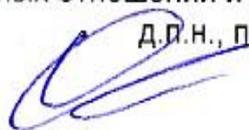


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации, мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
8. Учебный год: 2019-2020 Семестр(-ы): 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, базовая часть

Требования к входным знаниям: необходим курс «История» в рамках общеобразовательной ступени

Является предшествующей для дисциплин «Внешняя политика ФРГ», «Российско-германские отношения».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК– 2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	знать: Основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения. уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание. владеть (иметь навык(и)): Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации	знать:

	международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. Владеть: Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	3		
в том числе: лекции	18			
практические	18			
Самостоятельная работа	36			
Итого:	72			

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История германского единства	Неоконсервативная волна в Европе 1980-х гг. Принципы неоконсерватизма. Приход к власти Г. Коля в 1982г. Социально-экономическое и внутривластное развитие ФРГ в 80-е гг. Внешняя политика ФРГ в 80-е гг. Основные черты внутреннего развития и внешней политики ГДР 80-х гг. Процесс воссоединения Германии: внутренние и внешние аспекты. Переговоры по формуле «2+4». Роль личного фактора в объединительном процессе: вклад в объединение М.С. Горбачева, Г.

		Коля, Х.-Д. Геншера. Приобретения и потери объединения
2	Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система	Территория и население ФРГ. Государственный язык. Национально-государственная символика страны. Природно-климатические условия. Крупнейшие города ФРГ. Краткая характеристика федеральных земель. Общая характеристика конституции ФРГ. Основные права и свободы граждан. Федеративный характер государства. Принцип разделения властей. Компетенция законодательной власти. Исполнительная и судебная власть. Защита конституции. Избирательная система.
3	Партийная система ФРГ	Общая характеристика партийно-политического спектра ФРГ. Типология и краткая история политических партий. Христианско-Демократический Союз. Христианско-Социальный Союз. Социал-демократическая партия Германии. Свободная демократическая партия. Союз 90/Зеленые. Партия демократического социализма. Германская коммунистическая партия. Республиканская партия. Национально-демократическая партия Германии. Немецкий Народный Союз. Правый и левый экстремизм в Германии.
4	Федерализм и местное самоуправление	Краткая история немецкого федерализма. Принципы федерализма. Рамочное, исключительное и конкурирующее законодательство. Преимущества и недостатки федеративного устройства. Принципы местного самоуправления в ФРГ. Основные модели местного самоуправления. Земли и общины.
5	ФРГ как социальное государство	Типы и функции социального государства. Социальное государство в Германии и его проблемы. Система социальной защиты в ФРГ. Принципы социального страхования. Пенсионное обеспечение, пенсионная реформа. Помощь по безработице, медицинское страхование, социальная помощь.
6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века	Механизм формирования внешней политики ФРГ. Й. Фишер на посту руководителя внешнеполитического ведомства. Реформа германского МИДа. Основные направления внешней политики ФРГ. Усилия в области европейской интеграции. Германия и США, Германия в НАТО. Косовский кризис и позиция германского правительства. Сентябрь 2001: новые вызовы. Война в Ираке: испытание для союзников. События в Северной Африке и на Ближнем Востоке в 2011 г. и позиция ФРГ. Российский вектор германской внешней политики.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	История германского единства	4	2	2	10

2	Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система	4	-	2	9
3	Партийная система ФРГ	4	4	2	11
4	Федерализм и местное самоуправление	2	8	2	16
5	ФРГ как социальное государство	2	-	2	8
6	Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века	2	4	5	18
Итого		18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Примерный перечень дискуссионных тем

*Блок 1. Германский федерализм и специфика развития земель*  
Земля Северный Рейн-Вестфалия в федеративной системе ФРГ.

Саксония: особенности земли в федеративном государстве

Земля Нижняя Саксония в федеративной системе ФРГ

Свободная земля Бавария в федеративной системе ФРГ

Земля Райнланд-Пфальц в федеративной системе ФРГ

Саксония-Ангальт и ее специфика

Баден-Вюртемберг: земля с национальным колоритом

Шлезвиг-Гольштейн в федеративной системе ФРГ

Тюрингия в федеративной системе ФРГ

Мекленбург-Передняя Померания: специфические характеристики

Саар: специфические характеристики

Гессен: специфические характеристики

Бранденбург: специфические характеристики

Свободный ганзейский город Гамбург

Свободный город Берлин

Бремен и Бремерхафен

*Блок 2. Социально-политические процессы в современной Германии*

Экономические и социокультурные аспекты воссоединения Германии

«Осси» и «весси» как социокультурный феномен

Социальная политика ФРГ в 1990-2015 гг.

Политика в области образования в ФРГ

Трансформация политики в сфере семьи и брака в 1990-2015 гг.

Современная иммиграционная политика ФРГ

Защита прав национальных меньшинств в ФРГ

Защита прав детей в современной Германии

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

*(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях. Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2010. – 107 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сборник научных статей / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Центр герман.

- полит. исследований ; [под общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009, 2010, 2011, 2012. — [http://www.ir.vsu.ru/science/centers/pdf/germany\\_3.pdf](http://www.ir.vsu.ru/science/centers/pdf/germany_3.pdf)
2. Бусыгина И.М. Регионы Германии / И.М.Бусыгина. - М., 2000.
  3. Бухштаб Г. История развития ХДС / Г.Бухштаб // Актуальные проблемы Европы: Сб.науч.трудов. – М., 2007. – Т.1. Консервативные и либеральные партии западноевропейских стран. – С.81-100.
  4. Ватлин А. Пятьдесят разных лет: от советско-западногерманских к российско-германским отношениям / А.Ватлин // Internationale Politik. – 2005. - № 4.
  5. Германия и Россия. Прагматичное сотрудничество. Досье Deutsche Welle. 11.10.2006. – (dw-world.de).
  6. Гриневский О. Как началось объединение Германии / О.Гриневский // Россия XXI. – 2007. - № 3. – С.62-95; № 4. – С.66-91; № 5. – С.46-73.
  7. Гутник В., Зимаков А. Пенсионная реформа в Германии / В. Гутник, А.Зимаков // Современная Европа. – 2001. - № 2.
  8. Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе : Учеб.пособие / Д.К. Давлетшина. – М.: МГИМО, 2006.– 152с.
  9. Елисеев М.Г. Между конфронтацией и разрядкой. СвДП в партийной системе ФРГ: проблемы «восточной» политики. – Минск, 1989;
  10. Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. - М., 1995;
  11. Каширских О. Германский федерализм: от «кооперативного» к «конкурентному» / О.Каширских // Современная Европа. – 2007. - № 4. – С.100-113.
  12. Кириков О.И. Российско-германские отношения: социально-политическая переориентация (1990-2000). – Воронеж, 2003.
  13. Максимычев И.Ф. Германия как фактор европейской безопасности. – М., 1997.
  14. Миллер С., Поттхофф Х. Краткая история СДПГ. - М., 2003.
  15. Михаил Горбачев и германский вопрос: сборник документов, 1986 – 1991 / Сост., предисл. и примеч. А.А. Галкина, А.С.Черняева. – М.: Весь мир, 2006. – 670с.
  16. Никитин А. НПО и внешняя политика Германии / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 1.
  17. Никитин А. Председательство ФРГ в Европейском Союзе / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 3.
  18. Павлов Н. Германский федерализм: опыт реформирования / Н.Павлов // МЭМО. – 2007. - № 10. – С. 53-63.
  19. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ от Аденауэра до Шредера / Н.В.Павлов, А.А.Новиков. - Москва : СиДиПресс (Москва), 2005. - 605 с.
  20. Павлов Н. В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций / Н.В. Павлов.— М. : Астрель : АСТ, 2006 .— 510с.
  21. Павлов Н.В. Современная Германия : учебное пособие по страноведению / Н.В. Павлов .— М. : Высш. шк., 2005 .— 56 с.
  22. Павлов Н.В. Объединение или рассказ о решении германского вопроса с комментариями и отступлениями. – М., 1992.
  23. Павлова В. ФРГ: опыт и стратегия борьбы с международным терроризмом / В.Павлова // МЭМО. – 2007. - № 9. – С.59-67.
  24. Петелин Б.В. Франц Йозеф Штраус /Б.В.Петелин // Вопросы истории. – 2000. - № 6.
  25. Петелин Б.В. ХДС/ХСС и объединение Германии.- Вологда, 2002.
  26. Погорельская С.В. Ангела Меркель: политический портрет. – М. : ИНИОН РАН, 2008.
  27. Погорельская С. Неправительственные организации и политические фонды во внешней политике Федеративной Республики Германия / С.В.Погорельская. – М.: Наука, 2007. – 207с.
  28. Погорельская С.В. Внутриполитические аспекты новой германской внешней политики / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2001. - № 7.
  29. Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет. – М., 2003.
  30. Погорельская С.В. Немецкое общество в процессе реформ / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2007. - № 7. – С.20-29.
  31. Ференбах О. Крах и возрождение Германии. – М., 2001.
  32. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. - М., 1993.
  33. Френкин А.А. Политические портреты. Ганс-Дитрих Геншер и «геншеризм». – М., 1991.
  34. Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 90-е гг. Учебное пособие. – Минск, 2002.
  35. Хакке К. Великая держава поневоле (внешняя политика Федеративной Республики Германия). – М., 1995.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса. Под редакцией: Мысливченко А. Г.М.: ИФ РАН, 1998. - 168 с. - <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3	История внешней политики СССР 1917-1945. Т. 1 Под редакцией: Громыко А. А. Пономарев Б. Н.М.: Наука, 1980. - 397с. - <a href="http://www.biblioclub.ru/45394_Istoriya_vneshnei_politiki_SSSR_1917_1945_T_1.html">http://www.biblioclub.ru/45394_Istoriya_vneshnei_politiki_SSSR_1917_1945_T_1.html</a>
4	История внешней политики СССР 1945-1980. Т. 2 Под редакцией: Громыко А. А. Пономарев Б. Н.М.: Наука, 1981. - 590 с. - <a href="http://www.biblioclub.ru/45396_Istoriya_vneshnei_politiki_SSSR_1945_1980_T_2.html">http://www.biblioclub.ru/45396_Istoriya_vneshnei_politiki_SSSR_1945_1980_T_2.html</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Сумленный С. Немецкая система. Как устроена Германия. – М.: 2012. – 368с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОПК-2	<p><b>знать:</b> Основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p><b>уметь:</b> Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>	История германского единства Федерализм и местное самоуправление	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
ОПК-4	<p><b>знать:</b> Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p><b>уметь:</b> Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	История германского единства Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй Избирательная система Федерализм и местное самоуправление Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века Партийная система ФРГ	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

ПК-10	<p><b>Знать:</b> Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	Федерализм и местное самоуправление	Дискуссионные темы на практических занятиях
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Назовите три крупнейшие партии ФРГ

А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии

2. Какая модель социального государства существует в ФРГ?  
А. классическая; Б. социал-демократическая; В. традиционная; Г. либеральная; Д. консервативная;  
Е. континентальная
3. Кто такой Тило Саррацин и как его имя связано с политикой мультикультурализма в ФРГ?
4. Представителями этой партии были Конрад Аденауэр, Людвиг Эрхард, Гельмут Коль:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
5. Кто сейчас занимает пост министра иностранных дел в ФРГ?  
А. Франц Йозеф Штраус; Б. Йошка Фишер; В. Гидо Вестервелле; Г. Франк Вальтер Штайнмайер; Д. Густав Штретземанн
6. Укажите основные пункты реформирования пенсионной системы ФРГ
7. Ханс-Дитрих Геншер является представителем этой партии:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
8. При каком политическом деятеле в Германии началось формирование социальной системы?
9. Раскройте суть нововведений Hartz IV.
10. Как зовут нынешнего Федерального президента Германии?
11. Это т.н. «старая» партия, но она не представлена в нынешнем Бундестаге:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
12. Основой платформы этой партии является защита частных прав в сетевом пространстве:  
А. СвДП Б. ХСС В. ХДС Г. СДПГ Д. Левая Е. Союз 90/ Зеленые Ж. Партия Пиратов З. Альтернатива для Германии
13. Какие нововведения были предприняты правительством ФРГ в 2000-е годы в сфере семейной политики?
14. Каким образом в ФРГ на практике применяется принцип гендерного равенства? Какая партия (партии) сделала его основой своей программы?
15. Эта партия выступает за выход ФРГ из зоны евро:

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.