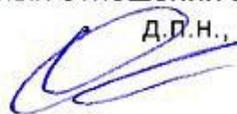


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



30.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.13**  
**Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.

**8. Учебный год:** 2018 / 2019                      **Семестр(-ы):** 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, истории европейской интеграции, современных международных отношений в европейском регионе.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-5        | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | <p><b>знать:</b><br/> комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации;<br/> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p><b>уметь:</b><br/> отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной;<br/> представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком;<br/> использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br/> разными способами сбора, обработки и представления информации;<br/> современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>  |
| ОК-9        | способность к самоорганизации и самообразованию  | <p><b>знать:</b><br/> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;<br/> условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b><br/> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ротижения; осуществления деятельности;<br/> самостоятельно строить процесс овладения процесс иией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br/> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и рмоценки деятельности.</p> |
| ОПК-1       | способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки                            | <p><b>знать:</b><br/> основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства;<br/> понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p><b>уметь:</b><br/> выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;<br/> ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | проблем и процессов  | <b>владеть (иметь навык(и)):</b><br>знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;<br>приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.   |
| ОПК-2 | способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области                                       | <b>знать:</b><br>основные нормы и варианты норм русского литературного языка;<br>иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.<br><b>уметь:</b><br>составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;<br>строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка;<br>создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).<br><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br>основными нормами русского литературного языка;<br>нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения;<br>всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения. |
| ОПК-4 | способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности           | <b>знать:</b><br>основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.<br><b>уметь:</b><br>анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России<br><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;<br>навыками работы с дипломатическими источниками;<br>навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.  |
| ОПК-7 | владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | <b>знать:</b><br>общие принципы профессионального этикета и социальных стандартов поведения;<br>теоретические и практические аспекты ведения переговоров;<br>моральные и правовые нормы, организующие международное общение.<br><b>уметь:</b><br>ситуативно осуществлять партнерские отношения и взаимодействовать с партнерами;<br>применять основные этапы и техники ведения переговоров;<br>ориентироваться в переговорной ситуации;<br>предлагать, критиковать и научно обосновывать альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему.<br><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br>навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;<br>навыками адекватно использовать стратегии и тактические приемы при ведении переговоров.   |
| ПК-5  | умение исполнять   | <b>знать:</b>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков  | требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.<br>уметь:<br>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.<br>владеть (иметь навык(и)):<br>нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц;<br>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.   |
| ПК-8  | способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля  | знать:<br>элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности;<br>особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.<br>уметь:<br>применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта;<br>организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта;<br>разрабатывать бюджет проекта.<br>владеть (иметь навык(и)):<br>участвовать в реализации различных международных проектов;<br>вести делопроизводство проекта;<br>разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности. |
| ПК-10 | умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | знать:<br>особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.<br>уметь:<br>ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.<br>владеть (иметь навык(и)):<br>методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.  |
| ПК-11 | способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией  | знать:<br>основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления.<br>уметь:<br>выступить с сообщением, речью;<br>вести полемику, дискуссию;<br>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.<br>владеть (иметь навык(и)):<br>навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.  |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |                                   |              |  |       |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | В том числе в интерактивной форме | По семестрам |  |       |
|                        |                     |                                   | 7 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 36                  | 6                                 | 36           |  |       |
| в том числе:<br>лекции | 18                  |                                   | 18           |  |       |
| практические           | 18                  | 6                                 | 18           |  |       |
| Самостоятельная работа | 36                  |                                   | 36           |  |       |
| Итого:                 | 72                  | 6                                 | 72           |  |       |

**13.1 Содержание дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1.    | Введение в специальный курс                                      | Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.  |
| 2.    | Европейский Союз как актор международных отношений               | <p>Факторы, предопределяющие роль ЕС на международной арене. Правосубъектность ЕС в международных отношениях. Особенности системы внешних связей ЕС. Международные соглашения, заключаемые ЕС, их классификация.</p> <p>Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС: план Фуше, доклад Давиньона и формирование механизма Европейского политического сотрудничества, доклад Тиндемманса, Единый европейский акт. Достоинства и недостатки системы ЕПС.</p>  |
| 3.    | Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений | <p>Маастрихтский и Амстердамский договоры, их роль в складывании общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Ниццкий договор и создание европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Цели и средства ОВПБ. Внешнеполитические инструменты ЕС: совместные действия, общие позиции, общие стратегии, заключение международных договоров и соглашений. Миссии ЕС. Значение Лиссабонского договора для развития сферы ОВПБ.</p> <p>Роль Совета ЕС, государства-председателя, Европейской комиссии, председателя Совета ЕС, Генерального секретаря ЕС / Высокого представителя по иностранным делам и политике безопасности в выработке внешней политики ЕС. Процедура принятия решений в сфере ОВПБ. Реформирование институциональной структуры ОВПБ ЕС в Лиссабонском договоре.</p> <p>Инструменты деятельности ЕС на международной арене, лежащие за пределами сферы внеш-</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | ней политики. Двойственность международной деятельности ЕС.   |
| 4. | Отношения ЕС с международными организациями        | <p>Правовые основы взаимодействия ЕС с международными организациями.</p> <p>ЕС в качестве наблюдателя при ООН. Взаимодействие ЕС и ООН в разрешении международных проблем. ЕС и ВТО. ЕС и МВФ.</p> <p>Взаимодействие ЕС с европейскими региональными организациями: НАТО, ОБСЕ, Советом Европы. ЕС и неевропейские организации.</p> <p>Взаимодействие ЕС с неправительственными организациями.</p>  |
| 5. | ЕС и Россия  | <p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС. Расширение Евросоюза и интересы России. Диалог в вопросах безопасности. Трудности и успехи экономического сотрудничества ЕС и России. Отношения России и ЕС в свете украинского кризиса. Возможные сценарии развития взаимоотношений России и ЕС.</p>   |
| 6. | ЕС и страны европейской части СНГ                  | <p>Стратегия ЕС «Большая Европа – новое партнерство» и Концепция нового соседства как основы взаимодействия с постсоветскими государствами Европы. «Восточное партнерство» как новый этап политики ЕС в Восточной Европе. Цели и задачи политики ЕС.</p> <p>ЕС и политические процессы на Украине. Проблема подписания Украиной соглашения об ассоциации с ЕС. Перспективы членства Украины в Евросоюзе.</p> <p>ЕС и Белоруссия. ЕС и Молдавия.</p> |
| 7. | Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии        | <p>Характеристика договорных отношений ЕС с государствами Закавказья и Центральной Азии. Особенности политического и экономического взаимодействия. Энергодиалог и проблема транспортировки каспийской нефти в Европу.</p> <p>Двусторонние связи государств Закавказья и Центральной Азии с ЕС.</p>   |
| 8. | Европейский Союз и США                             | <p>Современные отношения между Европой и США: угрозы трансатлантической солидарности. Попытки формирования европейских структур безопасности без участия США. Перспективы создания Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства (ТТИП). Возможность превращения ЕС в один из центров многополярного мира.</p>  |
| 9. | Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке | <p>Факторы, определяющие политику ЕС в регионе Средиземного моря и Ближнего Востока.</p> <p>Политика Евросоюза в Средиземноморском регионе: Барселонский процесс и «Союз для Средиземноморья». Евросоюз и «арабская весна». Усиление потока мигрантов из стран Ближнего Востока в Европу. Необходимость поиска нового фор-</p>  |

|     |                                    |  |
|-----|------------------------------------|--|
|     |                                    | мата отношений со странами Средиземноморья.<br>Страны ЕС и конфликты в Ираке и Сирии. Участие ЕС в урегулировании арабо-израильского конфликта. ЕС и Иран.   |
| 10. | ЕС и Турция                        | Попытки вступления Турции в Евросоюз. Претензии ЕС к Турции: политический режим, кипрский, курдский и армянский вопросы, экономические проблемы. Влияние религиозного фактора.<br>Отношение основных политических сил в Европе к проблеме вступления Турции в ЕС. Возможные сценарии развития отношений Турции и ЕС.   |
| 11. | Политика ЕС на Балканах            | Уроки балканских войн 1990-х гг. для внешней политики ЕС. Участие ЕС в миротворческих операциях на Балканах: Босния, Македония, Косово. Позиция ЕС в разрешении косовской проблемы. Противоречия между государствами ЕС в разрешении балканского вопроса.<br>Проблема вступления постъюгославских государств ЕС. Особенности политики ЕС в отношении Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии и Албании.<br>ЕС и проблема Косово. |
| 12. | ЕС и государства АТР               | Цели и задачи политики ЕС в отношении государств АТР. Проблемы экономического соперничества. Политический диалог.<br>Отношения ЕС с Японией и Китаем. Контакты с АСЕАН. Диалог в рамках Азиатско-европейских встреч (АСЕМ), его результаты.  |
| 13. | Отношения ЕС с государствами АКТ   | Основные этапы отношений ЕС со странами АКТ: Яундские и Ломейские конвенции. Цели и задачи политики ЕС.<br>Особенности современного этапа взаимодействия. Формы помощи государствам АКТ. Проблемы политического взаимодействия. Военные и гражданские миссии ЕС в Африке. Трудности и ограничительные факторы развития отношений ЕС и стран АКТ.   |
| 14. | ЕС и государства Латинской Америки | Цели и задачи политики ЕС в латиноамериканском регионе. Саммиты ЕС – Латинская Америка. Ибероамериканские встречи.<br>Взаимодействие ЕС с латиноамериканскими интеграционными группировками: Меркосур, Андским сообществом, группой Рио.<br>ЕС и проблемы политического развития латиноамериканских стран. ЕС и Куба.  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|---------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                 | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
|       |                                 |                      |              |                        |       |

|     |  |    |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1.  | Введение в элективный курс                                       | 2  |    | 2  | 4  |
| 2.  | Европейский союз как актор международных отношений               | 2  | 2  | 2  | 6  |
| 3.  | Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений | 2  | 2  | 4  | 8  |
| 4.  | Отношения ЕС с международными организациями                      | 2  |    | 2  | 4  |
| 5.  | ЕС и Россия  | -  | 2  | 4  | 6  |
| 6.  | ЕС и страны европейской части СНГ                                | 2  | 2  | 2  | 6  |
| 7.  | Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии                      | 2  |    | 2  | 4  |
| 8.  | Европейский Союз и США   | -  | 2  | 4  | 6  |
| 9.  | Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке               | 1  | 2  | 4  | 7  |
| 10. | ЕС и Турция  | 2  |    | 2  | 4  |
| 11. | Политика ЕС на Балканах  | 1  | 2  | 2  | 5  |
| 12. | ЕС и государства АТР   | -  | 2  | 2  | 4  |
| 13. | Отношения ЕС с государствами АКТ                                 | -  | 2  | 2  | 4  |
| 14. | ЕС и государства Латинской Америки                               | 2  |    | 2  | 4  |
|     | Итого:   | 18 | 18 | 36 | 72 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов; Ланцов С. А. – Москва, 2011. – 480 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104331</a> . |
| 2.    | Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.  |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3.    | Ассоциация Украины с Европейским Союзом: последствия для России / ред. А.А. Дынкин, И.Я. Кобринская. – М., 2014. – 64 с.  |
| 4.    | Барановский В.Г. Европейские сообщества в системе международных отношений / В.Г. Барановский. – М., 1986. – 320 с.  |
| 5.    | Барбе Э. Отношения между странами Европы и Средиземноморья: жизненный вызов / Э. Барбе, Э. Солер-и-Леча // Европа. Журнал польского института международных дел. – Т. 4. – 2004. № 2 (11). – С. 7-23.                                 |
| 6.    | Безопасность Европы / под ред. В.В. Журкина. – М., 2011. – 752 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229667&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229667&amp;sr=1</a> ) |
| 7.    | Вайденфельд В. Европа от А до Я. Справочник европейской интеграции // В. Вайденфельд, В. Вессельс. – Рига, 2002. – 544 с.   |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Восточное измерение Европейского Союза и Россия : сб. докладов междунар. конференции, Великий Новгород, 14 ноября 2003 г. / под ред. Ф. Казина, В. Кузнецова. – СПб, 2004. – 151 с.  |
| 9.  | Глобальная стратегия безопасности ЕС 2016. Аналитический доклад / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева – М., 2017. – 31 с.  |
| 10. | Европа : вчера, сегодня, завтра / отв. ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – 823 с.  |
| 11. | Европейская интеграция / под ред. О.В. Буториной. – М., 2011. – 720 с.   |
| 12. | Европейская интеграция: современное состояние и перспективы. - Минск, 2001. – 336 с.   |
| 13. | Европейский Союз: Справочник-путеводитель / под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко, И.Д. Иванова. - М., 2003. – 288 с.  |
| 14. | Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М., 2012. – 656 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229768&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229768&amp;sr=1</a> ) |
| 15. | Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / под общ. ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. – М., 2015. – 592 с.   |
| 16. | Европейский Союз и региональные конфликты / Отв. ред. – Н.К. Арбатова, А.М. Кокеев. – М., 2011. – 143 с.   |
| 17. | Европейский союз на пороге XXI века : выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001. – 471 с.  |
| 18. | Европейский Союз на рубеже веков / под ред. Т.Г. Пархалиной. – М., 2000. – 294 с.  |
| 19. | Журкин В.В. Европейский Союз: внешняя политика, безопасность, оборона / В.В. Журкин. – М., 1998. – 132 с.  |
| 20. | Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? / Г. Киссинджер. - М., 2002. – 352 с.   |
| 21. | Косикова Л. Соседство с расширенным ЕС как новый фактор развития стран СНГ / Л. Косикова // Мир перемен. – 2006. - № 4. – С. 124-139.  |
| 22. | Лихачев В. Россия и Европейский Союз // Международная жизнь. - 2002. - № 12. – С. 30-37.   |
| 23. | Медведев Л.А. История Западноевропейской интеграции (40-90 годы XX века) : Создание Европейского Союза, 80-90 годы / Л.А. Медведев, А.А. Синдеев. – Тверь, 1999. – 102 с.  |
| 24. | Носов М.Г. Глобальные аспекты трансатлантических отношений / М.Г. Носов // Современная Европа. – 2004. - № 2.  |
| 25. | Носов М.Г. Евросоюз и Центральная Азия / М.Г. Носов // Современная Европа. – 2006. - № 4.  |
| 26. | Очерки истории международных отношений: учебное пособие / под ред. О.А. Колобова. – М.; Нижний Новгород, 2001. – 635 с.  |
| 27. | Расширение Европейского Союза и Россия / под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. – М., 2006. – 568 с.   |
| 28. | Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / под ред. Д. Тренина. - М., 2000. – 279 с.   |
| 29. | Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: От Европейского сообщества до Европейского Союза / Д. Сиджански. – М., 1998. – 420 с.  |
| 30. | Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатурова. - М., 2003. - Т. 3. – 720 с.   |
| 31. | Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. – М., 2004. – 989 с.   |
| 32. | Стрежнева М.В. Европейский союз: архитектура внешней политики / М.В. Стрежнева, Д.Э. Руденкова. – М., 2016. – 135 с.   |

|     |  |
|-----|--|
| 33. | США и Европа: перспективы взаимоотношений на рубеже веков. – М., 2000.   |
| 34. | Троицкий М.А. Трансатлантический союз. 1991-2004 гг. / М.А. Троицкий. – М., 2005. – 230 с.   |
| 35. | Трофимова О.Е. Эволюция средиземноморской политики Евросоюза: путь от сотрудничества к интеграции / О.Е. Трофимова. – М., 2011. – 122 с.                 |
| 36. | Хохлов И.И. Наднациональность в политике Европейского Союза / И.И. Хохлов. – М., 2007. – 160 с.  |
| 37. | Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: в 3 т. – М., 2002. – Т. 3: Трансформации 90-х годов. Ч. 1.                                       |
| 38. | Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. – М., 2003. – 256 с. |
| 39. | Шемятенков В.Г. Европейская интеграция / В.Г. Шемятенков. - М., 2003. – 400 с.   |
| 40. | Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ / Ю.В. Шишков. - М., 2001. – 478 с.                           |
| 41. | Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М., 2007. – 352 с.   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 42.   | Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ) |
| 43.   | Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .                  |

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Михалев О.Ю. История европейской интеграции / О.Ю. Михалев. – Воронеж, 2009. – 132 с.

#### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

#### **19. Фонд оценочных средств:**

##### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции по | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС (средства оценива- |
|------------------------------|---|---|------------------------|
|------------------------------|---|---|------------------------|

| тенции<br>(или ее<br>части) | средством формирования<br>знаний, умений, навыков)  |  | ния)  |
|-----------------------------|---|--|---|
| ОК-5                        | <p><b>знать:</b> комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> | <p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p> |
|                             | <p><b>уметь:</b> отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p>       | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> |   |
|                             | <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> различными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>  | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> |   |
| ОК-9                        | <p><b>знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной</p>  | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и страны европейской части СНГ</p>  | <p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация</p>                      |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>деятельности;<br/>условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p>   | <p>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p>  | <p>станция, подготовка докладов</p>   |
|       | <p><b>уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;<br/>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> |   |
|       | <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>  | <p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> |   |
| ОПК-1 | <p><b>знать:</b> основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства;<br/>понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>Отношения ЕС с международными организациями<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии</p>  | <p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p> |
|       | <p><b>уметь:</b> выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выра-</p>   |   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | <p>влияния на современные процессы в системе международных отношений;<br/>ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>  | <p>ботки его внешнеполитических решений<br/>Отношения ЕС с международными организациями<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах</p>   |   |
|       | <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br/>знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;<br/>приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах</p> |   |
| ОПК-2 | <p><b>знать:</b><br/>основные нормы и варианты норм русского литературного языка;<br/>иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p>   | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>Отношения ЕС с международными организациями</p>  | Текущая аттестация, подготовка докладов |
|       | <p><b>уметь:</b><br/>составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;<br/>строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка;<br/>создавать наиболее нужные специалистам жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p>   | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>Отношения ЕС с международными организациями</p>  |   |
|       | <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br/>основными нормами русского литературного языка;<br/>нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения;<br/>всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p> | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>Отношения ЕС с международными организациями</p>  |   |
| ОПК-4 | <p><b>знать:</b> Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p>   | <p>Введение в элективный курс<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия</p>   | Текущая аттестация, подготовка докладов |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | <p>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>         Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>         Европейский Союз и США<br/>         Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>         ЕС и Турция<br/>         Политика ЕС на Балканах<br/>         ЕС и государства АТР<br/>         Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>         ЕС и государства Латинской Америки</p>  |   |
|       | <p><b>уметь:</b> Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>         Европейский Союз как актор международных отношений<br/>         Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>         Отношения ЕС с международными организациями<br/>         ЕС и Россия<br/>         ЕС и страны европейской части СНГ<br/>         Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>         Европейский Союз и США</p>  |   |
|       | <p><b>владеть:</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>         Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>         ЕС и Россия<br/>         ЕС и страны европейской части СНГ<br/>         Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>         Европейский Союз и США<br/>         Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>         ЕС и Турция<br/>         Политика ЕС на Балканах<br/>         ЕС и государства АТР<br/>         Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>         ЕС и государства Латинской Америки</p> |   |
| ОПК-7 | <p><b>знать:</b> общие принципы профессионального этикета и социальных стандартов поведения; теоретические и практические аспекты ведения переговоров; моральные и правовые нормы, организующие международное общение.</p> | <p>Введение в элективный курс<br/>         Европейский Союз как актор международных отношений<br/>         Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>         ЕС и Россия<br/>         ЕС и страны европейской части СНГ<br/>         Европейский Союз и США<br/>         ЕС и Турция<br/>         Политика ЕС на Балканах<br/>         Отношения ЕС с государствами АКТ</p>  | <p>Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |
|       | <p><b>уметь:</b> ситуативно осуществлять</p>   | <p>Введение в элективный курс<br/>         Европейский Союз как актор</p>  |   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | <p>партнерские отношения и взаимодействовать с партнерами; применять основные этапы и техники ведения переговоров; ориентироваться в переговорной ситуации; предлагать, критиковать и научно обосновывать альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему.</p> | <p>международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ</p>   |  |
|      | <p><b>владеть:</b> навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; навыками адекватно использовать стратегии и тактические приемы при ведении переговоров.</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ</p> |  |
| ПК-5 | <p><b>знать:</b> требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>   | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ</p> | Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
|      | <p><b>уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Европейский Союз и США<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ</p> |  |
|      | <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>                  | <p>Введение в элективный курс<br/>Европейский Союз как актор международных отношений<br/>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br/>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ</p>   |  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  | Европейский Союз и США<br>ЕС и Турция<br>Политика ЕС на Балканах<br>Отношения ЕС с государствами АКТ  |  |
| ПК-8  | <b>знать:</b> элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности; особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.        | Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br>ЕС и Россия<br>ЕС и страны европейской части СНГ<br>Европейский Союз и США<br>ЕС и Турция<br>Политика ЕС на Балканах<br>Отношения ЕС с государствами АКТ  | Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов |
|       | <b>уметь:</b> применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта; организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта; разрабатывать бюджет проекта.                                    | Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br>ЕС и Россия<br>ЕС и страны европейской части СНГ<br>Европейский Союз и США<br>ЕС и Турция<br>Политика ЕС на Балканах<br>Отношения ЕС с государствами АКТ  |  |
|       | <b>владеть (иметь навык(и)):</b> участвовать в реализации различных международных проектов; вести делопроизводство проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.     | Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений<br>ЕС и Россия<br>ЕС и страны европейской части СНГ<br>Европейский Союз и США<br>ЕС и Турция<br>Политика ЕС на Балканах<br>Отношения ЕС с государствами АКТ  |  |
| ПК-10 | <b>знать:</b> особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.                     | Введение в элективный курс<br>ЕС и Россия<br>ЕС и страны европейской части СНГ<br>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br>Европейский Союз и США<br>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br>ЕС и Турция<br>Политика ЕС на Балканах<br>ЕС и государства АТР<br>Отношения ЕС с государствами АКТ<br>ЕС и государства Латинской Америки | Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов                     |
|       | <b>уметь:</b> ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответ- | Введение в элективный курс<br>ЕС и Россия<br>ЕС и страны европейской части СНГ<br>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br>Европейский Союз и США   |  |

|       |  |  |        |
|-------|--|--|--------|
|       | ствии с поставленной целью.  | <p>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p>   |        |
|       | <b>владеть (иметь навык(и)):</b> методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.   | <p>Введение в элективный курс ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p> |        |
| ПК-11 | <b>знать:</b> основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления.  | <p>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ</p>   | Доклад |
|       | <b>уметь:</b> выступить с сообщением, речью; вести полемику, дискуссию; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. | <p>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах<br/>ЕС и государства АТР<br/>Отношения ЕС с государствами АКТ<br/>ЕС и государства Латинской Америки</p>                            |        |
|       | <b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.  | <p>ЕС и Россия<br/>ЕС и страны европейской части СНГ<br/>Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии<br/>Европейский Союз и США<br/>Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке<br/>ЕС и Турция<br/>Политика ЕС на Балканах</p>   |        |

|                                 |  |     |
|---------------------------------|--|-----|
|                                 | ЕС и государства АТР<br>Отношения ЕС с государствами АКТ<br>ЕС и государства Латинской Америки |     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | КИМ |

### 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций          | Шкала оценок      |
|---|---|-------------------|
| Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала. | <i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i> | <i>Зачтено</i>    |
| Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.  | –   | <i>Не зачтено</i> |

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

#### 19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.
2. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
3. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
4. Внешнеполитические инструменты ЕС.
5. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.
6. Военные и гражданские миссии ЕС.

7. ЕС и универсальные организации.
8. ЕС и региональные организации.
9. Этапы развития взаимоотношений России и ЕС.
10. Узловые проблемы взаимоотношений ЕС и России.
11. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».
12. ЕС и Украина.
13. ЕС и Белоруссия.
14. ЕС и Молдавия.
15. ЕС и государства Южного Кавказа.
16. Политика ЕС в Центральной Азии.
17. Политика ЕС в Средиземноморье.
18. ЕС и Турция.
19. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
20. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
21. ЕС и проблема Косово.
22. ЕС и США.
23. ЕС и государства АТР.
24. ЕС и страны Латинской Америки.
25. Политика ЕС в Африке.

**19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.
2. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
2. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
2. ЕС и универсальные организации.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Внешнеполитические инструменты ЕС.
2. ЕС и региональные организации.

### 19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Отношения ЕС и Украины в 1992-2012 гг.
2. Соглашение об ассоциации Украины и ЕС: плюсы и минусы.
3. Россия и ЕС: проблемы политического диалога.
4. Россия и ЕС: экономические взаимоотношения.
5. ЕС и Белоруссия.
6. ЕС и Молдавия.
7. ЕС и государства Южного Кавказа.
8. Политика ЕС в Центральной Азии.
9. Политика ЕС в Средиземноморье.
10. ЕС и политические изменения в арабском мире в 2011-2014 гг.
11. ЕС и Турция.
12. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
13. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
14. ЕС и проблема Косово.
15. ЕС и США: проблемы военно-политического взаимодействия.
16. ЕС и США: экономический диалог.
17. ЕС и государства АСЕАН.
18. ЕС и Китай.
19. ЕС и страны Латинской Америки.
20. Политика ЕС в Африке.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол № 6 от 20.06.2018 г.