой, О. Н. Шеменевой. – Воронеж, 2007. – С. 170–177.
35.	Чугунова Е.И. Производные иски в гражданском и арбитражном процессе : автореф. дис. канд. наук / Е. И. Чугунова. – Екатеринбург, 2003. – 24 с.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">lanbook.lib.vsu.ru</a>
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт – <a href="http://rucont.ru">rucont.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко .— Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2014 .— 289 с

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, особенности правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений,	Тема 1-8	Контрольная работа

	особенности метода правового регулирования.		
	уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	Тема 1-8	Контрольная работа
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.	Тема 1-8	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов.	Тема 1-8	Контрольная работа
	владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-8	Контрольная работа
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.	Тема 1-8	Контрольная работа
	уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.	Тема 1-8	Контрольная работа
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.	Тема 1-8	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в гражданском процессе; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ

примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в гражданском процессе; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы**

Тема: Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Понятие права на обращение в суд.

Задание 2: Возбуждение дела в арбитражном суде.

#### **19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:**

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Право на судебную защиту. Концепции права на судебную защиту.
2.	Механизм реализации права на судебную защиту. Гарантии реализации права на судебную защиту.
3.	Точки зрения о понятии права на обращение в суд.
4.	Пределы осуществления права на обращение в суд. Соотношение права на судебную защиту и права на обращение в суд.
5.	Понятие иска. Элементы иска.
6.	Виды исков.
7.	Право на предъявление иска и право на удовлетворения иска. Последствия

	отсутствия права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
8.	Понятие, система предпосылок возникновения права на предъявление иска в суд и процессуальные последствия их отсутствия.
9.	Возбуждение дел в арбитражном суде.
10.	Понятие условий реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд (отличие от предпосылок, система). Правовые последствия ненадлежащей реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд.
11.	Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления и прилагаемым к нему документам. Порядок исправления недостатков искового заявления и прилагаемых документов. Правовое последствие нарушения требований к форме, содержанию искового заявления или прилагаемым к нему документам.
12.	Процессуальные последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления, отказа в принятии искового заявления.
13.	Соединение и разъединение исков.
14.	Материальные и процессуальные истцы. Субъекты, наделенные правом на обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
15.	Основания и порядок предъявления иска несколькими истцами и (или) к нескольким ответчикам.
16.	Процессуальное положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
17.	Предъявление ответчиком встречного иска.
18.	Понятие массового иска. Виды массовых исков.
19.	Иски в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц.
20.	Иски в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
21.	Иски в защиту прав и законных интересов группы лиц.
22.	Производные иски.
23.	Обращение в суд за выдачей судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
24.	Производство из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Срок на обращение в суд.
25.	Особое производство. Условия установления юридических фактов в судебном порядке.
26.	Оспаривание решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
27.	Право апелляционного обжалования. Содержание и реквизиты апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
28.	Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Принятие жалобы к производству суда.
29.	Порядок и срок кассационного обжалования. Кассационная жалоба и ее реквизиты. Отказ от кассационной жалобы.
30.	Оставление кассационной жалобы без движения арбитражными судами, возвращение кассационной жалобы судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Принятие жалобы к производству суда.
31.	Приостановление действия судебных актов арбитражными судами кассационной инстанции.
32.	Право надзорного обжалования.
33.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского

государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.