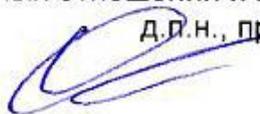


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.Б.19**  
**Экономические и политические процессы в СНГ**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018 / 2019                      **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи курса: сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, базовая часть.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, политологии и социально-политических систем Европы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p><b>знать:</b> комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p><b>уметь:</b> отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> основные международно-правовые акты; права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться законодательными актами, нормативными документами СНГ, других международных организаций.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> правовыми нормами реализации законодательной базы в международной деятельности.</p>
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.</p> <p><b>уметь:</b> работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>

ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ротижения; осуществления деятельности;</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения процесс иией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и рмооценки деятельности.</p>
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p><b>знать:</b> основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства;</p> <p>понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p><b>уметь:</b> выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;</p> <p>ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;</p> <p>приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>
ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	<p><b>знать:</b> основные нормы и варианты норм русского литературного языка;</p> <p>иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p><b>уметь:</b> составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;</p> <p>строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка;</p> <p>создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> основными нормами русского литературного языка;</p> <p>нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения;</p> <p>всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>
ОПК-4	способность нахо-	<p><b>знать:</b> основные приемы получения информации по междуна-</p>

	дить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	родным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.
ПК-1	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	знать: органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности. уметь: использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации государственной службы в Российской Федерации. владеть (иметь навык(и)): Исполнительскими и организационными функциями в учреждениях и организациях международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями. уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.		.....
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе: лекции	36		36		
практические					
Самостоятельная работа	36		36		
Экзамен	36		36		
Итого:	108		108		

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	<p>Кризисы советского многонационального государства: политические, экономические, религиозные. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 –1991 гг.</p> <p>Проблема разработки нового союзного договора. Ново-Огаревский процесс. События 19-21 августа 1991 г. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Украины и Белоруссии, 8 декабря 1991 г. Алмаатинские встречи, 21 декабря 1991 г.</p>
2.	Институционально-правовая структура СНГ	<p>Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Институт председательства в Содружестве Независимых Государств.</p> <p>Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества.</p> <p>Международно-правовой статус СНГ как региональной организации. Цели, принципы работы СНГ. Правомочия СНГ в сфере безопасности. Проблема наднациональности в СНГ.</p>
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	<p>Проблема ответственности за военно-политические обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.</p> <p>Договор о коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества, объединенная система ПВО СНГ. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Созда-</p>

		ние Организации договора коллективной безопасности как новый этап военно-политического сотрудничества стран СНГ.
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p>Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестрово-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Конфликт в Донбассе и его влияние на ситуацию на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки прекращения и проблемы урегулирования конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов и миротворческих операциях.</p>
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	<p>Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ.</p> <p>Модель «разноскоростной интеграции». «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество. Инициативы по созданию Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Организация центральноазиатского сотрудничества. ГУУАМ.</p> <p>Переход к новому этапу интеграции на постсоветском пространстве. Создание Евразийского экономического союза. Перспективы экономической интеграции в СНГ.</p>
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	<p>Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и тенденции сотрудничества.</p> <p>Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод).</p> <p>Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.</p>
7.	Постсоветская Белоруссия	<p>Партийно-политическая система Белоруссии после распада СССР. Обстоятельства формирования и особенности функционирования режима А.Г. Лукашенко.</p> <p>Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество России и Белоруссии. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г.</p> <p>Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.). Союз России и Белоруссии: замыслы и практика. Проблема реализации союзного Договора.</p> <p>Современное состояние и перспективы российско-белорусских отношений.</p>
8.	Украина в СНГ	Особенности политического процесса на Украине и его влияние на внешнюю политику страны.

		<p>Партийно-политическая система Украины. «Оранжевая революция». «Евромайдан» и переворот 21 февраля 2014 г. Украина между Россией и Европой.</p> <p>Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция. Проблема приватизации и иностранных инвестиций.</p> <p>Участие Украины в деятельности СНГ.</p> <p>Эволюция российско-украинских отношений. Проблема Крыма и Черноморского флота. Проблема урегулирования конфликта в Донбассе.</p>
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	<p>Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости. Внешнеполитические ориентиры. Исламский фактор в государствах Центральной Азии.</p> <p>Значение центральноазиатского региона в системе международных отношений. Влияние в Центральной Азии России, Китая, США, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	<p>Общая характеристика закавказского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Закавказья после обретения независимости. Внешнеполитические ориентиры.</p> <p>Значение региона в системе международных отношений. Влияние в Закавказье России, США, ЕС, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>
11.	Проблема статуса Каспийского моря	<p>Правовой режим Каспийского моря. Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.).</p> <p>Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Проблема регионального сотрудничества бассейна Каспийского моря.</p> <p>Политико-экономические проблемы Каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: идеи и реализация.</p> <p>Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г.</p>
12.	Политика России в отношении СНГ	<p>Эволюция внешнеполитических идей и внешнеполитической деятельности России в 1991 – 2017 гг. Роль и место России на постсоветском пространстве.</p> <p>Основные приоритеты российской политики на</p>

	территории СНГ. Группы интересов во внешней политике России и их представления о взаимоотношениях со странами-участницами Содружества Независимых Государств. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении государств Содружества.
--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	4		2	6
2.	Институционально-правовая структура СНГ	2		3	5
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	4		3	7
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	4		4	8
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	4		3	7
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	4		3	7
7.	Постсоветская Белоруссия	2		2	4
8.	Украина в СНГ	4		3	7
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	2		4	6
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	2		3	5
11.	Проблема статуса Каспийского моря	2		2	4
12.	Политика России в отношении СНГ	2		4	6
	Итого:	36		36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

#### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;  
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

3. Подготовка к практическим занятиям;

4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / ред.-

	сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М., 2017. – 496 с.
2.	Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Учебное пособие / А.И. Забейворота. – М., 2016. – 448 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=460175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=460175</a> )
3.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 255 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 / А.С. Барсенков. – М., 2002. – 367 с.
5.	Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Хрестоматия: в 2 т. – М., 1999. – Т. 1. Исследования. Кн. 1-2.
6.	Внешняя политика новых независимых государств / Отв. ред. Б.А. Шмелёв. – М., 2015. – 240 с.
7.	Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999. – М., 2000. – 325 с.
8.	Горовой В.А. Содружество Независимых Государств: истоки, проблемы, решения / В.А. Горовой. – Минск, 2009. – 172 с.
9.	Дергачев В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М., 2004. – 463 с.
10.	Евразийская интеграция в XXI веке / ред. Группа: А.А. Климов, В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. – М., 2012. – 288 с.
11.	Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – СПб., 2015. – 240 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=363182">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=363182</a> )
12.	Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие / В.Г. Егоров, А.В. Абрамов, С.Н. Федорченко. – М., 2015. – 412 с.
13.	Егозарьян В.В. Военно-политическое сотрудничество России со странами СНГ как фактор интеграции / В.В. Егозарьян. – М., 2001. – 182 с.
14.	Заблоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. – Москва, 2012. – 118 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141502</a> ).
15.	Земский В. Коллективная безопасность на пространстве Содружества / В. Земский // Международная жизнь. – 1998. – № 11-12.
16.	Иванов И.С. Новая российская дипломатия. Десять лет внешней политики страны / И.С. Иванов. – М., 2001. – 382 с.
17.	Калинина Н.В. Российская диаспоральная политика в странах СНГ: состояние и перспективы / Н.В. Калинина. – М., 2005. – 320 с.
18.	Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г. : в 2-х кн / П. Кальвокоресси. – М., 2000. – Кн. 1-2.
19.	Коктыш К.Е. Трансформация политического режима в Республике Беларусь, 1990-1999 / К. Е. Коктыш. – М., 2000. – 186 с.
20.	Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.
21.	Моисеев Е.Г. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ / Е.Г. Моисеев. – М., 1997. – 265 с.
22.	Моисеев Е.Г. Правовой статус Содружества Независимых Государств / Е.Г. Моисеев. – М., 1995. – 175 с.

23.	Мошес А. Между Востоком и Западом. Украина и Белоруссия на европейском пространстве / А. Мошес, К. Коктыш. – М., 2002. – 53 с.
24.	Наумова А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб., 2013. – 164 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=221393">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=221393</a> )
25.	Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. – М., 2017. – 384 с.
26.	Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика / А.И. Никитин. – М., 2000. – 187 с.
27.	Николаенко В. 10 лет договору о коллективной безопасности / В. Николаенко // Международная жизнь. – 2003. – № 3. – С. 60-66.
28.	Олкотт М.Б. Второй шанс Центральной Азии / М.Б. Олкотт. – М., 2005. – 487 с.
29.	Политические процессы в современном мире: учебное пособие для студентов по специальности (направлению) «Международные отношения» и направлению «Регионоведение»: в 3-х томах / науч. ред. А.А. Слинько. – Т. 1-2. – Воронеж, 2010.
30.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации / под общ. ред. С.П. Глинкиной: в 3 т. – СПб., 2017. – Т. 2. Постсоветские государства / отв. ред. Л.Б. Вардомский. – 454 с.
31.	Примаков Е.М. Годы в большой политике / Е.М. Примаков. – М., 1999. – 445 с.
32.	Протопопов А.С. Россия в современном мире / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко. – М., 2001. – 216 с.
33.	Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве / В.Ф. Пряхин. – М., 2002. – 344 с.
34.	Разрешение и предупреждение конфликтов в СНГ: международный справочник организаций. – Алматы, 2002. – 503 с.
35.	Россия и международные режимы безопасности. – М., 1998. – 119 с.
36.	Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век. / под ред. Д. Тренина. – М., 2000. – 279 с.
37.	Семенов К.А. Международная экономическая интеграция / К.А. Семенов. – М., 2000. – 126 с.
38.	Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2003. – Т. 3. – 720 с.
39.	Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.
40.	СССР после распада / под общ. ред. О.Л. Маргания. – СПб., 2007. – 480 с.
41.	Станкевич З.А. История крушения СССР: политико-правовые аспекты / З.А. Станкевич. – М., 2001. – 318 с.
42.	Страны постсоветского пространства: учеб.-метод. пособие / [сост. А. В. Петров]. – Иркутск, 2012. – 172 с.
43.	Стратегические перспективы: ведущие державы, Казахстан и центрально-азиатский узел / под ред. Р. Легволда. – М.; Кембридж, 2004. – 290 с.
44.	Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В.М. Татаринцев. – Москва, 2011. – 264 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96122</a> ).
45.	Ткаченко С.Л. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере и фактор НАТО / С.Л. Ткаченко, С. Петерманн. – СПб., 2002. – 241 с.
46.	Тренин Д.В. Post-imperium: евразийская история / Д.В. Тренин. – М., 2012. – 326 с.
47.	Хакимов Б. Коллективная безопасность в СНГ / Б. Хакимов // Международ-

	ная жизнь. – 2001. – № 7. – С. 15-20.
48.	Харламова В.Н. Международная экономическая интеграция / В.Н. Харламова. – М., 2002. – 175 с.
49.	Хейфец В.Л. Актуальные проблемы развития стран СНГ: Текст лекций / В.Л. Хейфец, А.А. Оводенко. – СПб, 2003. – 74 с.
50.	Чернявский С. Экспортные маршруты каспийской нефти / С. Чернявский // МЭМО. – 1999. – № 12.
51.	Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. – М., 2013. – 128 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=229706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=229706</a> )
52.	Шаклеина Т.А. Белоруссия во внешнеполитической стратегии Российской Федерации / Т.А. Шаклеина. – М., 2000. – 125 с.
53.	Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ / Ю.В. Шишков. – М., 2001. – 478 с.
54.	Шумский Н. Общее экономическое пространство государств Содружества: оптимальный формат / Н. Шумский // МЭМО. – 2004. – № 2. – С. 91-97.
55.	Южный фланг СНГ: Центральная Азия – Каспий – Кавказ: возможности и вызовы для России / Под ред. М.М. Наринского и А.В. Мальгина. – М., 2003. – 370 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
56.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
57.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Страны постсоветского пространства: учеб.-метод. пособие / [сост. А. В. Петров]. – Иркутск, 2012. – 172 с.

Хейфец В.Л. Актуальные проблемы развития стран СНГ: Текст лекций / В.Л. Хейфец, А.А. Оводенко. – СПб, 2003. – 74 с.

#### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

#### **19. Фонд оценочных средств:**

##### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и	ФОС (средства)
------------------	--	--	----------------

компетенции (или ее части)	освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	их наименование)	оценивания)
ОК-5	<p><b>знать:</b> комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ            Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве            Постсоветская Белоруссия            Украина в СНГ            Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии            Социально-экономические и политические процессы в Закавказье            Проблема статуса Каспийского моря</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ            Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве            Постсоветская Белоруссия            Украина в СНГ            Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии            Социально-экономические и политические процессы в Закавказье            Проблема статуса Каспийского моря</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ            Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве            Постсоветская Белоруссия            Украина в СНГ            Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии            Социально-экономические и политические процессы в Закавказье            Проблема статуса Каспийского моря</p>	
ОК-6	<p><b>знать:</b> основные международно-правовые акты; права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ            Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве            Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве            Экономическое взаимодействие стран СНГ            Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ            Постсоветская Белоруссия            Украина в СНГ            Проблема статуса Каспийского моря            Политика России в отношении</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка

		СНГ	
	<p><b>уметь:</b> пользоваться законодательными актами, нормативными документами СНГ, других международных организаций.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> правовыми нормами реализации законодательной базы в международной деятельности.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
ОК-8	<p><b>знать:</b> теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; особенности партнерства в профессиональной среде, направленное на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Институционально-правовая структура СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье</p>	

		<p>зье          Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b>          способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами в условиях поликультурной профессиональной среды; учитывать особенности восприятия мира другими людьми, обосновывать свою точку зрения перед коллегами и быть готовым к кооперации.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ          Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Экономическое взаимодействие стран СНГ          Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Политика России в отношении СНГ</p>	
ОК-9	<p><b>знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;          условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Проблема статуса Каспийского моря</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;          самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Проблема статуса Каспийского моря</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье</p>	

		<p>зье Проблема статуса Каспийского моря</p>	
ОПК-1	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>УМЕТЬ:</b> выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>ВЛАДЕТЬ (ИМЕТЬ НАВЫК(И)):</b> знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
ОПК-2	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Постсоветская Белоруссия</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка

		Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	
	<b>уметь:</b> составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка; создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).	Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	
	<b>владеть (иметь навык(и)):</b> основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.	Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря	
ОПК-4	<b>знать:</b> Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Институционально-правовая структура СНГ Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ	Текущая аттестация, аналитическая записка

	<p><b>уметь:</b> Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>владеть:</b> Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
ПК-1	<p><b>ЗНАТЬ:</b> органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации государственной службы в Российской Федерации.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	

	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> исполнительскими и организационными функциями в учреждениях и организациях международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Политика России в отношении СНГ</p>	
ПК-5	<p><b>знать:</b> требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве Экономическое взаимодействие стран СНГ Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Институционально-правовая структура СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского моря Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Кризис и распад СССР. Образование СНГ Постсоветская Белоруссия Украина в СНГ Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии Социально-экономические и политические процессы в Закавказье Проблема статуса Каспийского</p>	

		<p>моря          Политика России в отношении СНГ</p>	
ПК-10	<p><b>знать:</b> особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве          Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Экономическое взаимодействие стран СНГ          Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Проблема статуса Каспийского моря          Политика России в отношении СНГ</p>	Текущая аттестация, аналитическая записка
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве          Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Экономическое взаимодействие стран СНГ          Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Проблема статуса Каспийского моря          Политика России в отношении СНГ</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве          Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве          Экономическое взаимодействие стран СНГ          Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ          Постсоветская Белоруссия          Украина в СНГ          Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии          Социально-экономические и политические процессы в Закавказье          Проблема статуса Каспийского</p>	

		моря Политика России в отношении СНГ	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предпосылки распада СССР.
2. Попытки реформирования Союза в 1990-1991 гг.
3. Легитимация распада СССР.
4. Правовой статус СНГ.
5. Институциональная структура СНГ.
6. Разрешение вопроса о судьбе ядерного оружия СССР.
7. Договор о коллективной безопасности и ОДКБ.
8. Сотрудничество в области охраны границ стран СНГ.
9. Двусторонние взаимоотношения России и стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
10. Межтаджикский конфликт. Таджикистан после завершения конфликта.
11. Грузино-абхазский конфликт.
12. Грузино-осетинский конфликт.
13. Карабахский конфликт.
14. Приднестровский конфликт.
15. Миротворческая деятельность в СНГ.
16. Попытки экономической реинтеграции в рамках СНГ в первой половине 90-х гг.
17. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.
18. Инициативы по созданию Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза.
19. Центральноеазиатское сотрудничество.
20. ГУАМ.
21. Сотрудничество стран СНГ в области защиты прав человека и национальных меньшинств.
22. Сотрудничество стран СНГ в сфере миграции.
23. Сотрудничество стран СНГ в культурной сфере.
24. Основные этапы политического развития Белоруссии в 1990-е – 2010-е гг.
25. Белорусско-российские отношения в 1990-е – 2010-е гг.
26. Основные этапы политического развития Украины в 1990-е – середине 2000-х гг.
27. Основные этапы политического развития Украины в середине 2000-х гг. – середине 2010-х гг.
28. Эволюция российско-украинских отношений в 1990-е – 2010-е гг.

29. Социально-экономическая и политическая ситуация в Центральной Азии после обретения независимости.
30. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
31. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
32. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
33. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
34. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е – 2010-е гг.
35. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Грузии в 1990-е –2010-е гг.
36. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Армении в 1990-е –2010-е гг.
37. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Азербайджана в 1990-е – 2010-е гг.
38. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Молдавии в 1990-е – 2010-е гг.
39. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, технологии, результаты.
40. Эволюция политики России в отношении СНГ.
41. Проблема защиты прав русскоязычного населения стран СНГ во внешней политике России.
42. Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Вопрос об использовании каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.

### **19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Гражданская война в Таджикистане.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

#### Контрольно-измерительный материал № 2

1. Карабахский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

#### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

#### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Грузино-осетинский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

#### Контрольно-измерительный материал № 5

1. Приднестровский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

### 19.3.3. Примерный перечень аналитических записок:

1. Анализ положения русскоязычного населения в странах СНГ.
2. Анализ западной и отечественной политологической мысли о развитии сотрудничества в рамках СНГ.
3. Анализ перспектив развития взаимоотношений России и Украины.
4. Анализ перспектив развития сотрудничества России и Белоруссии.
5. Анализ перспектив развития отношений России и Грузии.
6. Анализ перспектив Евразийского экономического союза.
7. Анализ политической ситуации на Украине и перспектив ее развития.
8. Анализ политической ситуации в Грузии и перспектив ее развития.
9. Анализ политической ситуации в Армении и перспектив ее развития.
10. Анализ политической ситуации в Азербайджане и перспектив ее развития.
11. Абхазия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
12. Южная Осетия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
13. Анализ политической ситуации в Казахстане и перспектив ее развития.
14. Анализ политической ситуации в Узбекистане и перспектив ее развития.
15. Анализ политической ситуации в Киргизии и перспектив ее развития.
16. Анализ политической ситуации в Таджикистане и перспектив ее развития.
17. Анализ политической ситуации в Молдавии и перспектив ее развития.
18. Приднестровье: особенности политического и социально-экономического развития.
19. Перспективы урегулирования правового статуса Каспийского моря.
20. Энергетический фактор во взаимоотношениях России и стран СНГ.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол № 6 от 20.06.2018 г.