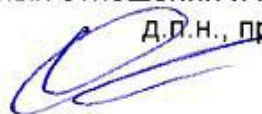


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.14.01
Российско-польские отношения

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018 / 2019 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX века.
Задачи курса: показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений, сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке, познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.
Требования к входным знаниям: знание истории международных отношений и всеобщей истории, политологии и социально-политических систем Европы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>уметь: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.</p>
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p>знать: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p> <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ротижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения процесс иией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования;</p>

		приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь: выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>
ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<p>знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p>уметь: составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка; создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь: анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.</p>
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе по-	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи</p>

	лученных знаний и навыков	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-10	<p>умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	
Аудиторные занятия	36	8	36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18	8	18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72	8	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Восстановление польского государства после I мировой войны.	<p>Ситуация в польских землях России, Пруссии и Австро-Венгрии в начале XX в. Польское политическое движение: национал-демократический лагерь, польская социалистическая партия (ППС), крестьянское движение.</p> <p>Польский вопрос в период I мировой войны: позиции центральных держав и стран Антанты. Революция в России и польский вопрос. 14 пунктов Вильсона. Поражение Германии и образование Люблинского правительства.</p> <p>Польский вопрос на Парижской мирной конференции. Формирование границ Польши.</p>
2.	Советско-польская	Военные столкновения 1919 г. Польша в поли-

	война 1920 г.	<p>тике большевистского и белых правительств. Причины и предпосылки войны. Цели Польши и Советской России. Ход военных действий. Рижский мир и его последствия. Проведение линии границы между государствами. Вопрос о советских военнопленных.</p>
3.	Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.	<p>Экономические реформы, политическая борьба и международные конфликты в Польше в начале 1920-х гг. Причины нестабильности политической системы. Переворот мая 1926 г. Установление режима санации. Политические и экономические процессы в 1930-е гг.</p> <p>Международное положение Польши в межвоенный период. Политика «равноудаленности». Отношение СССР и Польши к инициативам по коллективной безопасности. Договор о ненападении 1932 г. СССР и Польша в преддверии II мировой войны.</p>
4.	СССР и польский вопрос в период II мировой войны.	<p>Начало II мировой войны. Сентябрьская кампания. Проблема Восточной Польши. Политика СССР на польских землях. Польская эмиграция.</p> <p>Польский вопрос после нападения Германии на СССР. «Катыньское дело» и разрыв польско-советских отношений. Проблема Польши в отношениях СССР, США и Великобритании.</p> <p>Освобождение Польши советскими войсками. Планы Сталина в отношении Польши. Позиция Армии Крайовой: акция «Буря» и варшавское восстание. Создание Польского комитета национального освобождения. Создание Временного правительства.</p>
5.	«Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.	<p>Польский вопрос на конференциях в Ялте и Потсдаме. Политическая ситуация в Польше: коммунисты, крестьянская партия, другие политические силы. Политика СССР и западных стран.</p> <p>Референдум в июне 1946 г. и его последствия. Выборы в Сейм. Экономические реформы коалиционного правительства.</p> <p>Влияние начала холодной войны на ситуацию в Польше. Разгром оппозиции и сосредоточение власти у коммунистов. Политические репрессии. Образование ПОРП. Борьба с костелом. Экономическое развитие страны и общественно-политическая ситуация.</p> <p>Советско-польские отношения в сталинский период. Механизмы зависимости.</p>
6.	СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.	<p>Начало десталинизации и ситуация в Польше. Восстание в Познани. «Польский октябрь» и его последствия.</p> <p>Экономические и общественные изменения в Польше при В. Гомулке. Отсутствие серьезных реформ. Отставка Гомулки и избрание руководи-</p>

		<p>телем ПОРП Э. Герека. Новая экономическая политика: развитие на кредиты. Рост протестных настроений.</p> <p>Польша на международной арене. Изменения в советско-польских отношениях.</p>
7.	СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.	<p>Забастовка на гданьской судовой верфи и образование «Солидарности». Августовские соглашения 1980 г. и отставка Герека. Политика ПОРП в отношении «Солидарности». Позиция СССР и социалистических государств. Избрание В. Ярузельского I секретарем ПОРП.</p> <p>Введение военного положения. Делегализация «Солидарности». Вопрос о возможности советской интервенции.</p>
8.	«Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.	<p>Экономическое развитие Польши в 80-е гг., нарастание трудностей. Реформы второй половины 80-х гг. Кризис коммунистической системы.</p> <p>Поиск путей к компромиссу с оппозицией. «Круглый стол», его соглашения. Выборы 4 июня 1989 г. и формирование правительства Т. Мазовецкого.</p> <p>Политика М.С. Горбачева в отношении стран Восточной Европы. Отказ от «доктрины Брежнев». Отношение СССР к переменам в Польше. Трансформация и разрушение ОВД и СЭВ.</p>
9.	Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.	<p>Основные внешнеполитические концепции Польши начала 90-х гг. Позиции главных политических сил в отношении России. Объективные и субъективные факторы переориентации Польши на Запад. Деградация политических и экономических связей с Россией.</p> <p>Эволюция российской позиции в отношении сотрудничества с Польшей. Трудные вопросы взаимоотношений: катыньская проблема и «историческая политика», вопросы о выводе российских войск и вступлении Польши в НАТО, энергобезопасность.</p>
10.	Современные проблемы российско-польских отношений.	<p>Смоленская катастрофа 2010 г. и ее влияние на отношения России и Польши. Влияние украинского кризиса 2014 г. и «санкционной войны» с ЕС на развитие российско-польских отношений. Проблема российских памятников в Польше. Россия и Польша в восприятии политических элит и простых граждан. Перспективы двусторонних взаимоотношений.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего

1.	Восстановление польского государства после I мировой войны.	2	2	4	8
2.	Советско-польская война 1920 г.	-	2	3	5
3.	Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.	2	-	3	5
4.	СССР и польский вопрос в период II мировой войны.	2	2	4	8
5.	«Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.	2	2	4	8
6.	СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.	2	2	3	7
7.	СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.	2	2	4	8
8.	«Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.	2	2	3	7
9.	Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.	2	2	4	8
10	Современные проблемы российско-польских отношений.	2	2	4	8
Итого:		18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сравнительная политология / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М., 2015. – 751 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Афанасьевский Н. Россия и Польша: к новым горизонтам сотрудничества / Н. Афанасьевский // Международная жизнь. – 2002. – № 4. – С. 95-101.
3.	Бабенко О.В. Польша в системе международных отношений (1919-1939 гг.): аналитический обзор. – М., 2011. – 82 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=132574&sr=1)
4.	Белые пятна-черные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях / Под общ. Ред. А.В. Торунова, А.Д. Ротфельда. Отв. Ред. А.В. Мальгин, М.М. Наринский. – М., 2010. – 823 с.
5.	Бухарин Н.И. Польша: десять лет по пути реформ / Н.И. Бухарин, И.С. Синицына, Н.А. Чудакова // Новая и новейшая история (далее – НИИ). – 2000. – № 4. – С. 40-56.
6.	Бухарин Н.И. Россия и Польша: Опыт двадцатилетних отношений. 90-е годы XX века – первое десятилетие XXI века / Н.И. Бухарин. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014. – 204 с.

7.	Довгялло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени: справочник / М.С. Довгялло. – Минск, 2006. – 269 с.
8.	Иванов Ю.В. Очерки истории российско (советско)-польских отношений в документах. 1914-1945 годы / Ю.В. Иванов. – М., 2014. – 384 с.
9.	История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа / отв. Ред. Ю.С. Новопашин. – М., 2007. – 397 с.
10.	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : Учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По специальности «История» / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, М. И. Орлова и др.; Под ред. Е. Ф. Язькова. – М., 2001. – 478 с.
11.	История южных и западных славян: Учеб. для вузов спец. "История": В 2 т. / под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. – Т.2: Новейшее время. – 3-е изд. – М., 2008. – 270 с.
12.	Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века : учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М., 2004. – 495 с.
13.	Катынь: Свидетельства, воспоминания, публицистика / пер. с пол. К. Старосельской и С. Ларина; Предисл. В. Конецкого. – М., 2001. – 238 с.
14.	Лыкошина Л.С. Александр Квасъневский. Политический портрет / Л.С. Лыкошина. – М., 2001. – 72 с.
15.	Лыкошина Л.С. «Левый выбор» Польши и перспективы социал-демократии: аналит. обзор / Л.С. Лыкошина. – М., 2003. – 68 с.
16.	Лыкошина Л.С. «Польско-польская война»: Политическая жизнь современной Польши / Л.С. Лыкошина. – М., 2015. – 258 с.
17.	Лыкошина Л.С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в. / Л.С. Лыкошина. – Москва, 2011. – 96 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132573).
18.	Матвеев Г.Ф. Пилсудский / Г.Ф. Матвеев. – М., 2008. – 473 с.
19.	Мельтюхов М.И. Советско-польские войны: Военно-политическое противостояние, 1918 – 1939 гг. / М. И. Мельтюхов. – М., 2004. – 666 с.
20.	Михалев О.Ю. Общественно-политические условия переориентации внешней политики Польши (1989-1993 гг.) / О.Ю. Михалев // Аналитические обзоры Центра изучения Центральной и Восточной Европы. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – 58 с.
21.	Наленч Д. Юзеф Пилсудский: Легенды и факты / Д. Наленч, Т. Наленч. – М., 1990. – 399 с.
22.	Орехов А.М. Советский Союз и Польша в годы «оттепели»: из истории советско-польских отношений / А.М. Орехов. – М., 2005. – 327 с.
23.	Павлов В.Г. Руководители Польши глазами разведчика: Кризисные 1973-1984 гг. / В.Г. Павлов. – М., 1998. – 391 с.
24.	Польша в XX веке. Очерки политической истории / отв. ред. А.Ф. Носкова. – М., 2012. – 952 с.
25.	Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через десятилетие. – М., 2001. – 201 с.
26.	Российско-польские отношения в зеркале геополитических концепций: Избранные статьи польских экспертов / под ред. С. Беленя, А. Скшипика, Д. В. Карнаухова, О. В. Петровской. – М., 2015. – 266 с.
27.	Советско-польские отношения в 1918-1945 гг.: Сборник документов в четырех томах / под общ. ред. М.М. Наринского, А.В. Мальгина. – М., 2017. – Т. 1-4.
28.	СССР-Польша. Механизмы подчинения. 1944-1949 : Сб. документов / под

	ред.: Г. Бордюгова и др. – М., 1995. – 381 с.
29.	Тымовский М. История Польши / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М., 2004. – 544 с.
30.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: в 3 т. – М., 2000. – Т. 1: Становление «реального социализма». – 483 с.
31.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: в 3 т. – М., 2002. – Т. 3: Трансформации 90-х годов. Ч. 1-2.
32.	Швед В.Н. Тайна Катыни / В.Н. Швед. – М., 2007. – 542 с.
33.	Широкоград А.Б. Польша. Непримириемое соседство / А.Б. Широкоград. – М., 2008. – 437 с.
34.	Яжборовская И.С. Катынский синдром в советско-польских и российско-польских отношениях / И.С. Яжборовская, А.Ю. Яблоков, В.С. Парсаданова. – 2-е изд. – М., 2009. – 519 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
35.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
36.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.): учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-2	знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного раз-	Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в	Текущая аттестация, дискуссионные темы на прак-

	<p>вития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p>	<p>1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.</p>	<p>тических занятиях, подготовка докладов</p>
	<p>УМЕТЬ: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.</p>	
ОК-5	<p>ЗНАТЬ: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы</p>	<p>Доклады</p>

		<p>в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p>уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): различными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ОК-9	<p>ЗНАТЬ: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	Текущая аттестация, доклад

	<p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ОПК-1	<p>знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства;</p> <p>понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;</p> <p>ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	

	<p>владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ОПК-2	<p>знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка; создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): основными нормами русского лите-</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г.</p>	

	<p>ратурного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ОПК-4	<p>знать: Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p>	<p>Восстановление польского государства после I мировой войны Советско-польская война 1920 г. Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг. СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p>	<p>СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
	<p>владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
ПК-5	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими</p>	<p>СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического</p>	<p>Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссии</p>

	требованиями.	режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	онные темы на практических занятиях
	уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	
	владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. «Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	
ПК-10	знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.	Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов
	уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений	

	<p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Советско-польская война 1920 г. СССР и польский вопрос в период II мировой войны «Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг. Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг. Современные проблемы российско-польских отношений</p>	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.</p>	<p><i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Социально-экономическая ситуация в польских землях в начале XX в.
2. Политическая ситуация в польских землях в начале XX в.

3. Россия и польский вопрос в 1914-1919 гг.
4. Проблема установления границ Польши в 1919-1920 гг.
5. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия.
6. Особенности социально-экономического и политического развития Польши в межвоенный период.
7. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.
8. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.
9. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.
10. Катыньская проблема в российско-польских отношениях.
11. Варшавское восстание 1944 г. и позиция СССР.
12. Политика СССР в Польше в 1944-1947 гг.
13. Сталинизм в Польше (1948-1955 гг.).
14. «Польский октябрь» 1956 г. и его последствия.
15. СССР и Польша в 60-е – 70-е гг.
16. Движение «Солидарность» и позиция СССР.
17. СССР и введение военного положения в Польше.
18. Перестройка в СССР и ее влияние на ситуацию в Польше во второй половине 80-х гг.
19. Падение коммунизма в Польше и советско-польские отношения на рубеже 80-х – 90-х гг.
20. Российско-польские отношения в 1990-е гг.
21. Российско-польские отношения в 2000-е гг.
22. Смоленская катастрофа и российско-польские отношения в 2010-2013 гг.
23. Кризис на Украине и изменения в российско-польских отношениях в 2014-2017 гг.
24. Экономические аспекты российско-польских отношений.
25. Культурные аспекты российско-польских отношений.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Польские земли в начале XX века.
2. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Польский вопрос в годы Первой мировой войны.
2. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Проблема установления границ Польши в 1919-1920 гг.
2. Катыньская проблема в российско-польских отношениях.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Советско-польская война 1920 г.: ее причины и последствия.
2. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.

19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Россия и польский вопрос в 1914-1919 гг.
2. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия.
3. Советско-польские отношения в 1921-1938 гг.
4. Политика СССР на польских землях в 1939-1941 гг.
5. Польский вопрос в отношениях СССР и его союзников в годы Великой отечественной войны.
6. Катыньская проблема в российско-польских отношениях.
7. Варшавское восстание 1944 г. и позиция СССР.
8. Политика СССР в Польше в 1944-1947 гг.
9. Советско-польские отношения в 1948-1955 гг.
10. «Польский октябрь» 1956 г. и его последствия.
11. Советско-польские отношения в 1960-1970-е гг.
12. Движение «Солидарности» в Польше и позиция СССР.
13. СССР и Польша во второй половине 80-х гг. XX в.
14. Российско-польские отношения в 1990-е гг.
15. Российско-польские отношения в 2000-е гг.
16. Смоленская катастрофа и российско-польские отношения в 2010-2015 гг.
17. Российско-польские отношения в период пребывания у власти партии «Правда и Справедливость» (2015-2017 гг.).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений,
протокол № 6 от 20.06.2018 г.