

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Кафедра экологической геологии

  
И.И.Косинова

4.07.2018 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.03 Экология человека  
(наименование дисциплины)

05.04.01 Геология  
(код и наименование направления подготовки)

Экологическая геология  
(наименование профиля подготовки)

Магистр  
Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Экология человека**

**1. В результате изучения курса Экология человека обучающийся должен:**

1.1. Знать: основные формы преобразования человеческого организма в результате воздействия экологических факторов; учение о микроэлементах, их роли в жизни человека.

1.2. Уметь: определять различные группы факторов, формирующих экологические риски.

1.3. Приобрести навыки: диагностики химических отравлений, антропоэкологических напряжений; анализа эпидемиологических исследований, определения влияния макро- и микроэлементов на здоровье человека.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Человек и биосфера.	ОК-2, ОПК-5, ОПК-7	
2	Раздел 2. Приспособление организма к различным условиям существования. Адаптация, ее формы и механизмы. Понятие о ксенобиотиках и их роли в экологии человека.	ОК-2, ОПК-5, ОПК-7	
Текущая аттестация № 1			Комплект тестов № 1
3	Раздел 3. Медицинские проблемы в экологии человека. Антропоэкологическое утомление. Воздействие на организм человека антропогенных факторов среды как экологическая основа для срыва адаптации и развития болезней.	ОК-2, ОПК-5, ОПК-7	
4	Раздел 4. Пути оптимизации отношений человека и природы.	ОК-2, ОПК-5, ОПК-7	
Текущая аттестация № 2			Комплект тестов № 2
<b>Итоговая аттестация № 1 (экзамен)</b>			Комплект КИМ № 1

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если есть знание основных положений вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствует целостное представление по теме.
  
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он даёт исчерпывающие ответы на два вопроса билета с подготовкой и на дополнительные вопросы без подготовки.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт исчерпывающие ответы на два вопроса с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт ответ на один из вопросов билета с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неверные ответы на вопросы билета, и дополнительные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
(подпись)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Кафедра экологической геологии  
(наименование кафедры)

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине Экология человека  
(наименование дисциплины)

**Раздел 1. Человек и биосфера.**

**Раздел 2. Приспособление организма к различным условиям существования. Адаптация, ее формы и механизмы. Понятие о ксенобиотиках и их роли в экологии человека**

**Комплект тестов № 1.**

**Вариант № 1.**

1. Человек и биосфера.
2. Основы экологии человека.
3. Адаптация, ее формы и механизмы.
4. Понятие о ксенобиотиках и их роли в экологии человека.
5. Поступление ксенобиотиков в организм, их распределение и выведение.
6. Медицинские проблемы в экологии человека
7. антропоэкологическое утомление.
8. Изменение биотрансформации лекарственных средств в современных экологических условиях.
9. Микроэлементы, их значение для организма человека в современных экологических условиях.
10. Свойства лекарственных растений в современных экологических условиях.
11. Пыльца растений и пестициды как экологический фактор.
12. Ионизирующее излучение как экологический фактор.
13. Пути оптимизации отношений человека и природы.

**Вариант № 2.**

1. Каков абиогенный период круговорота углерода на Земле?
2. Что не входит в состав биотической части биогеоценоза?
3. К какой группе экологических факторов относятся все формы воздействия живых организмов друг на друга?
4. Кого называют дибрионтом?
5. Какой фактор не нарушает адаптационные возможности человека?
6. Что не характерно для тропического конституционального типа человека?
7. Какое вещество не относится к наиболее распространенным загрязнителям биосферы?
8. Каков основной источник поступления бензапирена в биосферу?
9. Из какого источника диоксины не могут поступать в биосферу?
10. Что не является основным последствием гиподинамии?

**Вариант № 3.**

1. Определением чего является «совокупность всех организмов, в данный момент существующих, численно выраженную в химическом составе, весе, энергии; оно связано с окружающей средой своим дыханием, питанием, размножением»?
2. Какое название больше подходит к современной биосфере?
3. Какой группы экологических факторов не существует?
4. Как называется живое существо, имеющее приспособление для существования в двух природных сферах?
5. Что не относится к социальным механизмам адаптации человека?
6. Какого конституционального типа человека не существует?

**Раздел 3. Медицинские проблемы в экологии человека. Антропоэкологическое утомление. Воздействие на организм человека антропогенных факторов среды как экологическая основа для срыва адаптации и развития болезней.**

**Раздел 4. Пути оптимизации отношений человека и природы.**

**Комплект тестов № 2.**

**Вариант № 1.**

1. Какое действие повреждающих факторов не отражается на генетическом материале?

2. К чему не может привести действие факторов, повреждающих генетический материал половых клеток?
3. Что не относится к физическим мутагенам?
4. Что не относится к естественным органическим химическим мутагенам?
5. Возбудители какого заболевания не могут обладать тератогенным действием?
6. Что не является пороком развития или функциональным нарушением, вызванным тератогенным фактором?
7. Как называется совокупность морфофизиологических, поведенческих, популяционных и других особенностей вида, обеспечивающая возможность существования в определенных условиях среды?
8. Как называются условия существования живого организма, которые не соответствуют диапазону свойств организма, определяемых нормой реакции?
9. Как называется состояние, наступающее в том случае, если первая реакция организма не привела к равновесию?
10. Что не характерно для кратковременной адаптации?

**Вариант № 2.**

1. К чему не может привести действие факторов, повреждающих генетический материал соматических клеток?
2. Какого вида мутагенов не существует?
3. Что не является химическим мутагеном?
4. Что не относится к естественным неорганическим химическим мутагенам?
5. Какое вещество не относится к алкалоидам?
6. Возбудители какого заболевания не могут обладать тератогенным действием?
7. Что не относится к понятию "адаптация"?
8. Как называются условия существования живого организма, которые в данный момент позволяют организму все процессы жизнедеятельности осуществлять в пределах нормы реакции?
9. Как называется состояние, когда организму приходится включать дополнительные механизмы для обеспечения состояния устойчивости?
10. Как проявляется фенотипическая адаптация?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если есть знание основных положений вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствует целостное представление по теме.

Составитель К. Ю. Силкин

4.07.2018 г.

# КОМПЛЕКТ КИМ № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

## Контрольно-измерительный материал № 1

1. Место человека в современной биосфере.
2. Метаболизм ксенобиотиков.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

## Контрольно-измерительный материал № 2

1. Человек как результат эволюции биосферы.
2. Выведение ксенобиотиков из организма человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные экологические проблемы в эволюции человека.
2. Определение антропоэкологического утомления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Повреждающие факторы антропогенной среды.
2. Формы антропоэкологического утомления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 5

1. Физические мутагены.
2. Антропоэкологическое утомление как острая медико-экологическая проблема современности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 6

1. Химические мутагены.
2. Изменение биотрансформации лекарственных средств в современных экологических условиях.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 7

1. Биологические мутагены.
2. Микроэлементы, их значение для организма человека в современных экологических условиях.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 8

1. Тератогенез.
2. Микроэлементозы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 9

1. Генетическая основа тератогенеза и канцерогенеза.
2. Свойства лекарственных растений в современных экологических условиях.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 10

1. Понятие адаптации.
2. Пыльца растений как медико-экологический фактор.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 11

1. Кратковременная адаптация.
2. Пестициды как медико-экологический фактор.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 12

1. Долговременная адаптация.
2. Ионизирующее излучение как экологический фактор.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 13

1. Понятие о ксенобиотиках.
2. Острое поражающее действие ионизирующего излучения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 14

1. Механизм воздействия ксенобиотиков на организм человека.
2. Сочетание ионизирующего излучения с другими экологическими факторами.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой И. И. Косинова

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 05.04.01 Геология  
шифр, наименование

Дисциплина Экология человека

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации итоговая

### Контрольно-измерительный материал № 15

1. Поступление ксенобиотиков в организм человека.
2. Отдаленные последствия воздействия ионизирующей радиации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ К. Ю. Силкин  
подпись расшифровка подписи