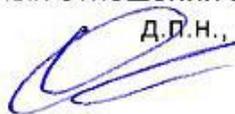


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.19
Экономические и политические процессы в СНГ

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи курса: сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, базовая часть.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, политологии и социально-политических систем Европы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p>Знать: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>Уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: основные международно-правовые акты; права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: пользоваться законодательными актами, нормативными документами СНГ, других международных организаций.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): правовыми нормами реализации законодательной базы в международной деятельности.</p>
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.</p> <p>Уметь: работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>

ОК-9	<p>способность к и нмоорганизации и нмообразованию</p>	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ротижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения роцесс иией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и рмооценки деятельности.</p>
ОПК-4	<p>способность и находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических роцесссов для России владеть (иметь навык(и)): технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.</p>
ПК-1	<p>готовность к и включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>знать: органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности. Уметь: использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации государственной службы в Российской Федерации. Владеть (иметь навык(и)): Исполнительскими и организационными функциями в учреждениях и организациях международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p>
ПК-10	<p>умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным</p>	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. Уметь: ориентироваться в современной системе источников</p>

темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. Владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.
---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе: лекции	36		36		
практические					
Самостоятельная работа	36		36		
Экзамен	36		36		
Итого:	108		108		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	Кризисы советского многонационального государства: политические, экономические, религиозные. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 –1991 гг. Проблема разработки нового союзного договора. Ново-Огаревский процесс. События 19-21 августа 1991 г. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Украины и Белоруссии, 8 декабря 1991 г. Алмаатинские встречи, 21 декабря 1991 г.	–
2.	Институционально-правовая структура СНГ	Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и	Михалев О.Ю. Экономические и

		<p>порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Институт председательствования в Содружестве Независимых Государств.</p> <p>Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества.</p> <p>Международно-правовой статус СНГ как региональной организации. Цели, принципы работы СНГ. Правомочия СНГ в сфере безопасности. Проблема наднациональности в СНГ.</p>	<p>политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	<p>Проблема ответственности за военно-политическое обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.</p> <p>Договор о коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества, объединенная система ПВО СНГ. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Создание Организации договора коллективной безопасности как новый этап военно-политического сотрудничества стран СНГ.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p>Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, югоосетинский, грузино-абхазский, приднестрово-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Конфликт в Донбассе и его влияние на ситуацию на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки прекращения и проблемы</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

		урегулирования конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов и миротворческих операциях.	
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	<p>Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ.</p> <p>Модель «разноскоростной интеграции. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество. Инициативы по созданию Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Организация центральноазиатского сотрудничества. ГУУАМ.</p> <p>Переход к новому этапу интеграции на постсоветском пространстве. Создание Евразийского экономического союза. Перспективы экономической интеграции в СНГ.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	<p>Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и тенденции сотрудничества.</p> <p>Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод).</p> <p>Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
7.	Постсоветская Белоруссия	<p>Партийно-политическая система Белоруссии после распада СССР. Обстоятельства формирования и особенности функционирования режима А.Г. Лукашенко.</p> <p>Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество России и Белоруссии. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г.</p> <p>Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

		<p>России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.). Союз России и Белоруссии: замыслы и практика. Проблема реализации союзного Договора.</p> <p>Современное состояние и перспективы российско-белорусских отношений.</p>	
8.	Украина в СНГ	<p>Особенности политического процесса на Украине и его влияние на внешнюю политику страны. Партийно-политическая система Украины. «Оранжевая революция». «Евромайдан» и переворот 21 февраля 2014г. Украина между Россией и Европой.</p> <p>Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция. Проблема приватизации и иностранных инвестиций.</p> <p>Участие Украины в деятельности СНГ.</p> <p>Эволюция российско-украинских отношений. Проблема Крыма и Черноморского флота. Проблема урегулирования конфликта в Донбассе.</p>	—
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	<p>Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры. Исламский фактор в государствах Центральной Азии.</p> <p>Значение центральноазиатского региона в системе международных отношений. Влияние в Центральной Азии России, Китая, США, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>	—
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	<p>Общая характеристика закавказского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Закавказья после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры.</p>	—

		Значение региона в системе международных отношений. Влияние в Закавказье России, США, ЕС, государств Ближнего и Среднего Востока.	
11.	Проблема статуса Каспийского моря	<p>Правовой режим Каспийского моря. Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.).</p> <p>Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Проблема регионального сотрудничества бассейна Каспийского моря.</p> <p>Политико-экономические проблемы Каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: идеи и реализация.</p> <p>Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г.</p>	–
12.	Политика России в отношении СНГ	<p>Эволюция внешнеполитических идей и внешнеполитической деятельности России в 1991 – 2017 гг. Роль и место России на постсоветском пространстве.</p> <p>Основные приоритеты российской политики на территории СНГ. Группы интересов во внешней политике России и их представления о взаимоотношениях со странами-участницами Содружества Независимых Государств.</p> <p>Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении государств Содружества.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризис и распад СССР.	4		2	6

	Образование СНГ				
2.	Институционально-правовая структура СНГ	2		3	5
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	4		3	7
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	4		4	8
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	4		3	7
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	4		3	7
7.	Постсоветская Белоруссия	2		2	4
8.	Украина в СНГ	4		3	7
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	2		4	6
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	2		3	5
11.	Проблема статуса Каспийского моря	2		2	4
12.	Политика России в отношении СНГ	2		4	6
	Итого:	36		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М., 2017. – 496 с.
2.	Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Учебное пособие / А.И. Забейворота. – М., 2016. – 448 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460175)
3.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учеб. Пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 255 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Дергачев В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М., 2015. –

	463 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497)
5.	Евразийская интеграция в турбулентном мире / отв. ред. Л. Б. Вардомский. – СПб., 2019. – 288 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597032)
6.	Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – СПб., 2015. – 240 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=363182)
7.	Заблоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. – Москва, 2012. – 118 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502).
8.	Кадочников П.А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах / П. А. Кадочников. – М., 2020. – 392 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612519)
9..	Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.
10.	Наумова А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб., 2013. – 164 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=221393)
11.	Политические процессы в современном мире: учебное пособие для студентов по специальности (направлению) «Международные отношения» и направлению «Регионоведение»: в 3-х томах / науч. Ред. А.А. Слинько. – Т. 1-2. – Воронеж, 2010.
12.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации / под общ. ред. С.П. Глинкиной: в 3 т. – СПб., 2017. – Т. 2. Постсоветские государства / отв. ред. Л.Б. Вардомский. – 454 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183)
13.	Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2003. – Т. 3. – 720 с.
13.	Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.
15.	Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. – М., 2013. – 128 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229706)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
16.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
17.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
18.	ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Страны постсоветского пространства: учеб.-метод. пособие / [сост. А. В. Петров]. – Иркутск, 2012. – 172 с.
2. Хейфец В.Л. Актуальные проблемы развития стран СНГ: Текст лекций / В.Л. Хейфец, А.А. Оводенко. – СПб, 2003. – 74 с.
3. ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Задействованы материалы ЭУМК Экономические и политические процессы в СНГ. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292>. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий (режим – видеоконференция для лекционных и практических занятий).

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-5	знать: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.	Институционально-правовая структура СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	Текущая аттестация, аналитическая записка
	уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-	Институционально-правовая структура СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и	

	коммуникационные технологи.	политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	
	владеть (иметь навык(и)): разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.	Институционально-правовая структура СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	
ОК-6	знать: основные международно-правовые акты; права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ	Текущая аттестация, аналитическая записка
	уметь: пользоваться законодательными актами, нормативными документами СНГ, других международных организаций.	Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ	
	владеть (иметь навык(и)): правовыми нормами реализации законодательной базы в международной деятельности.	Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	

		<p>Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
ОК-8	<p>знать: теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p>уметь: работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Институционально-правовая структура СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Политика России в отношении СНГ</p>	
ОК-9	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка

		моря	
	<p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря</p>	
ОПК-4	<p>знать: Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p>уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p>владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и</p>	

		<p>политические процессы в Центральной Азии</p> <p>Социально-экономические и политические процессы в Закавказье</p> <p>Проблема статуса Каспийского моря</p> <p>Политика России в отношении СНГ</p>	
ПК-1	<p>знать: органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ</p> <p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве</p> <p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>Экономическое взаимодействие стран СНГ</p> <p>Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ</p> <p>Постсоветская Белоруссия</p> <p>Украина в СНГ</p> <p>Проблема статуса Каспийского моря</p> <p>Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p>уметь: использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации государственной службы в Российской Федерации.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ</p> <p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве</p> <p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>Экономическое взаимодействие стран СНГ</p> <p>Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ</p> <p>Постсоветская Белоруссия</p> <p>Украина в СНГ</p> <p>Проблема статуса Каспийского моря</p> <p>Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): исполнительскими и организационными функциями в учреждениях и организациях международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ</p> <p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве</p> <p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве</p> <p>Экономическое взаимодействие стран СНГ</p> <p>Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ</p> <p>Постсоветская Белоруссия</p> <p>Украина в СНГ</p> <p>Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии</p> <p>Социально-экономические и политические процессы в Закавказье</p> <p>Политика России в отношении</p>	

		СНГ	
ПК-10	<p>ЗНАТЬ: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p>УМЕТЬ: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ (ИМЕТЬ НАВЫК(И)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии</p>	

		Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетво</i>

своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).		<i>рительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовле твори- тельно</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Предпосылки распада СССР.
2. Попытки реформирования Союза в 1990-1991 гг.
3. Легитимация распада СССР.
4. Правовой статус СНГ.
5. Институциональная структура СНГ.
6. Разрешение вопроса о судьбе ядерного оружия СССР.
7. Договор о коллективной безопасности и ОДКБ.
8. Сотрудничество в области охраны границ стран СНГ.
9. Двусторонние взаимоотношения России и стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
10. Межтаджикский конфликт. Таджикистан после завершения конфликта.
11. Грузино-абхазский конфликт.
12. Грузино-осетинский конфликт.
13. Карабахский конфликт.
14. Приднестровский конфликт.
15. Миротворческая деятельность в СНГ.
16. Попытки экономической реинтеграции в рамках СНГ в первой половине 90-х гг.
17. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.
18. Инициативы по созданию Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза.
19. Центральноеазиатское сотрудничество.
20. ГУАМ.
21. Сотрудничество стран СНГ в области защиты прав человека и национальных меньшинств.
22. Сотрудничество стран СНГ в сфере миграции.
23. Сотрудничество стран СНГ в культурной сфере.
24. Основные этапы политического развития Белоруссии в 1990-е – 2010-е гг.
25. Белорусско-российские отношения в 1990-е – 2010-е гг.

26. Основные этапы политического развития Украины в 1990-е – середине 2000-х гг.
27. Основные этапы политического развития Украины в середине 2000-х гг. – середине 2010-х гг.
28. Эволюция российско-украинских отношений в 1990-е – 2010-е гг.
29. Социально-экономическая и политическая ситуация в Центральной Азии после обретения независимости.
30. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е – 2010-е гг.
31. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е – 2010-е гг.
32. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е – 2010-е гг.
33. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е – 2010-е гг.
34. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е – 2010-е гг.
35. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Грузии в 1990-е – 2010-е гг.
36. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Армении в 1990-е – 2010-е гг.
37. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Азербайджана в 1990-е – 2010-е гг.
38. Особенности внутривнутриполитического развития и приоритеты внешней политики Молдавии в 1990-е – 2010-е гг.
39. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, технологии, результаты.
40. Эволюция политики России в отношении СНГ.
41. Проблема защиты прав русскоязычного населения стран СНГ во внешней политике России.
42. Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Вопрос об использовании каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Гражданская война в Таджикистане.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Карабахский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Грузино-осетинский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Приднестровский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

19.3.3. Примерный перечень аналитических записок:

1. Анализ положения русскоязычного населения в странах СНГ.
2. Анализ западной и отечественной политологической мысли о развитии сотрудничества в рамках СНГ.
3. Анализ перспектив развития взаимоотношений России и Украины.
4. Анализ перспектив развития сотрудничества России и Белоруссии.
5. Анализ перспектив развития отношений России и Грузии.
6. Анализ перспектив Евразийского экономического союза.
7. Анализ политической ситуации на Украине и перспектив ее развития.
8. Анализ политической ситуации в Грузии и перспектив ее развития.
9. Анализ политической ситуации в Армении и перспектив ее развития.
10. Анализ политической ситуации в Азербайджане и перспектив ее развития.
11. Абхазия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
12. Южная Осетия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
13. Анализ политической ситуации в Казахстане и перспектив ее развития.
14. Анализ политической ситуации в Узбекистане и перспектив ее развития.
15. Анализ политической ситуации в Киргизии и перспектив ее развития.
16. Анализ политической ситуации в Таджикистане и перспектив ее развития.
17. Анализ политической ситуации в Молдавии и перспектив ее развития.
18. Приднестровье: особенности политического и социально-экономического развития.
19. Перспективы урегулирования правового статуса Каспийского моря.
20. Энергетический фактор во взаимоотношениях России и стран СНГ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 20.06.2018 г.