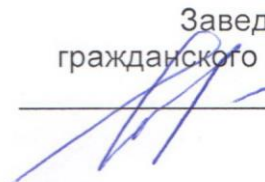


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.03 Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Фильченко Илья Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, filchen_ko@mail.ru.
Баулин Олег Владимирович, президент Адвокатской палаты Воронежской области

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2019 / 2020

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами гражданского процессуального законодательства в области проверки судебных актов; привитие студентам навыков правильного толкования норм гражданского процессуального права, регламентирующих порядок проверки судебных актов; выработка у студентов навыков применения норм, регулирующих проверку судебных актов, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского процессуального права в области проверки судебных актов; анализ наиболее сложных теоретических проблем проверки и пересмотра судебных актов в гражданском процессе; изучение судебной практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проверка судебных актов в гражданском судопроизводстве» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление о гражданском и арбитражном процессуальном праве; должны знать положения гражданского процессуального законодательства о порядке проверки судебных актов; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, особенности правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений, особенности метода правового регулирования. уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права. уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности;

		разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.</p> <p>уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические	26	26	
лабораторные			
Самостоятельная работа	109	109	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – _ час.)	9	9	
Итого:	144	144	

13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие проверки судебных актов	Институт проверки судебных актов в гражданском процессе. Понятие проверки судебных актов. Соотношение проверки и пересмотра судебных актов.
2.	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов	Понятие и виды апелляции. Право апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда в апелляционном порядке.
3.	Производство в суде кассационной инстанции	Понятие кассационного производства. Этапы кассационного производства. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
4.	Производство в суде надзорной	Сущность надзорного производства. Возбуждение

инстанции	надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
-----------	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
1	Понятие проверки судебных актов		6	12		18
2	Проверка не вступивших в законную силу судебных актов		12	24		36
3	Производство в суде кассационной инстанции		10	20		30
4	Производство в суде надзорной инстанции		8	16		24
Итого:		0	36	109	4	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам: вопросы теории и практики. – М.: Норма, 2005. – 160 с.
2.	Арбитражный процесс / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 832 с.
3.	Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – М.: Издательский дом «Городец», 2008. – 224 с.
4.	Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. – М.: Издательский Дом «Городец», 2005. – 304 с.
5.	Гражданский процесс / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 720 с.
6.	Гражданский процесс / Под ред. М.К. Треушниковой. – М.: Издательский Дом «Городец», 2003. – 711 с.
7.	Кожемяко А.С. Кассационное производство в арбитражном суде: теория и практика. – М.: Издательский дом «Городец», 2004. – 144 с.

8.	Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 192 с.
9.	Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 184 с.
10.	Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 320 с.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абрамов С.Н. Проверка обоснованности судебного решения вышестоящим судом по советскому праву. – М.: Юридическая литература, 1950. – 132 с.
2.	Алексеева Л.Б. Некоторые проблемы пересмотра судебных решений // Lex Russica. - М.: Изд-во МГЮА, 2010, № 3. - С. 427-437
3.	Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство: общая характеристика и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. – Саратов: Научная книга, 2009. – 312 с.
4.	Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. – М.: Издательский дом Городец, 2004. – 272 с.
5.	Боннер А.Т. Гражданский процессуальный кодекс РФ: проблемы применения. – М.: ЛексЭст, 2005. – 144 с.
6.	Борисова Е.А. Некоторые новеллы арбитражного процессуального законодательства России // Законодательство. - М.: Гарант, 2011, № 2. - С. 62-67
7.	Борисова Е.А. Обжалование не вступивших в законную силу судебных решений в гражданском процессе // – Российская юстиция. 2003. – № 9. – С. 28–30.
8.	Борисова Е.А. Реформирование процессуального законодательства: настоящее и будущее // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2011, № 4. - С. 36-40
9.	Гойденко Е.Г. Отмена не вступивших в законную силу судебных решений в гражданском процессе. – Калуга: Полиграф-Информ, 2009. – 168 с.
10.	Жилин Г.А. Апелляция: полная и неполная // эж-Юрист. – 2003. – № 21.
11.	Жуйков В.М. О некоторых проблемах проверки судебных постановлений по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. - М.: Юрист, 2010, № 6. - С. 26-30
12.	Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 400 с.
13.	Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. – Саратов, 1985. – 136 с.
14.	Комиссаров К.И. Задачи судебного надзора в сфере гражданского судопроизводства. – Свердловск: Изд-во Свердлов. юрид. ин-та, 1971. – 168 с.
15.	Лесницкая Л.Ф. Основания к отмене обжалованных судебных решений. – М.: Юридическая литература, 1962. – 136 с.
16.	Лесницкая Л.Ф. Пересмотр решения суда в кассационном порядке. – М.: Юридическая литература, 1974. – 192 с.
17.	Пацация М.Ш. О полной и неполной апелляции в арбитражном процессе // Законодательство и экономика. – 2005. – № 12. – С. 47–59.
18.	Попова Ю.А. Некоторые проблемы пересмотра судебных актов вышестоящими судебными инстанциями // Проблемы пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессах: Сб. науч. статей. – М.: РАП, 2008. – С. 125–135.
19.	Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: практ. пособие / Под. Ред. В.Н. Соловьёва. – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 674 с.
20.	Решетникова И.В. Основания для отмены судебных актов через призму состязательного судопроизводства // Развитие процессуального законодательства: к пятилетию действия АПК РФ, ГПК РФ и Федерального закона РФ «О третейских судах в РФ»: материалы межд. науч.-практ. конф., посвященной юбилею проф. Т.Е. Абовой. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – С. 165–173.
21.	Серегина Н.М. Пределы рассмотрения дела при пересмотре судебного акта: значение доводов заявителя жалобы // Арбитражная практика. - М.: ЗАО "Актион-Медиа", 2010, № 9. - С. 44-50
22.	Тимофеев Ю.А. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе: современные проблемы. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 184 с.
23.	Фокина М.А. Пределы доказывания в суде второй инстанции: европейские стандарты и

	российские реалии // Европейская интеграция и развитие цивилистического процесса России: Сб. науч. статей. – М.: РАП, 2006. – С. 151–169.
24.	Шакирьянов Р.В. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. – 2004. – №1. – С. 24–28.
25.	Шакирьянов Р.В. Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке в районном суде: Научно-практическое пособие. – М.: РАП, 2008. – 224 с.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт – rucont.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие. – Норма, 2013. 320 с.
2	Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко .— Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2014 .— 289 с

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способностью разрабатывать нормативные правовые акты	знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов	Тема 1-4	Контрольная работа

(ПК-1)	гражданского процессуального права, особенности правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений, особенности метода правового регулирования.		
	уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	Тема 1-4	Контрольная работа
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	знать: гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права.	Тема 1-4	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства в области проверки судебных актов.	Тема 1-4	Контрольная работа
	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-4	Контрольная работа
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	знать: особенности норм гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.	Тема 1-4	Контрольная работа
	уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в гражданское процессуальное законодательство в области проверки судебных актов, с учетом особенностей правовых норм, входящих в процессуальное законодательство.	Тема 1-4	Контрольная работа
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных процессуальных правоотношениях.	Тема 1-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация (экзамен)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства о проверки судебных актов в гражданском процессе; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Понятие и виды апелляции.

Задание 2: Полномочия суда апелляционной инстанции.

19.3.4 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, признаки и виды апелляции.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объект и сроки апелляционного обжалования.
4. Форма, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы.
5. Принятие апелляционной жалобы.

6. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
7. Новые доказательства в суде апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
9. Основания для отмены судебных решений в суде апелляционной инстанции.
10. Полномочия суда апелляционной инстанции.
11. Обжалование определений в суде апелляционной инстанции.
12. Понятие кассационного производства.
13. Субъекты и сроки кассационного обжалования.
14. Объекты и условия кассационного обжалования.
15. Форма, содержание и порядок подачи кассационной жалобы.
16. Принятие кассационной жалобы.
17. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
18. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
19. Основания для отмены судебных актов в суде кассационной инстанции.
20. Полномочия суда кассационной инстанции.
21. Понятие надзорного производства.
22. Субъекты и сроки надзорного обжалования.
23. Объекты и условия надзорного обжалования.
24. Форма, содержание и порядок подачи надзорной жалобы.
25. Принятие надзорной жалобы.
26. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
27. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
28. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Понятие пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам (субъекты, объекты, сроки).
30. Вновь открывшиеся обстоятельства.
31. Новые обстоятельства.
32. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

