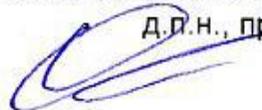


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.05.02
Страны Юго-Восточной Европы в современном мире

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2019/ 2020 **Семестр(-ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов представление о интернет ационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике; дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, политологии и социально-политических систем Европы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			5 сем.
Аудиторные занятия	36	18	36	
в том числе: лекции	18		18	
практические	18	18	18	
Самостоятельная работа	36		36	
Итого:	72	18	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в элективный курс	<p>Задачи спецкурса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.</p> <p>Понятия «Центральная Европа», «Восточная Европа», «Юго-Восточная Европа», «Центрально-Восточная Европа», их эволюция и смысловая нагрузка.</p> <p>Страны региона, их территория и границы, языковой и религиозный состав населения.</p>
2.	Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы	<p>Коммунистические режимы стран ЦВЕ, их сходства и отличия от советской модели, страновые особенности.</p> <p>Причины кризиса социалистического строя в странах ЦВЕ: экономические трудности, социокультурные изменения, стагнация правящих элит. Оппозиционное движение, диссидентство. Реформаторские настроения во властных кругах.</p> <p>Дискуссия о роли внутренних и внешних факторов в падении коммунистических режимов. «Перестройка» в СССР и ее влияние на Восточную Европу. «Эффект домино».</p>
3.	Революции 1989-1990 гг.	<p>Понятие демократического транзита. «Третья волна» демократизации С. Хантингтона. Условия, необходимые для построения консолидированной демократии, и фазы процесса демократизации. Ограничения теории демократического транзита, ее применимость к процессам демократизации в странах ЦВЕ.</p> <p>Варианты смены коммунистических режимов в странах ЦВЕ; условия, предопределяющие путь смены режима.</p> <p>«Переговорный вариант»: Польша и Венгрия. Проведение «круглых столов», итоги первых альтернативных выборов.</p> <p>«Революционный вариант»: ГДР, Чехословакия, Румыния. Особенности насильственной смены власти.</p> <p>«Эволюционный вариант»: Болгария и Албания. Проведения преобразований посткоммунистическими партиями.</p>
4.	Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг.	<p>Распад Югославской федерации: причины, движущие силы, характер процесса. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии: словенско-югославский (1991 г.), сербо-хорватский (1991-1995 гг.), боснийский (1992-1995 гг.), косовский (1998-1999 гг.), македонский (2001 г.). Позиция мирового сообщества в</p>

		урегулировании югославских конфликтов. Самопровозглашение независимости Косово и его последствия.
5.	Политические процессы в странах ЮВЕ в 1990-е – 2010-е гг.	<p>Процессы консолидации демократии: нтернемерности и региональные особенности. Формирование конкурирующих элит. Правило колебания «политического маятника». Место и роль националистических движений. Трудности на пути демократизации и достигнутые успехи.</p> <p>Политические процессы в Румынии. Левые и правые силы у власти: характерные черты политического курса. И. Илиеску. Э Константинеску, Т. Бэсеску, К. Йоханнес. Основные проблемы политической жизни страны.</p> <p>Постъюгославские государства по завершении вооруженной фазы конфликтов: проблемы экономической и политической трансформации. Сложности постконфликтного восстановления. Современное состояние межнациональных отношений. Особенности политического развития отдельных государств: Сербии, Хорватии, Черногории. Особенности политической жизни Боснии и Герцеговины.</p> <p>Проблема Косово как региональная и глобальная проблема. Самопровозглашение независимости Косово и его последствия. Становление Косово как государства: достижения и просчеты.</p>
6.	Политические системы стран ЮВЕ	<p>Система органов государственной власти. Конституции стран региона, принцип разделения властей. Парламенты, их функции. Избирательные системы, их достоинства и недостатки. Институт президента. Правительство в системе органов власти. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление.</p> <p>Партийные системы: общие закономерности появления и функционирования. Правые партии, их программные установки и социальная база. Социал-демократические партии, особенности их идеологии, деятельность в правительствах, причины политического успеха. Популистские и националистические партии.</p> <p>Институты гражданского общества: профессиональные, общественные организации, церковь, СМИ в политической системе стран ЮВЕ.</p> <p>Итоги политической трансформации в 1990-е – 2010-е гг.</p>
7.	Проблемы экономической трансформации	<p>Варианты перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия»: ее плюсы и минусы. Примеры градуалистской экономической трансформации.</p>

		<p>Проблемы сдерживания инфляции, падения производства и жизненного уровня населения, борьбы с монополизмом, опыт их преодоления.</p> <p>Модели приватизации в странах ЮВЕ. Идеология приватизации. Малая приватизация. Денежная и неэквивалентная формы приватизации, их практическое воплощение. Распределение собственности в результате приватизации. Участие иностранного капитала. Проблема последующего передела собственности. Плюсы и минусы приватизации в регионе, соотнесение с опытом России.</p> <p>Итоги и уроки экономической трансформации. Факторы успешных экономических преобразований.</p>
8.	Социальные процессы в странах ЮВЕ	<p>Падение жизненного уровня в ходе рыночных преобразований. Социальное расслоение и проблема бедности. Проблема безработицы и возможности борьбы с ней. Социальное положение молодежи, женщин, пенсионеров.</p> <p>Социальная политика государств региона. Институциональные изменения в сфере социального обслуживания.</p>
9.	Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры	<p>Распад Организации варшавского договора и проблема обеспечения безопасности ЦВЕ. Этапы сотрудничества стран региона с НАТО. Интернетма «Партнерство во имя мира». Подготовка стран региона к членству в НАТО. Расширение НАТО в 2004, 2009 и 2017 гг. Перспективы отношений с НАТО Сербии, Македонии, БиГ.</p> <p>Страны ЮВЕ и Европейский Союз. Этапы политики ЕС в отношении стран региона. Усилия ЕС по стабилизации ситуации в балканском регионе. Участие ЕС в миротворческих операциях на Балканах: Босния, Македония, Косово.</p> <p>Проблема вступления постъюгославских государств ЕС. Особенности политики ЕС в отношении Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии и Албании.</p> <p>Опыт пребывания в ЕС Румынии и Болгарии: успехи и трудности.</p>
10.	Региональное сотрудничество стран ЮВЕ	<p>Движущие силы регионального сотрудничества стран ЮВЕ. Центральноевропейская зона свободной торговли (ЦЕФТА) как механизм интернетческого сотрудничества и подготовки к вступлению в ЕС. Центральноевропейская инициатива (ЦЕИ), ее деятельность. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы. Организация Черноморского экономического сотрудничества. Перспективы региональных структур после вступления стран ЦВЕ в ЕС.</p>

11.	Страны ЮВЕ и Россия	<p>Участие России в Балканском конфликте в 1990-е гг. Позиция России в отношении внешнеполитической и внешнеэкономической переориентации стран ЮВЕ. Развитие экономического сотрудничества России и ЮВЕ в 1990-е –2010-е гг. Энергетический фактор. Проблемы в ведении политического диалога. Возможности налаживания более конструктивных отношений.</p> <p>Особенности взаимоотношений с отдельными государствами: Сербией, Черногорией, Румынией.</p>
-----	---------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в элективный курс	2		-	2
2.	Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы	2	2	4	8
3.	Революции 1989-1990 гг.	2	2	4	8
4.	Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг.	2	2	3	7
5.	Политические процессы в странах ЮВЕ в 1990-е – 2010-е гг.	2	2	4	8
6.	Политические системы стран ЮВЕ	2	2	4	8
7.	Проблемы экономической трансформации	2	2	4	8
8.	Социальные процессы в странах ЮВЕ	2	-	2	4
9.	Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры	2	2	4	8
10	Региональное сотрудничество стран ЮВЕ	-	2	3	5
11	Страны ЮВЕ и Россия	-	2	4	6
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
1.	Сравнительная политология / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М., 2015. – 751 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX века – начало XXI века / Н.И. Бухарин // ННИ. – 2005. – № 1. – С. 26-49.
3.	Васильева Н. Балканский тупик?.. (Историческая судьба Югославии в XX веке) / Н. Васильева, В. Гаврилов. – М., 2000. – 480 с.
4.	Восточная Европа: 20 лет социальной трансформации. Сб. научных трудов / РАН. ИНИОН. – М., 2010. – 198 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=132284)
5.	Восточная Европа в начале XXI века: Сб. обзоров и реф. – М., 2004. – 229 с.
6.	Гринберг Р. Уроки рыночных преобразований в постсоциалистических странах / Р. Гринберг // Мир перемен. – 2004. – № 1. – С. 49-61.
7.	Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки // МЭМО. – 2000. – № 5. – С. 3-14.
8.	Довгялло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени: справочник / М.С. Довгялло. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 269 с.
9.	Жирнов О.А. Косовский кризис и его последствия для мирового сообщества: Аналит. Обзор / О.А. Жирнов, Т.В. Ивлева. – М., 2002. – 83 с.
10.	Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века : учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М., 2004. – 495 с.
11.	История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа / отв. Ред. Ю.С. Новопашин. – М., 2007. – 397 с.
12.	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : Учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По специальности «История» / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, М. И. Орлова и др.; Под ред. Е. Ф. Язькова. – М., 2001. – 478 с.
13.	Князев Ю.К. Словения: через реформы к государству благосостояния / Ю.К. Князев // ННИ. – 2002. – № 6. – С. 37-56.
14.	Колосков Е.А. Страна без названия: внешнеполитический аспект становления македонского государства (1991-2001 гг.) / Е.А. Колосков. – М., 2013. – 276 с.
15.	Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.) : учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.
16.	Кудров В.М. Югославия: трудный путь / В.М. Кудров. – М., 2001. – 84 с.
17.	Лощакова О.В. Центральная и Юго-Восточная Европа на рубеже XX-XXI вв.: текст лекций / О.В. Лощакова. – Ярославль, 2008. – 68 с.
18.	Маначинский А.Я. Косово и Метохия: между автономией и сепаратизмом. История и современность / А.Я. Маначинский, Д.О. Денисов. – М., 2014. – 316 с.
19.	Мошес А.Л. Военно-политическая переориентация стран Центральной и Восточной Европы и Балтии / А.Л. Мошес // Европа : вчера, сегодня, завтра

	/ отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – С. 674-687.
20.	Никифоров К.В. Сербия на Балканах. XX век. – М., 2012. – 176 с.
21.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учебник для студ. Вузов: В 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Ч. 3: 1945-2000. – 2001. – 255 с.
22.	Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX века – начало XXI столетия). – М., 2008. – 352 с.
23.	Ослунд А. Строительство капитализма. Рыночная трансформация стран бывшего советского блока / А. Ослунд. – М., 2011. – 720 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=89942)
24.	Основные тенденции во взаимоотношениях России и стран Центрально-Восточной Европы / Отв. ред. И.И. Орлик. – М., 2015. – 426 с.
25.	Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты // под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М., 2016. – 332 с.
26.	Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. – Москва, 2011. – 152 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132572).
27.	Политические лидеры и стратегии реформ в Восточной Европе: Сб. обзоров и реф. / отв. Ред. Шаншиева Л.Н. – М., 2003. – 236 с.
28.	Пономарева Е.Г. Политическое развитие постъюгославского пространства (внутренние и внешние факторы) / Е.Г. Пономарева. – М., 2007. – 236 с.
29.	Процессы демократизации в Восточной Европе: ожидания и реальность: Сб. обзоров и реф. / отв. Ред. Игрицкий Ю.И. – М., 2002. – 152 с.
30.	Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через десятилетие. – М., 2001. – 201 с.
31.	Результаты трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (общественно-политический и экономический аспекты) / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М., 2013. – 392 с.
32.	Россия и Центрально-Восточная Европа: взаимоотношения в XXI веке / Под ред. Н.В. Куликовой, И.И. Орлика, Н.В. Фейт. – М., 2012. – 350 с.
33.	Румыния: истоки и современное состояние внешнеполитического позиционирования государства / под ред. А. А. Куртова. – М., 2013. – 102 с.
34.	Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов / под ред. С. Васильева. – М., 2003.
35.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках своей европейской идентичности / Аналитические обзоры Центра изучения Центральной и Восточной Европы. – Вып. 9. – Воронеж, 2009. – 62 с.
36.	Страны Центральной и Восточной Европы на пути в Европейский союз. – М., 2002. – 206 с.
37.	Центральная и Восточная Европа: уроки мирового кризиса / под ред. Н.В. Куликовой. – СПб., 2011. – 344 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=136272)
38.	Центральная и Восточная Европа перед лицом современных экономических вызовов и угроз / Под. Ред. Н.В. Куликовой. – М., 2012. – 379 с.
39.	Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. –М.; СПб., 2015. – 480 с.
40.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: в 3 т. – М., 2002. – Т. 3: Трансформации 90-х годов. Ч. 1-2.

41.	Центральная Европа в поисках новой региональной идентичности / отв. Ред. Ю.С. Новопашин. – М., 2000. – 162 с.
42.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века // ННИ. – 2003. – № 1. – С. 3-17.
43.	Центрально-Восточная Европа: из кризиса в депрессию? / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М., 2014 – 322 с.
44.	Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. – М., 2003. – 256 с.
45.	Центрально-Европейский ежегодник. Сборник статей и документов / Сост. Илона Киш. Вып. 1. Международные отношения и безопасность. – М., 2003. – 360 с.
46.	Шаншиева Л.Н. Расширение ЕС на восток: проблемы и перспективы / Л.Н. Шаншиева // Европейский союз на рубеже веков. – М., 2000. – С. 219-243.
47.	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М., 2007. – 352 с.
48.	Югославия в XX веке: Очерки политической истории / отв. ред. К. В. Никифоров. – М., 2011. – 888 с.
49.	Яжборовская И.С. Глобализация и опыт трансформации в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы / И.С. Яжборовская. – М., 2008. – 378 с.
50.	Язькова А.А. Региональные организации центра, востока и юго-востока Европы / А.А. Язькова // Европа : вчера, сегодня, завтра / отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – С. 421-433.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
51.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
52.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.): учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>	<p>Введение в элективный курс Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	<p>Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>
	<p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	
ПК-10	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Введение в элективный курс Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Политические процессы в странах ЮВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов</p>

	<p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Введение в элективный курс Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Политические процессы в странах ЮВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Политические системы стран ЮВЕ Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Введение в элективный курс Распад Югославии и межэтнические конфликты на Балканах в 1990-е гг. Политические процессы в странах ЮВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Политические системы стран ЮВЕ Интеграция стран ЮВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЮВЕ Страны ЮВЕ и Россия</p>	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.</p>	<p><i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала,</p>	<p>–</p>	<p><i>Не</i></p>

путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.		зачтено
--	--	---------

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности «реального социализма» в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Причины краха коммунистических режимов в странах ЦВЕ.
3. Теории демократического транзита, ее применимость к процессам демократизации в странах ЦВЕ.
4. «Переговорный вариант» смены власти в Польше и Венгрии.
5. Революции в ГДР и Чехословакии.
6. Падение режима Чаушеску в Румынии.
7. Эволюция коммунистических режимов в Болгарии и Албании.
8. Общее и особенное в политическом развитии стран ЮВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.
9. Политические процессы в Румынии в 1990-е – начале 2010-х гг.
10. Политические процессы в Болгарии в 1990-е – начале 2010-х гг.
11. Конфликты в Словении и Хорватии в первой половине 1990-х гг.
12. Конфликт в Боснии и Герцеговине в первой половине 1990-х гг.
13. Косовский конфликт конца 1990-х гг., его значение.
14. Конфликт в Македонии. Политическое развитие Македонии по завершении конфликта.
15. Политические процессы в Сербии в XXI в.
16. Политическая система Боснии и Герцеговины.
17. Партийные системы стран ЮВЕ.
18. Варианты перехода к рыночной экономике в странах ЮВЕ.
19. Модели приватизации в странах ЮВЕ.
20. Уроки экономической трансформации в странах ЮВЕ.
21. Социальное развитие стран ЮВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.
22. Военно-политическая переориентация стран ЮВЕ в 1990-е – начале 2000-х гг.
23. Основные этапы развития отношений ЕС со странами ЮВЕ.
24. Плюсы и минусы первых лет членства Болгарии и Румынии в Евросоюзе.
25. Проблема вступления в ЕС Западнобалканских государств.
26. Основные региональные организации Юго-Восточной Европы.
27. Россия и страны ЮВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Особенности «реального социализма» в странах Восточной Европы.
2. «Переговорный вариант» смены власти в Польше и Венгрии.

3. Конфликты в Словении и Хорватии.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Причины краха коммунистических режимов в странах ЮВЕ.
2. Революции в ГДР и Чехословакии.
3. Конфликт в Боснии и Герцеговине.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Общее и особенное в политическом развитии стран ЮВЕ в 1990-2010-е гг.
2. Падение режима Чаушеску в Румынии.
3. Косовский конфликт, его значение.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. ЮВЕ: культурно-цивилизационные особенности региона.
2. Эволюция коммунистических режимов в Болгарии и Албании.
3. Конфликт в Македонии.

19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Особенности коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
2. Причины кризиса социалистического строя в странах Восточной Европы.
3. Влияние «перестройки» в СССР на политические процессы в Восточной Европе.
4. Свержение режима Чаушеску в Румынии.
5. Политические процессы в Румынии в 1990-2010-е гг.
6. Политические процессы в Болгарии в 1990-2010-е гг.
7. Политические процессы в Албании в 1990-2010-е гг.
8. Политические процессы в Сербии в 2000-2010-е гг.
9. Политические процессы в Хорватии в 1990-2010-е гг.
10. Политические процессы в Македонии в 1990-2010-е гг.
11. Политические процессы в Черногории в 2000-2010-е гг.
12. Политическая система Боснии и Герцеговины.
13. Модели перехода к рыночной экономике в странах ЮВЕ.
14. Модели приватизации в странах ЮВЕ.
15. Процесс вступления стран ЮВЕ в НАТО.
16. Проблема вступления стран Западных Балкан в Евросоюз.
17. Отношения России и Румынии в 1990-2010-е гг.
18. Отношения России и Болгарии в 1990-2010-е гг.
19. Отношения России и Сербии в 1990-2010-е гг.
20. Отношения России и Черногории в 1990-2010-е гг.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 21.06.2017 г.