

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
экономического факультета


П.А. Канапухин

30.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.04.08
«Финансы и кредит»
2. Профиль подготовки/специализация: «Финансовый менеджмент»
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Сысоева Е.Ф., д.э.н., профессор; Бородина А.С.,
к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №6 от
21.06.2018г.
8. Учебный год: 2018/2019 Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины являются финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, соответствующие им инструменты, а также основы организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих применение данных методов и инструментов.

Задачи:

- раскрыть сущность и особенности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- определить сущность и содержание методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- идентифицировать набор инструментов, соответствующих методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- раскрыть содержание и методы финансовой и денежно-кредитной политики;
- изучить систему рефинансирования кредитных организаций;
- определить направления банковского регулирования и надзора.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов деятельности организаций;

студент должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовый менеджмент»; «Банковская система: региональный аспект»; «Финансовые риски и их страхование»; «Налоговое планирование», «Финансовый мониторинг».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>знать:</p> <p>содержание методов и приемов комплексного экономического и финансового анализа в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p>
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; - проводить анализ и оценку результатов и эффективности бюджетно-налоговой политики, финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации показателей результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; - навыками интерпретации результатов и эффективности бюджетно-налоговой политики, финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>знать:</p> <p>содержание методов и приемов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>
		<p>уметь:</p> <p>проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>
		<p>владеть:</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач исследования по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - основные законодательно-нормативные акты, регулирующие функционирование финансовых и денежно-кредитных и финансовых институтов;
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - применять методы исследования для получения научных результатов по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
		<p>владеть:</p> <p>навыками исследования актуальных научных проблем в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость(часы)			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе: лекции	16	16		
Практические	8	8		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	48	48		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Система финансового регулирования экономики	Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Содержание, виды, основные направления финансовой политики государства
1.2	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	Виды и классификация методов и инструментов бюджетного регулирования экономики: экономических и административных. Механизм воздействия методов бюджетного регулирования на экономику. Бюджетная политика государства
1.3	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	Содержание, методы, инструменты (количество налогов и структура налоговой системы, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые льготы, налоговые санкции, специальные налоговые режимы, особые экономические зоны) налогового регулирования экономики, его особенности. Налоговая нагрузка. Содержание, цели и задачи налоговой политики государства
1.4	Система денежно-кредитного регулирования экономики	Содержание системы денежно-кредитного регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Сущность денежного таргетирования. Содержание и виды денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская, общая и селективная денежно-кредитная политика. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка
1.5	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	Процентная политика Центрального банка. Виды ставок, используемых Банком России: ставка рефинансирования, ключевая ставка, ставки по депозитным операциям. Содержание и назначение обязательных резервов, нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

1.6	Банковское регулирование и надзор	Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Международная и отечественная практика организации банковского надзора. Содержание и показатели пруденциального банковского надзора. Современная практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.
1.7	Рефинансирование кредитных организаций	Сущность, назначение и инструменты системы рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Виды кредитов рефинансирования, используемых в России. Обеспечение кредитов Банка России, порядок их предоставления и погашения
2. Практические занятия		
2.1	Система финансового регулирования экономики	Содержание системы финансового регулирования экономики и ее элементы: принципы, субъекты, объекты, методы, инструменты, механизм. Организационное построение системы: российский и зарубежный опыт. Содержание, виды, основные направления финансовой политики государства
2.2	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики	Виды и классификация методов и инструментов бюджетного регулирования экономики: экономических и административных. Механизм воздействия методов бюджетного регулирования на экономику. Бюджетная политика государства
2.3	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	Содержание, методы, инструменты (количество налогов и структура налоговой системы, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые льготы, налоговые санкции, специальные налоговые режимы, особые экономические зоны) налогового регулирования экономики, его особенности. Налоговая нагрузка. Содержание, цели и задачи налоговой политики государства
2.4	Система денежно-кредитного регулирования экономики	1. Система денежно-кредитного регулирования экономики и основы ее организации 2. Методы денежно-кредитного регулирования экономики 3. Типы денежно-кредитной политики Центрального банка
2.5	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	1. Процентная политика Центрального банка 2. Обязательные резервные требования 3. Операции на открытом рынке 4. Меры административного воздействия Центрального банка на деятельность коммерческих банков
2.6	Банковское регулирование и надзор	1. Сущность, содержание и функции банковского регулирования и надзора 2. Методика определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III») 3. Обязательные нормативы коммерческих банков
2.7	Рефинансирование кредитных организаций	1. Сущность и содержание системы рефинансирования кредитных организаций 2. Классификация и виды кредитов рефинансирования Банка России

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Система финансового регулирования экономики	2	1	7	10
2.	Методы и инструменты	2	1	7	10

	бюджетного регулирования экономики				
3.	Методы и инструменты налогового регулирования экономики	2	1	7	10
4.	Система денежно-кредитного регулирования экономики	2	1	7	10
5.	Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	4	2	7	13
6.	Банковское регулирование и надзор	2	1	6	9
7.	Рефинансирование кредитных организаций	2	1	7	10
	Итого:	16	8	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, эссе.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее семи раз за период обучения.

Примеры практических заданий и тестов изложены в учебном пособии:

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Эссе представляет собой короткий «прозаический этюд» на заданную тему. Тему эссе предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно из числа предложенных. Цель написания эссе – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки эссе предлагаются вопросы, которые

требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельной работы по изучению специальных вопросов, работы со статистическим материалом, изучение материалов дискуссий по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Студент использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия отдельных тем необходимо провести финансовый анализ; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем эссе составляет 15-20 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается эссе обзором литературы, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Работа должна содержать план, введение, текст в соответствии с планом, заключение, список использованных источников и быть представлена в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе.

Тема эссе (из пяти-шести – по выбору) определяется в зависимости от начальной буквы фамилии магистранта:

А, Б, В – 1, 9, 17, 25, 33;	О, П – 5, 13, 21, 29, 37;
Г, Д, Е, Ж – 2, 10, 18, 26, 34;	Р, С – 6, 14, 22, 30, 38;
З, И, К – 3, 11, 19, 27, 35, 40;	Т, У, Ф, Х – 7, 15, 23, 31, 39;
Л, М, Н – 4, 12, 20, 28, 36;	Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я – 8, 16, 24, 32.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. – М. :Юрайт, 2010 . – 776 с.
2.	Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. федер. закона от 2 июня 2016 N 158-ФЗ). – URL : http //www.consultant.ru .
3.	Вавулин Д.А. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка / Д.А. Вавулин, С.В. Симонов // Банковское дело. – 2014. - №5 (581). – С.21-32.
4.	Гаращенко Н.Л. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Н.Л. Гаращенко. – Петропавловск-Камчатский :КамчатГТУ, 2007. – 166 с.
5.	Гейдаков Л.А. Центральный банк РФ : юридический статус, организация, функции, полномочия : учебник / Л.А. Гейдаков. – М. : Дело и сервис, 2010. – 203 с.
6.	Грязнова А.Г. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова.– М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с.
7.	Деньги, кредит, банки : учебник / [под ред. О.И. Лаврушина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – С.378-398.

8.	Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова . – М. : КНОРУС, 2011 . – 232 с.
9.	Лиференко Ю.В. Новый взгляд на теорию и практику инфляционного таргетирования / Ю.В. Лиференко // Финансы и кредит. – 2014. - №8 (584). – С.36-46.
10.	Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И. А. Майбуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 518 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
11.	Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
12.	Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 784 с.
13.	Налоговая политика. Теория и практика / И.А. Майбуров [и др.] .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7 .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1 >.
14.	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 3 апр. 2017 г. N 58-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
15.	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. от 18 июня 2017 г. N 127-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
16.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков :федер. закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. №222-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
17.	О методике определения величины и оценке достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») : положение ЦБ РФ от 28 дек. 2012 г. № 395-П (в ред. от 30 нояб. 2015 г.). – URL : http://www.consultant.ru .
18.	О Центральном банке РФ (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. от 1 мая 2017 г. N 92-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
19.	Об обязательных резервах кредитных организаций: положение ЦБ РФ от 01 дек. 2015 г. №507-П. – URL : http://www.consultant.ru .
20.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 г. и на период до 2019-2020г.г. – URL : http://www.cbr.ru .
21.	Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2018 г. и плановый период 2019 и 2020г.г. – URL : http://www.budget.gov.ru .
22.	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории : гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. – М. : НИЦ Инфра-М, 2014. – 300 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
23.	Улюкаев А.В. Новые вызовы денежно-кредитной политики // Деньги и кредит. – 2012. – № 11. – С. 3-5.
24.	Фетисов Г.Г. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации: национальный и региональный аспекты : учеб. пособие / Г.Г. Фетисов. – М. : Экономика, 2010. – 509 с.
25.	Фетисов Г.Г. Организация деятельности Центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова ; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 440 с.
26.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко]. – М. :Юрайт, 2014. – 551 с. // Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL : http://www.biblio-online.ru
27.	Финансы : учебник / [под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской] . – М. :Юрайт, 2011 . – 590 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: http://rucont.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru

4.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
5.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
6.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
7.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
8.	РосБизнесКонсалтинг –URL: http://www.rbc.ru
9.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
10.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
11.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». –URL: http://www.raexpert.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : ВГУ. - Экономический факультет, 2016. – 56 с.
2.	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы ToshibaTLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKIPanasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук AcerEX-4230 (ауд. 105).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5	знать: содержание методов и приемов комплексного экономического и финансового анализа в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Методика определения величины и оценки достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III») Обязательные нормативы коммерческих банков	Тест 2,3, 6; эссе

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; - проводить анализ и оценку результатов и эффективности бюджетно-налоговой политики, финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления 	<p>Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Методика определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III») Обязательные нормативы коммерческих банков</p>	Тест 2,3, 6; эссе
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации показателей результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; - навыками интерпретации результатов и эффективности бюджетно-налоговой политики, финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления 	<p>Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Методика определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III») Обязательные нормативы коммерческих банков</p>	Тест 2,3, 6; эссе
	<p>знать:</p> <p>содержание методов и приемов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Система финансового регулирования экономики Система денежно-кредитного регулирования экономики Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p>	Тесты 1, 4, 5; эссе
ПК-19	<p>уметь:</p> <p>проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Система финансового регулирования экономики Система денежно-кредитного регулирования экономики Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p>	Тесты 1, 4, 5; эссе
	<p>владеть:</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач исследования по теме финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Система финансового регулирования экономики Система денежно-кредитного регулирования экономики Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p>	Тесты 1, 4, 5; эссе
ПК-21	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - основные законодательно-нормативные акты, регулирующие функционирование денежно-кредитных и финансовых институтов 	<p>Система финансового регулирования экономики Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Сущность, содержание и функции банковского регулирования и надзора Рефинансирование кредитных организаций</p>	Тесты 1, 2, 3, 6, 7; эссе

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать актуальные научные проблемы в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - применять методы исследования для получения научных результатов по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики 	<p>Система финансового регулирования экономики Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Система денежно-кредитного регулирования экономики Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Тесты 1, 2, 3, 4, 5; эссе</p>
	<p>владеть:</p> <p>навыками исследования актуальных научных проблем в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Система финансового регулирования экономики Методы и инструменты бюджетного регулирования экономики Методы и инструменты налогового регулирования экономики Система денежно-кредитного регулирования экономики Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p>Тесты 1, 2, 3, 4, 5; эссе</p>
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования экономики, основные элементы
2. Прямое и косвенное финансовое регулирование экономики
3. Методы финансового регулирования территориальных пропорций экономики
4. Классификация методов финансового регулирования экономики
5. Сущность и элементы финансовой политики государства
6. Содержание и методы бюджетного регулирования экономики
7. Инструменты бюджетного регулирования экономики
8. Сущность и элементы бюджетной политики государства
9. Содержание и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики государства
10. Сущность и методика расчета бюджетного мультипликатора, налогового мультипликатора и мультипликатора сбалансированного бюджета
11. Формы межбюджетных трансфертов и механизм их предоставления
12. Содержание и направления реализации государственных программ РФ
13. Содержание и методы налогового регулирования экономики
14. Инструменты налогового регулирования экономики
15. Сущность и виды налоговых льгот
16. Сущность и типы налоговой политики государства
17. Инструментарий оценки эффективности налоговой политики государства
18. Содержание и элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики
19. Методы денежно-кредитного регулирования экономики
20. Содержание и типы денежно-кредитной политики
21. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики Банка России
22. Процентная политика Центрального банка
23. Политика обязательных резервов. Механизм усреднения обязательных резервов
24. Содержание и механизм проведения операций на открытых рынках
25. Административные инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
26. Сущность, функции и виды банковского надзора. Роль Банка России как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций
27. Содержание методики определения величины и оценка достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций с учетом международных подходов к повышению устойчивости банковского сектора («Базель III»)
28. Сущность и функции банковского капитала. Содержание и порядок расчета норматива достаточности банковского капитала

29. Содержание и порядок расчета нормативов ликвидности баланса коммерческого банка
30. Содержание и порядок расчета нормативов риска отдельных банковских операций
31. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных экономических нормативов
32. Сущность и содержание системы рефинансирования кредитных организаций. Роль Банка России как кредитора последней инстанции
33. Классификация и виды кредитов рефинансирования Банка России
34. Цели, условия выдачи и погашения ломбардных кредитов Центрально банка
25. Цели и порядок предоставления Банком России однодневных расчетных кредитов
36. Назначение и механизм проведения Центральным банком кредитных аукционов
37. Содержание, назначение и механизм проведения операций РЕПО

19.3.3. Тестовые задания.

Тест №1

- 1. Финансовое регулирование осуществляется:**
 - 1) только на федеральном уровне; 2) на федеральном и региональном уровнях; 3) на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 2. Министерству финансов не подотчетны:**
 - 1) Федеральная налоговая служба; 2) Федеральное казначейство; 3) Федеральная антимонопольная служба; 4) Федеральная таможенная служба; 5) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка.
- 3. Правительство, придерживающееся либеральных экономических взглядов на регулирование экономики, для предотвращения экономического спада и инфляции:**
 - 1) расширит совокупные расходы в периоды спада за счет увеличения государственных закупок и ограничит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет повышения налогов; 2) увеличит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения налогов и сократит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет ограничения государственных расходов; 3) ограничит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения государственных закупок и увеличит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет снижения налогов.
- 4. Государственные финансы включают:**
 - 1) только государственный бюджет; 2) государственный бюджет, внебюджетные фонды и государственный кредит; 3) финансы организаций; 4) финансы населения; 5) все вышеперечисленное.
- 5. Кто разрабатывает и реализует финансовую политику РФ:**
 - 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Банк России.
- 6. Система финансового регулирования экономики включает:**
 - 1) принципы организации регулирования; 2) цели и задачи регулирования, 3) субъекты и объекты регулирования; 4) методы и инструменты регулирования; 5) механизм реализации регулирования; 6) все вышеперечисленное.
- 7. Правительство, придерживающееся консервативных экономических взглядов на регулирование экономики, для предотвращения экономического спада и инфляции:**

1) расширит совокупные расходы в периоды спада за счет увеличения государственных закупок и ограничит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет повышения налогов; 2) увеличит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения налогов и сократит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет ограничения государственных расходов; 3) ограничит совокупные расходы в периоды спада за счет снижения государственных закупок и увеличит совокупные расходы в периоды роста инфляции за счет снижения налогов.

8. Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:

1) снижение налогов и сокращение государственных расходов; 2) повышение налогов и увеличение государственных расходов; 3) снижение налогов и увеличение государственных расходов.

9. К экономическим методам финансового регулирования экономики не относятся:

1) методы таможенного регулирования; 2) методы бюджетного регулирования; 3) административные методы; 4) налоговые методы.

10. Фискальная политика государства является частью:

1) монетарной политики; 2) инвестиционной политики; 3) финансовой политики.

Тест №2

1. Банк России может влиять на динамику цен:

1) через денежно-кредитную сферу; 2) непосредственно через хозяйствующие субъекты; 3) через органы государственной власти; 4) не оказывает влияния.

2. Спрос на деньги определяется:

1) национальными потребностями; 2) доходами; 3) предложением денег; 4) денежно-кредитной политикой Центрального банка.

3. В основе формирования денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 лежит:

1) скорость обращения денег; 2) степень подверженности инфляции; 3) степень ликвидности денежных средств; 4) особенности эмиссионной деятельности Банка России.

4. Российский агрегат денежной массы M_2 не включает в себя:

1) наличные деньги в обращении; 2) вклады до востребования; 3) вклады сроком на 5 лет; 4) сберегательные сертификаты.

5. Политика «дешевых денег» подразумевает:

1) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг; 2) повышение учетной ставки (ставки рефинансирования); 3) повышение нормы обязательных резервов.

6. Механизм денежно-кредитного регулирования можно представить следующим образом:

1) правительство - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства; 2) правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства; 3) центральный банк - денежная база - предложение денег - величина общественного производства; 4) центральный банк - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства.

7. Административные методы денежно-кредитного регулирования применяются в странах с рыночной экономикой:

1) постоянно; 2) не применяются; 3) применяются в условиях кризиса.

8. Экономические методы денежно-кредитного регулирования:

1) всегда имеют положительный результат; 2) могут привести к противоположному эффекту; 3) однозначно воспринимаются всеми субъектами экономических отношений.

9. Кадминистративным методам денежно-кредитного регулирования экономики относятся следующие инструменты:

1) определение минимальной величины уставного капитала коммерческого банка; 2) лимитирование размеров комиссионного вознаграждения, тарифов, за оказание различных видов услуг; 3) установление ставки рефинансирования для коммерческих банков; 4) определение номенклатуры операций коммерческих банков; 5) установление нормативов обязательных резервов, депонированных в центральном банке; 6) проведение операций на открытом рынке; 7) установление коэффициентов ликвидности банка.

10. К корректирующим методам денежно-кредитного регулирования экономики относятся следующие инструменты:

1) определение перечня банков, допущенных к отдельным видам операций; 2) установление нормативов достаточности капитала коммерческих банков; 3) определение ставки рефинансирования коммерческих банков; 4) установление минимального размера уставного капитала коммерческого банка; 5) проведение операций на открытом рынке; 6) введение лимитов на выдачу различных категорий ссуд; 7) определение ставки редисконтирования для коммерческих банков.

11. Конечной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:

1) экономический рост; 2) устойчивость денежной единицы; 3) устойчивость процентной ставки; 4) устойчивость платежного баланса.

12. Выберите промежуточную цель денежно-кредитной политики Центрального банка:

1) экономический рост; 2) устойчивость денежной единицы; 3) темпы роста денежной массы; 4) снижение инфляции.

13. Операционной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:

1) динамика денежной массы; 2) денежная база; 3) процентные ставки; 4) обязательные резервы.

14. Рестрикционная денежно-кредитная политика сопровождается:

1) повышением уровня процентных ставок; 2) понижением уровня процентных ставок; 3) снижением курсов корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке; 4) увеличением объемов государственных ценных бумаг, размещаемых на первичном рынке; 5) повышением налоговых ставок; 6) снижением налоговых ставок; 7) ужесточением условий кредитования коммерческих банков.

15. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России:

1) защита устойчивости рубля; 2) определение правил осуществления расчетов; 3) установление норматива обязательных резервных требований; 4) эмиссия банкнот.

16. Банк России может осуществлять эмиссию облигаций от своего имени и размещать их:

1) среди любых хозяйствующих субъектов экономики; 2) среди государственных организаций; 3) среди кредитных организаций; 4) среди центральных банков других стран.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (эссе)

1. Границы государственной финансовой поддержки и факторы, ее определяющие
2. Анализ государственного финансового регулирования в субъекте РФ
3. Территориальное развитие как предмет финансового регулирования экономики
4. Региональная практика финансового регулирования малого и среднего предпринимательства (на примере отдельного субъекта РФ)
5. Цели и задачи Министерства финансов РФ как субъекта финансового регулирования экономики
6. Субъекты финансового регулирования экономики и их взаимодействие
7. Дотации как основной инструмент бюджетного регулирования территориальных пропорций экономики
8. Бюджетные инвестиции как инструмент бюджетного регулирования экономики
9. Инструменты бюджетного регулирования межотраслевых пропорций экономики
10. Бюджетные кредиты как инструмент бюджетного регулирования экономики
11. Российская практика применения инструментов налогового регулирования отдельных видов экономической деятельности (на примере конкретного вида деятельности)
12. Федеральная налоговая служба и ее роль в налоговом регулировании экономики
13. Формы межбюджетных трансфертов и их роль в бюджетном регулировании экономики
14. Инновации как предмет налогового регулирования
15. Международный опыт применения инструментов и методов налогового регулирования экономики
16. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования экономики
17. Особые экономические зоны как инструмент налогового регулирования экономики
18. Налоговая политика России: приоритеты и перспективы реализации
19. Инструменты и методы налогового стимулирования инвестиций
20. Налоговая нагрузка на экономику России: структура и динамика
21. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономического роста
22. Основные концепции денежно-кредитного регулирования экономики
23. Особенности денежно-кредитного регулирования в России
24. Функции и задачи Банка России в реализации государственной денежно-кредитной политики
25. Независимость Банка России – необходимое условие для успешной реализации государственной денежно-кредитной политики

26. Влияние прямых (административных) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы
27. Влияние косвенных (экономических) методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы
28. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
29. Обязательные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
30. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
31. Процентная политика как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
32. Политика регулирования валютного курса как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики
33. Депозитный (банковский) мультипликатор и его значение для денежно-кредитного регулирования экономики
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютном рынке
36. Экономическое значение ставки рефинансирования
37. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования экономики
38. Денежное таргетирование как механизм денежно-кредитного регулирования экономики
39. Сущность и виды банковского надзора. Роль Банка России как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
40. Базельские стандарты адекватности банковского капитала и возможности их применения в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание эссе соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, студент владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, студент использует общенаучные термины, но допускает неточности в специальных, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представление о предмете исследования четко не отражено;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, студент не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;

- оценка «неудовлетворительно», если эссе не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.