


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.14.01**  
**Российско-польские отношения**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022                      **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**  
Цель: сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX века.  
Задачи курса: показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений, сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке, познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.  
Требования к входным знаниям: знание истории международных отношений и всеобщей истории, политологии и социально-политических систем Европы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.		.....
Аудиторные занятия	36	8	36		
в том числе: лекции	18		18		
практические	18	8	18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72	8	72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины

			с помощью онлайн- курса, ЭУМК
1.	Восстановление польского государства после I мировой войны.	<p>Ситуация в польских землях России, Пруссии и Австро-Венгрии в начале XX в. Польское политическое движение: национал-демократический лагерь, польская социалистическая партия (ППС), крестьянское движение.</p> <p>Польский вопрос в период I мировой войны: позиции центральных держав и стран Антанты. Революция в России и польский вопрос. 14 пунктов Вильсона. Поражение Германии и образование Люблинского правительства.</p> <p>Польский вопрос на Парижской мирной конференции. Формирование границ Польши.</p>	–
2.	Советско-польская война 1920 г.	<p>Военные столкновения 1919 г. Польша в политике большевистского и белых правительств. Причины и предпосылки войны. Цели Польши и Советской России. Ход военных действий. Рижский мир и его последствия. Проведение линии границы между государствами. Вопрос о советских военнопленных.</p>	–
3.	Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.	<p>Экономические реформы, политическая борьба и межнациональные конфликты в Польше в начале 1920-х гг. Причины нестабильности политической системы. переворот мая 1926 г. Установление режима санации. Политические и экономические процессы в 1930-е гг.</p> <p>Международное положение Польши в межвоенный период. Политика «равноудаленности». Отношение СССР и Польши к инициативам по коллективной безопасности. Договор о ненападении 1932 г. СССР и Польша в преддверии II мировой войны.</p>	–
4.	СССР и польский	Начало II мировой войны.	Михалев

	вопрос в период II мировой войны.	<p>Сентябрьская кампания. Проблема Восточной Польши. Политика СССР на польских землях. Польская эмиграция.</p> <p>Польский вопрос после нападения Германии на СССР. «Катыньское дело» и разрыв польско-советских отношений. Проблема Польши в отношениях СССР, США и Великобритании.</p> <p>Освобождение Польши советскими войсками. Планы Сталина в отношении Польши. Позиция Армии Крайовой: акция «Буря» и варшавское восстание. Создание Польского комитета национального освобождения. Создание Временного правительства.</p>	<p>О.Ю. Российско-польские отношения.</p> <p>-</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a></p>
5.	«Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.	<p>Польский вопрос на конференциях в Ялте и Потсдаме. Политическая ситуация в Польше: коммунисты, крестьянская партия, другие политические силы. Политика СССР и западных стран.</p> <p>Референдум в июне 1946 г. и его последствия. Выборы в Сейм. Экономические реформы коалиционного правительства.</p> <p>Влияние начала холодной войны на ситуацию в Польше. Разгром оппозиции и сосредоточение власти у коммунистов. Политические репрессии. Образование ПОРП. Борьба с костелом. Экономическое развитие страны и общественно-политическая ситуация.</p> <p>Советско-польские отношения в сталинский период. Механизмы зависимости.</p>	<p>Михалев О.Ю. Российско-польские отношения.</p> <p>-</p> <p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a></p>
6.	СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.	<p>Начало десталинизации и ситуация в Польше. Восстание в Познани. «Польский октябрь» и его последствия.</p> <p>Экономические и общественные изменения в Польше при В. Гомулке. Отсутствие серьезных реформ. Отставка Гомулки и избрание руководителем ПОРП Э. Герека. Новая экономическая политика: развитие на кредиты.</p>	-

		Рост протестных настроений. Польша на международной арене. Изменения в советско-польских отношениях.	
7.	СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.	Забастовка на гданьской судовой верфи и образование «Солидарности». Августовские соглашения 1980 г. и отставка Герика. Политика ПОРП в отношении «Солидарности». Позиция СССР и социалистических государств. Избрание В. Ярузельского I секретарем ПОРП. Введение военного положения. Делегализация «Солидарности». Вопрос о возможности советской интервенции.	Михалев О.Ю. Российско-польские отношения. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a>
8.	«Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.	Экономическое развитие Польши в 80-е гг., нарастание трудностей. Реформы второй половины 80-х гг. Кризис коммунистической системы. Поиск путей к компромиссу с оппозицией. «Круглый стол», его соглашения. Выборы 4 июня 1989 г. и формирование правительства Т. Мазовецкого. Политика М.С. Горбачева в отношении стран Восточной Европы. Отказ от «доктрины Брежнева». Отношение СССР к переменам в Польше. Трансформация и разрушение ОВД и СЭВ.	Михалев О.Ю. Российско-польские отношения. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a>
9.	Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.	Основные внешнеполитические концепции Польши начала 90-х гг. Позиции главных политических сил в отношении России. Объективные и субъективные факторы переориентации Польши на Запад. Деградация политических и экономических связей с Россией. Эволюция российской позиции в отношении сотрудничества с Польшей. Трудные вопросы взаимоотношений: катынская проблема и «историческая политика», вопросы о выводе российских войск и вступлении Польши в НАТО, энергобезопасность.	Михалев О.Ю. Российско-польские отношения. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a>
10.	Современные	Смоленская катастрофа 2010 г.	Михалев

	проблемы российско-польских отношений.	и ее влияние на отношения России и Польши. Влияние украинского кризиса 2014 г. и «санкционной войны» с ЕС на развитие российско-польских отношений. Усиление военного присутствия США и НАТО в Польше и интересы России. Проблема российских памятников в Польше. Россия и Польша в восприятии политических элит и простых граждан. Перспективы двусторонних взаимоотношений.	О.Ю. Российско-польские отношения. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a>
--	--	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Восстановление польского государства после I мировой войны.	2	2	4	8
2.	Советско-польская война 1920 г.	-	2	3	5
3.	Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.	2	-	3	5
4.	СССР и польский вопрос в период II мировой войны.	2	2	4	8
5.	«Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.	2	2	4	8
6.	СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.	2	2	3	7
7.	СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.	2	2	4	8
8.	«Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.	2	2	3	7
9.	Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.	2	2	4	8
10	Современные проблемы российско-польских отношений.	2	2	4	8
	Итого:	18	18	36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : Учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По специальности «История» / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, М. И. Орлова и др.; Под ред. Е. Ф. Язькова. – М., 2001. – 478 с.
2.	Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: для бакалавров / Л.В. Сморгун. – С-Пб., 2012. — 447 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века– первая половина 1980-х годов / ред. Ю. С. Новопашин. – С-Пб., 2012. – Том I. Начало 1970-х. – 735 с. – ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100398</a> )
4	Бабенко О.В. Польша в системе международных отношений (1919-1939 гг.): аналитический обзор. – М., 2011. – 82 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132574">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132574</a> )
5.	Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века : учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М., 2004. – 495 с.
6.	Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939-1941 гг.: люди, события, документы / ред. О. В. Петровская, Е. Ю. Борисенок. – С-Пб., 2020. – 424 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75015">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75015</a> )
7.	Лыкошина Л.С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в. / Л.С. Лыкошина. – Москва, 2011. – 96 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132573</a> ).
8.	Россия и Польша: опыт тысячелетнего соседства: материалы Международной научной конференции, г. Москва, 15 марта 2019 г. / Московский педагогический государственный университет. – М., 2019. – 440 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599128</a> )

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
10.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .
11.	ЭУМК Михалев О.Ю. Российско-польские отношения. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287</a> .

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1. Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.): учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.
2. ЭУМК Михалев О.Ю. Российско-польские отношения. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287>.



### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Задействованы материалы ЭУМК Российско-польские отношения. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12287>. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий (режим – видеоконференция для лекционных и практических занятий).

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
	<p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны</p>	

		<p>Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ПК-10	<p><b>знать:</b> особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов</p>
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.</p>	

		Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>

## 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

### 19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-экономическая ситуация в польских землях в начале XX в.
2. Политическая ситуация в польских землях в начале XX в.
3. Россия и польский вопрос в 1914-1919 гг.
4. Проблема установления границ Польши в 1919-1920 гг.
5. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия.
6. Особенности социально-экономического и политического развития Польши в межвоенный период.

7. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.
8. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.
9. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.
10. Катынская проблема в российско-польских отношениях.
11. Варшавское восстание 1944 г. и позиция СССР.
12. Политика СССР в Польше в 1944-1947 гг.
13. Сталинизм в Польше (1948-1955 гг.).
14. «Польский октябрь» 1956 г. и его последствия.
15. СССР и Польша в 60-е – 70-е гг.
16. Движение «Солидарность» и позиция СССР.
17. СССР и введение военного положения в Польше.
18. Перестройка в СССР и ее влияние на ситуацию в Польше во второй половине 80-х гг.
19. Падение коммунизма в Польше и советско-польские отношения на рубеже 80-х – 90-х гг.
20. Российско-польские отношения в 1990-е гг.
21. Российско-польские отношения в 2000-е гг.
22. Смоленская катастрофа и российско-польские отношения в 2010-2013 гг.
23. Кризис на Украине и изменения в российско-польских отношениях в 2014-2017 гг.
24. Экономические аспекты российско-польских отношений.
25. Культурные аспекты российско-польских отношений.

### **19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Польские земли в начале XX века.
2. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 2

1. Польский вопрос в годы Первой мировой войны.
2. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Проблема установления границ Польши в 1919-1920 гг.
2. Катынская проблема в российско-польских отношениях.

#### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Советско-польская война 1920 г.: ее причины и последствия.
2. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.

### **19.3.3. Примерный перечень докладов:**

1. Россия и польский вопрос в 1914-1919 гг.
2. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия.

3. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.
4. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.
5. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.
6. Катынская проблема в российско-польских отношениях.
7. Варшавское восстание 1944 г. и позиция СССР.
8. Политика СССР в Польше в 1944-1947 гг.
9. Советско-польские отношения в 1948-1955 гг.
10. «Польский октябрь» 1956 г. и его последствия.
11. Советско-польские отношения в 1960-1970-е гг.
12. Движение «Солидарности» в Польше и позиция СССР.
13. СССР и Польша во второй половине 80-х гг. XX в.
14. Российско-польские отношения в 1990-е гг.
15. Российско-польские отношения в 2000-е гг.
16. Смоленская катастрофа и российско-польские отношения в 2010-2015 гг.
17. Российско-польские отношения в период пребывания у власти партии «Право и Справедливость» (2015-2017 гг.).

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений,  
протокол № 6 от 20.06.2018 г.