

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
02.07.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 Экономика труда**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация: Мировая экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: МЭиВЭД

6. Составители программы: Шурчкова Юлия Владимировна, к.э.н., доцент, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета Международных отношений, протокол № 06 от 20.06.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины – получение студентами целостного представления о рынке труда, занятости, безработице, общих принципах социальной защиты населения в условиях рыночных отношений; системе управления трудом, основных элементах ее взаимосвязи и условиях рыночных отношений; международном опыте регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теорией и практикой главных направлений экономики труда;
- изучение трудового потенциала общества и рынка труда;
- знакомство с понятием производительности труда.
- изучение основ трудовой деятельности и организации, а также условий и безопасности труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная дисциплина базовой части. Перед освоением дисциплины студент должен иметь основы экономических знаний в области микроэкономики, макроэкономики, экономики и организации производства, уметь разбираться в основных экономических процессах в стране и мире, иметь навыки расчетов основных экономических показателей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, человеческий капитал. Специфику деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.</p> <p>уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: основные направления регулирования рынка труда и повышения производительности труда</p> <p>уметь: определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии</p> <p>владеть (иметь навык(и)): определением заработной платы работника при различных формах и системах оплаты труда</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		5		
в том числе: лекции		36		
практические		36		
лабораторные				
Самостоятельная работа		72		
Форма промежуточной аттестации зачет				
Итого:		144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы и предмет экономики труда	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Содержание и характер труда. Формирование и развитие экономики труда как науки, ее связь с другими дисциплинами, изучающими труд
1.2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Население и трудовые ресурсы. Демографические факторы и их воздействие на трудовые ресурсы. Задачи и принципы демографической политики Трудовая мобильность. Понятие и виды дискриминации на рынке труда. Теории рыночной дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
1.3	Основы трудовой деятельности и организации труда	Психофизиологические особенности работника в трудовой деятельности. Сущность и механизм организации труда. Оценка уровня организации труда.
1.4	Условия и безопасность труда	Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Профессиональные риски и защита от них работников.
1.5	Эффективность труда	Экономическая природа производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и формы оплаты труда. Доходы населения, заработная плата, дифференциация заработной платы, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Причины различий в заработной плате.
1.6	Нормирование труда	Нормирование как метод количественной оценки труда. Виды норм труда. Нормативы по труду и их применение.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические основы и предмет экономики труда	Анализ отношения к труду в России и за рубежом. Рассмотрение российского трудового законодательства и его особенностей
2.2	Трудовой потенциал	Расчет численности экономически активного

	общества и рынок труда	населения, коэффициентов занятости и безработицы. Анализ уровня безработицы в России и за рубежом
2.3	Основы трудовой деятельности и организации труда	Рассмотрение организации труда в выбранной компании. Организация подготовки и переподготовки и российских и зарубежных компаниях
2.4	Условия и безопасность труда	Охрана труда и безопасность работников. Меры по обеспечению безопасности работающих.
2.5	Эффективность труда	Расчеты показателей производительности труда. Выявление факторов роста производительности труда. Методы и формы оплаты труда
2.6	Нормирование труда	Измерение трудовых затрат и проектирование норм труда.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы и предмет экономики труда	4	4		12	20
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	8	4		12	24
3	Основы трудовой деятельности и организации труда	8	8		12	28
4	Условия и безопасность труда	4	4		10	18
5	Эффективность труда	4	8		14	26
6	Нормирование труда	8	8		12	28
	ИТОГО	36	36		72	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся используют конспекты лекций, выполняют практические задания, ведут самостоятельную работу по освоению дисциплины. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Обучающемуся предоставляется список рекомендованной литературы, необходимый для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. Семинарские занятия включают решение задач, тестов, ответы на вопросы по лекционному материалу. Решая упражнение или задачу, обучающийся должен предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Мазин, А.Л. Экономика труда : учебное пособие / А.Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. Юнити-Дана, 2012. - 619 с. Режим доступа электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL:https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=118267

2	Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. Режим доступа электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=230052
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П. Экономика труда: М.: Экономика, 2009. — 559 с.
4	Рынок труда, механизм его функционирования и развития : монография / [И.Т. Корогодина и др.]; Воронеж.гос. ун-т, Экон. фак., Каф. общей экон. теории; [под ред. И.Т. Корогодина]. — Воронеж:Научная книга, 2014. — 160 с.
5	Бабаев Б.Д., Карякин А.М., Терехова Н.Р. Оплата труда на предприятии: вопросы теории и практики: Учебное пособие. – Иваново, Ивановский государственный энергетический университет, 2001, 266 стр.
6	Баркалов С.А., Новиков Д.А., Попов С.С. Индивидуальные стратегии предложения труда: Теория и практика: М.: ИПУ РАН, 2002. – 110 с.
7	Гага В.А. (ред.). Экономика и социология труда: социально-трудовые отношения: Учебник - Томск: Изд-во Томского госуниверситета, 2008 – 340 с.
8	Заложнев Д.А. Индивидуальные и коллективные системы оплаты труда и поощрительных вознаграждений: М.: ПМСОФТ, 2009. — 80 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/
12.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL : http://www.lib.vsu.ru/
13.	Университетская библиотека. - URL : https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xml+rus

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Раздаточный материал с задачами по изучаемым темам
2	Набор текстовых документов с теоретическим материалом по изучаемым темам

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебному курсу определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Вопросы, которые вызывают у обучающихся затруднения при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Виды самостоятельной работы: подготовка докладов по учебной и научной литературе (темы докладов представлены в пункте 19.3.6), работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий (практических и теоретических); подготовка к семинарским занятиям; работа с вопросами для самопроверки.

Рекомендации по выполнению докладов.

Доклад формируется в результате обзорного исследования источников литературы, периодических изданий, статистики и/или первичных данных, предоставленных коммерческой компаний. Объем доклада составляет 3-4 страницы машинописного текста. Структура доклада должна содержать следующие пункты:

1. Актуальность выбранной темы
2. Современное состояние анализируемого аспекта рынка труда
3. Основные перспективы дальнейшего развития.

Доклад по выбору обучающегося может быть дополнен презентацией из 8-10 слайдов, обеспечивающих необходимость в инфорграфике по выбранной теме исследования.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

-

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории типового оснащения для проведения лекционных и семинарских занятий, обеспечивающие организацию учебного места обучающегося.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: понятия труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал. Специфику деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы.	1. Теоретические основы и предмет экономики труда 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда 3. Основы трудовой деятельности и организации труда 4. Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Профессиональные риски и защита от них работников	КИМ Контрольная работа Доклад Комплект задач Контрольная работа
	уметь: анализировать ситуацию на рынке труда в сфере занятости и трудоустройства, заработной платы, обучения персонала	3. Основы трудовой деятельности и организации труда 4. Условия и безопасность труда 5. Эффективность труда 6. Нормирование труда	Контрольная работа Изучение нормативных материалов, Решение ситуационных задач
	владеть (иметь навык(и)): навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней	3. Основы трудовой деятельности и организации труда 4. Условия и безопасность труда 5. Эффективность труда 6. Нормирование труда	Контрольная работа, Изучение нормативных материалов, Решение ситуационных задач

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: основные направления регулирования рынка труда и повышения производительности труда	1. Теоретические основы и предмет экономики труда 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда 5.Эффективность труда	КИМ Контрольная работа Доклад
	уметь: определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее	5.Эффективность труда 6. Нормирование труда	Комплект задач
	владеть (иметь навык(и)): определением заработной платы работника при различных формах и системах оплаты труда	5.Эффективность труда 6. Нормирование труда	Комплект задач
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

1) знание учебного материала и владение понятийным экономикой труда: студент должен демонстрировать знание категорий труд, рынок труда, занятость, безработица, трудовая мобильность, доходы населения, дискриминация на рынке труда, человеческий капитал; специфики деятельности органов государственной власти в сфере занятости, миграционных процессов, политики доходов и заработной платы; источников получения экономически значимой информации о сфере труда и доходов населения; основ социального партнерства, норм международного трудового права, международных стандартов в сфере труда, мер государственного регулирования трудовой сферы

2) умение связывать теорию с практикой: иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; анализировать статистическую информацию о рынке труда и занятости населения, трудовых ресурсах в масштабе региона, предприятия; проводить сравнения ситуаций в сфере занятости и доходов населения по видам экономической деятельности

3) умение применять методы оценки эффективности труда, нормирования труда

4) владение способами расчета трудовых показателей (производительности труда, заработной платы), навыками применения в практической деятельности положений нормативных и правовых актов о трудовой сфере международного, общегосударственного, регионального и локального уровней, навыками анализа статистической информации о доходах, заработной плате, занятости и безработице.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных элементов рынка труда и трудового потенциала, методов обеспечения безопасности труда, методов определения эффективности трудовой деятельности и нормирования труда. Ответ должен быть содержательным, раскрывать суть вопроса. Студент должен демонстрировать понимание излагаемых им ответов, уметь отвечать на заданные дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в идентификации элементов рынка труда, понимании методов оценки эффективности труда и нормирования труда	Низкий уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность категории «труд», его основные компоненты.
2. Содержание и характер труда.
3. Характеристика основных видов и форм занятости.
4. Безработица и ее причины.
5. Понятие «рынок труда», его основные элементы.
6. Трудовая мотивация, потребности, интересы и стимулы. Их взаимосвязь.
7. Трудовой потенциал. Его уровни связей и отношений.
8. Основные особенности трудового потенциала работника.
9. Структура демографических факторов, влияющая на трудовые ресурсы.
10. Анализ производительности труда. Методы.
11. Классификация резервов роста производительности труда.
12. Резервы роста производительности труда и их значение.
13. Состав трудовых ресурсов организации.
14. Кадровая политика организации. Факторы.
15. Структура баланса рабочего времени одного работника.
16. Трудовые ресурсы. Категории населения, к ним относящиеся.
17. Сущность нормирования труда.
18. Основные задачи, принципы нормирования труда.
19. Признаки классификации рабочего времени.
20. Дополнительная потребность в кадрах, ее расчет.
21. Принципы планирования производительности труда.
22. Вредные и опасные производственные факторы: понятие и основные группы.
23. Профессиональный риск: понятие и виды.
24. Частные показатели, характеризующие состояние условий труда и его безопасности.
25. Методы измерения трудовых затрат.
26. Сущность заработной платы, основные элементы ставки заработной платы.
27. Основные принципы и элементы организации оплаты труда.
28. Основные элементы государственного регулирования оплаты труда и доходов.
29. Основные элементы тарифной системы, их назначение.
30. Схема должностных окладов.

Пример КИМ

1. Понятие «рынок труда», его основные элементы.
2. Структура баланса рабочего времени одного работника.

19.3.2 Перечень практических заданий

Задача №1

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задача №2

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

Задача №3

В предыдущем году было произведено продукции на сумму 215 млн руб. В следующем году ее выпуск планируется увеличить на 5% Численность работающих в предыдущем году составила 250 человек, в плановом году ее предусмотрено сократить на 30 чел. Определить, какое повышение производительности труда запланировано на предприятии.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Пример «Вариант №1»

1. Характеристика основных видов и форм занятости.
2. Классификация резервов роста производительности труда.
3. Задача. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Пример теста

Тест по теме 1 «Теоретические основы и предмет экономики труда»

1. Какая группа населения составляет подавляющую часть трудовых ресурсов страны?
 - а) население в трудоспособном возрасте;
 - б) население в нетрудоспособном возрасте;
 - с) безработные;
2. Кто относится к категории безработных?
 - а) те, кто не работает;
 - б) те, кто не имеет работу и ищет ее;
 - с) зарегистрированные в службе занятости;
3. Спрос на труд:
 - а) зависит от спроса на товар;
 - б) не зависит от спроса на товар.
4. Кто является субъектами рынка труда?
 - а) наёмные работники, предприниматели (работодатели), государство;
 - б) спрос и предложение рабочей силы;
 - с) занятые и безработные.

19.3.6 Темы докладов

1. Сущность трудового процесса.
2. Экономическая сущность труда.
3. Социальная сущность труда.
4. Отношение к труду в России и за рубежом
5. Характер и содержание трудовой деятельности.
6. Трудовой потенциал.

7. Безработица и инфляция (кривая Филлипса)
8. Государственное регулирование трудовой миграции.
9. Элементы человеческого капитала и способы его накопления.
10. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
11. Проблема и масштабы дискриминации на рынке труда
12. Издержки дискриминации. Экономические последствия дискриминации.
13. Деятельность государственных служб занятости населения.
14. Качество трудовой жизни.
15. Показатели оценки трудовой деятельности.
16. Удовлетворенность трудом.
17. Сущность и значение организации труда на предприятии.
18. Элементы организации труда и ее формы.
19. Нормирование труда.
20. Организация стимулирования труда на предприятии.
21. Организация оплаты труда.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Оценка производительности и рентабельности труда.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (индивидуальный опрос, доклады, решение задач); письменных работ (контрольная работа); оценки результатов практической деятельности (доклад). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание (задачу), позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.