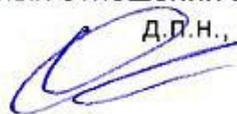


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.13
Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть.
Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, истории европейской интеграции, современных международных отношений в европейском регионе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь: выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.</p>
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-8	способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного	<p>знать: элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности; особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.</p> <p>Уметь:</p>

	профиля	применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта; организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта; разрабатывать бюджет проекта. Владеть (иметь навык(и)): участвовать в реализации различных международных проектов; вести делопроизводство проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. Владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	знать: основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления. Уметь: выступить с сообщением, речью; вести полемику, дискуссию; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности. Владеть (иметь навык(и)): навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	
Аудиторные занятия	36	6	36		
в том числе: лекции	18		18		
практические	18	6	18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72	6	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Введение в специальный курс	Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.	–
2.	Европейский Союз как актор международных отношений	<p>Факторы, предопределяющие роль ЕС на международной арене. Правосубъектность ЕС в международных отношениях. Особенности системы внешних связей ЕС. Международные соглашения, заключаемые ЕС, их классификация.</p> <p>Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС: план Фуше, доклад Давиньона и формирование механизма Европейского политического сотрудничества, доклад Тиндеманса, Единый европейский акт. Достоинства и недостатки системы ЕПС.</p>	–
3.	Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений	<p>Маастрихтский и Амстердамский договоры, их роль в складывании общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Ниццкий договор и создание европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Цели и средства ОВПБ. Внешнеполитические инструменты ЕС: совместные действия, общие позиции, общие стратегии, заключение международных договоров и соглашений. Миссии ЕС. Значение Лиссабонского договора для развития сферы ОВПБ.</p> <p>Роль Совета ЕС, государства-председателя, Европейской комиссии, председателя Совета ЕС, Генерального секретаря ЕС / Высокого представителя по иностранным делам и политике безопасности в выработке внешней политики ЕС. Процедура принятия решений в сфере ОВПБ. Реформирование институциональной структуры ОВПБ ЕС в Лиссабонском договоре.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>

		Инструменты деятельности ЕС на международной арене, лежащие за пределами сферы внешней политики. Двойственность международной деятельности ЕС.	
4.	Отношения ЕС с международными организациями	<p>Правовые основы взаимодействия ЕС с международными организациями. ЕС в качестве наблюдателя при ООН. Взаимодействие ЕС и ООН в разрешении международных проблем. ЕС и ВТО. ЕС и МВФ.</p> <p>Взаимодействие ЕС с европейскими региональными организациями: НАТО, ОБСЕ, Советом Европы. ЕС и неевропейские организации.</p> <p>Взаимодействие ЕС с неправительственными организациями.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
5.	ЕС и Россия	<p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС. Расширение Евросоюза и интересы России. Диалог в вопросах безопасности. Трудности и успехи экономического сотрудничества ЕС и России. Отношения России и ЕС в свете украинского кризиса. Возможные сценарии развития взаимоотношений России и ЕС.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
6.	ЕС и страны европейской части СНГ	<p>Стратегия ЕС «Большая Европа – новое партнерство» и Концепция нового соседства как основы взаимодействия с постсоветскими государствами Европы. «Восточное партнерство» как новый этап политики ЕС в Восточной Европе. Цели и задачи политики ЕС.</p> <p>ЕС и политические процессы на Украине. Проблема подписания Украиной соглашения об ассоциации с ЕС. Перспективы членства Украины в Евросоюзе.</p> <p>ЕС и Белоруссия. ЕС и Молдавия.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
7.	Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии	<p>Характеристика договорных отношений ЕС с государствами Закавказья и Центральной Азии. Особенности политического и экономического взаимодействия. ЭнергодIALOG и проблема транспортировки каспийской нефти в Европу.</p> <p>Двусторонние связи государств Закавказья и Центральной Азии с ЕС.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>

8.	Европейский Союз и США	Современные отношения между Европой и США: угрозы трансатлантической солидарности. Попытки формирования европейских структур безопасности без участия США. Перспективы создания Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства (ТТИП). Возможность превращения ЕС в один из центров многополярного мира.	Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321
9.	Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке	Факторы, определяющие политику ЕС в регионе Средиземного моря и Ближнего Востока. Политика Евросоюза в Средиземноморском регионе: Барселонский процесс и «Союз для Средиземноморья». Евросоюз и «арабская весна». Усиление потока мигрантов из стран Ближнего Востока в Европу. Необходимость поиска нового формата отношений со странами Средиземноморья. Страны ЕС и конфликты в Ираке и Сирии. Участие ЕС в урегулировании арабо-израильского конфликта. ЕС и Иран.	Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321
10.	ЕС и Турция	Попытки вступления Турции в Евросоюз. Претензии ЕС к Турции: политический режим, кипрский, курдский и армянский вопросы, экономические проблемы. Влияние религиозного фактора. Отношение основных политических сил в Европе к проблеме вступления Турции в ЕС. Возможные сценарии развития отношений Турции и ЕС.	–
11.	Политика ЕС на Балканах	Уроки балканских войн 1990-х гг. для внешней политики ЕС. Участие ЕС в миротворческих операциях на Балканах: Босния, Македония, Косово. Позиция ЕС в разрешении косовской проблемы. Противоречия между государствами ЕС в разрешении балканского вопроса. Проблема вступления постъюгославских государств ЕС. Особенности политики ЕС в отношении Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии и Албании. ЕС и проблема Косово.	Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321
12.	ЕС и государства АТР	Цели и задачи политики ЕС в отношении государств АТР. Проблемы	–

		экономического соперничества. Политический диалог. Отношения ЕС с Японией и Китаем. Контакты с АСЕАН. Диалог в рамках Азиатско-европейских встреч (АСЕМ), его результаты.	
13.	Отношения ЕС с государствами АКТ	Основные этапы отношений ЕС со странами АКТ: Яундские и Ломейские конвенции. Цели и задачи политики ЕС. Особенности современного этапа взаимодействия. Формы помощи государствам АКТ. Проблемы политического взаимодействия. Военные и гражданские миссии ЕС в Африке. Трудности и ограничительные факторы развития отношений ЕС и стран АКТ.	Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321
14.	ЕС и государства Латинской Америки	Цели и задачи политики ЕС в латиноамериканском регионе. Саммиты ЕС – Латинская Америка. Ибероамериканские встречи. Взаимодействие ЕС с латиноамериканскими интеграционными группировками: Меркосур, Андским сообществом, группой Рио. ЕС и проблемы политического развития латиноамериканских стран. ЕС и Куба.	–

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в элективный курс	2		2	4
2.	Европейский союз как актер международных отношений	2	2	2	6
3.	Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений	2	2	4	8
4.	Отношения ЕС с международными организациями	2		2	4
5.	ЕС и Россия	-	2	4	6
6.	ЕС и страны европейской части СНГ	2	2	2	6

7.	Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии	2		2	4
8.	Европейский Союз и США	-	2	4	6
9.	Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке	1	2	4	7
10	ЕС и Турция	2		2	4
11	Политика ЕС на Балканах	1	2	2	5
12	ЕС и государства АТР	-	2	2	4
13	Отношения ЕС с государствами АКТ	-	2	2	4
14	ЕС и государства Латинской Америки	2		2	4
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мировая политика и международные отношения / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – М., 2007. – 443 с.
2.	Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Безопасность Европы / под ред. В.В. Журкина. – М., 2011. – 752 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768)
4.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М., 2012. – 656 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768)
5.	Европейский союз на пороге XXI века : выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001. – 471 с.
6.	Системная история международных отношений: в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006. – Т. 2. – 717 с.
7.	Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. – М., 2004. – 989 с.
8.	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М., 2007. – 352 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Источник
9.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
10.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
11.	ЭУМК Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Михалев О.Ю. История европейской интеграции / О.Ю. Михалев. – Воронеж, 2009. – 132 с.
2. ЭУМК Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Задействованы материалы ЭУМК Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321>. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий (режим – видеоконференция для лекционных и практических занятий).

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1	знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.	Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений Отношения ЕС с международными организациями ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и	Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов

		Центральной Азии	
	<p>уметь: выразить позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений Отношения ЕС с международными организациями ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах</p>	
ОПК-4	<p>знать: Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p>	<p>Введение в элективный курс Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>	Текущая аттестация, подготовка докладов
	<p>уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений Отношения ЕС с международными организациями ЕС и Россия ЕС и страны европейской части</p>	

	<p>владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США</p> <p>Введение в элективный курс Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>	
ПК-5	<p>знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
	<p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Введение в элективный курс Европейский Союз как актор международных отношений Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция</p>	

		<p>Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	
ПК-8	<p>знать: элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности; особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.</p>	<p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта; организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта; разрабатывать бюджет проекта.</p>	<p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): участвовать в реализации различных международных проектов; вести делопроизводство проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.</p>	<p>Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Европейский Союз и США ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	
ПК-10	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Введение в элективный курс ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск,</p>	<p>Введение в элективный курс ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии</p>	

	<p>классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Введение в элективный курс ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>	
ПК-11	<p>знать: основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления.</p>	<p>ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ</p>	Доклад
<p>уметь: выступить с сообщением, речью; вести полемику, дискуссию; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки</p>		
<p>владеть (иметь навык(и)): навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЕС и Россия ЕС и страны европейской части СНГ Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии</p>		

	Европейский Союз и США Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке ЕС и Турция Политика ЕС на Балканах ЕС и государства АТР Отношения ЕС с государствами АКТ ЕС и государства Латинской Америки	
Промежуточная аттестация		КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.

2. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
3. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
4. Внешнеполитические инструменты ЕС.
5. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.
6. Военные и гражданские миссии ЕС.
7. ЕС и универсальные организации.
8. ЕС и региональные организации.
9. Этапы развития взаимоотношений России и ЕС.
10. Узловые проблемы взаимоотношений ЕС и России.
11. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».
12. ЕС и Украина.
13. ЕС и Белоруссия.
14. ЕС и Молдавия.
15. ЕС и государства Южного Кавказа.
16. Политика ЕС в Центральной Азии.
17. Политика ЕС в Средиземноморье.
18. ЕС и Турция.
19. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
20. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
21. ЕС и проблема Косово.
22. ЕС и США.
23. ЕС и государства АТР.
24. ЕС и страны Латинской Америки.
25. Политика ЕС в Африке.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.
2. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
2. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
2. ЕС и универсальные организации.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Внешнеполитические инструменты ЕС.
2. ЕС и региональные организации.

19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Отношения ЕС и Украины в 1992-2012 гг.
2. Соглашение об ассоциации Украины и ЕС: плюсы и минусы.
3. Россия и ЕС: проблемы политического диалога.
4. Россия и ЕС: экономические взаимоотношения.
5. ЕС и Белоруссия.
6. ЕС и Молдавия.
7. ЕС и государства Южного Кавказа.
8. Политика ЕС в Центральной Азии.
9. Политика ЕС в Средиземноморье.
10. ЕС и политические изменения в арабском мире в 2011-2014 гг.
11. ЕС и Турция.
12. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
13. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
14. ЕС и проблема Косово.
15. ЕС и США: проблемы военно-политического взаимодействия.
16. ЕС и США: экономический диалог.
17. ЕС и государства АСЕАН.
18. ЕС и Китай.
19. ЕС и страны Латинской Америки.
20. Политика ЕС в Африке.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 20.06.2018 г.