

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
20.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Офисные информационные технологии

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Мировая экономика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:**
Гайворонская Светлана Анатольевна, кандидат технических наук, доцент
- 7. Рекомендована:**
НМС факультета международных отношений протокол №6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019 - 2020 **Семестр:** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки уверенной работы с различными компьютерными программами, востребованными в профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:
 - систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
 - изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
 - познакомить с возможностями интерактивной презентации;
 - рассмотреть вопросы электронного документооборота.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – понятие и особенности электронного документооборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать профессиональные текстовые документы; – использовать возможности издательской системы Microsoft Publisher; – создавать графические изображения средствами векторного редактора Inkscape. – создавать интерактивную презентацию средствами Prezi. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; – навыками уверенного пользователя персонального компьютера.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	34	-	34
в том числе: лекции	-	-	-
практические	-	-	-
лабораторные	34	-	34
Самостоятельная работа	38	-	38
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0	-	0
Итого:	72	-	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лабораторные работы		
1-4	Информационные технологии обработки текстовой информации.	Сервисные возможности Word: вычисления в MS Word, разработка шаблона, стиля, оглавления, списка иллюстраций, перекрестных ссылок, примечаний. Работа с многостраничными текстовыми документами: создание разделов документа, настройка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы. Линейная графика. Соединительные линии. Привязка, выравнивание, распределение и группирование объектов. Создание схем. Создание графических изображений SmartArt. Создание макросов.
5-7	Издательская система Microsoft Publisher	Функции и возможности программы. Создание буклета, резюме, визитной карточки, делового бланка, приглашения, объявления.
8-11	Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.	Функции и возможности программы. Основные приемы создания и редактирования объектов презентации. Управление презентацией.
12-15	Информационные технологии обработки графической информации	Виды графических редакторов. Программа Inkscaper: интерфейс программы, панель инструментов. Создание и редактирование изображений. Работа с объектами. Создание рекламного проекта.
16-17	Электронный документооборот.	Понятие и особенности электронного документооборота. Основные способы создания и внедрения систем электронного документооборота. Правовые аспекты.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Информационные технологии обработки текстовой информации.	-	-	8	8	16
2	Издательская система Microsoft Publisher.	-	-	6	6	12
3	Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.	-	-	8	8	16
4	Информационные технологии обработки графической информации.	-	-	8	8	16
5	Электронный документооборот.	-	-	4	8	12
	Итого:	-	-	34	38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с теоретическими материалами (подробными инструкциями по выполнению практических заданий) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале Электронный университет ЭУК «МЭ. Офисные информационные технологии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на

портале <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Исакова, А.И. Основы информационных технологий / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808
2	Солоневич, А.В. Электронный офис : [12+] / А.В. Солоневич. – Минск : РИПО, 2014. – 428 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463710

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е.А. Лыткина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329 . – ISBN 978-5-261-01049-4
4	Ермакова, А.Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. – Ставрополь : Сервисшкола, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483
5	Современные компьютерные офисные технологии : [12+] / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др. ; под ред. Е.А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687
6	Прохоров, А.Н. Работа в современном офисе / А.Н. Прохоров. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816
7	Прохоров, А.Н. Работа в современном офисе : [16+] / А.Н. Прохоров. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816 . – ISBN 5-9556-0046-9

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Гайворонская С.А. ЭУК «МЭ Офисные информационные технологии». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600
5	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Теоретические материалы, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600
2	Задания для лабораторных занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» ЭУК «МЭ. Офисные информационные технологии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg, мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.

Программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite,

браузер Google Chrome, WinRaR.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – понятие и особенности электронного документооборота. 	<p>Все изучаемые разделы дисциплины</p> <p>5. Электронный документооборот</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать профессиональные текстовые документы; – использовать возможности издательской системы Microsoft Publisher; – создавать графические изображения 	<p>1. Информационные технологии обработки текстовой информации</p> <p>2. Издательская система Microsoft Publisher.</p> <p>4. Информационные технологии обработки</p>	<p>Отчет по лабораторным заданиям</p>

	<p>средствами векторного редактора Inkscape</p> <p>– создавать интерактивную презентацию средствами Prezi</p>	<p>графической информации</p> <p>3. Интерактивное средство подготовки презентаций Prezi.</p>	<p>Презентация</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками уверенного пользователя персонального компьютера</p>	<p>Все изучаемые разделы дисциплины</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1. Знание учебного материала: основные возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
2. Создание профессиональных текстовых документов.
3. Использование возможностей издательской системы Microsoft Publisher.
4. Создание интерактивной презентации средствами Prezi.
5. Создание графических изображений средствами векторного редактора Inkscape.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа обучающегося по крайней мере трем из перечисленных критериев.</i></p> <p><i>Продемонстрировано знание учебного материала, умение создавать профессиональные текстовые документы, презентации, использовать возможности MS Publisher, Prezi, Inkscape.</i></p> <p><i>Возможны несущественные ошибки при выполнении заданий, неполные ответы на дополнительные вопросы.</i></p>	<p>базовый уровень</p>	<p>зачтено</p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Студент демонстрирует частичные знания, не умеет создавать профессиональные текстовые документы, презентации, использовать возможности MS Publisher, Prezi, Inkscape.</i></p>	<p>-</p>	<p>не зачтено</p>

<p><i>Допускает существенные ошибки, не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.</i></p>		
--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Что такое шаблон документа, его функции.
2. Для чего предназначены готовые панели инструментов в текстовом процессоре. Как включить необходимую для работы панель инструментов.
3. Для чего задается новый стиль в текстовом процессоре?
4. Как настроить параметры существующего стиля?
5. Какие категории параметров изменяются при редактировании существующего стиля?
6. Макросы в Word: назначение, возможности.
7. Как обеспечивается доступ к макросам, созданным в программе Microsoft Word.
8. Какова последовательность действий при удалении тела и пиктограмм макроса.
9. Что такое раздел документа?
10. Для чего применяется команда Разрыв?
11. Как настроить параметры оглавления?
12. Каким образом создается перекрестная ссылка?
13. Как обновить созданное оглавление при формировании новой главы в документе?
14. Какие действия выполняют клавиши Shift, Ctrl, Alt при работе с линейной графикой.
15. Что такое поля в MS Word.
16. Назначение издательской системы MS Publisher.
17. Компьютерная графика, ее виды.
18. Форматы графических данных.
19. Функции и возможности Prezi
20. Функции и возможности Inkscapе.
21. Понятие электронного документооборота.
22. Системы электронного документооборота.
23. Современное состояние электронного документооборота в зарубежных странах.
24. Современное состояние электронного документооборота в России.
25. Перспективы развития электронного документооборота.
26. Электронная цифровая подпись.
27. Электронный офис.

19.3.2 Перечень лабораторных заданий

1. MS Word: вычисления в MS Word, разработка шаблона, создание стиля, создание оглавления, списка иллюстраций, перекрестных ссылок, примечаний. Линейная графика. Соединительные линии. Привязка, выравнивание, распределение и группирование объектов. Создание схем. Создание макросов.

Например, задание 1.

В готовом тексте: для первого абзаца создайте стиль Мой стиль1: шрифт 12, курсив, выравнивание по ширине, полуторный междустрочный интервал. Установите созданный вами стиль для третьего абзаца. Создайте для второго абзаца стиль Мой стиль2. Параметры стиля подберите самостоятельно. Скопируйте Мой стиль2 для первого абзаца.

Задание 2.

В готовом тексте: создайте оглавление своего документа. Добавьте в документ 5 рисунков, подписав каждый с помощью команды Название. Составьте список иллюстраций. Вставьте перекрестные ссылки на заголовок, рисунок.

Задание 3

Создать макросы *Красная строка* и Шрифт (полужирный, выравнивание по центру, 16 пт, цвет – синий)

2. Ms Publisher: создание буклета, резюме, визитной карточки, делового бланка, приглашения, объявления.
3. Ms PowerPoint: основные приемы создания и редактирования объектов презентации. Управление презентацией.

4. Prezi: основные приемы создания и редактирования объектов презентации. Управление презентацией.
5. Виды графических редакторов. Программа Inkscape: интерфейс программы, панель инструментов, создание и редактирование изображений, работа с объектами, создание рекламного проекта.

Пример контрольно-измерительного материала

заведующая кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Ендовицкая

_____ *подпись*

___ __ 201_ г.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Офисные информационные технологии

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал №2

1. Функции и возможности Prezi.
2. В файле зачет.doc выполните:
 - пронумеруйте страницы документа начиная с третьей страницы (внизу, по центру);
 - установите альбомную ориентацию на страницах 2, 5;
 - установите верхний колонтитул «зачет» на страницах 4-7;
 - установите нижний колонтитул «текущая дата» на страницах 9-11;
 - создайте оглавление на последней странице документа.
3. Создайте деловой бланк в MS Publisher.

19.3.4 Тестовые задания

1. В зависимости от способа формирования изображений компьютерную графику подразделяют на:
 - а. растровую
 - б. шаблонную
 - в. векторную
 - г. фрактальную
2. В растровой графики изображение основано на:
 - а. точках
 - б. линиях
 - в. математических формулах
3. Базовым элементом векторной графики является:
 - а. точка
 - б. линия
 - в. математическая формула
4. Что лежит в основе любого документа Word:
 - а. шаблон
 - б. стиль
 - в. макросы
5. В шаблоне хранятся:
 - а. стили абзацев и символов
 - б. настройки панелей инструментов
 - в. макросы
 - г. меню
 - д. элементы текста и графики
 - е. форматирование страниц
6. Именованный набор элементов форматирования абзацев и символов, называется:
 - а. шаблоном
 - б. стилем
 - в. макросом
7. Укажите символ абзаца:
 - а. π

- б. •
 - в. →
8. Для обновления оглавления, списка иллюстраций используется клавиша:
 - а. F10
 - б. F12
 - в. F9
 9. Укажите, какая клавиша при перемещении создает точную копию оригинала:
 - а. Alt
 - б. Ctrl
 - в. Shift
 10. Укажите, какая клавиша позволяет плавно изменять размеры и положение объекта:
 - а. Alt
 - б. Ctrl
 - в. Shift
 11. Укажите, какая клавиша позволяет группировать объекты:
 - а. Alt
 - б. Ctrl
 - в. Shift
 12. Набор команд, включающие несколько последовательно выполняемых команд называется:
 - а. шаблоном;
 - б. стилем;
 - в. макросом.
 13. Макрос может быть вызван:
 - а. нажатием одной клавиши;
 - б. нажатием комбинации клавиш;
 - в. нажатием кнопки на панели инструментов.
 14. Укажите программы для обработки графических файлов:
 - а. Corel Draw
 - б. Inkscape
 - в. WinRar
 - г. DoctorWeb
 - д. Microsoft Office
 - е. Adobe Photoshop
 - ж. Paint
 15. Программа Inscare предназначена для:
 - а. обработки текстовой информации;
 - б. создания электронных таблиц;
 - в. создания базы данных;
 - г. создания графических изображений.
 16. Для обработки готовых изображений, фотографий используется программа:
 - а. Corel Draw
 - б. Inkscape
 - в. Adobe Photoshop
 - г. Paint
 17. Укажите форматы графических данных:
 - а. .tif
 - б. .exe
 - в. .pdf
 - г. .xls
 - д. .gif
 - е. .bmp
 - ж. .psd
 - з. .doc

Критерии оценки

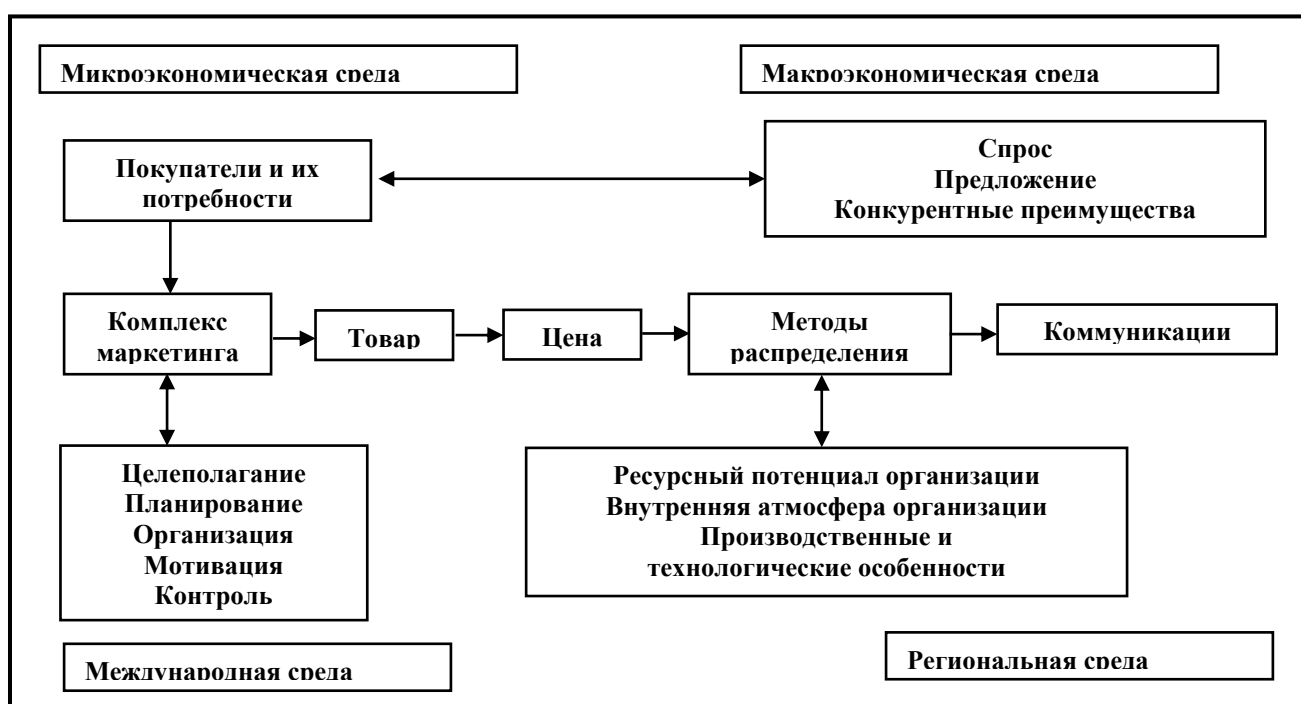
Для оценивания результатов теста используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

зачтено	70% правильных ответов
не зачтено	Менее 70% правильных ответов

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Итоговая контрольная работа (примерный вариант).

1. Создать макросы *Поля* (верхнее и нижнее: 2 см, правое: 1 см, левое: 3 см) и Шрифт (курсив, выравнивание по ширине, 18 пт, цвет – зеленый).
2. Применить команду **Вставка разрыва** при формировании документа и создать новый раздел с альбомным расположением листа.
3. Создайте оглавление документа.
4. Добавьте в документ 5 рисунков.
5. Составьте список иллюстраций.
6. Создайте примечания на абзац и заголовков.
7. Добавьте в оглавление произвольное слово или фразу.
8. Создайте схему:



Контрольная работа выполняется на компьютере, с использованием программы MS Word.

Для оценивания результатов контрольной работы используется «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Правильно выполнены не менее 6 заданий, возможны незначительные ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Выполнены меньше 6 заданий, допущены существенные ошибки.</i>	-	<i>не зачтено</i>

19.3.5 Темы презентаций

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Тенденции и проблемы развития информационных технологий.
3. Информационное общество, его характеристики.
4. Мультимедийные информационные технологии.
5. Технологии защиты информации.

6. Телекоммуникационные информационные технологии.
7. Технологии искусственного интеллекта.
8. Информационные технологии в экономике.
9. Место Интернета в работе специалиста в области мировой экономики.
10. Специализированные программные средства на рабочем месте специалиста в области мировой экономики.
11. Программные средства офисных информационных технологий.
12. Технические средства офисных информационных технологий.
13. Информационно-поисковые системы.
14. Определение производительности компьютерной техники.
15. Системы электронного документооборота.
16. Современное состояние электронного документооборота в зарубежных странах.
17. Современное состояние электронного документооборота в России.
18. Перспективы развития электронного документооборота.
19. Информационные технологии организационного управления.
20. Электронная цифровая подпись.
21. Электронный офис.
22. Перспективы развития и использования информационных технологий.

Критерии оценки

Для оценивания презентации используется – зачтено, не зачтено.

зачтено	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
не зачтено	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

19.3.6 Темы рефератов

1. Стратегии развития информационного общества в России на 2017 - 2030 годы.
2. Системы электронного документооборота.
3. Современное состояние электронного документооборота в зарубежных странах.
4. Современное состояние электронного документооборота в России.
5. Перспективы развития электронного документооборота.
6. Информационные технологии организационного управления.
7. Электронная цифровая подпись.
8. Электронный офис.
9. Программный комплекс СБИС: назначение, возможности.
10. Онлайн кассы.
11. Электронные трудовые книжки.
12. Электронный больничный.

Критерии оценки

Для оценивания реферата используется – зачтено, не зачтено.

зачтено	презентация соответствует выбранной теме; сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки, диаграммы), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация; работа оформлена и предоставлена в установленный срок
не зачтено	выбранная тема не раскрыта; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.); не выдержан стиль, цветовая гамма, не использована анимация, звук

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: выполнение лабораторных заданий, контрольной работы, тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ((«Электронный университет» ЭУК «МЭ. Офисные информационные технологии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9600>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.