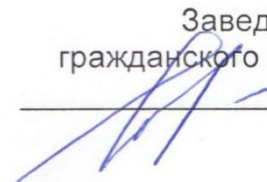


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«СУДЕБНЫЕ И НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ»**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию научно-исследовательской работы:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Поротикова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ;

Фильченко Илья Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ;

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018г

**8. Учебный год:** 2018 / 2019

**Семестр:** 1-4

## 9. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности. Основным результатом НИР выступает написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования;
- обучение использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 10. Место НИР в структуре ООП:

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистрантов в рамках основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего обучения.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей и задач научно-исследовательской работы;</p> <p>уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для решения задач научно-исследовательской работы; работать с литературными источниками; проводить анализ проблем и спорных вопросов;</p> <p>владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками обобщения и анализа при рассмотрении конкретных вопросов и проблем в сфере конкретного направления</p>

		научно-исследовательской работы
ОК-5	способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать: содержание этапов научно-исследовательской работы, правила организации научно-исследовательской работы;</p> <p>уметь: самостоятельно организовывать процесс проведения начного исследования, исходя из его целей и задач; реализовывать в практической деятельности результаты научных исследований</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знать: содержание этапов научно-исследовательской работы, особенности проведения научных исследований в соответствии с профилем подготовки, основные методы проведения научного исследования; основные направления исследования по проблематике диссертационной работы;</p> <p>уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы; проводить научное исследование в соответствии с планом научно-исследовательской работы; решать научные задачи при помощи общенаучных методов исследования;</p> <p>владеть: методами проведения научного исследования в конкретной области знаний в соответствии с профилем подготовки; способностью выявлять проблемы в области научного исследования и формулировать собственные предложения по их решению в конкретной области знаний.</p>

## 12. Объем научно-исследовательской работы в часах в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Руководство НИР	26	10	7	7	2
Аудиторная (НИС)	32	8	8	8	8
Руководство магистерской диссертацией	35				35
Руководство курсовыми работами	10		5	5	
Зачет					

### 13.1. Содержание разделов научно-исследовательской работы:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Научно-исследовательский семинар (НИС)	<p>В рамках НИС происходит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение тематики магистерских диссертаций и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;</li> <li>- обсуждение результатов научно-исследовательской работы и аттестация обучающихся;</li> <li>- предварительная защита магистерских диссертаций.</li> </ul>

		<p>Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции ведущих ученых и практических работников;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- диспуты;</li> <li>- гостевые лекции;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- доклады обучающихся по проблематике научного исследования;</li> <li>- обсуждения результатов научных исследований обучающихся;</li> <li>- научная конференция обучающихся;</li> <li>- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистров.</li> </ul> <p>Содержание конкретных форм НИС утверждается руководителем магистерской программы.</p>
2.	Написание курсовых работ	В процессе осуществления научно-исследовательской работы магистранты выполняют курсовую работу по теме «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», а также курсовую работу по актуальным проблемам договорного права.
3.	Прохождение практик	Магистранты проходят производственную преддипломную практику, целью которой является сбор и обработка эмпирического материала для магистерской работы, оценка их достоверности.
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы	<p>1. Утверждение темы и плана-графика работы над магистерской диссертацией с постановкой целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор методов исследования, подбор и изучение основных нормативных и научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>подготовка реферативной работы или эссе для определения предметной области, в которой будет выполнять свои исследования магистрант</p> <p>2. Представление на базе реферативного обзора научной литературы по теме работы анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценка возможности их использования в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>3. Сбор и обработка эмпирического материала для курсовой и магистерской диссертационной работы, оценка их достоверности</p>
5.	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	В рамках научно-исследовательской работы магистранты могут участвовать в научных конференциях и семинарах с научными сообщениями и докладами.
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	Результаты научных исследований магистрантов могут публиковаться в виде тезисов и статей.

#### **14. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы**

Для проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки обучающимся рекомендуется использовать основную литературу по теме научной работы, а также литературу для самостоятельной работы. Целесообразно также изучение обучающимися опубликованной судебной практики по вопросам, входящим в объект научного исследования.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Положение «О научно-исследовательской работе (НИР) обучающихся по основным образовательным программам магистратуры на юридическом факультете ВГУ»
2.	Положение «О научно-исследовательском семинаре (НИС) обучающихся по основным образовательным программам магистратуры на юридическом факультете ВГУ»
3.	Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция. Магистратура

Б) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт – rucont.ru

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Гражданское право: составление правовых документов : методические указания для выполнения контрольных в форме правовых документов по гражданскому праву (часть общая) / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . 34 с.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами № 187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ : (часть четвертая) / А.А. Бирюков. — Москва : Проспект, 2015 . 219 с. — ISBN 978-5-392-16568-1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254071">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254071</a>

**17. Информационные технологии, используемые для проведения научно-исследовательской работы, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей и задач научно-исследовательской работы;	- Научно-исследовательский семинар (НИС); - Написание курсовых работ	- Научный доклад - Защита курсовой работы
	уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для решения задач научно-исследовательской работы;	- Научно-исследовательский семинар (НИС);	- Научный доклад
	владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	- Подготовка выпускной квалификационной работы - Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	- Научный доклад - Отчет о НИР
способность компетентно использовать на практике приобретенные	знать: содержание этапов научно-исследовательской работы, особенности проведения научных исследований в соответствии с профилем подготовки;	- Подготовка выпускной квалификационной работы	- Отчет о НИР

умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	уметь: самостоятельно организовывать процесс проведения начного исследования, исходя из его целей и задач;	- Подготовка выпускной квалификационной работы	- Отчет о НИР
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	знать: содержание этапов научно-исследовательской работы, особенности проведения научных исследований в соответствии с профилем подготовки, основные методы проведения научного исследования;	- Подготовка выпускной квалификационной работы - Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	- Отчет о НИР - Научный доклад
	уметь: самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской работы; проводить научное исследование в соответствии с планом научно-исследовательской работы; решать научные задачи при помощи общенаучных методов исследования;	- Подготовка выпускной квалификационной работы - Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	- Отчет о НИР - Научный доклад
	владеть: методами проведения научного исследования в конкретной области знаний в соответствии с профилем подготовки; способностью выявлять проблемы в области научного исследования и формулировать собственные предложения по их решению в конкретной области знаний.	- Подготовка выпускной квалификационной работы - Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	- Отчет о НИР - Научный доклад
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Требования к содержанию отчета

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов научно-исследовательской работы на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- обоснованность, актуальность темы исследования (научного доклада, выпускной квалификационной работы, курсовой работы);
- определение целей и задач научного исследования;
- обзор литературы по выбранной теме исследования;
- методы проведения научного исследования, выявление и анализ проблем в области исследования;
- выводы по результатам исследования.

Для оценивания результатов научной исследовательской работы на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема исследования обоснованна и актуальна;</li> <li>- Цели и задачи научного исследования определены правильно и полно;</li> <li>- Проведен полный обзор литературы по выбранной теме исследования;</li> <li>- Используются все необходимые методы проведения научного исследования;</li> <li>- Выводы по результатам исследования обоснованы и аргументированы</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема исследования в целом обоснованна и актуальна;</li> <li>- Цели и задачи научного исследования определены правильно, но требуют уточнения;</li> <li>- Проведен обзор литературы по выбранной теме исследования;</li> <li>- Используются достаточные методы проведения научного исследования;</li> <li>- Выводы по результатам исследования в целом обоснованы и аргументированы</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема исследования обоснованна, но не совсем актуальна;</li> <li>- Цели и задачи научного исследования определены, но не полно;</li> <li>- Проведен обзор минимального количества литературы по выбранной теме исследования;</li> <li>- Используются только некоторые методы проведения научного исследования;</li> <li>- Выводы по результатам исследования сделаны, но не все обоснованы и аргументированы</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема исследования не обоснованна и не актуальна;</li> <li>- Цели и задачи научного исследования определены неправильно;</li> <li>- Отсутствует обзор литературы по выбранной теме исследования;</li> <li>- Не использованы методы проведения научного исследования;</li> <li>- Отсутствуют выводы по результатам исследования</li> </ul>	–	Неудовлетворительно

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать:

- тематику научного исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- обзор литературы по затронутой проблематике;
- обзор основных проблем в исследуемой отрасли знаний;
- выводы по результатам исследования.

#### 19.3.2 Примерный перечень тем для курсовой работы

- Актуальные проблемы доказывания.



- Актуальные проблемы искового производства.
- Актуальные проблемы особого производства.
- Актуальные проблемы приказного производства.
- Актуальные проблемы проверки судебных актов.
- Актуальные проблемы исполнительного производства.
- Актуальные проблемы третейского разбирательства.
- Актуальные проблемы реализации права на обращение в суд.
- Актуальные проблемы нотариата.
- Актуальные проблемы досудебного урегулирования споров.